

# 2023年团队事迹材料 小学生团队员事迹(实用8篇)

征文是一个可以展示个人才华的机会，让我们可以充分发挥创造力和表达能力。征文要有独特的观点和见解，可以从个人经历、社会现象等角度展开，提出自己的思考。看看下面这些征文的典型范例，或许能够给你提供一些思路和灵感。

## 团队事迹材料篇一

他，聪慧灵敏;他，机智幽默;他，宽宏大量。他就是六(8)班的班长赵\_\_。

作为一班之长，他十分注意发挥自己的模范作用。在各方面都能严格要求自己，平时能按照老师的要求，搞好班级的日常工作，努力把班级营造成一个大家庭，他热爱集体，积极为同学们服务，是同学和老师之间沟通的一座很好的桥梁;有一次，他看到教室前的水池堵塞了，污水到处漫流。他不声不响地和另一位班委用手掏、用桶拎，不怕脏，不怕臭，足足干了半个多小时，干得满头是汗，终于把水池清理干净了，流水也畅通了。在学习中，他勤于思考，勇于探索，各科学习成绩名列前茅，每学期都被评为校“三好生”，还多次在校、区组织的作文、书法、奥数比赛中获奖。在生活中，他坦诚乐观，懂得用宽广的胸怀去包容万事万物，乐于帮助身边的人，有良好的品德思想，深受老师的信任和同学的拥护。五年级下学期，班上一位同学得急性阑尾炎住院了，他打听到那位同学做手术的日子，放学后，用自己的零花钱买了六枝康乃馨，带着几位班委来到医院，把大家的关心和祝福带给那位同学，并在手术室门口等了一个多小时，直到那位同学做完手术出来。回家时，天已经全黑了。

作为校红领巾监督员，每周的检查、评比、计分，周末总结等他都做到不出现一点纰漏，并且能做到公平、公正，让大

家信服，得到了大家的公认和赞赏。他还积极参加学校的各项活动，在学校组织的爱心捐款、义卖活动中，表现出色。节日的庆祝活动中，活跃着他的身影，一首悠扬的萨克斯曲，总能为他赢来如潮般的掌声；一段诙谐幽默的小品，总能逗得大家捧腹大笑。

他，身上有金子般的优点，在发亮，发光。他坚信苏霍姆林斯基的一句话：对人来说，最大的快乐，最大的幸福，就是把自己的力量奉献他人。这次被班级推选为校十佳少先队员候选人，他感到很荣幸。他说，不管结果如何，他都会不断进取，争取更大的进步。这就是赵\_\_，六(8)班一位自信而又能干的男生。

## 团队事迹材料篇二

林雁，女，今年12岁。怀集县马宁中心小学六(6)班，班长、广播员。是父母眼中的乖孩子、老师心目中品学兼优的好学生，也是同学们学习的好榜样。是一名德、智、体、美、劳全面发展的优秀少先队员。

林雁同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的她却非常懂事，在人们眼中，她已经是个“小大人”了。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极和同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，她勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以他的成绩在全班总是名列前茅。不止这些，林雁同学还不断的充实自己的课外知识，经常让爸爸说一些童年趣事和历史典故，每到双休日，她就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，她还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题，从而赢得了“电脑通”的美名。

林雁同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，她是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到她帮妈妈洗菜、扫地……在学校里，她和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请她办事总是尽力而为。

几年来，她勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助辅导员老师研究做好少先队的工作，积极参加校值日活动，检查监督卫生安全，配合班主任做好班级工作。

她处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，她上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。在“学雷锋献爱心“活动中，她敲碎了自己心爱的储蓄罐，把自己积攒的零花钱全部捐了出来。学校开展“与不文明行为告别”活动中，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，她勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是像个小老师一样主动上前劝阻。

林雁同学不仅学习成绩优秀，乐于助人是她的一大特点，班里有一位同学，家庭条件很差，在班里平日常常很自卑，林雁知道这个情况后，就主动在思想和生活上帮助她，把她当作自己的亲妹妹，谁要是欺负她，她总是挺身而出保护她，帮助她。生活中，当她有了困难时，林雁都会主动帮助她，红领巾丢了，她就拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，她帮助解决；碰到下雨天，林雁就把自己的伞借给她用，而自己则与别人同打一把伞回家。在林雁姐妹般的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

林雁同学在各个方面表面优秀，是同学们的榜样，也是我们徐悲鸿远东艺术学校最出类拔萃的一名优秀的少先队员，相信凭借她的自信与自强，她一定会成就一番伟大的事业的。

## 团队事迹材料篇三

陆慧琳同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的她却非常懂事，在人们眼中，她已经是个“小大人”了。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，她勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以她的成绩在全班总是名列前茅，多次被评为“三好学生”和“学习标兵”。不止这些，陆慧琳同学还不断的充实自己的课外知识，每到双休日，她就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……同时，她还积极参加一些知识竞赛，多次获校级奖。

## 团队事迹材料篇四

我从不往地上乱扔垃圾，而且还经常教育别人要保护环境。有一次我和家人外出，妈妈把喝完的饮料瓶随手人到了路边，我不高兴的说：“都提醒好多次了，您怎么又忘记了？您想让我们的地球变成沙漠吗？您怎么这么不爱护我们的环境啊！”说着便过去捡起瓶子人进垃圾系箱中。我在学校主动捡垃圾，我的自觉行为感染和影响集体中的每一员。

在三年的学习生活中，在学校的正确引导和老师的精心教育下，我取得了长足进步，逐步成长为一名德智体美劳全面发展的优秀少年。面对成绩和优点，我不会骄傲，而会更加努力的学习，脚踏实地的做好少先队员该做的每一件事。

## 团队事迹材料篇五

我叫\_\_，是\_\_小学\_\_班的学生。

在老师的精心教导和培育下，我从一个不识字的孩子成长为一名小学六年级的学生。曾担任过小组长、班长、中队长及语文、英语等学科的课代表，现任中队长，是一名德智、体、美、劳全面发展的好少年。六年来，年年被评为“三好学生”、“优秀少先队员”，先后获得了“学习礼仪标兵”、“优秀班干部”等称号。身为六(六)班的中队长，我从自我做起，严格要求自己，起表率作用，秉着全心全意为同学这一宗旨去开展工作，经常为班上做些力所能及的事情；帮老师做一些管理班上的工作，使我们班各方面越来越好。

尽责奉献做班级的领头雁在学校，我对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到我独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。

在同学眼中，我是一名懂事的“小大人”，老师和同学都很信任我。几年来，我总是默默地为班级为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学到校、读书、作业、佩戴红领巾、纪律等情况；对老师交给我的任务，我总是认真地去完成。我处处以身作则，上课专心听讲，认真思考，积极同同学合作学习，认真完成各科作业。与所有的不文明行为告别，从不讲脏话，不买零食，不乱扔乱吐，并能帮助同学们改正一些缺点或不良行为。

“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”我总是这样要求自己。校内外的学习、活动常常忙得我不亦乐乎，但我总是充满自信地面对。每次集体活动我都认真准备，付出了许多辛劳和汗水。功夫不负有心人，凭着我的顽强刻苦、不懈努力，在比赛中大气沉稳，声情并茂，脱颖而出，取得了老师和同学的好评。而面对大家的赞扬，我只是对大家微微一笑，心中立下了更高的目标。

在同学心中，我更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，我都会伸出热情之手，杨括同学学习上有困难，我主动要求老师和他做同桌，在学习上帮助鼓励他。同桌的水彩笔没带，

我会主动递过去一支;同桌座位下脏了,我会帮着一起清理干净;同桌的题不会做了,我会启发同桌一起分析;同桌受到表扬了,我会为之由衷地高兴。在我的带动下,班里关爱集体的同学越来越多。

尊老爱亲做家里的好孩子在家里,我被爸爸妈妈认为是个懂得感恩的好孩子。我从小就受《孔融让梨》的影响,在家里每次有好东西时,我总是学孔融的样子,先把大的、好的依次分给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、最后剩下小的自己吃。每次长辈们都会夸奖我,我总是说孔融也是这样的嘛。

“弯弯腰,捡出一片净土”。外出游玩、小区散步,我总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑,一言一行讲道德,举手投足见文明。文明不就应从这点点滴滴小处做起吗?我还是家里的低碳宣传员,洗菜的水我告诉奶奶要浇花;洗衣服的水冲马桶。用过的易拉罐、包装盒做成小收纳盒,装饰居室。

成绩代表过去,我的人生之路才刚刚起步今后我会更加努力,为班级争光,为自己的人生添彩,不辜负老师和家长的期望和厚爱。

## 团队事迹材料篇六

陆慧琳同学不仅学习成绩优秀,还乐于助人。她经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生,为她们解答疑难,她一遍又一遍地耐心讲解,仔细分析,直到她们弄懂为止。这些年来,班上的几名差生在她的热忱帮助下,各方面都有较大的进步。

乐于助人是陆慧琳同学的一大特点。班里有一位同学,家庭条件很差,在班里平日常常很自卑,陆慧琳知道这个情况后,就主动在思想和生活上帮助她,把她当作自己的亲弟弟,谁要是欺负她,她总是挺身而出保护她,帮助她。生活中,当她有了困难时,陆慧琳都会主动帮助她,红领巾丢了,她就

拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，她帮助解决；碰到下雨天，陆慧琳就把自己的伞借给她用，而自己则与别人同打一把伞回家……在陆慧琳兄弟般的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

我们相信，这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，一定会像小树苗一样茁壮成长。

## 团队事迹材料篇七

他勤奋好学、品学兼优、乐观向上。从小学一年级开始就担任所在班集体的班长，先后多次被评为三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员，还多次在绘画、书法、运动会等活动中获奖。出色的表现和真诚的付出，赢得了大家的信任、同学们的信赖、家长们的喜爱——他就是三年级二班的\_\_同学。他是同学中的名人，他是校园里的一道亮丽的风景线。

### 一、勤奋好学、品学兼优

从小不论做任何事，他都表现出一种努力认真、持之以恒的学习态度。他总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、指导。新知学习前，他总能认真地进行预习，做好预习笔记，对于自己学会的和疑难处做到心中有数；课堂上，他认真听讲，自觉遵守课堂纪律，能抓住重点进行学习，积极思考，不懂就问，学习刻苦努力，作业从不拖拉，学习成绩一直名列前茅。课堂外，他不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决。不仅如此，他还时常帮助缺课同学和学习较差的同学补课。在教会了别人的同时自己也加深了对知识的理解和感悟，一举两得。

### 二、尊敬长辈，孝顺父母

在家长的眼里，他是一个乖巧懂事的好孩子，甚至可以说，是父母的知心朋友。在家里，他自己能做的事情自己做，不管是学习还是生活，自己的事情很少要父母操心，自己主动分担不少家务。懂事的他从来不挑吃穿、不攀比享受，只是和别人比自己学到的知识、比在学校的表现。他知道，自己努力学习，做力所能及的家务事，是对父母最好的报答。百善孝为先。他孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

### 三、多才多艺，兴趣广泛

\_\_父母深知广泛的兴趣爱好不仅能让小学生身心健康发展，更能培养他们的整体素质，为人生大厦打下坚实的基础，所以他们从小就培养\_\_广泛的兴趣爱好。

他参加了校园文化艺术节，为了跳好老师编排的舞蹈《向快乐出发》，他不怕吃苦，勤加练习，常常跳得满头大汗。最终他精彩的表演博得观众评委阵阵掌声，为班级挣得了荣誉。

他热爱读书和写作，每年的压岁钱他全部用来购买各种科普、励志、作文方面的书籍，他用学到的读书方法，如饥似渴地吸取着精华。知识面不断增加，视野也更加开阔。几年来，他的藏书达到了\_\_余册。他的作文是班级作文课堂上的范文。

他还热爱体育运动，像初升的太阳焕发着勃勃的生机。乒乓球、羽毛球、篮球等都打得很好，每学期学校举行的运动会，他参加的项目最多，得到的荣誉也最多。这不仅锻炼了他健康的体格，更重要的是让他有了阳光般的心态，不怕挫折，乐观向上。

常说字如其人，这话不假。他的字笔锋硬朗，干净利落，又透着几分豪气，正如他的个性直爽、干练、富有朝气。为了把字写好，从二年级开始，他不光在写作业时严格要求自己，还买了各种字帖，利于课余时间刻苦练习写字。大到汉字间架结构的搭配琢磨，小到笔画的精雕细刻，老师、同学们对



他的字也是赞不绝口。

#### 四、富有爱心，品德高尚

家庭的传统教育注重品德的培养，教师爸爸身上折射出的责任感、奉献精神让他从小就受到了熏陶。记得井立霞教授说过，我们需要不断地给孩子爱，孩子的爱满了，他就会把溢出来的爱给别人，才能学会爱别人。他有一颗真诚的爱心。哪个同学遇到困难，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，有时同学忘了带课本回家，他知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，他也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。他以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

#### 五、尽职尽责，忠于职守。

在同学眼中，他是一名懂事的“小大人”，老师和同学都很信任他。他有一腔勇于负责的精神。在学校里他力争成为老师的好助手，同学们的好服务员。如每天检查同学到校、读书、作业、佩戴红领巾、纪律等情况；对老师交给他的任务，他总是认真地去完成。因为他是班长，劳动时他总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班长的架子只指挥别人干，下课后同学们休息他却还在忙着收发作业本。有同学不守纪律了，他会及时给同学们指出来。

这就是美德好少年\_\_。他全面发展，积极进取，奉献为乐，表现优异。他是优秀少先队员的代表，是文明的宣传员，是一位美德好少年。我们相信，\_\_同学秉感恩之心，以爱心待人，在未来的学习、生活中一定会演绎更多的精彩。

## 团队事迹材料篇八

李\_\_，女，\_\_年\_\_出生，是\_\_县实验学校六年级二班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成一名品学兼优的小学生。在家里，她是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，她是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，她是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

在家里，她尊敬长辈，孝顺父母。在每天的日程计划里，她都会列上帮父母做些力所能及的家务，常年有病的奶奶行动不便，她会帮着倒水端饭还和奶奶聊天。打扫卫生、收拾房间是她和妈妈周末的必修课，自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好，是她对自己的一贯要求。因为她家庭里充满欢笑、和谐。

在学校，她勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，她是一个快乐的畅游者，不断的学习和总结，培养了良好的学习习惯和自学能力。她尊敬师长、团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获；从老师的谆谆教诲中，不断塑造日益丰满的自我；与同学们在互学互比中取长补短、一起进取；与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。对于班集体这个团队的荣誉她倍加爱护，只要是集体活动都会有她快乐的身影，只要是班集体的事情都会有她主动承担任务，同学之间的友谊她会特别珍惜。在老师心目中她是好帮手，在同学心目中她是知心伙伴和学习榜样。李\_\_同学，兴趣广泛，全面发展。在课余时间参加了舞蹈、钢琴、古筝、书法、绘画特长班，并积极参与学校组织的各类活动，在全校“争当小书法家”大赛中，获得了一等奖。多次在全县演讲、歌唱、绘画比赛中获奖，还是校园广播站的播音员、小记者呢！广泛的兴趣和爱好，既陶冶了情操，又让她对学习和生活充满了热情和自信，与同学们在互相帮助中茁壮成长。

在社会，她诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动。在社会实践活动中磨炼自己的毅力，增长自己的才干。如：宣传“六城联创”活动中推广文明用语；参加“送文化下乡”活动中，为敬老院的老人和农村学校的孩子献爱心、送文艺节目；发动同学们一起到全校各班级为母校征集校歌；带领特长班的小朋友参加全县群众文化广场活动，爱心和诚心在行动中传达到生活每个角落。其中最有意义，最令人难忘的就是在汶川大地震后，她积极呼吁为灾区孩子献爱心，不仅自己主动把平时攒的零花钱全部汇到灾区，还带领全班同学发起倡议，争取身边的亲人、同学和朋友积极为灾区孩子损款捐物。并通过勤工俭学与灾区的小朋友共渡难关，她用一颗炽热的心感动着身边每一个人。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但她懂得不经历风雨，怎么见彩虹。她正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；她正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；她正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。