

# 最新中小学法制教育读本课件 小学生法制教育课教案交通法规伴我行(优秀7篇)

众志成城，让我们一起走进语文的世界！在写作这个过程中，我们应该注意哪些方面的问题？在这一部分，我将为大家提供一些建议和解决问题的方法。

## 中小学法制教育读本课件篇一

作为一位无私奉献的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案要怎么写呢？以下是小编为大家整理的小学生法制教育课教案：交通法规伴我行，希望对大家有所帮助。

- 1、引导学生知法、守法、用法，强化法律意识并落实到行动上。
- 2、培养学生的组织材料、加工创新和实践能力。
- 3、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 4学习并掌握简单常用的安全知识，理解《中华人民共和国道路交通安全法》的有关规定。能用所学的知识和方法解决生活和社会中面临的实际问题。

重点：学生根据发生在本班同学身上的真实案例——一起交通事故，通过模拟法庭庭审过程，去亲身实践，增强法制观念，强化守法意识。

难点：如何真正做到知法、守法。

- 1、确立主题，学生自愿分组对自己感兴趣的法律法规、法庭

程序进行咨询和调查，分配角色，查找资料数据。

2、法庭程序编排。

3、制作课件。

4、学生在准备过程中遇到难以解决的问题，教师及时指导。

5、课前学生通过亲自观察、调查访问等方式搜集整理有关信息，为课上交流信息、评价问题做好准备。

6、工具准备：调查表、访问记录、交通标志牌、录音机、幻灯片等。

1、班主任：上课！同学们，下午好！大家都知道，我们班的一位同学因车祸住院了，已经有很久没有来上学了。交通安全问题就是我们本节课关注的焦点。有请主持人赵晓宁。

主持人：（以电视台法律节目主持人的身份上场）大家好！欢迎收看本期的法律伴我行节目。我是节目主持人晓宁。我要带大家去一个交通法庭，一起交通事故的庭审正在进行中。请大家跟随我们的摄像机镜头一起去看看。

（七名同学分别扮演法官、陪审员、被告、原告、被告律师和原告律师）

法官：本庭今天公开审理张达驾车撞人一案。现在我宣布：开庭！（全体起立，后坐下）

原告陈诉：我的儿子黄新在今年一月七日回家路上，被酒后驾车的张达撞伤，造成多处骨折。现在还躺在医院里我是单身母亲，独自抚养孩子。家庭原本贫困，现在因为张达酒后撞伤了他，导致我家负债累累，孩子在医院已进行了两次植皮和手术，痛苦不堪，又耽误了学习。因此，我向法庭提出

请求，请法庭同意张达支付全部医疗费和支付精神损失费共计十万元。

被告陈诉：一月七日在长春市某路上，因为中学生黄新违反交通规则，随意横穿马路。又因为雪后路滑，我紧急刹车不住，被我撞伤。因为黄新违反交通规则在先，我撞人后又及时把他送到医院救治，及时通知了家属，我认为黄新应该为这起事故负主要责任。

原告律师：反对。被告对自己酒后驾车只字不提，是在推卸责任。现有交警部门的证明、医院证明、现场勘查的证明等材料。（呈现给法官）

被告律师：我国交通法明确规定：行人过马路要走人行横道线，过街天桥或地下通道。因行人违规导致的交通事故，行人应负主要责任。

原告律师与被告律师进行激烈的法庭辩论。并各自出示证据，法官宣布暂时休庭。

主持人：事故双方各有过错，法院将会怎样判决呢？让我们一起学习一下我国的道路交通安全法的相关法律条文。然后我要进行现场采访，请现场的观众来评判。请看大屏幕：（屏幕显示）

## 行人和乘车人通行规定

第六十一条 行人应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。

第六十二条 行人通过路口或者横过道路，应当走人行横道或者过街设施；通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行；通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通

过。

第六十三条 行人不得跨越、倚坐道路隔离设施，不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十四条 学龄前儿童以及不能辨认或者不能控制自己行为的精神疾病患者、智力障碍者在道路上通行，应当由其监护人、监护人委托的人或者对其负有管理、保护职责的人带领。

第六十五条 行人通过铁路道口时，应当按照交通信号或者管理人员的指挥通行；没有交通信号和管理人员的，应当在确认无火车驶临后，迅速通过。

第六十六条 乘车人不得携带易燃易爆等危险物品，不得向车外抛洒物品，不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

主持人：学习了我国的道路交通安全法的一条规定，假如你是法官，对本次交通事故案会做出怎样的判决？（现场采访）

（同学们各抒己见，进行辩论）

主持人：大家的观点各不相同，究竟法官会如何判决呢？开庭时间到了，让我们再次回到庭审现场，看看最终结果。

法官：庭议结束，请原告、被告双方作最后陈述。

（原告被告双方各自承认自己的过失，表示愿意听从法庭裁决。）

法官：现在进行宣判，请全体起立。法庭现在就张达酒后驾车肇事案进行宣判：被告人张达因酒后驾车，撞伤中学生黄新，是本次事故的主要责任方；原告黄新过马路未走人行横道，因其未成年，负次要责任。故法庭作如下裁决：张达承担黄新的医疗等费用的70%，30%由原告自己承担。退庭！

（七位同学退出）

（课件显示）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

主持人：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请大家讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

（学生思考并表述）

主持人：这些血的教训向大家敲响警钟！追根溯源，安全意

识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。本期节目我们设置了观众参与互动节目，希望大家积极参与。

进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。

（快速抢答过程略）

辨认交通标识。

（为获胜者发小奖品）

主持人：感谢大家的积极参与，并恭喜获奖观众。在本期节目即将结束的时候，我带来了黄新同学的对关心他的老师和同学们说的话，请听采访录音：

（录音机里传来黄新的痛苦、悔恨的声音：我因为图一时的方便，现在已经经过了三次手术，每天都很痛苦，躺在病床上，很后悔自己的不遵守交通法规的行为。我很想上学，和大家在教室里学习、在操场上游戏是多幸福的事啊！老师、同学们，我想你们！）

（同学们都很有触动）

主持人：本期节目我们也请来了黄新同学的班主任孟老师，下面请她来谈一谈。

班主任总结：相信此时我们大家对一些法律法规已经有了初步的了解，对守法也有了一定的认识。但要真正地做到知法、守法，还需要我们不断努力。古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。我希望我们大家都能够身体力行，从现在做起，遵守交通法规，珍爱生命从身边的小事做起，把“举手之劳”当作自己的义务。那么，我们就向和谐社会又迈进了一步。奥运会在即，让我们以此为契机，争做文明的使者！

主持人：感谢大家收看本期的法律伴我行节目，下期节目再见！

班主任宣布下课。（班会课在歌曲“祝你平安”声中结束）

## 中小学法制教育读本课件篇二

1. 对全体学生进行法制教育
2. 预防青少年犯罪，
3. 让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

### 一、身边的法律（班长主持开场）

#### 1. 案例一：

20xx年3月27日晚，在襄樊市的汉江沙滩上，一个由几名未成年人临时凑成的绑架团伙绑架了某中专生小刚，正当他们打电话向被绑架人母亲索要6万元赎金时，被樊城公安分局米公派出所刑警一举抓获。据查，他们曾多次敲诈小刚，金额达1000多元。三名犯罪嫌疑人中，最小的方某（17岁）竟天真地问刑警：“把钱还给他（受害人），我可以走了吗？”

2. 学生谈感想、讲身边的事情
3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

## 4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、抢劫、贩卖毒品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

## 二、预防青少年犯罪

### 1. 案例二、三、四

#### 案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

#### 案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲



打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑12年。

#### 案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

## 2. 青少年犯罪的十大征兆

4) 心理方面有变化，如精神恍惚，情绪波动，举止反常，心神不定，东张西望；

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

## 3、 做个知法、懂法、守法的青少年。

1. 预防犯罪的一些措施。

2. 学一点法律知识。

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

## 中小学法制教育读本课件篇三

教学目的：

1培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪--指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行

为。

三、合作交流：

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

## 中小学法制教育读本课件篇四

背景分析：党的十六大提出，发展社会主义民主法制，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。青少年是祖国的未来。今天的中、小学生，也是明天社会全体公民中的主体；既是小康社会的建设者，也是社会主义政治文明的建设者，实践者。因此，搞好青少年法制教育，提高法律素质，不仅是确保青少年健康成长的需要，同时也关系到社会主义政治文明建设进程，全面实现小康社会重要目标。为此，根据上级有关部门的指示精神和结合我校的实际情况，在本学期各班学生必须加强法制教育。

学情分析：9（3）班学生从整体来说表现较好，学习认真，团结同学，集体荣誉感强，但不足之处有不少学生安全意识淡薄、自我保护能力不足，常常忽视自己的安全或身处危险而不懂自救。

教学目标：1、火灾报警常识

2、火灾中各种逃生自救的办法

3、提高学生的防火自救意识。

过程设计：设置情景—讲解常识—课件演示—现场模拟

教学方法：讲授法、演示法

教学重点：火灾报警常识、火灾中各种逃生自救的办法

教学难点：掌握火灾中各种逃生自救的办法

教学时间：一节课

教学对象：9（3）班学生

情感态度与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

教学过程：

### （一）课题引入

问题导入：当火灾袭来，你如何逃生？

教师活动：给出几种火灾现场情形：

- 1、教室三楼，二楼着火，火小烟大，情况紧急。
- 2、家住二楼，家外着火，火大封门。
- 3、家住高楼，楼有电梯，家外着火，火大封门。
- 4、电线老化，室内着火，明火烧身，危在旦夕。

学生活动：分小组讨论教师给出的火灾现场情形，制定相应

逃生方案。

## （二）常识介绍

### 1、火灾报警须知□□flash演示——幻灯片小结)

1)、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2)、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。

3)、要派人来主要路口迎接消防车。

### 2、学习自救知识□□flash演示——幻灯片小结)

i□□火灾发生后，如何逃生。

一旦火灾降临家庭，应抓紧时机进行扑救。家庭常用的灭火工具是水、湿棉被、砂土、干粉等。值得注意的是，电器起火应首先切断电源再进行扑救。若发现火势较大时，应立即拨打火警“119”，说清楚家庭详细地址、起火物品，然后离开火场到主要路口引导消防车前来扑救。切忌贪恋财物贻误逃生时机。

如果火不但封了门，窗外也是一片火海时，应将门窗全部关闭，用湿棉被、毛巾、衣物等封堵门窗，同时采取打电话、敲打脸盆、向窗外抛东西等手段吸引外部人员注意，以便获救。

逃离途中切记不可使用电梯。(班会教案)因为火灾中线路常被烧坏，会使你被困电梯中无法逃生。

几种逃生方法的总结：

- 1)、关门求生
- 2)、测试门的温度
- 3)、从窗户逃生
- 4)、高层建筑火灾逃生
- 5)、公共场所火灾逃生
- 6)、安全出口逃生

ii 身上着火怎么办？

[nextpage]

发生火灾时，如果身上着了火，千万不能奔跑，因为奔跑时，会形成一股风，就像是给炉子扇风一样，火会越烧越旺。着火的人乱跑，还会把火种带到其他场所，引起新的燃烧点。

身上着火，一般总是先烧着衣服、帽子、裤子。这时，最重要的是先设法把衣、帽、裤脱掉，如果来不及脱，也可卧倒在地上打滚，把身上的火苗压熄灭，或者跳入就近的水池、水缸、小河等水中去，把身上的火熄灭。

（这个过程让学生模拟身上着火的情景，不同的学生演示不同的正确方法）

（三）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区

错误的逃生模式。

### 1、原路脱险

这是人们最常见的火灾逃生行为模式。因为大多数建筑物内部的平面布置、道路出口一般不为人们所熟悉，一旦发生火灾时，人们总是习惯沿着进来的出入口和楼道进行逃生，当发现此路被封死时，才被迫去寻找其他出入口。殊不知，此

时已失去最佳逃生时间。因此，当我们进入一个新的大楼或宾馆时，一定要对周围的环境和出入口进行必要的了解与熟悉。多想万一，以备不测。

## 2、向光朝亮

这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理、心理所决定，人们总是向着有光、明亮的方向逃生。光和亮就意味着生存的希望，它能为逃生者指明方向道路、避免瞎摸乱撞而更易逃生。而这时的火场中，90%的可能是电源已被切断或已造成短路、跳闸等，光和亮之地正是火魔肆无忌惮地逞威之处。

## 3、盲目追随

当人的生命突然面临危险状态时，极易因惊惶失措而失去正常的判断思维能力，当听到或看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目紧紧地追随其后。常见的盲目追随行为模式有跳窗、跳楼，逃（躲）进厕所、浴室、门角等。只要前面有人带头，追随者也会毫不犹豫地跟随其后。克服盲目追随的方法是平时要多了解与掌握一定的消防自救与逃生知识，避免事到临头没有主见而随波逐流。

## 4、自高向下

俗话说：人往高处走，火焰向上飘。当高楼大厦发生火灾，特别是高层建筑一旦失火，人们总是习惯性地认为：火是从下面往上着的，越高越危险，越下越安全，只有尽快逃到一层，跑出室外，才有生的希望。殊不知，这时的下层可能是一片火海，盲目地朝楼下逃生，岂不是自投火海吗？随着消防装备现代化的不断提高，在发生火灾时，有条件的可登上房顶或在房间内采取有效的防烟、防火措施后等待救援也不失为明智之举。

## 5、冒险跳楼

人们在开始发现火灾时，会立即作出第一反应。这时的反应大多还是比较理智的分析与判断。但是，当选择的路线逃生失败发现判断失误而逃生之路又被大火封死，火势愈来愈大，烟雾愈来愈浓时，人们就很容易失去理智。此时的人们也不要跳楼、跳窗等，而应另谋生路，万万不可盲目采取冒险行为，以避免未入火海而摔下地狱。

（四）教师引领学生重新设计逃生方案，并选出最佳的逃生方案。

（五）小结：（教师放flash短片，同时总结）

水火无情，当有灾害发生时，我们一定要保持清醒，因地制宜，恰当地运用逃生自救的方法，保证自身的安全。中学生遇到灾害不应该袖手旁观，但一定要以保证自身生命安全为前提。

（六）作业：学生写一篇防火自救的学习心得体会。

## 中小学法制教育读本课件篇五

教育目的:结合学校法制宣传周活动，通过本次讲座，加强学生的法制意识，使学生牢固树立法制观念，自觉遵纪守法。

教学方法:个案法，讲授法，案例分析法

教学过程:

### 1、在学生中开展法制教育的意义

现代社会是法制社会，随着社会的进步和法制建设的逐渐完善，人们的生活与法息息相关。学法、守法、用法成为社会的一种风尚，懂法、不学法的人在现今社会将寸步难行，无法立足，因此，在学生中开展法制教育是社会对人的要求。



法制精神是现代人的一种内在修养。伴随着社会的进步，人的内在素质的内涵正在逐渐丰富。以前的学好数、理、化，走遍天下都不怕的时代已经一去不复返，现代人除了具有丰富的文化知识之外，还应该具有人文和法律精神。是维护自身利益的有利武器。作为职业中学的学生，一只脚已经踏入社会，一旦真正步入社会，就要和形形色色的人、事打交道，期间必定纠缠着各种利益关系，而法律将是维护自身利益的最有利的武器。因此掌握一定的法律知识将使自身受益。

## 2、举案说法

下面将展示两个真实的个案，请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市，1991年分4批判处了172名罪犯死刑，其中18-25岁的年轻罪犯115名，占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台？调查研究说明，他们违法犯罪均起于少年时期，30.5%曾是少年犯，61.5%少年时犯有前科，基本都有劣迹，从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路，有多方面原因，家庭有不可推卸的责任。据分析，这些孩子的不良家庭影响是：

一、不懂得如何教育孩子，管教无方，法制教育更谈不上；

三、父母思想意识不健康，自身就缺乏法制意识，甚至家人中就有违法乱纪现象；四、家庭感情不和，父母离异，孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球，碰上了几个熟悉的学生，两拨人在一起玩球的过程中，张林与谭华发生了口角，谭华骂了张林，张就与他打了起来。第二天，谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”，把张林劫到了公园里，他们把张林双手捆住后，就轮番殴打他，并用刀子划张林的脸，无论张林怎样求饶都不行，只打得他满脸是血、浑身是伤、已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院

的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

### 3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

盲从

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他(指‘头目’)

让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

## 攀比虚荣

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同5、学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想

## 中小学法制教育读本课件篇六

1、了解盗窃的含义和特点。

2、掌握预防措施和应对措施，提高预防和应对能力。

### 重难点

1、掌握预防措施和应对措施。

2、提高预防和应对能力。

### 教学过程

1、了解盗窃的含义和特点。

2、交流汇报，归纳板书：

含义：非法占有、秘密窃取国家、集体或他人财物的行为。

特点：一般不使用暴力，具有隐蔽性

3、小组交流讨论：预防盗窃的方法有哪些？

4、小组选代表进行汇报，其它成员可以补充。

归纳板书

6、交流讨论：应主要有哪些措施？

7、指名汇报，其它学生可以补充。

8、思考回答：你还知道有哪些应对抢劫的措施？说听

布置作业：

1、什么是盗窃、抢劫、绑架？

2、当你面对抢劫犯时，你会采取哪些措施？

3、当你在上学路上，有陌生人开车向你问路时，你会怎样做？

4、假如你被骗后，你该采取什么样的应对措施呢？

5、如果在放学路上被人截住，要你交出钱和手表，你会怎么办

6、当你发现一群专门抢劫同学的犯罪团伙时，你会怎样与他们作斗争？

7、你遇到过和陌生人打交道的情况吗？当时你是怎样处理的？

教学反思：

这节课我们学习了防盗窃，了解了三防的含义和特点，以及预防措施和应对措施。希望同学们为了自己的安全，加强防范意识，提高自我保护能力。

## 中小学法制教育读本课件篇七

教育目的：结合学校法制宣传周活动，通过本次讲座，加强学生的法制意识，使学生牢固树立法制观念，自觉遵纪守法。

教学方法：个案法，讲授法，案例分析法

教学过程：

1、在学生中开展法制教育的意义

2、举案说法

下面将展示两个真实的个案，请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市，1991年分4批判处了172名罪犯死刑，其中18-25岁的年轻罪犯115名，占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台？调查研究说明，他们违法犯罪均起于少年时期，30.5%曾是少年犯，61.5%少年时犯有前科，基本都有劣迹，从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路，有多方面原因，家庭有不可推卸的责任。据分析，这些孩子的不良家庭影响是：一、不懂得如何教育孩子，管教无方，法制教育更谈不上；二、对孩子百依百顺，有求必应。在115名孩子中，独生子和老小占77.4%，家长溺爱至极，使孩子从小为所欲为；三、父母思想意识不健康，自身就缺乏法制意识，甚至家人中就有违法乱纪现象；四、家庭感情不和，父母离异，孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球，碰上了几个熟悉的学生，两拨人在一起玩球的过程中，张林与谭华发生了口角，谭华骂了张林，张就与他打了起来。第二天，谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”，把张林劫到了公园里，他们把张林双手捆住后，就轮番殴打他，并用刀子划张林的脸，无论张林怎样求饶都不行，只打得他满脸是血、浑身是伤、已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

### 3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

## 盲从

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他(指‘头目’)让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

## 攀比虚荣

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同5、学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想。