最新师德师风建设先进个人的主要事迹 学校师德师风建设先进事迹材料(实用8篇)

团结奋进，创造辉煌。要注意团队标语的语言风格，要符合团队的形象和定位。为大家分享一些鼓舞团队士气的口号，希望对团队有所帮助！

师德师风建设先进个人的主要事迹篇一

去年初，教育部下发了《关于进一步加强改进师德建设的意见》，明确提出了加强和改进师德建设的具体要求：即以热爱学生，教书育人为核心，以“学为人师，行为示范”为准则，以提高教师政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平。为落实教育部《意见》，抓好师德建设，龙山县教育局经过认真思考，于去年12月在城区开展了“守师德、正教风、树形象”教育活动，并向全县、全州推广。

作为一小的引路人，姓名根据活动方案精神结合学校实际，认真扎实组织开展师德教育活动，重建设，求落实，正师德，铸师魂，全面提高了学校教师师德修养。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇二

刘永国，男，汉族□xx年出生，中专学历□19xx年参加工作，至今已有34个春秋，现任小学数学高级教师。

刘老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了34个春秋。他34年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学数学教学工作。他师

德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

34年来，刘老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

师德师风建设先进个人的主要事迹篇三

是一项长期的系统工程，不能一蹴而就，急于求成，需要进行大量的深入细致的工作，所以始终坚持认真组织，重建设，求落实，正师德，铸师魂，以确保教育活动行之有效。

在这次师德教育活动中，姓名校长自己率先垂范作表率，严于律已树形象，把健全自身人格，提升人格力量作为提高自身素质的首要任务。无论是在学习、工作、生活上，还是与人交往上，他都力求以自己的人格和言行感染大家，与师生始终保持一颗相通的心，要求别人做到的，首先自己做到，坚持事事走在前头。他因此被教育局评为“十佳校长”和“教师的贴心人”。学校的“守师德，正教风，树形象”教育活动取得了切实的成效，学校的教育行风得到根本好转，教师敬业精神得到进一步加强，并涌现了一大批守师德典型教师，教育事业得到持续健康发展，被州教育局授予“德育示范校”和“学习型学校”。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇四

一个人做任何事都不是一帆风顺的，做老师，特别是做一个幼儿教师要想教好每一个孩子，得到每一个家长的认可，那就更难了，通过十多年的一线工作让我明白了，师幼之间，教师与家长之间必须要以心换心。

记得在19xx年我收了一个小小班，班中孩子平均年龄不到两岁半，当时班级中有个叫乐乐的孩子，她走路还东摇西晃的，

我们怕她摔倒，就时刻跟着她，由于这是她第一次来园对一切事物都好奇，所以什么都想看，什么都想玩，这样一天下来，她是很开心，我们却爬不起来了，最让人头疼的是：她白天在活动的时间还好，可是到了中午睡觉的时候就会哭闹不止，因为全体小朋友上床睡觉了，没人和她玩了，为了安抚她，我们就抱着她满地走，只有这样她才能入睡，可是睡着了也放不下，轻轻一动就醒了，所以我们只能一手抱着她一手写教案，这样两个小时下来我的胳膊都麻木了。现在她已经上了小学，可是还经常回来看我，给我写信，向我汇报学习情况。这就是爱的延续，让我体验着收获的快乐，我用我的爱心浇灌了他们，他们也用行动回报了我。这就是幼教的魅力，如同温煦的天空，给我爱来了感动和欢愉。

还有，在接现在这个班的时候，我班有个叫张红达的小朋友，他来园时什么都不会，就连吃饭他都不会用嘴嚼食物，只会喝牛奶。为了能让他吃东西，我们想尽了各种办法，我们还耐心的一口一口喂他吃东西，一个学期过去了，他不仅可以吃非流质性食物了，还能自己用勺子吃饭了。而现在一切自己的事情都是他自己做了。家长看到了这一切，发自内心的感谢我们，她们说：“在家我们也没这样照顾她，你们能对孩子这样，我们真的太感谢了。当时来园两个月的时候我们都打退堂鼓了”。而别的家长看到我们对孩子的细心照顾也说：“看到你们能这样有爱心，我们把孩子放在你们这一一放心”。

所以说真心实意的爱学生，对他们进行情感的教育，是他们成长所需的绿肥。因为教师的爱似春风，能驱散孩子心头的阴影；似良药，能康复那些畸形变态的心灵；似火种，能燃亮失望者对人生的向往之光；似甘露，能轻轻洒在孩子们那嫩嫩的绿色的心田。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇五

施xx□外冈幼儿园教师，工作25年来恪守“爱心、热心、真

心”的教育信念，把爱的阳光洒向她的学生。她在外来务工子女家庭中开展“图书漂流”活动，在家长中播种亲子阅读理念，热心揽下“陪读”任务，给邻居孩子无偿补课。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇六

任教36年来，刘老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。他恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。

历年来，他所担任的学科在全县组织的统考中总是名列前茅，他辅导的学生在各级竞赛中多次获奖□20xx年，在全镇小学统考中，他所任教的数学均获得第一名。

刘老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，他凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，他是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。刘老师知道教师吃的是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。从初登讲坛的青涩，到今天的成稳娴熟，在这小小的三尺讲台上，刘老师用真情和汗水演绎自己的精彩人生。他凭借自己丰富深厚的学识基础、创新求真的教学风格和对教育事业的无限忠诚，感动并带动着身边的莘莘学子学，共同徜徉在知识的海洋里。

在我们眼中，他就是最美的乡村教师。我们相信，刘老师一定会在教育这片热土上越来越成熟，越来越优秀。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇七

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。我始终坚信：扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证。除了参加园里组织的业务学习以外，利用业余时间自学专业知识。为了赶上时代的步伐，采用最新的教育教学手段。我利用课余时间自学了制作课件，由于没有基础，一切从零开始，白天上班没时间，只有晚上坐在电脑前，进行制作，最后我用了一个月的时间作出了一套课件，并准备参加了市里的课件比赛，荣获一等奖。这段时间我知道了，只有努力学习就没有实现不了的目标。

为了不段丰富自己，在平时的工作中，我收集和积累各种小资料，把外出学习所听到的课、上网查阅对自己有用的资料打印出来装订成集，便于自己的学习。我的知识量拓展了，在面对孩子是才能运用自如。在教学时，根据《幼儿园教育指导纲要》的内容，根据幼儿的年龄特点和发展水平设计各种活动。在同事之间。我们是好姐妹，当姐妹们遇到困难的时候，我会热情的帮助他们。我在孩子心目中是朋友、是妈妈、是信赖的人。在同事中是好伙伴、好姐妹、真心帮助他们的人。因为我心中有爱，所以我感觉到了我的生命变得更加的精彩；因为我心中有爱，我才会对我的事业有了不懈的追求；因为我心中有爱，所以我才变的更加的青春、亮丽、永远都有一颗年轻的心。我爱我的孩子、爱我的工作、爱我的幼儿园。我用我的青春谱写着爱的乐章。同时我的爱心和付出也得到了领导、家长和同事们的认可，也让我品尝到了收获的喜悦：

虽然我取得了许多成绩，工作上也得到了领导的肯定，但我并不因此满足，止步。我觉得社会在不停的进步，科技在不断的发展，自己只有不断的探索，不断的更新自己的知识，才能跟得上时代的步伐，才能满足教学的要求。同时，在今后的工作中我会继续用良好的师德表现，树立起我们幼儿园

教师的新形象。

我是幼儿园一名普通的教师，我知道，虽然电台无声，但是我的声音永远萦绕在孩子的身边；虽然报刊无名，但我的形象永远铭刻在孩子的心中。我要用爱心、用青春、用快乐、用信心、用智慧、用勤劳传递着爱心的教育、和谐的教育、健康的教育、快乐的教育。我把我的青春奉献给了我的教育事业。我把我的爱心倾注给了我的孩子们。

师德师风建设先进个人的主要事迹篇八

“日出而作,日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师,特别是幼儿园教师的写照,那便是“日出而作,日落而不息”。工作至今,使我慢慢懂得了“累”字的内涵,懂得了“爱”字的结构,懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获,现做一简单的小结,成功的做法愿跟老师们共勉,不足的地方也希望各位班主任能出谋献策,让我们的孩子都能胜在起跑线上。