

# 2023年教师师德师风自查自纠问题整改清单 教师师德师风个人自查报告(优秀5篇)

奋斗可以让我们充实和完善自己，在追求成功的道路上不断成长。那么我们应该怎样去奋斗呢？让我们一起来探索奋斗的秘诀吧。下面是一些成功人士的奋斗经历和感悟，值得我们深思和学习。

## 教师师德师风自查自纠问题整改清单篇一

教师是人类灵魂的工程师，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理

论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

□

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

- 2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。
- 3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。
- 4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。
- 5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。
- 6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

## 教师师德师风自查自纠问题整改清单篇二

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播，又是文明之树的培养者；既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

为切实贯彻学校的师德师风建设工作，我又认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”以及

上级部门提出的“五严、十禁”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心指导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

整改过程中，在学习中坚持理论联系实际学风，做到学以致用，以理论来指导自己工作的实际，并认真对照自己的言行，进行深入的自查自纠，从根本上杜绝体罚和变相体罚学生等严重损害师德师风的行为、树立良好的师表形象和教育形象。

在师德师风建设方面，自身还存在一些不足：

- 1、遇到困难不能知难而进，有时有任其发展的松懈思想，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高业务速度还不够快。
- 2、与学生的沟通交流较少，对学生的思想动态了解不够，在解决学生的思想问题时有些简单。
- 3、在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

今后改进的方向：

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。
- 2、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。
- 3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不

良行为。

## 教师师德师风自查自纠问题整改清单篇三

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设“学法懂法守法，做合格人民教师”“十查实看”学习教育活动，对照“十查十看”，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背xxx的教育方针xxx策，在教育教学能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。我能把计算机和网络当作新的教学工具，积极进行信息技术与学科整合的教改尝试。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

回顾两年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。加之本人在身体方面不能饮酒，所以我没有发生过、酗酒闹事等违xxx公德现象。

## 教师师德师风自查自纠问题整改清单篇四

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

正确的人才观，重视对每个学生的'全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学

方法。

3、加强本职分管工作的主动性，积极性。

## **教师师德师风自查自纠问题整改清单篇五**

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设学习教育活动，对照上级有关要求，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。