

最新幼儿班语言教学计划(优秀9篇)

大学规划可以帮助我们更好地了解自己，明确自己的目标和愿景。如果你不知道如何制定学习计划，可以参考以下的学习计划范文，希望你有所帮助。

幼儿班语言教学计划篇一

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、

城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的.不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

- 1、通过“比一比、看一看”提高幼儿的书写能力；
- 2、举办写字展览。

幼儿班语言教学计划篇二

一、说活动设计思想

幼儿语言的`发展和幼儿的想像的发展关系密切，语言的发展提高了幼儿的认知能力，从而使幼儿的想像力也能得到发展，而认知范围的扩大、内容的加深又丰富了幼儿的语言。在以往的语言活动中常常是教师的语言多，幼儿的语言少，结果幼儿的思维和尝试的机会就少了，创造性也没有了，这样会大大阻碍幼儿的思维发展和语言发展。因此，要注意语言交往的发展、运用语言的能力，根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件，丰富生活内容，在实践中认识世界，培养幼儿创造思维能力。为此选择语言文学活动“老鼠三兄弟”，旨在让幼儿在欣赏、理解、体会文学作品的过程中，创造性地运用语言，发展他们的想像力。

二、说活动教材

这个故事叙述了老鼠三兄弟看到鼠妹妹穿着破衣服就悄悄地让裁缝把漂亮的布做成了女式服装这样一件事，非常温馨和感人。故事所表达的精神对道德意识还往往处于自我中心的当今的独生子女应该具有较强的心灵震动。这一形象对中班幼儿来讲是能够接受和体验的，有利于培养他们正确的道德态度和良好的道德情感。容易引起幼儿的学习兴趣，又可以扩展孩子的词汇量。其二是现在的孩子由于受生活环境限制，缺乏与周围人相处的经验，普遍存在对周围事物缺乏感情的行为，所以这一内容既符合中班幼儿的年龄特点，又符合孩子的现实需要。

整篇童话语言通俗，主题单纯，充满生活情趣。更巧妙的是：作者设置了一个悬念“你给我做……”做什么呢？作者没有直接把三兄弟让裁缝做女式服装的对话告诉幼儿，这留给幼儿一个想像、思考的空间。

中班幼儿有意注意开始发展，复杂句发展较快，词汇增加，能用完整、较连贯的语言表达自己想做的事，喜欢欣赏不同形式的文学作品，理解作品的人物形象，用恰当的语言、动作、绘画形式表现自己对作品的理解和体验，扩展想像，尝试创编。希望通过这个故事来提高幼儿对文学作品的感受和表现能力，并寻求不同角度的思维方式。鼓励幼儿能大胆地想像，表现自己的情感。

三、说活动目标

1、活动目标

《幼儿园教育指导纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，因此，我从能力和情感两方面提出了本次活动的目标：

(1)理解故事的情节、内容，感受作品中老鼠三兄弟乐于助人的角色形象。

(2)引导幼儿创造性地运用各种词汇(时髦、灰溜溜等)，并能大胆、清楚表达自己的想法和感受，发展幼儿的想象力和语言表达能力。

(3)萌发幼儿懂得做事要多为他人着想，要互相关心，互相帮助的道理。

2、重点：理解故事的情节、内容，感受作品中老鼠三兄弟乐于助人的角色形象。

3、难点：引导幼儿创造性地运用语言，大胆、清楚表达自己的想法和感受。

通过一系列启发性提问让幼儿将看到的具体形象的图片或课件用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。

四、说活动准备□cai课件，故事中有关角色形象。

五、说活动流程

活动环节：

1、出示主要角色，引起幼儿兴趣，引出课题。

设问：三兄弟得到一块漂亮的布，他们准备用这块布做什么呢？

设计意图：幼儿的学习是建立在感性经验的基础上和新旧经验的结合上。在这个环节中，教师运用提问让幼儿结合自己的生活经验来进行讲述。既是启发幼儿积极地仔细地听，也是思维活动的开始。

目标：通过提问、讨论，引出活动的主题，激发幼儿对故事欣赏的兴趣，为下面的活动打下伏笔。

设计意图：悬念的讨论，不但给孩子创设宽松的语言谈论的氛围，让幼儿充分发挥自己的想像，根据自己的经验来讨论，使活动更加具有趣味性，同时也激发了幼儿学习的积极性，想急于知道故事的结果。此时教师要以平等的身份参与讨论，作隐性指导，切忌每一个问题由教师提出，幼儿回答。这样幼儿会感到索然无味，被老师控制着，幼儿只能是被动地一问一答。

幼儿班语言教学计划篇三

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很

清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们周边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣（儿歌）；我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌）；系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事）；家是什么（散文）

第五周：竹篱笆和牵牛花（故事）；画妈妈（故事）

第六周：春天的电话（故事）；小乌龟找家（故事）

第七周：春天的秘密（诗歌）；琪琪家的椅子（故事）

第八周：雷公公在敲门（儿歌）；第九周：说颠倒（儿歌）；芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事）；一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事）；大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌）；小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事）；白云枕头（故事）

第十四周：爱心小屋（故事）；到小企鹅家里做客（故事）

第十五周：快乐的小屋（诗歌）；会动的房子（故事）

第十六周：我们的节日（诗歌）；雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事）；风阿姨的脚印（故事）

第十八周：树荫（故事）

第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）；夏天的歌（诗歌）；桃子熟了（儿歌）。

幼儿班语言教学计划篇四

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、

城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的.想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

- 1、通过“比一比；看一看”提高幼儿的书写能力；
- 2、举办写字展览。

幼儿班语言教学计划篇五

一、理解诗歌，体会诗歌中爱妈妈的情感，并会背诵诗歌。

二、能够正确认读生字，并会说话运用。

字卡、小奖品、课件制作

一、讨论法：

今天我们一起来讨论一个问题，那就是我们是怎样长大的？(让幼儿自由发表意见)小朋友说了这么多，现在我们就来看一幅图画，谁能说一说这幅画上都有谁？妈妈在干什么？(喂奶)噢，妈妈用奶把我喂大！我们再看一幅，妈妈在干什么？(抱我)妈妈用手把我抱大！把我喂大了，抱大了，我也伸出小手，抱着妈妈亲亲她！

二、学习诗歌：

(一)今天我们来学一首儿歌《亲亲她》。小朋友来听一听诗歌里是怎样说的？(老师指读，幼儿听)

(二)这首诗歌表达了小朋友对妈妈的热爱。你也伸出小手来和我一起指读吧。(幼儿跟着老师手空中指读)(幼儿拿书指读.....)

(三)用节奏和声势动作念儿歌。

三、学习生字：

她：诗歌的名字是亲亲她。小朋友看这是“她”字。左边也是“女”，这个她指的是谁？(妈妈)因为妈妈是女的，所以她表示女的她，如果把“她”换成“他”，表示男的他。

用：直接出示用字。(让幼儿用这个字组词说话)亲：动作演示法。(出示亲字)亲字上是立下面是木。

伸：现在小朋友听老师口令做动作，把手伸开，把腿伸开.....(出示伸)你怎么把它记住?(左边是.....右边是.....)

我：先出示找，我们给它戴上一顶小帽子，变成什么了?(我)

四、巩固练习：

(一)今天我们认识了这么多的`字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么?(老师和幼儿共同复习一遍)我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。(从诗歌中找出和字宝宝一样的字)

(二)摸字字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗?那我们开始吧。

幼儿班语言教学计划篇六

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。

总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。
- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做

好家园共育。

第二周：别说我小（儿歌）胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事）做事。

幼儿班语言教学计划篇七

一、提高思想认识，保证目标顺利实施。

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

二、积极探索、学习、提高自身素质。

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是3—6岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

（一）、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普计划。

（二）、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

（三）、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推

广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境。

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

幼儿班语言教学计划篇八

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。视觉空间智能：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：在主与人才音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数字—逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言“听和说”的过程；书面语言“读和写”的过程。

- 1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的叮。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

情景教学法

- 1、注重激发幼儿对语言活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。
- 2、创设情景，注重促进幼儿语言表达能力的发展，本教材中的文学作品对幼儿园各年龄段幼儿来说，学习的难度并不犬。活动设计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

3、促进幼儿思维发展。

幼儿班语言教学计划篇九

1、玩玩手指，创造出各种形象、并能流利、完整地说出其意义。

2、愿意参与手指编故事的活动，能较完整地叙述自己创编的故事。

3、培养小组合作意识，学习安静倾听、轮流讲述。

活动准备

事先准备一则用手指表演的小故事。

1、玩手指、进入活动。

(1) 钱老师的手指会说话，你们看，是什么意思？像什么？
(像小棒、像辫子……)

(2) 变变变（两根手指），像什么？（像剪刀、像燕子尾巴、
像小鸡嘴巴……）

(3) 变变变（两手合成空心圆），像什么？（像房子、像桃子、
像一串葡萄……）

(4) 钱老师做了这么多手势、你会做什么手势呢？表演给旁边的小朋友看。

(5) 谁愿意上来表演给大家看？

2、手指讲故事。

(1) 手指会变出各种东西，它还会讲故事呢。教师表演手指

故事。（小白兔蹦蹦跳跳走来了，看见一块石头，从石头上跳了过去。小鸭子呷呷叫着走来了，看见石头、从石头边绕了过去。小山羊高高兴兴地走来了，它没有看到石头，撞了一下，摔了个大跟头、它爬了起来，一瘸一拐地走了。）

（2）小手讲的故事好看吗？大家一起再来看看，边看边学一学，再想想小手讲的是什麼故事。

（3）大家一起做一做、说一说小手讲的故事，还可以和旁边的小朋友商量一下。（幼儿讨论，教师巡回指导）

（4）整理故事，请个别幼儿说一说。

（5）谁愿意来表演，声音要响亮。（小朋友边表演边说。）

（6）有没有小朋友一起表演的。（请两名幼儿一起表演。）

3、创编手指故事。

（1）还有谁会碰到这块大石头？他们又是怎么做的呢？请你用手指表演给旁边的小朋友看，请大家来猜一猜。（小组讨论）。

（2）谁愿意上来表演给大家看？我们一起来猜猜你表演的是什麼意思？

（3）那这块大石头如果一直都在路上挡着怎么办呢？如果你是小动物，你会怎么做？

4、完整地表演手指故事。

教师与幼儿一起完整的表演手指故事《路上的大石头》

有人说现在的公开课简直就是一个个“活动秀”——“秀”老师的水平，“秀”幼儿的表现，在真正的教学实践中是很

少有可能存在的。我们处在一线的教师关注和渴求的是实际教学的有效性，看了钱老师的《手指编故事》活动，我似乎找到了有效教学的钥匙，那就是：简单、自然、真实。

一、简单：一双手。一张嘴

当钱老师走进我班教室时，我几乎不敢相信，因为，钱老师是空着手来的。往常看到的开课老师都是大包、小包好多教学具。我有点不放心，还是问了一句：“需要做什么准备吗？”

她回答我：“不用了，谢谢！”

钱老师什么都没带，却用一双手、一张嘴，吸引了孩子，同时，还让孩子们也自觉地动起了手，张开了嘴。

原来，简单也有这么大的魔力。

我知道、准备虽然简单，但“竹”早已在心中扎根。简简单单的“一双手，一张嘴”还有一个优点，那就是随便在什么时候、随便在什么地方都可以“胸有成竹”地组织好活动。

二、自然：朴实的美

在《手指编故事》活动中没有刻意的环境渲染，一切都自然而然。当别的老师为能成功地上好课，而在想方设法控制幼儿人数时，钱老师却说：“没关系，让他们都参加吧！”当我准备让调皮的孩子分开坐、以免影响活动的进行时，钱老师说：“没事，我喜欢活泼一点的孩子。”朴实的话语，自然的心境，显示出了一种有别于娇媚名花的无名小花的朴实美。

三、真实：源于生活

手指游戏是孩子们的最爱。对于手指游戏，孩子们已经具有了一定的经验，他们会模仿或想象手指造型代表的意思。本次活动中教师表演一连串手指动作，启发幼儿想象故事情节。既培养了幼儿的观察能力，又发展了幼儿的语言和想象能力。

故事的情境源于孩子真实的生活。故事中三只小动物对待石头的态度是孩子生活情景的再现，因此孩子们在看手指表演故事时能根据自己的经验来猜测故事情节，有话可说。

当然《手指编故事》活动也不是完美无瑕的，我个人的小小建议是：

1、应鼓励幼儿不同的思维和创造。活动中教师在让幼儿讨论“如何搬走这块碍事的大石头”时，孩子们有了不同的处理结果。我觉得“不搬”的建议也是好建议、废物巧妙利用，漂亮的石头可以让人们在走累了时坐下来欣赏风景、教师应对幼儿的这种创意进行肯定。

2、根据组织流程目标可作适当的修改。原来的第三个目标可作为隐性目标，不必列出来。我觉得情感目标倒悬商簧林亿驯，根据活动实录，我觉得把目标作如下修改更合适。

（1）猜猜讲讲变化的手指造型，喜欢玩手指游戏。

（2）乐意参与手指编故事的活动，开发多元智能，并能完整地说出故事情节。

（3）根据生活经验想象正确处理石头的办法，感受帮助别人的快乐。

1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。

2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。

3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。

2、挂图、故事磁带。

3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：

——下雪后周围景象有什么变化？

——地上有什么变化呀？

——走在雪地上有什么感觉？

2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

——下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？

——小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动

词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。