

2023年吃水果小班健康教案(优质9篇)

教案模板是为了规范教学过程而设计的一种工具，它包含了教学目标、教学步骤、教学资源等内容。接下来小编为大家推荐一些初一教案范文，希望能够帮助大家更好地理解 and 运用教学设计。

吃水果小班健康教案篇一

1. 知道夏天的瓜果种类很多，能说出各种瓜果的名称和主要特征。

2. 学唱歌曲《大西瓜》，能初步唱清歌词。

3. 通过品尝、交流、唱唱、等形式，体验分享的快乐。

1. 多媒体课件：夏天的水果

2. 每组各一盘切好的瓜果

1. 播放多媒体，请幼儿观察各种瓜果。

2. 教师：夏天到了，瓜果真多啊！有什么？是怎样的？

3. 提问：你吃过哪些瓜果呢？什么味道的？

1. 通过提问，帮助幼儿初步感知歌曲内容。

教师：最大的水果是什么瓜？（大西瓜）

小结：大西瓜的水分很多，很有营养。

2. 出示挖空的西瓜，理解歌词。

教师：它是什么形状的？（圆又圆）

我把它切成两半，变成两大碗。

我把西瓜分给你吃一大碗，我吃一大碗，

吃完了留下空碗我们可以把它当什么玩？（请你上来玩一玩）

3. 教师范唱，幼儿倾听，熟悉歌词。

教师：我帮大西瓜编了一首好听的歌，听听我唱了些什么？

4. 幼儿按歌曲节奏念歌词。

5. 幼儿学唱歌曲。

1. 谈话引起幼儿制作兴趣。

自己来做一个水果沙拉？

2. 教师示范，介绍制作方法和要求。

水果沙拉就完成了。

3. 幼儿制作，教师巡回指导。

与老师同伴共同品尝美味的水果沙拉。

吃水果小班健康教案篇二

《爱吃水果的牛》这个童话故事讲的是：一头牛吃了许多水果，身体好，不感冒，还能挤出各种水果牛奶，从而引出希望大家也能做个真正爱吃水果的人。这个信息是由一头爱吃水果的牛带出来的，实在有趣。你们见过这样的牛吗？大家可能会有疑问或感到好笑，这正是这篇童话故事的魅力所在。

希望通过这次教学活动，小朋友都能做个真正爱吃水果的人，而且爱上水果的颜色，爱上水果的形状，爱水果的味道，大家都能像“爱吃水果的牛”一样那么幸福、甜蜜地享受各种水果。有一天，你的身体也会爱上你！

1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果、牛奶营养好。

2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。

3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

1、教师戴好大围裙装扮成大牛、幼儿戴好小围裙装扮成小牛；

2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。

3、贴上雌雄贴的8种水果玩具若干。（苹果、橘子、梨、香蕉：贴在大牛围裙上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃：藏在身上）

4、8杯水果牛奶图片，反面贴上雌雄贴，藏在围裙口袋内。

5、透明杯上贴上8种水果的标记。

6、水果刀一把；

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）

师：小牛们，你们最喜欢吃什么？

师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

二、感知故事,认识两种水果。

1. 认识杨桃:

(1) 杨桃的皮是什么颜色的?

(2) 里面是怎样的呢?我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来(小手):我们一起来:切,切,切杨桃!

(幼儿边切边说)

(3) 杨桃切开来了,你看到了什么?(星形)对杨桃象星形。

(4) 味道是怎样的呢?一起尝一尝吧!(幼儿品尝,并说一说味道)

2. 同法让幼儿认识木瓜,品尝木瓜,然后老师吃“木瓜”,吞木瓜。

3. 老师吃“西瓜”,并说出西瓜的味道。

师:小牛们,你们想吃西瓜吗?幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具,学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。

师继续讲述故事。

三、配乐幼儿完整欣赏故事

师:今天,我还带来了一个有趣的故事,让我们一起来听故事:《爱吃水果的牛》

提问:

师:大风来了,人都生病了,为什么我这只爱吃水果的牛没有生病呢?

师：主人是喝了什么身体变好的？

师：我怎么会挤出草莓牛奶的呢？

四、挤水果牛奶

师：现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

师：吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？

师：我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）

师：还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

五、送水果牛奶

师：现在大牛要把自己挤的xx牛奶去送给客人老师了：“客人老师，请喝xx牛奶！”

师：小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“客人老师，请喝xx牛奶！”

六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

吃水果小班健康教案篇三

1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

1、能感知水果特有的香味。

2、愿意将自己的发现告诉大家。

教师扮演魔术师。

不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

吃水果小班健康教案篇四

- 1、体验制作水果沙拉的乐趣和快乐。
- 2、认识一些常见的水果，感知各种水果的外形特征。
- 3、了解水果沙拉的做法，敢于亲自动手尝试制作。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、知识经验：已知道常见水果的名称，会使用锯齿刀。

2、物质材料：神秘箱一个、各种水果20个、每人一把锯齿刀、盘子若干个、沙拉酱等。

一、引导幼儿通过多种感官认识各种常见的水果。

1、出示神秘箱，引起幼儿兴趣。

教师：“刚才一位神秘老爷爷听说今天幼儿园有很多的小朋友妈妈、爸爸到幼儿园来，所以就带来了一个神秘的箱子。

2、请幼儿逐一从神秘箱里拿一个神秘果进行观察，用各种感官去感知不同的水果。（看一看是什么样的，摸一摸有什么感觉，闻一闻是什么味道。）

教师小结：水果它们长得都不一样，形状不同、颜色不同，但是它们有一个共同的名字叫做水果。

2、请幼儿讨论水果有哪些吃法？

（水果可以榨成果汁吃、水果可以做成水果罐头、水果还可以做成各种水果味的面包和酸奶……。）

教师：“今天老师要告诉小朋友们水果还有一种吃法，把它们做成“水果沙拉。”

3、教师进行操作制作“水果沙拉。”

4、幼儿自己动手制作“水果沙拉。”

5、幼儿和家长共同品尝孩子制作的“水果沙拉。”

今天的`活动，我觉得出发点很好，目标在于培养幼儿的生活能力。通过活动我们可以看到：幼儿对这种实际的操作活动是非常的感兴趣的。他们喜欢尝试自己想干但又没有干过的事情。今天的活动满足了幼儿的好奇心。

一、充分利用多种感官，让孩子在操作中学习

秋天的水果有这么多种，而且每一种水果都有它独特的口味，有的味道甜美，有的酸酸的，有的香香的，好吃又有营养，那我们除了洗了吃、削皮吃外，还有什么吃法呢？首先我让孩子们去看、摸、闻水果，让孩子谈感受，然后又让孩子观察老师示范做水果沙拉的过程，最后又让孩子们在亲手制作水果沙拉，通过看、闻、摸、切、制作、和吃水果，来感受秋天水果成熟的喜悦心情。在亲手制作和品尝的过程中，幼儿既学会了水果沙拉的做法，又体验到了劳动的快乐，整个过程轻松而且愉快。

二、重视孩子社会情感的教育。

培养幼儿的良好行为习惯：培养幼儿主动关心他人、乐群合作，愿意与人“分享”。学会与别人共处，树立与别人“共享意识”，已成为现代人的必备素质。教育孩子从小就要树立“共享意识”，养成好玩具大家玩、好吃的大家分着吃的好习惯，同时要学会关心别人，特别是在小朋友有困难时，要主动伸出友谊之手。这样，长大成人后，才会很好地与

他人相处，很好地适应社会环境。在活动中，当幼儿制作好水果沙拉后，我启发孩子去送给客人们品尝，让幼儿通过分享水果，体验分享水果的快乐，使小朋友对“分享”理解的更深入。

三、合理利用家长资源，发挥家长在活动中的教育作用。

活动中的水果都是家长和孩子带来的，还有孩子们用的锯齿刀也是家长和孩子们一起收集的。在活动的开展中，当孩子们在制作完水果沙拉后，我为了让分享这个环节变成孩子们自己的意愿，巧妙的发挥了家长在活动中的作用，我随机问了一位家长对孩子们水果沙拉的看法，家长也很配合活动的开展，表示很想品尝孩子们做的食物，很自然的将这个问题抛向了孩子们，经过老师的启发引导，孩子们想到了将沙拉送给客人们吃，实现了老师、家长、孩子三方的互动，也将活动进行了升华。

整个活动充满了轻松、愉快的气氛，在活动中我也听到了很多家长在议论其实可以让孩子在家里也让孩子做些这样的小尝试，改变总是家长做孩子吃的现象，为孩子提供更多体验和锻炼的机会。能通过这个活动让家长的育儿观念发生转变，这是我感到欣慰的。但在活动中，我也发现个别孩子的交往主动性还有些欠缺，我们不能总把孩子放在一个圈子里成长，要让孩子能适应在环境中长大，这也是我们在后阶段将努力的地方，让孩子更加大胆、主动的去尝试与他人交往，而且还要将孩子们的这种分享意识进行强化，让它能变成孩子的一种自觉行为。

吃水果小班健康教案篇五

- 1、喜欢吃水果，乐意探究水果的奥秘。
- 2、理解“软”“脆”等词的含义，感知水果的口感。

3、运用各种感官感知了解水果。

活动准备

食物图片（苹果、香蕉、鸭梨、棉花糖、饼干）、实物（苹果、香蕉、梨）。

活动过程

一、观察体验。

1、认识水果颜色及形状。

小结（可用儿歌内容）：黄香蕉，弯又弯；红苹果，圆又圆；绿鸭梨，长又圆。

2、感知水果味道。

请幼儿说一说这些水果的味道。

小结：这些水果都非常好吃，吃起来甜甜的，偶尔会有酸酸的味道，像苹果，有时候吃起来酸又甜。

二、学习儿歌。

1、激发兴趣。

师：水果非常好吃，我们都爱吃，这里有一首好听的水果儿歌，请你听我念儿歌。

2、教师有感情地朗诵儿歌。

3、启发幼儿理解“软”“脆”等词的含义，感知水果的口感。

师：香蕉吃起来像棉花糖一样，软软的。鸭梨吃起来就像饼

干一样，脆脆的。

4、引导幼儿跟教师一起朗诵儿歌，提醒幼儿注意表情的变化和语言的轻重。

5、多种形式念儿歌：站着、坐着、拍手等。

三、开心游戏。

教师出示水果图片，请幼儿说出儿歌中对应的内容。例如：出示红色苹果图片，请幼儿说“红苹果，圆又圆，吃到嘴里酸又甜”。

四、开心分享。

教师将准备好的已经切成块的水果放在盘子里，请幼儿品尝，提醒幼儿吃的时候与同伴分享，做到谦让不争抢。

活动应变

1、启发幼儿理解“甜”“酸”“软”“脆”等词时，请个别幼儿尝试后描述。

2、熟悉“……又……”的表达方式。学习用“……又……”组词造句。

活动延伸

1、水果辨认：教师提供已经切好的水果，请幼儿闭上眼睛品尝，通过味道辨认自己吃到了什么。

2、制作水果拼盘：为幼儿提供切好的水果块，将同一水果块放在同一个盘子里，为幼儿提供小拼盘，教师规定数量，请幼儿挑选水果块，制作自己的水果拼盘，然后互相分享，说一说自己的拼盘里有什么水果，有多少块。

区角活动

- 1、美工区：为幼儿提供彩笔、画纸等绘画工具，鼓励幼儿绘画水果。
- 2、益智区：为幼儿提供多种食物图片，鼓励幼儿按照其口感等特征分类。

环境创设

主题墙展示区：粘贴多种水果图片。

家园同步

- 1、日常生活中，家长可以鼓励幼儿用简单的语言描述自己吃到的食物。
- 2、家长可以跟幼儿进行游戏“我吃到了什么”：为幼儿提供食物，让幼儿闭上眼睛吃并说说吃到了什么。

随机教育

在幼儿园日常吃水果活动时，引导幼儿复习儿歌，鼓励幼儿对食物进行简单的描述，并引导幼儿进行同类口感或形状等食物的联想，发展幼儿想象力。

附录：水果分类

水果分为三类：酸性、亚酸性、甜性。

酸性水果：葡萄柚、橘子、凤梨、奇异果、柠檬、酸苹果、草莓、酸李。

亚酸性水果：苹果、芒果、杏子、木瓜、葡萄、桃子、樱桃、蜜李。

甜性水果：香蕉、甜葡萄、干果、无花果、柿子。

酸性不应与甜性水果合用，因为酸的会干扰甜的，影响排空时间。最好一次不要食用超过三种以上水果，如要饮用蔬菜、水果汁，应于餐前三十分钟，否则果汁会冲淡胃液，影响消化。

吃水果小班健康教案篇六

活动目标：

- 1、学念儿歌并尝试仿编儿歌。
- 2、知道水果的食用方法。

重点难点：

知道水果的食用方法。

活动准备：

1、幼儿用书：吃水果

2、CD：吃水果

3、教学电子资源：吃水果

活动过程：

一、组织教学。

二、播放教学电子资源中的甘蔗、香蕉、橙子、杨桃的图片，请幼儿说说这些水果的名称和吃法。

1、这是什么？（甘蔗）你吃过甘蔗吗？是怎么吃的？

2、橙子除了可以榨汁喝，还可以怎么吃？

三、请幼儿阅读幼儿用书画面，讲述画面的内容，并做出削、剥、挤、切的动作。

1、鳄鱼在做什么？

2、小男孩在做什么？（幼儿回答时，教师帮助他们提炼相应的动词——削、剥、挤、切。）

3、大家分享水果餐，看一看他们在吃什么？

四、播放cd[]请幼儿学念儿歌。

五、播放教学电子资源中水果的图片，鼓励幼儿根据这些水果的吃法替换掉儿歌中的动词和水果的名称，尝试仿编儿歌。

洗洗樱桃，切切菠萝，削削香瓜，哇！真好吃。

六、小结。

吃水果小班健康教案篇七

活动目标：

- 1、初步懂得与人分享的`道理。
- 2、在品尝活动中学习分享的方法。
- 3、体验与同伴分享食物的快乐。

活动准备：

- 1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘，餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。

2、活动前请幼儿把手洗干净。

3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

活动过程：

1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来了一种什么好吃的水果？(幼儿分别介绍自己带来的水果名称)

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。(注意观察幼儿在品尝中的表现)2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

2、幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

延伸活动：

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

吃水果小班健康教案篇八

活动目标：

- 1、尝试用水果进行拼盘创作，感受拼盘的造型美、色彩美。
- 2、在活动中大胆想象和创造，体验做水果拼盘的乐趣。

活动准备：

- 1、认识各种各样的水果，用各种感官来感知水果的色泽、味道。
- 2、与幼儿共同搜集水果，互相介绍名称。

活动过程：

一、与幼儿将水果分类，清洗。

二、教师示范制作水果拼盘，激发幼儿活动的兴趣。

师：在制作之前，我们要有一个具体的计划，我想制作什么造型？用哪种水果来表现？

教师分别为幼儿示范制作过程，特别提醒幼儿如何进行颜色的搭配，才能使自己的作品更生动、更美观。

三、幼儿根据自己的设计，选择相应的水果进行创作。

四、欣赏幼儿的作品，进行评价。

幼儿自我评价：让幼儿介绍自己的想法和创作过程，以及最后所呈现的作品。

教师评价：

- 1、幼儿是否有计划性；
- 2、颜色搭配是否有特点；
- 3、造型的表现是否与众不同，鼓励幼儿做事情时要有想法，不模仿别人。

吃水果小班健康教案篇九

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。
- 2、教师扮演魔术师。

活动过程：

1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的

让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。