

最新中学支教的工作总结 中学支教工作总结(通用8篇)

质量月也是企业对外宣传自身质量管理能力和产品优势的重要机会。以下是小编为大家收集的出纳工作范文，供大家参考和学习。

中学支教的工作总结篇一

以强校优势带动农村薄弱学校，促进城乡教育均衡发展，是xxx区教育局制定的“振兴xxx教育”的战略目标。xxx市第一中学根据教育局指示精神，承担了对支援xx中学教育教学任务，计划在3年内(xx-xx)使xx中学成为xxx区农村骨干初中。xxx区农村窗口学校。xx年是我校支援xx中学的起始年，在本年度，我们做了大量的卓见成绩的工作。

我校校长覃x、书记覃x都是在xx中学担任过校长的，对xx中学有很深的情结。他们时刻都在关注着xx中学的发展，这对于支援xx中学具有很大的促进作用。同时，作为一中校长、书记，深知基层生源学校的成长对于一中本身来说是唇齿相依的，只有初中办好了，才能为一中输送高质量的生源。

为此，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的支教领导小组，由学校教务处、教研室、总务处、办公室、政教处、综治办、初中各学科组长组成工作小组。学校安排一名校级领导主抓支教工作，安排了初中九门学科的骨干教师组成支教专业队伍。

一是对xx中学的教师进行培训。重点是教育理念的革新、教学方法的更新。我们的支教老师和xx中学的教师按学科结对帮辅，他们经常面对面交流教学心得，或电话、互联网交流沟通，起到了“传、帮、带”的作用。

二是送教下乡。在xx年，我校组织了九科12名教师到xx中学上示范课，课后还和师生交流。重点是整合课堂教学，提高了课堂效率。xx中学的教师也上了汇报课，由我校骨干教师亲手指点，传播先进的教育理念，课改新视角，指导他们适应新教材，运用现代多媒体教学手段，使xx中学教师的教学水平得到了迅速提高。

三是指导学校管理，提升xx中学管理水平。我校派出的行政管理队伍，在基本掌握了xx中学管理中的弊端和漏洞之后，从制度建设、管理理念、团队精神、班子建设、激励与评价、过程管理等方面对xx中学的学校管理进行指导，在区教育局的关心和支持下，重新改组了xx中学的班子队伍。现在的xx中学，无论是班子成员作风，还是敬业精神都发生了根本性转变，学校管理水平也提升到一个新的高度。

xx中学原系大庸二中，后接受日元贷款项目，教学条件得到了根本性改变，但学校办公条件十分简陋，六十几个人在一间办公室办公，却只有4张办公桌8把椅子，教师坐班时轮流“坐班”，令人十分心寒。学校了解到这一情况后，作出了一个三年规划。第一年(xx年)学校投资15万元为xx中学装备了一间现代化的办公室，一个68个座位的会议室，配备了办公桌椅、台式电脑和办公软件；第二年(xx年)为xx中学投资20万元修一个传达室、两间商店，新修一个校门；第三年(xx年)为xx中学改装电路，接通师生饮用水。

在xx年，学校支援计划已基本实现。现在教职工在现代化的办公室里办公非常舒心，在明净整洁的多功能会议室内开会平添了几分自豪。

在xx年教育局年终督导评估中，xx中学的面貌获得了督导组的一致称赞。xx中学的管理水平上升到一个较为理想的层次。

学校对xx中学的支援三年一个周期，还有很多工作安排在后

两年的事项之中。我们坚信，只要我们两校师生相互配合，在常规管理、行政管理、后勤服务等方面，我们将会起到一定的引领、帮辅作用，为xxx区构建和谐教育做出省示范性高中应有的贡献。

中学支教的工作总结篇二

20xx年，根据区党委、区政府有关教育对口支援决定的精神和省教育厅、市支教办的统一部署，在校党总支书记***，副校长***的带领下，我校派出有15年教龄的骨干教师钟**老师，来到了贺州市。凭祥市市委、市政府、教育局领导对一中支教队员的到来表示了极大的热情和关心，并对我校寄予深切的厚望。我校在深受感动的同时也感到了自己肩上任务的艰巨。

长沙一中作为全区名校，对口支援帮扶贺州市两所学校——夏石中学。在校党总支书记曾沸潮领导下，在校办和学校各处室的通力合作下，支教工作顺利进行。前沿支教主要工作由黄**老师负责，而且还兼任支教队负责人，挂任贺州市教育局副局长，两校副校长，压力也相对别的支教队员要大的多。作为基层教育学校，我校要求黄**老师通过多向省支教办、长沙市教育局、长沙一中请示，汇报，向兄弟学校请求支援，多方面开展工作，在这一年里，取得了一些成绩。

经过调查研究，我们首先明确自己的工作重点：从软件着手，利用自身的教育资源优势对凭祥市的教育教学理念进行更新，促进教育教学质量大步提高。

原定支教工作计划安排对口支援，但随着支教工作的深入开展，发现贺州市中小学的教育水平与长沙市先进学校有着一定的差距，我校决定把支教对象放大到整个凭祥市。本着“留下一支不走的支教队伍”的支教精神，我充分利用和发挥自身先进教育理念及丰富的教育教学经验的优势，对凭祥市的教师进行了形式多样的培训，进一步提高他们的教学

水平和科研水平。

我校采取了“走出去，请进来”的方法，对教师进行培训：组织教师52人次到长沙听课、座谈；开展17人次专题讲座，其中有教育局领导、各后援学校校长、主任、清华大学学生等等；邀请各后援学校骨干教师上示范课、评课40人次；开专项培训班7期；受益教师达900人次，学生达20xx人次。利用网络、资料库等资源给凭祥市教育部门传经送宝，使凭祥市的教学水平和科研水平得到了很大的提高。

而学校的管理质量这一块，针对受援学校的实际情况，利用我校良好的管理办法，与受援学校一起对常规管理、教师管理、学生管理、宿舍管理、卫生管理等五大块进行修改和补充，逐步完善了学校的管理制度。凭祥市各学校校长刚刚通过竞聘上岗，精力充沛，干劲十足，但他们的管理经验比较缺乏，最年轻的校长才22岁。某些老校长思想观念比较狭隘，下来后心理不平衡，认为学校是自己辛辛苦苦创办的，现在让别人来坐享其成，离任时把学校的什么材料、档案都带走了。教育局来检查工作时，新校长拿出的只有三页的学校档案。我校通过南宁市教育局及兄弟学校的大力支持，利用集体的力量，培训学校各级干部，帮助提高学校的管理质量。经与凭祥市教育局讨论，并得到南宁市教育局的肯定和大力支持，于四月起选派凭祥市各中小学副职、中层干部、骨干教师到长沙一中、十一中、江南福建路小学跟班学习、锻炼，以发展、提高凭祥市教育力量。这项活动深受凭祥市各学校校长的欢迎，纷纷向凭祥市教育局及支教队要求：“只要能安排去跟班学习，就是打地铺也愿意。”长沙一中作为全区首批示范名校，下半年加大了力度，更显示出老大哥的风范：每期安排七人，全部负责他们学习期间的食宿。长沙市天桃实验学校，长沙市南湖小学，长沙十四中也给予了强有力的支持。在这里向他们表示衷心的感谢。

罗马不是一夜就建立起来的，教育发展也是一样。既要长期努力，也要体现工作成绩；只有充分利用现有资源优势，才

能实现短期目标。我校尽显名校风采：邀请凭祥高中与夏石中学的领导、教师参加中考与高考备考及学习考试说明研讨会；赠送中、高考模拟试题；赠送学校名师编写的高考模拟冲刺题及专为凭祥市初中量身打造的中考模拟题；让凭祥高中一起同步进行月考。各后援学校派出教学骨干，共同帮助凭祥市教师提高对新课标理念的理解。

种种努力终于获得了丰收，今年中高考取得历史性的突破：本科上线人数达到28人，其中1人上重点线。这个成绩是凭祥高中从未有过的，去年贺州高中仅有7人考上本科线，今年一下就翻了三翻，这对贺州高中、贺州教育局、贺州市、长沙一中还有整个支教事业来说都是一个大喜讯。随后的中考成绩公布，夏石中学的中考成绩在凭祥市名列第一：前十名里占了五名。状元一人，两名并列第二，一名第四，一名第七。

邀请各后盾单位领导到学校进行考查；抓好去年援建项目的落实工作；走访后盾单位并转交各校待建项目，为今后的进一步援助做好准备。

经过多方联系，7月2日下午，建国以来首批清华学子来到边陲城市——凭祥。胡人予等清华学子到凭祥高中、友谊关希望小学进行了精彩的支教活动。他们精辟的见解和诙谐的语言博得了阵阵掌声，报告会后的交流更是让凭祥高中的同学们受益匪浅，也提高了对学习的兴趣。在友谊关希望小学进行的支教活动更是在小朋友的心里刻上了深深的烙印，对他们以后的成长将产生积极的难以磨灭的影响。

热情邀请长沙江南区教育局共同开展支教工作，他们派出领导到凭祥市开展支教活动，对教育教学进行了理论指导，还邀请凭祥市跟班学习的小学校长参加江南区课程改革经验交流现场会。

贺州高中由于运动场地、器材比较少，多年来没有举行过校运会。学生对上体育课也没有什么兴趣，每次上体育课除了

几个学生打打篮球外，大多数都是躲在树荫底下乘凉、聊天。针对这一情况，支教队员黄**老师向贺州高中黄宗能校长等学校领导提出，乘贺州高中六十周年校庆之际，举办第一届校园体育节。这个想法得到了贺州高中校领导的肯定和支持。于是他发挥自身专业特长，从凭祥高中的场地、器材，以及学生的特点，精心设计、策划了多项集运动和趣味性一体的竞技活动：集体跳绳；计时投篮接力；迎面接力；蛙跳总远度；摸高等等。将体育运动的跑、跳、投巧妙的综合起来，让学生在愉快中进行锻炼。

有了这些安排，教师上课有目的有计划，学生锻炼积极认真，课余时间还自发的组织起来锻炼，整个校园的体育活动面貌焕然一新。

所有这些，都是在区支教办、南宁市教育局、各兄弟学校，各后盾单位和当地党委、政府的大力支持下顺利完成的，在这里向他们表示衷心的感谢。

中学支教的工作总结篇三

20xx年5月至2018年4月，我有幸被中国侨务办公室外派到xx中学支教两年，成为了全国外派到xx支教的286名外派教师中的一员。这两年，我严格遵守外事纪律，听从任教学校领导安排，团结同事，热爱学生，认真备课、上课，积极参加学校和华侨社团组织的各项活动，学生各阶段考试以及xx华教中心考试部组织的hdc考试中，学生成绩稳步提升，圆满的完成了支教任务，我的工作得到了xx中学苏志能校长的充分肯定，现将立人中学的华文教育概况以及我两年来的支教工作总结如下：

xx中学地处xx吕宋岛中部，是一所办学历史悠久，办学特色鲜明，师资力量雄厚的华校，2013年被中国侨办评为“华文示范学校”，现有学生总数365人，其中学习中文的学生

有255名。纯华人学生占45.1%，含华人血统学生占23.14%，韩国学生占22.75%
xx学生占7.06%，其他学生占1.96%。

刚到学校，在第一次例会上我被任命为三年级班主任，并担任三年级华语教学工作。我班共有8名学生，其中韩国学生7人，占总人数的87.5%
xx学生1人，占全班人数的12.5%。这些学生，华语勤学好问，基础好，并且有五个韩国学生周末参加华语补习，占全班人数的62.5%。开学伊始，每节课上课前，我采用自编的口令对学生进行常规教育，一周下来，班级纪律得到了明显改善，课堂气氛也好了许多。这些都有利于我进一步开展华语教学工作。

对待这一班学生，我用责任心、爱心、耐心去关爱他们，下课后和他们不断交流，有时候谈中国^{xx}韩国的天气、节日、旅游景点等，有时候我们运用学过的句子聊家常，这些行为让他们充分感受到老师有父母般慈善温暖的心，有恩师般宽容的爱心。不久，我和全班学生成为了朋友，相互信任，使学生“亲其师，信其道”。

xx华教中心出版的华语教材和学生生活联系紧密，为了上好每一节课，我每天花两个小时时间认真备课，制作生词卡片、结合课文内容拍一些照片或下载图片插入课件，在具体的操练中使学生能更好的理解生词和课文内容，每学完一节课，第二天及时检测学生的掌握情况，听写、打分，并且要求基础好的学生学完一课背诵一课，其他学生要求熟读课文。学完一单元，出题检测学生，计入平时成绩。

三年级用的是华教中心出版的第五、六册华语教材，每册共5个单元。我采取每单元测试的方法及时巩固和测评学生的学习情况，题型灵活多样，联系生活实际。具体包括：听力、看拼音写生词、根据课文内容连线、选词填空、看图回答问题、组句子、改写句子、根据课文内容填空、阅读题，写话等。除了每单元一次考试外，在hdc考试前，我提前参照hdc

考试题型特点，出好模拟试题，为学生们复习指明方向。

除了每周10节华语综合课之外，上好每天一节的华语辅助课，也相当重要，课堂上我教学生华语数学，提前让学生练习写话，为上四年级写小作文打基础，教唱中文歌曲、画简笔画、折纸、介绍中国的节日文化、给学生播放了《鸟瞰中国》全球宣传片，介绍中国，让学生了解中国文化，使学生对学习华语产生了较为浓厚的学习兴趣。

这两年，学生们在每阶段华语考试和学校督导抽考[]xx华教中心组织的hdc考试中都取得了优异的成绩，其中两次hdc考试合格率100%。我指导xx学生林丹的绘画作品《快乐的一天》、《鹏程万里》在xx商报上刊登，并且辅导林丹同学参加xx中吕宋嵩岩社举办的画画比赛荣获乙组三等奖。通过不懈努力，大多数学生们的自学能力初步形成，学习华语的兴趣逐渐提高，对中华文化有了更深入的了解。

中学支教的工作总结篇四

二00四年长沙一中支教工作总结

，根据区党委、区政府有关教育对口支援决定的精神和省教育厅、市支教办的统一部署，在校党总支书记***，副校长***的带领下，我校派出有教龄的骨干教师钟**老师，来到了贺州市。凭祥市市委、市政府、教育局领导对一中支教队员的到来表示了极大的热情和关心，并对我校寄予深切的厚望。我校在深受感动的同时也感到了自己肩上任务的艰巨。

长沙一中作为全区名校，对口支援帮扶贺州市两所学校——夏石中学。在校党总支书记曾沸潮领导下，在校办和学校各处室的通力合作下，支教工作进行顺利。前沿支教主要工作由黄**老师负责，而且还兼任支教队负责人，挂任贺州市教育局副局长，两校副校长，压力也相对别的支教队员要大的多。作为基层教育学校，我校要求黄**老师通过多向省支教

办、长沙市教育局、长沙一中请示，汇报，向兄弟学校请求支援，多方面开展工作，在这一年里，取得了一些成绩。

经过调查研究，我们首先明确自己的工作重点：从软件着手，利用自身的教育资源优势对凭祥市的教育教学理念进行更新，促进教育教学质量大步提高。

一、对薄弱的师资力量进行培训

原定支教工作计划安排对口支援，但随着支教工作的深入开展，发现贺州市中小学的教育水平与长沙市先进学校有着一定的差距，我校决定把支教对象放大到整个凭祥市。本着“留下一支不走的支教队伍”的. 支教精神，我充分利用和发挥自身先进教育理念及丰富的教育教学经验的优势，对凭祥市的教师进行了形式多样的培训，进一步提高他们的教学水平和科研水平。

我校采取了“走出去，请进来”的方法，对教师进行培训：组织教师52人次到长沙听课、座谈；开展17人次专题讲座，其中有教育局领导、各后援学校校长、主任、清华大学学生等等；邀请各后援学校骨干教师上示范课、评课40人次；开专项培训班7期；受益教师达900人次，学生达2000人次。利用网络、资料库等资源给凭祥市教育部门传经送宝，使凭祥市的教学水平和科研水平得到了很大的提高。

而学校的管理质量这一块，针对受援学校的实际情况，利用我校良好的管理办法，与受援学校一起对常规管理、教师管理、学生管理、宿舍管理、卫生管理等五大块进行修改和补充，逐步完善了学校的管理制度。凭祥市各学校校长刚刚通过竞聘上岗，精力充沛，干劲十足，但他们的管理经验比较缺乏，最年轻的校长才22岁。某些老校长思想观念比较狭隘，下来后心理不平衡，认为学校是自己辛辛苦苦创办的，现在让别人来坐享其成，离任时把学校的什么材料、档案都带走了。教育局来检查工作时，新校长拿出的只有三页的学校档

案。我校通过南宁市教育局及兄弟学校的大力支持，利用集体的力量，培训学校各级干部，帮助提高学校的管理质量。经与凭祥市教育局讨论，并得到南宁市教育局的肯定和大力支持，于四月起选派凭祥市各中小学副职、中层干部、骨干教师到长沙一中、十一中、江南福建路小学跟班学习、锻炼，以发展、提高凭祥市教育力量。这项活动深受凭祥市各学校校长的欢迎，纷纷向凭祥市教育局及支教队要求：“只要能安排去跟班学习，就是打地铺也愿意。”长沙一中作为全区首批示范性名校，下半年加大了力度，更显示出老大哥的风范：每期安排七人，全部负责他们学习期间的食宿。长沙市天桃实验学校，长沙市南湖小学，长沙十四中也给予了强有力的支持。在这里向他们表示衷心的感谢。

二、充分利用现有资源优势，实现短期目标

罗马不是一夜就建立起来的，教育发展也是一样。既要长期努力，也要体现工作成绩；只有充分利用现有资源优势，才能实现短期目标。我校尽显名校风采：邀请凭祥高中与夏石中学的领导、教师参加中考与高考备考及学习考试说明研讨会；赠送中、高考模拟考试题；赠送学校名师编写的高考模拟冲刺题及专为凭祥市初中量身打造的中考模拟题；让凭祥高中一起同步进行月考。各后援学校派出教学骨干，共同帮助凭祥市教师提高对新课标理念的理解。

中学支教的工作总结篇五

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进xx小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“xx人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

中学支教的工作总结篇六

毕竟城乡存在地域差异，生活习惯也不尽相同，这使得支教教师面临着一些不小的难题，对此，中心初中专门召集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求接受支教教师学校要尽一切努力，竭尽所能为支教教师提供最好的宿舍，确保水电畅通，并配齐日常生活用品，考虑到支教教师课余时间孤单寂寞，有条件的学校开通了电子阅览室，还为老师们提供乒乓球，羽毛球，篮球等运动器材，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入了解支教教师的需要并及时优先解决，和他们细心沟通交流向他们讲解往届优秀支教教师的工作业绩，为新来的支教教师树立目标，引领他们迅速适应偏远农村学校的环境，尽快了解学校，学生的现状。为今后的工作顺利开展打好伏笔。xx中学的刘加红校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊重支教教师，理解支教教师，无论是在校内还是校外遇到老师都要礼貌问好等等，说起来也许微不足道，但却如同涓涓细流浸润每一个支教教师的心田，让他们在异乡感受到新单位，新同事，新同学对他们的温情，使他们倍受鼓舞，倍感欣慰。

中学支教的工作总结篇七

转眼间我的支教工作已经接近尾声，这一年的支教工作在我的工作生涯里留下了不平凡的一笔，也为今后的工作起到了良好的开端。回顾这一年的支教生活，各个片段历历在目。其实在下面镇工作，肩上的担子并不比城里轻松！能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定是我最大的收获。通过一年的工作实践，使我无论在思想上、工作上都得到了很大的进步。在学校领导的关心支持下，同事的无私的帮助下，我顺利的完成了一年的支教工作，现总结如下：

xx年9月6日家人开车送我去支教学校xx中学，当车行进在曲折的山路上时，我的心很不是滋味！但是我知道，支教对我

们教师来说是一种磨练，需要具备吃苦耐劳的精神。所以我踏进了校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，把xx中学当成自己的家。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不早退，不旷课，有事先请假，按时按质完成学校领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，从而提高自身的业务水平和教学能力。

报到时，学校领导给我安排了4个班的体育课和学生宿舍的管理工作，具体工作安排：除了上课之外，每天早操，中午和晚上的是宿舍管理。副校长跟我说：“宿舍管理这一块是时间长、任务重的一项工作，会比较辛苦！”我点点头说：“我会尽力做好的。”心想学校安排这份工作给我就是对我的信任，于是我制定了一份工作计划。每天早上7点30分到校，组织学生出早操，然后备课、上课，中午12点30分管理宿舍，13点20分回到宿舍休息一阵，保持良好的精神状态投入到下午的工作中，晚上9点30分回校管理宿舍到10点30分。当时我就发现每天要多次来回于学校和宿舍之间！首要克服的困难就是宿舍到学校的这段距离，虽然说是短短的3公里，但是每天要跑几趟就变长了！当天中午我就决定回家把摩托车开来作为代步工具来更好的完成工作。其次就是天气，可能我从小就在城里长大，所以xx的冬天给我的感觉就是风很大、比城里冷多了！每天都要在寒风中来回几次，如果遇上下雨就真是风里来雨里去咯。我总是鼓励自己：“不经历风雨怎么见彩虹呢！”

刚接手这些班时，虽然我不是班主任，但我深感到任重道远□xx中学的学生大多是来自当地农村和外来务工人员的子女，部分学生的家长都在忙于工作赚钱，没时间或很少管教自己的孩子，学生的素质参差不齐□xx中学的宗旨是不求人人成才，但求人人成人！就是不要求每个学生都成为人才，但要每个

学生都学会做人，达到学校教书育人的目的。

在教学方面，精心设计每堂课程，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就观摩其他体育老师上课，学习他们的教学技能，通过对比，发现自己什么地方不足，这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。虽然备课花的时间比较多，但是事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课堂上改变传统的只是老师教的教学方式，而是采用师生互动，以学生为主体的教学方式。并且充分调动学生的学习积极性，设法让学生投入，让学生多参与、多模仿、多动脑，让课堂气氛活跃起来。充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。在课堂中穿插一些做人道理和自己的人生经历，加强学生的思想品德教育，达到教书育人的目的。课后针对学生中的体育爱好者进行课余辅导，辅导的内容主要是大众健身项目和中考的考试项目。提高学生的体育兴趣和体育成绩，同时培养学生终身体育的良好习惯。利用工作之余总结经验，不断提高自身的业务水平和教学能力，做一名合格的教师。

一年来我吃住都在学校，常利用茶余饭后或工作之余与同事们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，在平时交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片。有时星期六日没有回家，他们都会邀请我到他们家就餐！这使我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。他们就是我的伙计！

xx中学领导给我的感觉就是工作严谨认真，工作效率高！给我印象最深的是张爱东校长。一次因为体育术科高考我想去观摩学习找他请假，由于我本来的学校是一所高中，这样的机会比较难得。他给我的回答是由于你请假的时间比较长，

我要请示一下教育局，虽然你是来支教的老师，但你现在也是xx中学的一员。最终是在他的权限内批了我3天假。为了这事我还情绪低落了一段时间，心里恼火的想过，我是来支教的，请个假都这么难，你是不是存心刁难我啊！但通过换位思考，如果我在校长这个位置上可能也会跟他一样。从他的角度出发全面看待事情，不会给某人搞特殊。虽然这是一件小事，但他对工作的严谨、认真、认真的态度给我留下了深刻的印象。从那以后我更加确定了自己主人翁的意识，以自己是柏中的一员从严要求自己。

如果说，当初还只是对支教生活的憧憬，而在这一年结束时，些许已感受到了什么，支教一种平凡的美。相信以后我的人生道路中，我会把支教过程铭记于心，慢慢体会到其中的所有的滋味。回味这一年，支教的生活就像一杯绿茶，没艳丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香让我回味无穷。人生几何，岁月匆匆，感谢生活让我有这种经历。

在我即将离开这个我工作奋斗了一年的地方，心里有种说不出的感触：丈夫四海志，万里犹比邻！再见了柏中，再见了我的伙计们，再见了我的学生们，再见了我工作奋斗的地方！

中学支教的工作总结篇八

支教工作是一个系统工程，我们中心初中不仅仅要让支教教师能够安心从教，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中聘请了富有有效教学经验的优秀教师来我们这里为全体教师做了一场主题为如何实施有效教学的报告会。报告会的筹备工作做的很细致，准备的很充分，演讲的特生动，特精彩。会后各学校都作了认真的推广交流学习。其中以三汉中学的有效教学最有特色，最有成效，表现在领导得力，周密，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间课余时间和支教教师一起组织学习交流，讨论开展有效教学的意义，如何开展，并坚持勤写，以便在下一次的晚间交流学习中再讨论再深入研究，这样往复切磋-交流一直持续到本学期结束。

通过这种大学习，大讨论的有效教学活动的开展，不仅使我们全体教师和支教教师心灵走的更近了，关系更融洽了，还使我们一起共同进步共同提高，使得好的教学经验，好的教学理念走入我们的校园，大大促进了我们中心初中教育事业的发展，缩小了与先进中心初中的差距。

为了确保支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采取一听汇报，座谈。就是从学校领导，老师那里了解各支教教师的工作态度，方法以及效果，和支教教师座谈，感知他们的教育理念，过程与方法，情感态度和价值观。二看资料。主要是看备课，作业批阅，辅导记载等情况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教学心得体会等等。三调阅走访。对学生进行问卷调查，走访了解学生家长的意见和想法。并及时将有关的情况向支教教师反馈。从而起到了很好的督导鞭策作用，保障了支教工作收到实效。

初中学校支教工作总结（二）

转眼间我的支教工作已经接近尾声，这一年的支教工作在我的工作生涯里留下了不平凡的一笔，也为今后的工作起到了良好的开端。回顾这一年的支教生活，各个片段历历在目。其实在下面镇工作，肩上的担子并不比城里轻松！能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定是我最大的收获。通过一年的工作实践，使我无论在思想上、工作上都得到了很大的进步。在学校领导的关心支持下，同事的无私的帮助下，我顺利的完成了一年的支教工作，现总结如下：