

2023年一年级阅读写作教学计划表(优秀8篇)

当制定学习计划时，可以考虑将学习目标分解成小目标，逐步达成，以更好地实现自身的学习目标。以下是小编为大家整理的一些优秀的教学计划范文，希望对大家的教学工作有所助益。

一年级阅读写作教学计划表篇一

为激发学生的阅读兴趣，如何制定小学一年级阅读教学计划？下面是本站小编收集整理的小学一年级阅读教学计划，欢迎阅读。

一、学情分析：

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

二、阅读内容：

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

四、阅读重点、难点：

(一)、重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二)、难点：

引导学生积累语言,提高说话能力。

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

一、指导思想：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学

提出了如此要求：“1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

二、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。三、读书口号：我读书，我快乐！

四、建立书香家庭

1、让孩子闻到书的香甜，点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜，配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。(选择以下图书)

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，

但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法，让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的篇章，或讲一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

五、建立书香班级

1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。

2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。

3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。

4、一、二、三、五，4个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵校本教材《小学生经典吟诵》。

5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

六、评比汇报。

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

- 1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。
- 2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。
- 3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

一、指导思想：

培养阅读习惯是学好语文的首要前提，新课标对学生的阅读量提出了明确的目标，注重阅读和积累是当前语文教学的重点。为了全面提高学生的语文素养，为了培养新时期的合格人才，学校正在开展书香校园的阅读专题活动，针对此次活动，我制定了这份阅读计划。

二、情况分析：

一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

三、阅读目标：

- 1、开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。
- 3、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验。
- 4、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维。拓宽学生的知识面。

四、具体措施：

- 1、坚持每天中午利用看护前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。
- 2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。
- 3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。
- 4、坚持积累成语，每逢周二和周四进行积累后的交流。
- 5、坚持写话训练，每逢周一、三、五为写话日，学生可以自选写话内容，也可以根据老师提供的话题进行写话。

一年级阅读写作教学计划表篇二

长期以来，我校在阅读教学工作中一直都存在认识到位但执行不力这一状况，个人认为产生这一状况的原因如下：

- 1、学校众多工作中，阅读教学工作貌似并不迫切，因为它并非能经一朝一夕之努力就能取得显著成绩的，因而无法在短期之内给教师带来压力，没有压力就没有动力。
- 2、语文教师相对并不稳定，正常情况下一个教师只跟随一个班级学生一年，一年之后重新分班，相对于教师来讲，任期内取得有效的成绩来年就会变为其他人的业绩；对于学生来说，没有一个长期的、稳定的阅读指导老师。

师、生形成压力，更不便于考核，即使学校想努力在此方面做出成绩也只能对过程进行考核，而对过程的考核显然是很容易“应付”的。

但这些并不会成为我们安于现状的理由，学校的教学应有特色，孩子的发展离不开阅读，因此，应从零做起，下大力气狠抓阅读教学。

一年级阅读写作教学计划表篇三

一、指导思想：

培养阅读习惯是学好语文的首要前提，新课标对学生的阅读量提出了明确的目标，注重阅读和积累是当前语文的教学重点。为了全面提高学生的语文素养，为了培养新时期的合格人才，学校正在开展书香校园的阅读专题活动，针对此次活动，我制定了这份阅读计划。

二、情况分析：

一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

三、阅读目标：

1、开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

3、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验。

4、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维。拓宽学生的知识面。

四、具体措施：

- 1、坚持每天中午利用看护前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。
- 2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。
- 3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。
- 4、坚持积累成语，每逢周二和周四进行积累后的交流。
- 5、坚持写话训练，每逢周一、三、五为写话日，学生可以自选写话内容，也可以根据老师提供的话题进行写话。

【教学工作计划篇二】

一、学情分析：

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

二、阅读内容：

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

四、阅读重点、难点：

(一)重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二)难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

【教学工作计划篇三】

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

一、指导思想：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学

生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学提出了如此要求：

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。
- 2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

二、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：

我读书，我快乐！

四、建立书香家庭

- 1、让孩子闻到书的香甜，点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜，配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。(选择以下图书)

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法，让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的教学工作计划篇章，或讲一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

五、建立书香班级

1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。

2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。

3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。

4、一、二、三、五，4个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵校本教材《小学生经典吟诵》。

5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

六、评比汇报

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

【教学工作计划篇四】

一、学情分析：

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

二、阅读内容：

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

四、阅读重点、难点：

(一)重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二)难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

一年级阅读写作教学计划表篇四

经过二年级的读和说为重点的训练，学生已经发生了质的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本册教材编排的特点。本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文48篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着大纲加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养的精神，在教学上我们有以下几点计划：

一年级阅读写作教学计划表篇五

针对农村小学生的课外阅读现状，和一年级小学生的`年龄特点阅读需求特制定以下阅读计划：

一、指导思想：

朱熹曾经指出：“读书百遍，其义自见。”杜甫也认为“读书破万卷，下笔如有神”，可见阅读的重要性。低年级是学生学习阅读的起步阶段，《语文课程标准》明确指出：“课外阅读是最经常最重要的课外活动。”并对低年级阅读教学提出了如此要求：“1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。2、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。3、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。4、课外阅读总量不少于5万字。”由此可见，激发孩子阅读兴趣，逐渐养成良好的阅读习惯是对一年级孩子的重要工作。班级读书节就是在这样的背景下而开展的。

二、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。三、读书口号：我读书，我快乐！

四、建立书香家庭

1、让孩子闻到书的香甜，点亮孩子阅读的心灯。

告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读。养成良好的课外阅读习惯。

2、为孩子建立小书柜，配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。(选择以下图书)

先图书要有内容明确的画面，下方配有简单的一两句话，字要大一些的。不一定要有拼音。印刷一定要清楚，色彩要和谐。内容不确定，可随孩子们的喜好，自行选择，科普、童

话、神话、民间故事、成语故事均可。

然后是儿歌、童谣、谜语、古诗，这都是适合孩子们阅读的内容。如果孩子喜欢卡通，家长要帮他们选择健康的内容，但不鼓励阅读。

3、指导阅读方法，让家长有法可寻。

向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的学习园地里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。将读与说紧密结合，不赞成一年级的孩子做读书笔记，或带着其他任务，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

每天早读前5分钟，我为孩子们大声地朗读优美的篇章，或讲一个动人的故事，以此来激发学生的课外阅读兴趣。

五、建立书香班级

1、每周一节阅读课，与学生一同阅读，把适合一年级小朋友特点的图书推荐给他们，与他们同看一本书，交流读书心得。

2、利用家长资源，请家长来学校做故事妈妈故事爸爸，推广课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣。

3、在班级上课外阅读指导课，开展绘本阅读。

4、一、二、三、五，4个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵校本教材《小学生经典吟诵》。

5、充分利用图书室，班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。今年全校重新统一制作借书卡，到图书室借自己最喜欢的书，利用午间阅读时间在教室里读。

六、评比汇报。

学期结束进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动。邀请家长共同参与。

1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。

2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。同时，将优秀家庭的图书信息传递给其他家长，以促进书香家庭的建设。

3、和爸爸妈妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

一年级阅读写作教学计划表篇六

1、学校和班级应为阅读教学创造相应的硬、软件条件。

首先是书籍的来源，班级可发动学生填充图书角，由级部统一对各班进行考核；

其次，每天除了早读以外应再有一节阅读课；

再次，阅读教学应有单独的考绩，从经济上予以重视。

2、具体学段目标

由教师申报适合各年级儿童阅读的相应的书籍，要求学生能：

a□喜欢阅读，感受阅读的乐趣；

b□学习用普通话正确、流利地朗读；

c□借助读物中的图画阅读；

d□结合上下文和生活实际猜读陌生的词句，在阅读中注意积

累语言。

一年级阅读写作教学计划表篇七

2月：

- 1、制定学校实验工作计划，上传计划。
- 2、召开课题组工作会，安排本期课题工作。
- 3、集中培训：王崧舟《文本细读与文本诗意的开掘》
- 4、小组合作学习培训（2—5周）

3月：

- 1、参加县课题组语文发展性阅读教学模式20xx年春工作部署会暨小组合作培训会。
- 2、组织实验教师参加“语文发展性阅读”论文评选活动。
- 3、各实验班级加强小组建设，让插班生尽快融入学习小组。
- 4、集体培训：学习《文本细读与小学语文教学》
- 5、第一轮五环节研讨课（6年级）。

4月：

- 1、组织教师参加县课题组“中小学语文发展性阅读教学模式”“阅读能力层级目标课”、“自主推荐课”课展示活动暨研讨会。
- 2、第二轮五环节研讨课（5年级）。

3、实验班级“十注”批注评比。

4、集体培训：学习《文本细读，成就精彩的语文人生》

5月：

1、第三轮五环节研讨课（4年级）。

2、实验班级“十注”批注评比。

3、集体培训：于永正谈“文本细读”

6月：

1、评选校级优秀学习小组。

2、实验教师过程考核评价。

3、课题组工作总结会。

一年级阅读写作教学计划表篇八

小学阅读教学是语文教学中一个十分重要的环节，它是培养学生感悟语言，领会文章思想，培养学生阅读能力的重要环节。培养阅读能力是小学语文教学的重要组成部分，提高阅读教学的效率是提高小学语文教学质量的关键。

《新课程标准》对朗读的要求是正确、流利、有感情。其中的有感情绝非是老师或学生完全个性的释放以进行二度创作，而是在理性地深入了解课本内容后，尽可能地领悟作者的思想感情，还原文章的本色，通过正确处理停顿、语调、语气，再现文本内容。从过去和现在的阅读教学来看，小学语文阅读教学仍过于古板和落后，比如：课堂上，一段感人至深的话语，经由学生口中道来，平淡无奇，甚而有念读、唱读之

势，老师可能原有的一腔激情，顿遭瓢泼冰雨……针对这种语文教学的弊端，我想就此谈谈自己对小学语文阅读教学的看法：