

2023年该不该洗手幼儿园小班教案 幼儿园小班教案小手帕(优秀10篇)

小学教案是教师在备课时对教学内容、教学目标以及教学步骤等进行总结和梳理的重要工作。这里为大家整理了一些针对不同学习内容的优秀初中教案，希望对大家的实际教学有所帮助。

该不该洗手幼儿园小班教案篇一

- 1、通过认识手帕，初步了解手帕的用途。
- 2、能正确使用手帕，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 3、体验游戏活动带来的快乐。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、幼儿如何正确使用手帕

- 1、准备好与幼儿人数相等的漂亮手帕
- 2、幼儿平时使用手帕的情景图片
- 3、实物投影仪
- 4、录音机、磁带
- 5、娃娃若干教学课时：一课时

1、陶行知先生说过“生活即教育”在日常生活中，幼儿使用过手帕，知道手帕可以擦鼻涕，擦嘴等，但现在随着餐巾纸

的泛滥，如何培养幼儿正确使用手帕，从小养成讲卫生的好习惯，所以有必要设计《小手帕》的健康活动，让幼儿在玩手帕的游戏中，学会这个基本的生活技能和养成讲卫生的好习惯，知道节约是一种美德。

2、遵循以幼儿为活动主体，教师为活动的引导者。在整个活动中体现出参与性、互动性、趣味性。

3、充分考虑小班幼儿的年龄特点，无意注意占主体地位，有意注意为次要地位，运用游戏的形式贯穿本节教学活动。

师：瞧：礼物就在你们的椅子下。(在幼儿的小椅子下放一块手帕)师：宝宝们赶快找一找，老师送你们的礼物是什么?(丰富词汇：手帕)

二、在幼儿玩、说、看、叠中学会正确使用手帕师：你们喜欢老师的礼物吗?!..教案网出处!知道这小手帕可以干什么呢?请你们拿出手帕，一起玩一玩。

师：手帕可以帮助宝宝们干什么呢?(手帕可以擦汗、擦鼻涕等)师：娃娃家的娃娃流鼻涕了，谁来帮帮他?这样擦对吗?谁有不同的擦法?(请幼儿边说边做动作)。

师：那我们应该怎样爱护手帕呢?(幼儿讲述)师：宝宝们讲得真好，我们一起来看看这里的宝宝是怎样做的?谁做的对谁做的不对?(出示3张图，让幼儿讲讲怎样正确使用手帕)(1)图片一：一位小朋友在叠手帕，放进口袋里;(2)图片二：一位小朋友在洗手帕，放在太阳下晾干;(3)图片三：一位小朋友在用脏手帕擦嘴，并放在嘴里咬。

教师小结：宝宝们都知道怎样爱护自己的手帕，手帕脏了自己洗，让我们一起来洗手帕。

(放洗手帕的音乐做洗手帕律动)。

师：手帕是我们的.好朋友，每天和你们一起来上幼儿园。我们应该爱护它，来，我们一起来学叠手帕。看看谁叠得最整齐?(教师示范叠手帕，在实物投影上演示。教师边讲边叠。边对边、角对角、折一折)教师小结：听，手帕在说什么?“宝宝们，我喜欢干净，你们用完我后，请你回家后把我洗干净晾干，我喜欢每天换，用好后会叠好放在口袋里，每天要带我上幼儿园，和宝宝们做好朋友。”

三、结束活动，大家一起玩手帕变变变的游戏师：今天老师送给你们的礼物就是手帕，我们带上手帕一起出去玩一玩吧!

该不该洗手幼儿园小班教案篇二

- 1、学习边唱边做动作，培养幼儿的节奏感
- 2、学习初步改编歌词，发挥幼儿的.想象力。

音乐磁带

1、引入，学习歌曲

教师：“小朋友，今天我们要学一首新歌，歌的名字叫‘小手爬’，这首歌，非常好听，你们要仔细听哦。”

教师：“这首歌好不好听啊?你们想不想再听一遍啊?好，现在我们一起跟着音乐唱这首歌，好不好啊?(跟唱两到三遍)”

2、幼儿学动作

教师：“现在，我们一起跟着音乐，做动作，好不好啊?(跟着音乐做动作，幼儿可以边唱边做动作)”

3、创编新的歌词

教师：“好，现在我们知道，小手可以爬到头顶上，还可以爬到小脚上。那么，我请小朋友想想。小手还可以爬到什么地方啊？(幼儿在作为上说出自己的想法，教师把一些用到歌中，和幼儿一起唱歌做动作)”

4、结束活动

教师：“今天，我们小朋友都很能干的，现在请小朋友把我们刚刚学的歌唱给你的爸爸妈妈听。”

该不该洗小手幼儿园小班教案篇三

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

3、初步养成良好的个人卫生习惯。

4、激发了幼儿对手帕的好奇心。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、幼儿人手一条手帕。

2、幼儿用书、教学挂图。

1、通过猜谜引出活动。

(1)教师：我们一起来猜个谜语：小小花布四方方，整整齐齐兜带里装，讲究卫生天天洗，干干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

(2)教师：手帕有什么用？你们在什么时候会用到它呢？

2、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

3、学习正确使用手帕的方法。

(2) 教师分别举例说出脸上有汗或弄脏的例子，幼儿学习正确的使用手帕擦汗的方法。(手帕打开擦汗，擦完后将脏的一面折在里面放好。)

(3) 教师：谁会用手帕擦鼻子呢？

(4) 教师说出要求，全体幼儿练习使用手帕。

4、引导幼儿适时并正确地使用手帕。

活动重点是让幼儿了解手帕的用途，并学习正确使用手帕，从而养成良好的个人卫生习惯。活动选材十分贴近幼儿生活，教学通过谜语导入，也很好地调动了幼儿参与活动的兴趣。幼儿通过他人示范和自己的实际动手操作，逐步掌握了手帕的使用方法。

小百科：手帕，指手绢；礼物的代称。

该不该洗小手幼儿园小班教案篇四

活动目标：

1. 让幼儿了解小手帕的用处，并能使用小手帕。
2. 教育幼儿要勤换手帕，做个文明的小市民。

材料创设：图片、手工纸

请幼儿带好小手帕、请一老师扮演医生

活动过程：一. 欣赏儿歌：打喷嚏

1. 你喜欢谁打喷嚏？为什么？

2. 为什么打喷嚏要用手帕捂住嘴？

二. 有用的小手帕

1. 我也喜欢小猫打喷嚏，它用手帕捂住嘴（老师拿出小手帕学小猫打喷嚏）

2. 你们有小手帕吗？它有什么用？

3. 你在什么时候用到过小手帕？

4. 哎呀，我的眼睛怎么这么痒呢？去看医生（“医生，我的眼睛怎么这么痒？”“我看看，眼睛发红，有细菌进去了。”）

（请一老师扮演医生，说眼睛里有细菌，要用眼药水）

1) 你们帮我想想，怎么会有细菌到眼睛里去了？（请幼儿说说）

（学习叠手帕，用过的一面叠进去）

三. 判断：送手帕

1. 老师这里有许多图片，过会请小朋友装饰一块美丽的手帕，然后看看图片上的人需要手帕吗？需要的，你就送给他，好吗？还要说一句好听的话：“请用手帕。”

（幼儿装饰手帕，送手帕）

2. 讲解

四. 教育幼儿做个文明的小市民

该不该洗小手幼儿园小班教案篇五

活动目标：

- 1、认识小手帕
- 2、探索小手帕的多种变法
- 3、鼓励幼儿大胆探究，积极参与游戏并体验游戏的乐趣。

活动准备：小手绢人手一条音乐《甩葱歌》《洗手帕》

活动流程：

幼儿学小猫走到自己的椅子上坐下来

1、导入

谈话：小朋友们好！叶老师今天第一次见大家，我给大家带来一个神秘的礼物。想知道是什么吗？那你们可要睁大眼睛哟。

出示手帕

问题：小手帕是什么形状的？小手帕能用来做什么呢？

老师今天带来的小手帕会变魔术呢，你们想不想看？

教师使用小手帕变化成长方形、三角形等。

小结：你们想不想也来试试，那我给大家每人一条小手帕。请小朋友也来和它玩一玩，看看大家会变出哪些和老师不一样的东西来。

（幼儿自行变化小手帕，教师巡回指导并适时让幼儿展示）

小结：小朋友真了不起！现在小手帕玩累了它在你的小腿上休息一会吧。

2、合作变手帕

刚才小朋友用自己的一块手帕变出了那么多物品，现在我们能邀请我们身边的小伙伴两块手帕在一起看一看还能玩什么游戏。

（引导幼儿和同伴用两块手帕合作玩，教师指导，幼儿展示玩法）

3、“揪尾巴”游戏

我们都有漂亮的尾巴了那我们来玩“揪尾巴”游戏吧！

游戏规则：

听着音乐动起来，保护好自己的“小尾巴”

游戏时不能拿手去推其他小朋友

游戏时要注意安全，不能跑出这个范围

教师先示范揪幼儿尾巴

幼儿揪大家尾巴。

思考：怎样才能不让小伙伴揪住自己的尾巴呢？

小结：要想让别人揪不住自己的尾巴，就必须保护好自己的尾巴。

4、洗手帕

大家都玩得出汗了，那我们用小手帕来擦擦汗吧。小手帕可真了不起！能擦汗会变魔术，还可以做游戏那我们可要好好爱惜它哟。现在小手帕脏了，我们一起来给它洗干净吧。

律动洗手帕结束幼儿出活动室。

该不该洗小手幼儿园小班教案篇六

各位幼儿园的老师，那么的教案写好了吗？我们看看下面的幼儿园小班小手的教案吧！

活动目标：

- 1、知道每个人都有两只手，能分清手掌和手指。
- 2、愿意和同伴一起做动作、念儿歌。

难点：幼儿能根据儿歌内容做出相应的动作。

准备：丰富幼儿关于手的知识。

活动过程：

1. 认识手。

j通过提问引导幼儿知道每个人有两只手，一只左手，一只右手。

“宝宝们，你们知不知道我们每个人有几只手啊？”

“伸出来让老师看看是哪两只手。”

k找一找手掌、手指。知道手上白白的、光光的、平平的部分是手掌，手掌上方连接的五根长长的“小棒”就是手指。

2. 听儿歌：老师边做动作边缓慢地念一遍儿歌，让幼儿根据动作初步体会儿歌内容。

j一只手，两只手：先伸出一只手，再伸出另一只手，五指张开。

k握成两个小拳头：双手握拳。

l小拳头，伸出来：伸展拳头，张开五指。

m长出十个小朋友：随意摆动十根手指。

3. 学儿歌。

引导幼儿跟老师一起做动作，并分句跟读，学习儿歌二至三遍。

j边做动作，边跟读。

“宝宝们和老师一起来念一念儿歌，边念儿歌边试着动动你的小手，看看它们是不是听你的指挥。”

k听儿歌，做动作。

“下面，老师来念儿歌，不做动作了，宝宝们听儿歌来做做动作，看看你们的小手听不听话。”

l看动作，念儿歌。

“我们再换一换，老师做动作，你们念儿歌。”

4. 念儿歌。

让幼儿两两相对，老师领读，幼儿边念儿歌边做动作，体验

乐趣。

“宝宝们儿歌都念得真棒，请你也念给自己的好朋友听一听吧！”

5. 延伸：游戏“小手开花”

“我的小手会开花，开了几瓣花？开了五瓣花/十瓣花。”

记录与反思：

1. 儿歌《两只手》原本共有八句，前四句即本活动学习的内容，后四句主要是教育幼儿勤洗手、讲卫生，而这一内容在前段时间已给幼儿上过了。另外，我感觉八句儿歌对于低幼儿童似乎有些复杂。因此，我对儿歌内容进行了调整，只截取了儿歌的前四句让幼儿学习，并将教学重点放在了认识手上。
2. 在幼儿学习儿歌的过程中，我发现幼儿边看老师做动作、边听老师念了一遍儿歌后，很快就掌握了儿歌内容。其中，幼儿对一、四句的掌握最快。
3. 在最后的延伸游戏中，幼儿的参与积极性不太高。首先，幼儿在学习了儿歌后已有一些分心；其次，幼儿可能对五和十的数字概念还不清楚，再次，幼儿还可能对“瓣”这一量词不理解。平时我们通常会更普遍地说“几朵花”，而不太说“几瓣花”这类书面语。由此，我觉得幼儿，尤其是低幼儿童的游戏必须注意使用语言的口语化，以便幼儿理解和参与。

该不该洗手幼儿园小班教案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。

- 2、发展幼儿的观察比较能力。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

活动过程：

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

2、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

3、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

该不该洗小手幼儿园小班教案篇八

活动目标

1、通过游戏操作使幼儿初步感知数字1、2、3。

2、让幼儿能用手口一致表示数字1、2、3。

3、感受游戏带来的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：通过游戏使幼儿初步感知数子1, 2, 3.

难点：能手口一致的点数1, 2, 3.

活动准备

1、卡通数字1、2、3。

2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。

3、魔术口袋以及小水果。

活动过程

一、开始部分：

用歌曲引出课题：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧

的小手，告诉我你的. 小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上1——3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。）自由结束。

活动延伸：

拿不同的实物让幼儿手口一致的点数。

教学反思

本次的教学活动，目标完成。通过游戏活动，幼儿对数字1, 2, 3有了进一步的认识，并能够手口一致的表示实物的数量。在教学活动中，我采用让幼儿能动手，动脑的学习方法，使幼儿对学习有了兴趣，学有所获。

小百科：手除了天生有残缺或有增生，一般人有左手和右手各一，每只手有五只手指，包括有三节的食指、中指、无名指、小指（又名尾指），以及只有两节的拇指，但亦有可能出生时已长有第六指。

该不该洗小手幼儿园小班教案篇九

活动目标

- 1、知道自己的小手本领大，样样事情都会做。
- 2、喜欢跟着老师和小朋友一起表演儿歌。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

教学重点、难点

- 1、小手的本领，让幼儿自己尝试用小手做力所能及的事
- 2、说说自己的小手会做些什么事？

活动准备

- 1、准备一个活动室，提供活动材料
- 2、图片、儿歌录音

活动过程

- 1、认识我们的小手。

(1) (出示小手的图片) 这是什么？

(2) 我们每个人都有一双小小手，让我们一起来说说小小手上有几个手指头？(幼儿和老师一起点数。)

(3) 小小手是我们的好朋友，它能帮我们做很多的事。想想你的小小手会做些什么事呢？

2、欣赏儿歌。

- (1) 教师播放儿歌的录音，请孩子说说听到了什么？
- (2) (出示图片) 再次欣赏儿歌，共同回忆儿歌里的话。
- (3) 教师表演儿歌，鼓励幼儿跟着老师念念，演演。

3、幼儿学念儿歌。

- (1) 幼儿跟着老师学念儿歌。
- (2) 个别幼儿表演。

4、小结：建议爸爸妈妈在家中鼓励孩子做些力所能及的'事' (如：整理玩具、自己穿衣吃饭等。)

教学反思

- 1、通过这样的一节活动课能增强幼儿的自理生活能力。
- 2、儿歌运用了排比的手法，易于上口，特别适合小班的孩子诵读。
- 3、鼓励幼儿说说自己的小手能做什么，增加了幼儿的口语表达能力。

该不该洗小手幼儿园小班教案篇十

- 1、感受小手在身体上爬上爬下的乐趣。
- 2、能随音乐旋律的上行与下行. 合拍的做由下而上，由上而下的动作。

活动重点

体验小手在身体上爬上爬下的乐趣。

合拍地做由下而上，由上而下的动作。

活动过程

1、听音乐进入活动室

2、谈话引题(出示小手宝宝)

“小朋友们，你们好!我是小手宝宝，我的本领可大了，你们知道我都有什么本领吗?”(我会弹琴，会跳舞，会画画)

小朋友们喜欢小手宝宝吗?(幼儿回答喜欢)我们一起做一个手指谣欢迎小手宝宝的到来吧!

我的小手拍拍，拍拍拍拍拍拍

我的小手弹弹，弹弹弹弹弹弹

我的小手摇摇，摇摇摇摇摇摇

我的小手转转，转转转转转转

我的小手放膝盖，放膝盖!

3、师随音乐表演，请幼儿感知上行与下行

师：“小朋友表现的都非常棒，小手宝宝也很喜欢你们的表演，它今天也给咱们准备了一个小节目，你们听!”

4、幼儿初步体验做动作

师：“小手宝宝的表演结束了.你们注意听了吗?刚才那首歌我们也学过，听了这段音乐你想做什么动作?”

5、体验小手爬上爬下的乐趣

师：“小朋友们，我们一起来试一试小手在身体爬的感觉吧！”（边唱边表演）

6、合拍的做由下而上，由上而下的动作

师：“小朋友都感觉到了小手在身上爬的感觉，那老师有一个问题问小朋友. 我们的小手先从我们的脚背上爬到了哪里？又爬到了哪里？然后爬到了哪里？最后爬到了头顶上，从下面爬到了上面，然后又从头顶一步一步地爬了下来. 从上面爬到了下面！”

7、再一次随音乐尝试小手爬上爬下的乐趣

8、师：“小手宝宝看到我们这里那么的热闹，它也想和我们一起做游戏. 我们把小手宝宝请出来一起做游戏吧！”

9、师：“小朋友. 你们和小手宝宝玩的开心吗？那你们想想咱们的小手宝宝还可以爬到哪里？”

（小手宝宝还可以爬到脸上，耳朵上.....）

10、随音乐用小手宝宝找好朋友，再次感受小手爬带来的乐趣

师：“小手宝宝的本领可真大呀！它还可以帮我们找好朋友. 那我们和小手宝宝一起找好朋友做游戏好吗？让我们的小手宝宝爬到我们好朋友的身上吧！”

11、结束语

师：“小朋友，我们一起到外面，让我们的小手宝宝和我们一起玩更多的好朋友一起玩吧！”找更多的好朋友一起玩吧！”

看了“《小手爬》幼儿园小班教案”的还看了：

1. 幼儿园小班健康活动反思
2. 幼儿园小班健康教育反思
3. 小班健康教育反思
4. 幼儿园小班下学期主题计划