

# 最新教师个人师德师风总结(优秀11篇)

通过对考试总结的深入分析，可以发现学科知识的薄弱环节，并有针对性地进行针对性的学习。接下来是一些学习总结的实用写作技巧和方法，大家可以借鉴一下。

## 教师个人师德师风总结篇一

伴随着教育的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育导师制工作纳入了我校学生管理总体工作中，在校党委的正确领导和亲切关怀下，全校师生共同努力，取得了令人瞩目的辉煌成绩，通过此项工作的开展，使每位德育导师都经受了锻炼，增加了学生工作经验，融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的小学教师，特别是搞学生工作的教师，我亦积极投身到此项工作中，并做了一些工作，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生工作中的一些心得体会提出来，请领导老师们批评指正：

一、作为一名新的历史条件下搞学生工作的教师，首先，应该从自身作起。俗语说：学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解党对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请教学习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，工作起来，感到非常得心应手。

二、在处理学生工作的具体实践中，处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善

过去，在没有实行德育导师制工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育导师制之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。

通过前段时间的工作，的确使自己明白和深入理解了学校党委关于在我校全面实行德育导师制工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，我们“全方为育人、多方面成才”的教育理念，才能够顺利实现。针对此点，我为自己这一德育小组的学生制订了一个发展规划，其中本本学期和下学期两个阶段作为了解学生，打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。针对这一构想，自己本期首先在本德育小组试行了“周记制，为每个小组学生准备了一本周记本每周一次定时上交，每篇必读，同时认真批改。这样一方面可以及时了解学生思想动态，另一方面还可以及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。第三，可以尽快的了解学生本身，通过周记的批改，还可以加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的

潜移默化中进行。其次除在整个德育小组中召开每周一次的定时例会外，本期为迅速了解本组的每位学生，除建立了每位学生基本情况登记表外，还实施了“接力谈心”活动，一但有了时间都会找本组的某个成员进行交谈，面对面的相互沟通思想，多方位的了解学生，多渠道的了解他们的每一个想法，以利于把握以后的工作方向。

总之，通过本阶段德育导师工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，在学生德育工作中感到得心应手。

### 三、思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为学生导师的教师本人，应该是学生行动的楷模。他的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮

助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。我们小组有一名学生名叫马庆功，非常老实本分不善言语、内向拘谨，家庭非常困难，但他本人从来没有向我说过，我在全面了解学生的基础上，通过向班内组内其他同学了解，得知其家庭状况，便与系内领导一起商量，与学生处联系，将勤工俭学打扫教室的工作分配给了他一份，这样既解决了他的一些实际困难，又表达了学校以及系领导老师对他的关心，收到良好效果。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。如：我们小组的姚兴力同学，平时对系里的许多工作、活动、抱着无所谓的态度，不思进取，通过与他的交谈，我了解到他在许多方面很有想法和见解，我就寻求机会，让他进入我们系红缨体育俱乐部社团工作，这样，既让他得到了锻炼，调动了他的工作热情，又给系部工作、社团工作注入了新的血液和活力，取得了一举几得的功效。

第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育导师制工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取、百尺竿头，以更为出色的工作成绩向党组织、学校汇报。

教师个人师德年度总结范文

学校教师师德师风个人学习总结

教师师德学习总结

## 教师个人师德师风总结篇二

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。

本学期，在师德方面我做到了以下几点

教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。

采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

通过一学期的教育实践，我对教师师德修养有了更深的体会，在今后的的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

教师个人师德年度总结范文

学校教师师德师风个人学习总结

教师师德学习总结

## 教师个人师德师风总结篇三

通过学校师德活动的学习，我决心再次把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来总结自己在本期师德方面工作。

平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在班主任工作中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、

学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个二年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自己学习、自己修炼、自己约束、自己调控，做到老，学到老。”

## 教师个人师德师风总结篇四

我作为一名教师，深感责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习，明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂



结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

一直担任班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过各种形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对学校的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课堂的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、合作、交流和探究等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用现代化手段，增强教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对历史教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在教育这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

通过本次学习，我认真对照自己的教育教学工作进行自查、反思，在以下两个方面还需要改进：

1、当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

2、在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的

老师。做一个人人赞美的好老师。

教师个人师德年度总结范文

教师师德学习总结范文

教师师德师风学习总结范文

学校教师师德师风个人学习总结

## 教师个人师德师风总结篇五

自从站上讲台后，非常注意为人师表，在语言或行动中都注意美字。在平时的工作中，自己总是一个人民教师准则要求自己，爱祖国、爱人民、爱中国\*党，积极工作，要求上进，并加入到党组织中去，在党旗下表过决心，为党为人民奋斗终身。一天上好每节课，从早上到晚上都站在讲台上，对得起人民、对得起党。我在社会上看到一些不良的人为现象，自己不服气，觉得真正做工的人得不到重用，而不做工的人反而青云直上，所以就产生了泄气的思想。这次通过师德师风集中教育学习活动后，我学习了《教师法》、《教师职业道德规范》以及领导有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，反思自己，觉得自己从教十数年来，自己的表现在示范方面做得很不够，针对自己的不足之处，我指定了以下整改措施。

### 一、发扬成绩，努力克服缺点

身为一名老教师，况且目前我还在教学一线上，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

### 二、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思

想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。要多读书、多看报。活到老、学到老，要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，把自己多年来积累下来的教学经验传授给年轻教师。

三、尽心尽责作好我的本职工作，对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。

早晨的阳光是灿烂的，夕阳的彩云是美丽的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那好的结尾也应该是完满的。我应该这样去走完自己的人生道路。

四、我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

五、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

## 六、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“\*坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

教师个人师德年度总结范文

教师师德学习总结范文

教师师德师风学习总结范文

学校教师师德师风个人学习总结

## 教师个人师德师风总结篇六

教师是个被称为光荣的职业，作为一名幼儿教师，我觉得更是光荣。在幼儿园工作的这几年，我深切地感受到，要成为一名称职的幼儿教师，就得付出许多心血和爱心……孩子就像一张白纸，需要我们用爱心和耐心去照顾他们。为了更多地了解和探究孩子的心理发展，我们需要花很多的精力和时间去学习和讨论。除了这些，更多的时候是精神上的责任和负担。我们不但要保证孩子能得到更多的自由发展空间，还要保证这个特殊群体的生命安全。幼儿园教师看似一个轻松的职业，却并非是件轻松的工作。

我非常认真地思考：怎样做才是一名优秀的幼儿教师？我追寻着去找答案，从教师、幼儿、家长中去寻找答案。在一次次的发现中，我认识到了幼儿教师的魅力；在一次次的感动中，不断净化着自己的心灵，提高自我素质。

幼儿教师的工作是忙碌的，琐碎的，具体到一日生活的每个细节里。我乐意和孩子们在一起，愿意和孩子们一起感受那种敞开心扉的纯真无邪的快乐！

教师灿烂的笑脸是幼儿心中永不凋谢的花朵啊。你笑脸面对幼儿，幼儿就会笑脸面对你；你给幼儿一缕阳光，幼儿会还你一个太阳！

我深深知道：要做一名合格的幼儿教师，光有一颗爱心是远远不够的。在这瞬息万变的信息社会中，我们还要不断提高自身的专业素质。学习中开阔了我的视野，也给了我教好孩子的信心和力量！

随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。我们要以平和的心态真诚的对待每一个孩子，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的'把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。幼儿园是一个大家庭，需要我们互相沟通相互信任，团结友爱互相帮助，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

作为一位幼儿园教师，我爱我的职业，我爱我的孩子，今天的我，是一种责任，一种使命，一种追求。我应该不断学习，不断进步。

师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 教师个人师德师风总结篇七

一个学期结束了，在这一年里关于德育工作我做了以下的工作：

教育局组织我们开展了新老老师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论学问；除了理论上学习了德育学问，在学校学习优秀老师的模范事迹，在心中确立崇高的师德典范，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的`那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

我在学习师德修养科学理论的同时，还主动参与了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时辰以老师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与同学相处时的点滴，写下心得体会。有时找同学谈谈他们喜爱什么样的老师，为什么喜爱，他们都做了什么，从这些老师身上学习。

在一个学校里，老师之间擅长互相学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于老师更好地开展工作和更快

地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间互相协作，互相支持，形成了良好校内工作环境。

与同事相处中，观看他们的一言一行，专心登记他们与同学相处时的情景，而且向他们请老师德方面的事情。

如今同学通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得渐渐冗杂起来。因此作为老师，要重点关注同学的感情世界，以深化人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

同学德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，同学只有言行全都才算得上好的道德品质。

针对于我面对的是小同学，学习小同学生理和心理上的改变规律，留意依据他们个体心理的差异性，有针对性地赐予帮忙和指导。比方，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺侮同学的问题，我从许多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想假如他被欺侮了，会想些什么？经过努力，他如今已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

## 教师个人师德师风总结篇八

在为期一个月的师德师风学习中，我更加深刻地理解了这首诗的内涵和外延。我听取了校领导的“强师风，铸师魂”的动员大会，并聆听了众多领导讲述的感人故事。通过名师们的足迹，我逐渐领悟到一代代教师用爱和智慧塑造民族的未来之星。他们用爱触摸每个灵动的生命，让孩子们在心中留下岁月抹不去的美丽回忆。

同时，我也通过阅读学校赠送的《新世纪班主任老师必读》和《与名师为友》，对教师这一职业有了更深刻的理解和认识。



一名合格的优秀教师不仅要用师爱做基础，还要具备渊博的学识和强大的专业能力。高尔基说过：“爱孩子，是连母鸡都会做的事，如何教育孩子却是一件大事。”这说明，教师单凭爱孩子的心远远不够，还必须懂得如何去爱孩子，要善于将情感、科学和艺术融为一体。换句话说，在教书育人的汗水中不能没有爱，在爱的教育中也不能没有智慧，而智慧源自科学和艺术。只有融入爱和智慧，教师才能真正掌握育人的金钥匙。而教育的智慧源自博览群书。

## 阅读：改变教师和学生的命运

作为一名教师，虽然工作繁忙，但在一卷书的陪伴下，我的生活充实并愉悦。阅读是最好的备课方式，通过阅读名师的先进事迹，我深知教师的学识决定了教学效果。为此，我广泛阅读了一系列专业书籍，如《班主任老师工作之友》、《小学语文教师》和《小学语文教学》等，从中发现了有效的案例，将其应用到了自己的课堂上，让学生深刻认识到“认真听讲”不仅仅是一种口号，而是可以通过“五会”技巧进行训练的。此外，阅读也让我学会了如何爱学生和用有魅力的语言吸引他们听老师的课，为课堂注入更多的生动性和趣味性，引领学生进行“思接千载，视通万里”的学习。

广泛阅读不仅提升我在教学方面的水平，同时也为我在课外知识方面提供了更多的知识储备和名家故事，更好地引导学生进行知识拓展和思想深度挖掘。我不仅自己阅读，也将读书的乐趣分享给所有的学生，向他们推荐书籍、建立班级积分卡、睡前阅读等方法，让他们成为书的朋友，享受和我一同阅读的快乐。我用这种特有的奖励方式——一颗棒棒糖——激发他们的阅读兴趣，让他们像我一样喜欢上阅读。

对于我来说，每个学生都是一颗闪亮的星星，他们都有自己的闪光点。伟大的教育家陶行知曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”为了祖国未来的无数瓦特、牛顿、爱迪生，我将向那些名师学习，

渗透满腔的爱和教诲，将最好的爱和关怀倾注在学生身上。

我相信，如果我把阅读这颗种子种植在孩子们“心灵的园圃”里，就像为他们的人生栽种了一棵永不凋谢的树，这棵树有一个闪亮的名字——“快乐”！书籍给了我们天空一般胸怀，大地一般的良知，星斗一般的智慧，明月一般的品格，这种快乐源于心灵，是永恒而持久的。

在教育的道路上，我甘为人梯、园丁，乐做春蚕、蜡烛，倾心付出，成就学生成就未来。最后，用一首小诗结束我的心得体会：“当人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；当园丁——用我们的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷；当春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；当蜡烛——用我们的忠诚，燃烧自己，给人间带来光明。即使只是一颗流星，也要让我的生命之火为教育事业而燃烧，让自己燃烧着走完自己的人生旅程！”

看到这篇文章的同学们，该不该更新你们的阅读记录呢？

## 教师个人师德师风总结篇九

自从站上讲台后，非常注意为人师表，在语言或行动中都注意美字。在平时的工作中，自己总是一个人民教师准则要求自己，爱祖国、爱人民、爱中国\*党，积极工作，要求上进，并加入到党组织中去，在党旗下表过决心，为党为人民奋斗终身。一天上好每节课，从早上到晚上都站在讲台上，对得起人民、对得起党。我在社会上看到一些不良的人为现象，自己不服气，觉得真正做工的人得不到重用，而不做工的人反而青云直上，所以就产生了泄气的思想。这次通过师德师风集中教育学习活动后，我学习了《教师法》、《教师职业道德规范》以及领导有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，反思自己，觉得自己从教十数年来，自己的表现在示范方面做得很不够，针对自己的不足之处，我指定了以下整改措施。

## 一、发扬成绩，努力克服缺点

作为一名老教师，况且目前我还在教学一线上，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

## 二、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。要多读书、多看报。活到老、学到老，要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，把自己多年来积累下来的教学经验传授给年轻教师。

三、尽心尽责作好我的本职工作，对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。

早晨的阳光是灿烂的，夕阳的彩云是美丽的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那好的结尾也应该是完满的。我应该这样去走完自己的人生道路。

四、我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

## 五、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

## 六、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“\*坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

教师个人师德年度总结范文

# 学校教师师德师风个人学习总结

## 教师师德学习总结

### 教师个人师德师风总结篇十

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提

高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

教师个人师德年度总结范文

学校教师师德师风个人学习总结

教师师德学习总结

## 教师个人师德师风总结篇十一

新一学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育

工作凸显出了其重要位置。体育教师在传播运动技能、运动知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

### 利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。

### 利用教学内容进行德育渗透

境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

### 利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。

### 利用学生在课堂中表现进行德育渗透

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育

教学过程中时常伴有突发事件的发生，教师应及时、充分地利用突发事件对学生进行教育。