

最新小班科学垃圾分类教案(大全8篇)

教案模板包含了教师针对不同知识点和教学阶段的不同教学方法和策略。根据分类名称“如何写一篇较为完美的总结”随机选择的一条语句为：

小班科学垃圾分类教案篇一

- 1、理解故事内容，了解垃圾分类的意义。
- 2、培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。
- 3、合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。

2、妈妈和男孩手偶。

3、风车。

4、大纸箱。

5、不同的美工材料。

1、老师出示小塑料瓶、妈妈和男孩手偶，讲故事《小塑料瓶的命运》：

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱。

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出

来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”

这时候，小塑料瓶看见可回收垃圾箱里还有许多其他大大小小的瓶子，它们七嘴八舌地正在猜测自己将来会被重新制造成什么。有的说自己会变成一张地毯，有的说自己会变成滑梯，垃圾箱里一下子变得十分热闹。小塑料瓶心想：“我又会变成什么呢？”

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2、展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

4、鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。

5、请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。

6、将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处

理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

小班科学垃圾分类教案篇二

1活动目标：

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

活动准备：

- 1、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。
- 2、2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

活动过程：

1、创设情境，活动导入

- 1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。
- 2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”
- 3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

- 1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

4、教师小结

1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的

纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

小班科学垃圾分类教案篇三

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

一、“垃圾的产生”

- 1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；

工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾（拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥）。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

二、“垃圾的危害”

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

三、“垃圾的”家”

1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的”家”在哪里？

2、展示各种垃圾的”家”的实物和图片。

四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”

“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

小班科学垃圾分类教案篇四

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

活动准备

课件准备：

垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：

筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认

识

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什麼类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——你选择了什麼？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

小班科学垃圾分类教案篇五

幼儿园小班《垃圾分类》社会教案。小朋友知道我们提倡的垃圾分类分为哪几种吗？下面这节课就来教大家认识下垃圾分类标记，我要按照规定的分类来进行垃圾分类，才能让我们的生活环境变得更加的美好，所以每个人都要树立初步的环保意识。

1、活动目标

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

2、活动准备

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。
2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

3、活动过程

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它

们送回家!”

2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

4、教师小结。

1)教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2)教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

小班科学垃圾分类教案篇六

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

二、活动目标

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

三、活动准备

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标

志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

四、活动过程

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

小班科学垃圾分类教案篇七

活动目标：

- 1、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。
- 2、培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

活动准备：

- 1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。
- 2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt
- 3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。
- 4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

重点：

认识垃圾分类的标志

难点：

初步学会垃圾分类

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣

- 1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活在这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

二、播放视频、引出垃圾分类

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

三、实际操作垃圾分类、检查

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分拣员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看

好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

四、小结：垃圾分类的意义

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

五、结束活动

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

小班科学垃圾分类教案篇八

活动目标：

- 1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

活动准备：

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

活动过程：

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放