

2023年幼儿水果的教案(优秀19篇)

教案模板是教师进行教学准备的重要工具，可以保证教学质量的高效性。接下来，请密切关注下面这些备受好评的教案模板样本，相信会给您带来一些有益的启示和提升。

幼儿水果的教案篇一

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。
- 2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

- 1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？
- 2、你喜欢吃什么水果？
- 3、为什么要多吃水果？

- 1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

- 2、提问：

- （1）德德刷牙时发现了什么？
- （2）大便时觉得怎样？为什么会这样？
- （3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的'水果吃掉，不浪费。

幼儿水果的教案篇二

活动目标：

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

活动准备：

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

活动过程：

一、激趣引入：

- 1、教师出示魔术箱。
- 2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

二、编儿歌：

（一）、给苹果编儿歌。

- 1、什么水果红红的？（出示“问号”“水果”图片）
- 2、幼儿回答。苹果红红的。（教师出示对应红圆形图片、红

苹果图片)

3、师幼对答：什么水果红红的?苹果苹果红红的。

(二)、给梨子编儿歌。

1、什么水果黄黄的?

2、幼儿回答。梨子黄黄的。(教师出示对应黄圆形图片、黄梨子图片)

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

1、西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和梨子那样好听的儿歌好吗?

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的?

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。(教师对应紫圆形图片、红苹果图片)

3、师幼对答：什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗?

小结：小朋友们，我们认识了许多的水果和颜色，也编了一首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗?指幼儿说。

七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧!

水果歌

什么水果红红的?

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的?

梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的?

西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的?

葡萄葡萄紫紫的。

幼儿水果的教案篇三

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
3. 学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。

2. 教师先切好一些水果丁。

3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。

4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。
2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

幼儿水果的教案篇四

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见会晤。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，

老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模拟前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

与家长沟通计划，可请家长带幼儿熟悉更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌：水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

幼儿水果的教案篇五

- 1、让幼儿进一步认识蔬菜朋友，了解其营养价值，教育幼儿爱吃蔬菜。
- 2、使幼儿初步掌握做“蔬菜沙拉”的基本方法，激发幼儿的好奇心和求知欲。
- 3、培养幼儿动手操作能力和创造能力，在品尝中体验成功的愉悦。

各类蔬菜如：黄瓜、胡萝卜、番茄等以及开水烫熟的土豆、花菜、芹菜、豌豆等；小厨师服装、厨具人手一套、蔬菜题板、红水彩笔人手一份；教师用的大厨师服装、厨具一套。

师：孩子们，老师带你们去一个地方。

众幼：太好了。（进入活动室）

师：蔬菜朋友也来了，我们和它跳个舞吧。（音乐起师生手拿一样蔬菜一起跳）

师：你们和哪个蔬菜朋友跳舞的？

幼：黄瓜、萝卜、番茄、莴苣、芹菜……

师：这些蔬菜有什么不一样呢？

幼：颜色、形状、营养……

师：请你们拿出椅子底下的题板，在你喜欢吃的蔬菜后面打上 ， 不喜欢吃的蔬菜后面打上 ， 还和好朋友说说你为什么

喜欢吃这中蔬菜。

[幼儿在操作过程中有的打一个，有的打两个，只有三个小朋友全部打]

幼：大蒜太臭了。

幼：原来我什么都不喜欢吃，现在我喜欢吃黄瓜了，因为多吃黄瓜皮肤好，

众幼：红萝卜吃了眼睛亮所以我们都喜欢。

师：有什么都喜欢吃的吗？

三幼：这些蔬菜我们都喜欢吃，因为我妈妈说蔬菜营养很好，吃了身体健康。

师：除了这些蔬菜你们还认识哪些蔬菜？

众幼：香菇、韭菜、芋艿、大蒜、菠菜……

师：它们都有什么营养？

幼：菠菜补血、香菇防癌、芋艿里面含有钙、大蒜杀菌……

师：蔬菜有各种营养多吃蔬菜会使我们的身体更棒。

师：蔬菜有很多营养，平时我们是怎么吃这些蔬菜的呢？

众幼：炒着吃、烧汤、凉拌

师：看，老师为你们准备了一样东西。

众幼：番茄酱

师：今天我们一起来学做蔬菜沙拉，先看制作图。

幼：有四步

幼：先要切开，再放盐，搅一下，最后放一勺番茄酱。

四：制作蔬菜沙拉

叫起来，太咸了，这时教师启发他们怎样做的好吃。

幼：盐不能放多，因为家里烧菜时我奶奶总是这么说。

幼：菜不能切的太粗。

沙拉先要少放一点，尝一尝再放。

师：好！那我们再做一份。

有了第一次的经验，大家做的时候都很认真，仔细，做出来的沙拉滋味真的不错。

请幼儿选择一样最喜欢的蔬菜进行设计并向本园幼儿宣传(可以用绘画、编广告词、编儿歌、歌曲等形式)

继续管理自然角、种植园地并准备收获。

和家人收集有关蔬菜方面的知识，如；自然环境、科学技术对蔬菜的影响等。

幼儿水果的教案篇六

1. 能够通过想象把水果变成别的东西，并将想到的东西表现在画面上。
2. 体会画想象画的快乐，提高对绘画的兴趣。

3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
1. 幼儿已经认识并会画各种水果。

2. 幻灯片，幼儿绘画工具。

一、导入教师一边操作幻灯片，一边讲述故事，引发兴趣，导入主题。

(一)教师：“有一天，一位魔法师来到了一片美丽的草地，他撒下了一些有魔法的种子，这些魔法的种子长成了一颗奇妙的大树，树上结满了各种各样的水果，这些水果都是有魔力的，会变化，不信你瞧！”

(二)出示水果娃娃的图片，引导幼儿观察。

二、教师讲解示范

(一)教师：“今天我们也来做魔法师，把水果变成水果娃娃。”

(二)教师演示将苹果画上眼睛、嘴巴变成苹果娃娃。

(三)苹果上边和下边分别变出一个长方形，又变出了一些胡须变成了小灯笼

(四)在桔子的一个角上变出了两条直角线，又变成了方向盘，在标出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车。再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

(五)在西瓜上面变出一个三角形，像个屋顶，在变出门和窗户，还有小烟囱，就变成西瓜房子。

(六)在香蕉变出桅杆，红旗就变成了香蕉小船。

三、幼儿练习

(一)幼儿作画，教师观察指导。

(二)图形幼儿先画好水果，再在水果上进行添画将它变成其他的东西。

(三)鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，图上好看的颜色。

(四)帮助能力弱的孩子选择水果进行想象，克服想象过程中的'困难，完成作品，享受成功的快乐。

四、幼儿作品讲评

(一)展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象力丰富，构思奇特的作品给予表扬。

(二)教师对幼儿的作品进行整体评价和小结。

幼儿水果的教案篇七

(一)参观水果拼盘图片展,感受水果造型美。

1、观看多媒体课件，欣赏水果造型。

2、自由交流参观体会。

3、图上是什么?漂亮吗?

4、由哪些水果组成?

5、你喜欢哪个水果造型?为什么?

(二) 实物展示，探究制作方法

- 1、现场做一个水果造型，视频展示。
- 2、教师指导幼儿如何运用工具，如何利用水果的形状进行切、削、剥等技法并注意安全。

(三) 制作水果造型。

幼儿水果的教案篇八

活动目标：

- 2、尝试把相似的东西放在一起，用观察和感官感觉进行分类。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 2、幼儿的准备：有初步的延迟满足的能力。

活动过程：

一、背景音乐《摘水果》，出示水果篮，引起幼儿兴趣，导入活动。

2、“我们一起来看看有哪些水果呢？有苹果、香蕉、橘子”。
(引导幼儿一起说)

二、“请吃水果”——认识水果的主要特征。

1、师：“这么多的水果,大家都知道这是什么水果吗?” 幼儿回答,老师及时给予反馈和评价,如:“小华说的很清楚,用句子很完整,也说对了这个水果的名称”

2、师:“小朋友,他们三者有什么不同吗?是不是颜色不同啊,还有呢?谁来补充?”教师引导幼儿说出认识出苹果,香蕉,橘子的理由。引导幼儿用不同的感官和不同角度的观察方法如“用眼睛看一看”,“用鼻子闻一闻”,“用小手摸一摸”,“用嘴巴尝一尝”等。

3、师:“好,我们把苹果切开,看看里面是什么颜色的呢?”切开苹果两半,引导幼儿观察:“苹果的里面还是红色的吗?”引导幼儿从不同的角度观察,认识事物。进一步引导幼儿深入思考,从不同侧面思考。并引导幼儿归纳这些理由,如颜色,形状,气味,大小,水分,口感等等。

4、师“我们既然会认识了苹果,香蕉,橘子,是不是可以用我们的方法去认识不同的`苹果呢,比如说红富士,嘎啦,蛇果。”老师拿出另一篮水果。

5、出示红香蕉,师:“知道这是什么苹果吗?它外面是什么颜色的?它里面是什么颜色的?他是什么形状呢?”老师可以将红香蕉切开,请小朋友们尝尝。让小朋友们闻闻,引导小朋友们观察,并用自己的感官收集信息。(外面红色的,里面黄色透亮,很香,上宽下窄,有点扁)

用相同的方法引导小朋友认识红富士,嘎啦果。

三、“挑水果”——交代要求,幼儿操作。

1、师:“现在有一篮子的苹果,可是老师不知道他们各自的名字的,请小朋友们帮老师按他们各自的名字分开好吗?老师首先各自拿出一个,然后小朋友们吧名字一样的放在一起,好吗?”引导小朋友们合作,辨认分类各种苹果。在辨认中

引导小朋友讨论，如把a苹果放在红富士一起的理由。背景音乐《摘水果》，使幼儿在轻松愉快的音乐中进行操作。缓解幼儿因为缺乏教师很有规律的组织造成的焦虑和躁动。

2、幼儿操作完后，师引导大家检查有没有小朋友把苹果放错了。并选一些小朋友说说这样放的理由。

3、师：“小朋友真棒，帮老师分开了这么多的苹果，那我们一起回去吃苹果好吗？可是小朋友们都知道这些苹果的名字吗？”引导小朋友认识苹果的名称。

幼儿水果的教案篇九

1. 能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2. 巩固对某些水果特征的感知。

1. 香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。2. 录音机，热烈欢快的乐曲。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思？(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思?(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么?(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么?(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么?(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

1. 教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜活动。

2. 小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

2. 小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

幼儿水果的教案篇十

秋天来了，果园里的果子都成熟了，（出示果园图片）：有哪些水果？

农民伯伯看到自己种出的水果这么多、这么香，心里觉得怎么样？（出示农民伯伯头像，幼儿学说：乐开花。）

农民伯伯心里乐开花，他们想把这些水果送给小朋友尝一尝，想什么办法，用什么运？

二、示范：

（1）从前面开始，画长方形的车头，从车头上向后画车厢，比一比，两个长方形有什么不一样？（车头是竖着的长方形，车厢是横着的长方形。）

（2）画轮子后，在下面画地平线。

（3）画上一个司机。

（4）在卡车中画上各种水果，说说水果的形状。

（5）给卡车、水果涂色。（教师示范涂色。）

三、幼儿作画，教师指导涂色：

别让小蜡笔走得太远。

四、讲评：

谁的卡车很漂亮，装的果子最多。

幼儿水果的教案篇十一

1. 用正确的普通话语音吟诵儿歌。
2. 发挥想象力，尝试运用“……像……”的句式描述身边水果的模样。
3. 用动作模拟水果的外形。

尝试用“……像……”的句式描述身边的水果。

幼儿用书，歌曲cd□挂图

一、组织教学，激发幼儿兴趣，请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1. 认识这些水果吗？
2. 你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用|“……像……”的句式表达
3. 为什么香蕉像月亮？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与月亮的相似之处）
4. 香蕉香蕉像月亮。（幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再说一遍）

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手的动作表示儿歌内容。

1. 香蕉香蕉像月亮，（伸出胳膊成弯状并轻轻摇动）
2. 梨子梨子像铃铛。（伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇）
3. 菠萝菠萝长头发。（左手握拳，右手掌打开放在拳头上）
4. 西瓜西瓜大嘴巴。（伸出双手食指和小指比出“六”字，双手合在一起左右摇。）

四、出示教学电子资源中的图片，引导幼儿用“……像……”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。

1. 石榴石榴像灯笼。
2. 杨桃杨桃像星星。
3. 榴莲榴莲像刺猬。

幼儿水果的教案篇十二

- 1、知道秋天是水果丰收的季节，感受秋天里丰收的水果多种多样。
- 2、引导幼儿通过多种感官感知几种水果的色、香、形、味，了解水果的基本特征。认识到吃水果的好处。
- 3、能在集体面前大胆地表达自己在活动中对水果的认识和活动体验、感受。

近段时间由于换季的原因，园里在给幼儿准备间食的时候，买来的水果和以前的大不一样了，由原来的西瓜、草莓等换

成了秋季水果苹果、橘子、香蕉、葡萄等，在吃间食时一些孩子常常端着手里的水果碗不肯先吃，总是问个不停，这个问：老师，今天怎么不吃西瓜？那个问：老师，这里能吃吗？还有的问：老师，今天的水果是酸的还是甜的？面对这些关于水果的问题，让我联想到我们班的主题活动正好进行的是秋天的收获，所以我觉得设计一节有关“秋天的水果”的活动课是很有必要的。通过这样的活动课让幼儿认识了解几种常见的秋季水果，感知秋天几种水果的基本特征，了解多吃水果的好处。为幼儿创造动脑、动手的活动机会，让他们体验动手参与活动的乐趣和分享成功的喜悦。在活动中锻炼幼儿动脑、动口、动手能力的培养。因此我设计了“秋天的水果”这节课。活动重点：培养幼儿运用感官积极主动的感知水果的各种特征。

活动中能用比较恰当的语言讲述自己的观察结果和活动感受。

装有各种水果的布袋一个，秋天各种水果成熟的丰收画面、水果去皮、切割前后的对比画面等图片收集课件；水果刀一把，每组洗好的各种水果一盘。水果娃娃图片。

1、小朋友，现在是什么季节？（秋天）秋天到了，大自然发生了很多变化，今天老师要带小朋友参观一个美丽的好地方。（大屏幕播放，展示各种水果挂满枝头，果园里一片丰收景象。）

2、师：谁来告诉老师，我们刚才参观的美丽地方在哪里？（果园）你是从哪里看出是果园的？（很多果树和成熟的水果）教师小节：秋天是水果丰收的季节，秋天里丰收的水果多种多样。

2、（大屏幕慢播）鼓励幼儿向大家介绍自己参观时看到的水果，能简单说出水果的名称、颜色或形状。如：苹果红红的、圆圆的；香蕉黄黄的、弯弯的；葡萄是一串一串的。

3、小朋友看到了这么多水果，老师把他们请到我们班级来做客好不好？（教师一边粘贴水果娃娃图片一边说儿歌：红红的大苹果请进来；弯弯的香蕉请跟来；黄黄的大鸭梨快进来；圆圆的橘子走进来；成串的葡萄快快来。）

4、我们来数一数老师一共请来了几位客人。（引导幼儿点数黑板上的水果图片。）

1、师：瞧！老师这里有一个神奇的大布袋，小朋友想知道里面装的是什么呢？我们来摸一摸，猜一猜。

2、教师一边请幼儿上来摸口袋里的水果，一边说顺口溜：布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。摸一摸，猜一猜！猜对啦，奖励你！

3、猜一猜你摸到的是什么呢？你是怎么知道的？鼓励幼儿根据自己摸的感觉从水果的形状、大小、触感等方面进行比较分析猜出水果的名称。（如：又圆又硬的是苹果；又圆又软的是橘子；弯弯的、长长的是香蕉；一串一串的是葡萄.....）

4、师：布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，圆圆的苹果送给你；布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，软软的橘子奖励你；布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，弯弯的香蕉送给你；布袋布袋真神奇！里面藏着好东西。拿出来，看一看，成串的葡萄都给你！（指导幼儿拿出摸到的水果，再次利用顺口溜帮助幼儿加深对水果特征的巩固）

1、小朋友认识了不同的水果娃娃，知道了他们外面是什么样子的，那你们想不想知道水果娃娃的里面是什么样子的？大家请看！（大屏幕播放，分别展示水果去皮、切割前后的对比画面，引导幼儿观察比较。）

2、小组合作，动手操作，分别把不同的水果进行剥皮、切割

做成简单的水果拼盘。教师一边指导幼儿操作一边引导幼儿观察比较，并相应的渗透安全卫生教育。

3、鼓励幼儿说一说在刚才的动手操作过程中你发现水果里面有什么不同？你知道每种水果的哪部分可以吃？教师小结让幼儿知道水果是由果皮、果肉和果核几部分组成的。

师：小朋友真能干，用我们的小手制作的水果拼盘真好看，果盘里多种多样的水果真香啊！你们闻到水果的香味想吃吗？让我们一起来品尝一下我们亲手制作的水果拼盘吧！

（1） 幼儿自由选择水果进行品尝。

（2） 说一说，你吃的是什么水果？你吃的是水果的哪部分？吃起来有什么感觉？

1、你喜欢吃水果吗？为什么？引导幼儿了解多吃水果的好处。水果营养丰富，促进身体健康；可以解渴。

2、除了今天认识的这几种水果，你还吃过哪些水果？

3、你还知道水果还可以怎样吃？（水果可以制作果干；水果罐头；榨果汁；还可以酿酒等。）

幼儿自由选择活动区角自由创作、游戏（图形拼摆、绘画、泥工制作水果娃娃以及利用水果玩具玩水果店等多种游戏活动。）

本次活动设计能够使幼儿在活动中对生活中几种常见的水果有进一步认识，对水果几种基本特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。活动

中由于教师准备的课件展示的苹果图片是红红的苹果，而班级刚好有个小朋友拿来了黄色的苹果。所以孩子们围绕“秋天里的苹果到底应该是红红的还是黄黄的争论不休”面对活动中出现的这个争议，是教师在活动前没有预料到的，因此教师只好对苹果的颜色做了简单介绍，黄色的苹果不一定是坏掉的苹果，小朋友带来的苹果之所以是黄色的是因为苹果的品种不同，现在人们种植苹果的技术和本领越来越高，所以不仅培育了不同品种的苹果，在苹果的颜色和大小都有很大差别。经过老师的讲解和说明才制止了孩子们对苹果颜色的争议。

幼儿水果的教案篇十三

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案：《吃水果》！

活动目标：

- 1、听故事，在画面中发现故事线索，体验帮助别人的快乐。
- 2、在制作和赠送水果牛奶的情境中，知道水果营养好，爱吃水果。

活动准备：

图画书、背景图、制作水果牛奶的操作材料。

活动过程：

一、引出主题

- 1、图画书里躲着许多水果，找一找，你能看见它们吗？
- 2、交流各自的家中谁爱吃水果，爱吃什么水果。

3、故事中最爱吃水果的是谁呢?从画面中寻找答案：牛。

4、了解图画书的名称“爱吃水果的牛”。

二、理解故事

1、牛吃了什么水果?这些水果长在哪里，什么样?

2、主人每天怎样带牛去吃水果?(发现主人一会儿趴在地上摘西瓜，一会儿爬上树摘梨、找木瓜，一会儿又带牛上山，到果园吃水果。体会主人对牛的关心和爱护。)

3、一天晚上，天气突然变了，主人和邻居们都怎么了?

4、牛呢，它怎么没有感冒?

5、牛想什么办法救大家?

6、主人和邻居喝了牛做的水果牛奶怎么就恢复健康了?

三、制作香蕉奶昔

1、每位幼儿用小刀切一小段香蕉。

2、将切碎的香蕉放入搅拌器。

3、教师在搅拌器内加入牛奶，搅拌成香蕉奶昔。

四、完整欣赏故事

1、边看图画书边和老师一起讲故事。

2、结尾部分扮作生病的主人和邻居，品尝自制的香蕉奶昔，表示喝了果奶，感冒都好了，大家都又爱吃水果又爱喝牛奶。

附故事 爱吃水果的牛

一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉病倒了，村子里其他的邻居们也生病了，只有爱吃水果的牛没有生病，它还在津津有味地吃着各种水果。

牛看见自己的主人病了，心里又着急又难过。它连忙挤出草莓牛奶，给主人喝。主人每天喝着牛挤出的各种水果牛奶，身体渐渐恢复了健康。牛又将自己挤出的牛奶分给村子里的邻居们喝，他们的病也好了。

最后，大家都变成爱吃水果的人了。

幼儿水果的教案篇十四

教学目标：

- 1、引导学生正确地全面地了解 and 认识自己熟悉的水果。
- 2、有条理地介绍水果的外形和果子的味道。

教学过程：

一、谈话导入，揭示题目。

1. 同学们，读过《我爱家乡的杨梅》，让我们也来介绍下我们家乡的水果吧。我们家乡有哪些水果呢？而你最喜欢吃什么水果？（要求用“我家乡的水果有有有。我最喜欢吃”的句式进行连贯地回答。）

2. 孩子们可真会说，看得出你们都非常喜爱家乡的水果。今天我们就以《我爱家乡的-----》为题，来给大家介绍你最喜欢吃的水果。

二、动用感官，介绍橘子。

1、出示图片，瞧，这是老师最喜欢吃的水果。你看它是什么？
(橘子)

你能简单说说这图片里的橘子吗？通过生的汇报，做好小结，这是在说橘子的形状、颜色。刚才都是你们用眼睛看到的。
板书：看——颜色、形状。

2、现在用手摸摸。出示实物，请一生来摸摸：光滑或者粗糙。
板书：摸——表皮。

3、再来闻闻看。一生闻，有股清香或者微酸的味儿。板书：
闻——气味。

师：闻到这股气味，我已经快流下口水了，就剥开了皮。

4、剥开皮，问：孩子们，还有没有想给大家介绍的？请生再介绍。你看到什么了？桔瓢、桔络、每一片桔瓢外面那薄薄的膜。按照自己的观察顺序进行叙述。

表扬：你们介绍的可真是仔细呀。

5、品尝桔子的滋味。那介绍了这么多，究竟桔子什么味道呢？尝尝吧。板书：尝。请生先说，再来具体找两个学生来品尝（要求用正确的语言叙述自己品尝到的味道。）

三、指导写好桔子的外形和滋味。

1、同学们，我们刚才一步一步地观察了桔子的外形，品尝了桔子的滋味。但是不是就可以写好一篇作文了呢？这两篇文章都是写桔子，男生读第一篇，女生读第二篇，告诉我哪篇好，为什么。

2、师点评：第二篇文章写的好，是因为作者注重细节又发挥

合理的想像，采用恰当的修辞手法为文章锦上添花，他把每个细节都写出了自己的感受，让我们读了后更想去吃吃桔子了。

3、小结：写作文时也要像观察水果那样，有顺序地写下来。

四、交流拓展，扩充内容。

1、小组交流。

2、全班交流汇报，进行点评。

3、出示另一篇写葡萄的作文。你们瞧，它写了葡萄的什么？师：是啊，除了介绍水果的外形，再说说它的营养价值，更让读者想去吃你介绍的水果了。但这个就需要我们去查资料了。（这样的拓展，不仅有利于帮助学生更加全面地了解自己熟悉的水果，而且有利于扩充作文的内容，发展学生的个性。）

五、完成习作。

附板书：

一、“家乡的水果”主题来源

一天，方彬的爸爸拿来了很大一袋子李子来送给老师吃，小朋友围着老师七嘴八舌地说开了。方彬说：“我们家还有杏子树，还有桃子树，杏子树很高的。”厉梦婷说：“我们家也有李子树，也有桃子树。”“我们家有枇杷树”。“我们家有樱桃树”……，孩子们的议论让我意识到这是一个极好的活动内容——家乡的水果。为了开展这一主题活动，我们也进行了一些调查，我们班29名幼儿，有28名幼儿家中或亲戚家种有果树，大部分幼儿都有摘果子的亲身经历，对果树也有一个基本的认知经验；家中种的果树种类有李子、杏子、

枇杷、桃子、樱桃，还有西瓜和葡萄等，另外，5~6月份，正是这些水果成熟丰收的时候，也为我们开展主题活动提供了有利条件。我们将从幼儿的实际和兴趣出发，从中提取具有教育价值的内容，把握幼儿发展层次的差异，通过多种形式，多种途径的交互作用，以达到幼儿自主参与，自发生成，在其自身认识结构基础上向更高一阶段发展，促使“家乡的水果”主题活动的顺利开展。

二、“家乡的水果”预设主题活动目标

1、利用周围环境，通过开展各类活动认识家乡的各种水果，了解水果的生长过程及外形特征，激发幼儿热爱劳动，热爱家乡的情感。

2、学习多途径收集有效信息，乐于与同伴交流。

三、主题思考网络

四、环境创设

（一）活动区

1、科学区

（1）在自然角里摆放本地常见的水果、干果，如李子、杏子、白果、西瓜等。

（2）收集各种水果核，分别放入塑料盒子或盘子里，再自制标签插在其中。

2、美工区

（1）提供各色橡皮泥制作水果。

（2）提供各种水果核，进行粘贴造型。

(3) 提供各种废旧纸盒、包装纸，供幼儿剪剪、贴贴、画画，包装水果。

3、阅读区

张贴各种水果的挂图，供幼儿互相出谜、猜谜。

(二) 墙饰

1、张贴幼儿摘水果的照片。

2、举办“画水果”作品展览。

五、主题实施

活动一：摘李子和杏子

(一) 预设目标

1、感受李子和杏子的基本特征，探索判别水果成熟的基本方法。

2、感受摘果子的乐趣，体验合作的快乐。

(二) 活动准备

1、事先与附近种有这两种水果的家长联系，选择几棵低矮的便于幼儿观察，采摘的果树。

2、请家长事先向孩子介绍判别李子和杏子成熟的方法。

(三) 活动过程与活动实录

1、谈话

(1) 讨论外出时路上要注意的事项和自我保护的方法；

(2) 果子摘下来不能马上吃，要洗洗再吃。

2、摘桃子和杏子

幼：老师，你看这个杏子是熟的。

师：你怎么知道的？

幼：黄黄的，软软的就是熟的。

幼：李子红红的才是熟的，才好吃。

幼：青的是酸的，牙齿都要酸完了。

师：杏子和李子有什么不同呢？

幼：李子是圆的，杏子是有点扁的。

幼：颜色不一样。

幼：这个李子不好吃了，里面有虫子了，你看有洞了，里面肯定有虫子。

幼：老师，那边的树上有很多杏子，你快来看。

我走过去，可不是树上挂满了黄黄的杏子，看起来真诱人，可是这棵杏子树却很高，人根本够不到的。

我说：“要怎么才能摘到杏子呢？”

吴艺楠说：“拿根棍子来敲。”

方彬说：“这样，杏子掉下来要烂的，老师，我有办法的，

找一块很大很大的布，叫小朋友在下面接住，你拿一根棍子去敲杏子，杏子就会掉下来，落在这块布上了，这样杏子就不会掉烂的。”

泮栋桢说：“老师，我也有一个办法，拿一个网兜就可以了，我爸爸是这么摘杏子的。”

邵杭奕说：“拿一个梯子爬上去摘。”

灿灿说：“要是小猴子在就好了，它来帮我们摘。”

我说：“你们想的这些办法都很好，我们还是请方彬的爸爸来帮忙吧。”于是我请来了家长来帮忙，家长拿来了很大一块布，有拿来了很长一根棍子，我和孩子们用手拉着布接在树下，那位家长就用棍子来敲杏子，杏子一个个从树上掉下来，孩子们看得可兴奋了：“杏子下来了，杏子下来了。”“下杏子雨了。”

3、整理回幼儿园。

4、请幼儿大胆说说摘李子和杏子的感受。

（四）活动反思

外出活动总能提起幼儿的兴趣和热情，李子和杏子这两种水果在万市是非常常见的水果，几乎家家都有，这从家长的反馈表中也得到了证实，我们班的大部分孩子都有摘杏子、李子的经验，他们知道怎么样的杏子是熟的，怎么样的李子是熟的，是可以吃的。他们在与同伴之间的交流这些经验传达给了对方，使另外的孩子也获得了感性的知识。

针对孩子们在如何才能从高的`杏子树上摘来杏子所表现的积极性，我们又生成了语言创编活动《高高的杏子树》。

另外，我们将摘来的杏子和李子洗干净，开设了品尝区，供幼儿自由品尝（注：杏子和李子有成熟的，也有不成熟的。）让孩子们在实物品尝中，在互相交流中，获得更多的感性经验。

一、“家乡的水果”主题来源

一天，方彬的爸爸拿来了很大一袋子李子来送给老师吃，小朋友围着老师七嘴八舌地说开了。方彬说：“我们家还有杏子树，还有桃子树，杏子树很高的。”厉梦婷说：“我们家也有李子树，也有桃子树。”“我们家有枇杷树”。“我们家有樱桃树”……，孩子们的议论让我意识到这是一个极好的活动内容——家乡的水果。为了开展这一主题活动，我们也进行了一些调查，我们班29名幼儿，有28名幼儿家中或亲戚家种有果树，大部分幼儿都有摘果子的亲身经历，对果树也有一个基本的认知经验；家中种的果树种类有李子、杏子、枇杷、桃子、樱桃，还有西瓜和葡萄等，另外，5~6月份，正是这些水果成熟丰收的时候，也为我们开展主题活动提供了有利条件。我们将从幼儿的实际和兴趣出发，从中提取具有教育价值的内容，把握幼儿发展层次的差异，通过多种形式，多种途径的交互作用，以达到幼儿自主参与，自发生成，在其自身认识结构基础上向更高一阶段发展，促使“家乡的水果”主题活动的顺利开展。

二、“家乡的水果”预设主题活动目标

- 1、利用周围环境，通过开展各类活动认识家乡的各种水果，了解水果的生长过程及外形特征，激发幼儿热爱劳动，热爱家乡的情感。
- 2、学习多途径收集有效信息，乐于与同伴交流。

三、主题思考网络

四、环境创设

（一）活动区

1、科学区

（1）在自然角里摆放本地常见的水果、干果，如李子、杏子、白果、西瓜等。

（2）收集各种水果核，分别放入塑料盒子或盘子里，再自制标签插在其中。

2、美工区

（1）提供各色橡皮泥制作水果。

（2）提供各种水果核，进行粘贴造型。

（3）提供各种废旧纸盒、包装纸，供幼儿剪剪、贴贴、画画，包装水果。

3、阅读区

张贴各种水果的挂图，供幼儿互相出谜、猜谜。

（二）墙饰

1、张贴幼儿摘水果的照片。

2、举办“画水果”作品展览。

五、主题实施

活动一：摘李子和杏子

（一）预设目标

- 1、感受李子和杏子的基本特征，探索判别水果成熟的基本方法。
- 2、感受摘果子的乐趣，体验合作的快乐。

（二）活动准备

- 1、事先与附近种有这两种水果的家长联系，选择几棵低矮的便于幼儿观察，采摘的果树。
- 2、请家长事先向孩子介绍判别李子和杏子成熟的方法。

（三）活动过程与活动实录

1、谈话

- （1）讨论外出时路上要注意的事项和自我保护的方法；
- （2）果子摘下来不能马上吃，要洗洗再吃。

2、摘桃子和杏子

幼：老师，你看这个杏子是熟的。

师：你怎么知道的？

幼：黄黄的，软软的就是熟的。

幼：李子红红的才是熟的，才好吃。

幼：青的是酸的，牙齿都要酸完了。

师：杏子和李子有什么不同呢？

幼：李子是圆的，杏子是有点扁的。

幼：颜色不一样。

幼：这个李子不好吃了，里面有虫子了，你看有洞了，里面肯定有虫子。

幼：老师，那边的树上有很多杏子，你快来看。

我走过去，可不是树上挂满了黄黄的杏子，看起来真诱人，可是这棵杏子树却很高，人根本够不到的。

我说：“要怎么才能摘到杏子呢？”

吴艺楠说：“拿根棍子来敲。”

方彬说：“这样，杏子掉下来要烂的，老师，我有办法的，找一块很大很大的布，叫小朋友在下面接住，你拿一根棍子去敲杏子，杏子就会掉下来，落在这块布上了，这样杏子就不会掉烂的。”

活动目标：

- 1、认识家乡的水果，知道其名称。
- 2、通过各种感官比较它们的外形特征，并愿意用语言表达自己的发现。
- 3、体验与同伴交流的快乐，进一步激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备

- 1、葡萄、西瓜等夏天家乡常见的水果图片。
- 2、当季水果，如：西瓜、葡萄、桃子、李子、枣等实物。

3 “我家的果树”调查表及各类水果的小图片。

活动过程：

一、经验交流

1、（出示家乡常见的水果图片）这是什么水果？

2、你在哪一个地方看见过这些水果？

3、这些水果我们都有种，这些都是我们家乡的水果，你还知道哪些家乡的水果呢？”

（教师将孩子们说的水果图片贴在黑板上）

4、小结：我们的水果可真多

二、比较认识

1、出示水果，引导幼儿比较桃子、葡萄、枇杷、西瓜、李子、枣等水果的外形特征，说说几种水果的不同吃法。

2、让幼儿品尝水果，与同伴交流水果的不同味道，并知道里面都有果核，提醒幼儿将果核收集起来。

三、延伸活动

幼儿填写“我家的果树”调查表。提供各类水果的小图片，将自己家有的果树用图片的形式粘贴，并与同伴交流。

幼儿水果的教案篇十五

1、能根据水果的名称进行分类。

2、学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、
环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗?请某某小朋友说说，你是怎么分的?(引导他们用“把××和××放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组

小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿水果的教案篇十六

今天水果宝宝要和小朋友玩一个“水果变变变”的游戏，我们来看看哪个水果宝宝先来了？

二、观看不同的水果造型

ppt□1□□香蕉变变变

a出示香蕉画面：这是什么？香蕉长什么样子？

ppt□2□□苹果变的娃娃、芒果变的鱼、梨变的叶子

1、看这些是什么？它们是什么水果变的吗？是怎样变的？
（苹果变成了娃娃；芒果变成了小鱼；梨子变成了扇子）

三、选择材料进行水果造型。

1、出示水果图片，讲解并示范操作要求。

2、幼儿作画，教师指导。

四、向客人老师和同伴介绍作品，分享创作带来的快乐。

幼儿水果的教案篇十七

1、学习用搓、捏等方法制作水果，感受秋天是个丰收的季节。

2、能用完整的语言讲述水果的特征及制作方法。

3、幼儿观察力、手眼协调能力得到提高，并学会关心、帮助他人。

1、泥工板、橡皮泥。

2、情景布置“水果店”，水果图片：苹果、香蕉、葡萄和西瓜。

3、熊妈妈头饰、围裙。

1、情景表演：熊妈妈水果店

师1：小朋友看，谁来了？（熊妈妈）熊妈妈好。你有事吗？

师2：我开了一家水果店，这两天生意可好了，可是，今天一早，水果都卖光了，怎么办呢？听说小（2）班小朋友会玩泥巴，会用泥巴做水果，你们能帮我一个忙吗？师1：可以吗？熊妈妈你要什么水果呢？师2：我要苹果、香蕉、葡萄和西瓜。

（边说边出示水果图片）

2、欣赏水果，了解特征，讨论制作方法。

（1）苹果是什么样子的？怎么做呢？

（2）香蕉向什么？你会做吗？怎么做？

（3）葡萄是什么样的？你准备怎么做？

（4）教师重点讲解葡萄的做法。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

4、展示作品：送水果给熊妈妈。师：熊妈妈我们的水果做好了，送给你，你喜欢吗？

幼儿水果的教案篇十八

- 1、能运用多种感官感知苹果、橘子的特征。
- 2、爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、新鲜水果：苹果、橘子；

2□ppt课件；

3、榨汁机；

4、人手一个纸杯。

小班科学教案《秋天的水果》含ppt课件

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，橘子有点酸酸的，水分多多的。

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的`颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

幼儿水果的教案篇十九

水果歌小班语言

- 1、初步了解儿歌的问答句式结构，尝试大胆的、有节奏的朗诵儿歌。
- 2、根据水果的颜色，尝试仿编儿歌。
- 3、体验游戏的快乐。

重点：理解儿歌的问答句式结构。

难点：在熟悉儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

- 1、苹果、梨子、葡萄和西瓜四种水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；
- 2、儿歌图谱、水果图片
- 3、水果精灵一个。

一、导入部分：情境引入，激发幼儿的兴趣。

- 1、水果王国的.精灵带着四个水果宝宝来和小朋友做好朋友。
- 2、请幼儿猜猜水果的颜色。

师：宝贝们，水果精灵会变魔术的，你们看看这是什么？
（出示苹果）

幼：苹果师：那苹果是什么颜色的？

幼：红色的

师：宝贝们，你们注意看哦，水果精灵准备变魔术了。变变，变！把有颜色的红苹果翻过来。

二、基本部分

（一）、借助图谱，初步了解儿歌的问答结构。

1、依次出示儿歌图谱，逐句学习儿歌。

（1）什么水果红红的？依次出示第一到第四句儿歌的图谱。

2、完整的朗诵儿歌。

（1）教师示范朗诵，让幼儿完整的感受儿歌的韵律美。

（2）幼儿学习有节奏的、完整的朗诵儿歌。

（4）教师引导幼儿分男女组问答。

师：宝贝们，请女孩子来问，“什么水果红红的？”，请男孩子来回答“苹果苹果红红的”，第二个再反过来问答。

（二）、玩游戏《水果歌》，巩固幼儿对儿歌的理解，让幼儿体验游戏的快乐。

1、让幼儿自由选取喜欢的水果。

师：宝贝们，请你们轻轻的走上来选你们喜欢的水果，如果你喜欢的水果被选完了，我们可以选其他的水果，不能抢其他小朋友的，我们的水果宝宝都想和宝贝们做游戏知道吗？去吧。

2、以游戏的形式朗诵儿歌。

师：宝贝们都拿到水果了吧？我们来玩一个游戏，等下老师和你们一起念儿歌，念到“什么水果红红的”请拿着红红苹果的宝贝站着不动，拿着其他颜色水果的宝贝们蹲下。如果宝贝们做得好的话，就可以得到水果精灵的神秘礼物哦！宝贝们准备好了，就可以到老师身边来了，水果精灵和宝贝们一起玩游戏。

师：好啦！宝贝们，水果宝宝们玩累了，宝贝们也累了，请宝贝们轻轻地把水果宝宝送回家休息，然后宝贝们也轻轻地走回位置上休息。

（三）、仿编儿歌。

1、引导幼儿说出自己见过的水果及其颜色。

（1）除了苹果，还有什么水果是红红的？

（2）除了梨子，还有什么水果是黄黄的？

（3）除了葡萄，还有什么水果是紫紫的？

（4）除了西瓜，还有什么水果是绿色的？

2、反馈幼儿说出的水果，并引导幼儿将水果编入儿歌。

三、结束部分：水果精灵带小朋友到户外做游戏。

师：宝贝们，我们一起和水果精灵到外面去玩游戏吧！