

# 最新班主任工作述职报告(优质17篇)

进行开题报告有助于我们明确研究的方向和目标，为后续的研究工作提供必要的准备和基础。以下是一些学术界公认的优秀开题报告范文，希望能够帮助大家提高写作水平和研究质量。

## 班主任工作述职报告篇一

尊敬的校长、各位领导：

下午好！本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来

比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。

同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全工作是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。

为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。

教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并

在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

- 1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。
- 2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。
- 3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。
- 4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己

当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

述职完毕，谢谢大家！

## 班主任工作述职报告篇二

回想起这段时间做副班主任的工作情景。担任一个新开专业的副班主任，担负的责任和使命并不比任课老师轻松，甚至更重。因为他们是这个专业的第一届，所以他们的成功与否将决定以后市政专业的辉煌历程。这经历已在我的大学生涯里写下了不平凡的一页，通过这段时间的艰苦任职实践，我无论在思想上还是在交际上都有了较大的进步。现在对我的班主任工作做一下总结：

我自己要做到坚决按照课程表时间上下课，按照学校章程时间作息。不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课。规划好自己的时间表，做到有规律的每一天。只有我自己做好，才能说服他们做好。

不耻下问、提升自我

全心全意、关心学习

注重和学生的沟通。与学生沟通是很有必要的，我们在与他们沟通中了解到学生的性情，帮助他们选择一种适合他们自己的学习方式。

想方设法解决矛盾

尽量防止他们出现内部或者外部的矛盾，要教会他们团结的主要性，让他们班团结一起，创出辉煌成绩。

在这段时间里，我陪同他们军训，一起开班会，一起去玩，融入他们之中，成为他们的一分子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任工作述职报告篇三

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回顾这段时间的工作，按照代大部分情况来说，相信你有很多感想吧，述职报告也应跟上时间的脚步了。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理的实用班主任学期工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任了六年级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的学生在各方面都有着不同程度的进步。

- 1、接管以后，感觉孩子们的一些习惯比较差，俗话说“无规矩不成方圆”。我首先根据学生的情况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要学生心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，学生就有了良好的学习氛围。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎天天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六年级学生来说，正是接受教育的最佳时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进行思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发现孩子们的学习、积极参与活动的积极性比较差，于是我马上制定了各项奖励制度，每周五进行班委会总结，找出学生出现的问题，每周一在班会上进行总结，并把每周情况发在班级博客上，让学生知道自己的不足和差距，慢慢的孩子们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参与活动上不是很积极，所以我就及时鼓励孩子们参与学校的各项活动，让孩子们都来参与班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既锻炼了孩子的写作能力，又培养了孩子的集体主义观念。只要孩子们比赛获奖的情况我都会在班里表扬，并及时发在班级博客上，让孩子感受到成功的快乐。

5、孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的学生，我都会及时给家长打电话进行交流沟通，汇报一下学生的情况，希望家长配合共同教育，也由于自己对工作的认真和努力，因此也得到了家长的认可。

6、交流是最好的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们交流、了解班级情况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我非常感动，我每天对他们苦口婆心的唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚结束的跳绳比赛和跑操比赛中，我班跳绳成绩没有六二的成绩好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我马上鼓励孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就一定能获胜。在我

的鼓励和耐心的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成绩。这些成绩的取得令我逐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的温暖，爱的享受，爱的丰硕成果！

当然我做的还不够，班级管理还有很多不足，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。我相信我会在以后的工作，以更大的信心和热情投入到班主任工作中。

伴随着时间的脚步，转眼间一学年的教学时间又过去了，本学期我还是担任的六年级（1）班的班主任，并兼语文科的教学。

## 一、加强学生良好的行为习惯和安全教育

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成。看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些事情做好就很不简单了，我也经常跟同学们说。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

## 二、培养学生自身修养

我在抓学生学习的同时，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用。我一直对我的学生们讲我一直相信他们都是一块玉，一块未经雕琢的玉。在教育实践中，我利用每周一次的班会课，以班会主题形式和学生们讨论交流。加强教育，净化学生的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素的潜能，并将这一认识转化为学习的动力，增强学习的自信心。平时，我还常常和学生们谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。

### 三、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早晨和下午。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读。下午，有时让他们看课外书、有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的下午时间利用得比较充分，大部分学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

### 四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你



对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如陈宝强、马文建等。经过几个几个月感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

## 五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，把我的班主任工作做得更好。

这一学期，我担任六年级二班的班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。

### 一、营造氛围，促进优良班风的构成

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班

级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

## 二、培养良好的学习态度和学习的习惯

1、变“要我学”为“我要学”。“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的梦想和明确的学习目标，梦想的层次愈高远，目标愈明确，供给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的进取性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。所以，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学本事的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知

识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学本事的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。所以，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。

### 三、团结教师，精诚合作

作为班主任，异常是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科教师愉快合作，协调发展，为创立一个良好的班团体奠定不结实的基础。一学期来，尽管取得必须的提高，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习进取性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

今年，我仍然担任了六年级毕业班的班主任，已经十几年没教过毕业班了，又回来教这个毕业班，感触颇多。我发现现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，所以，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

#### 一、思想工作常抓不懈

作为一名毕业班的班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的

意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、尽职尽责转化好每一个后进生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生进行表扬。让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

2、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我必须率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

3、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。每次家访时我都向家长介绍本

班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。

## 二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃

的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

### 二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

### 三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的

孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

#### 四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会，我们已经连续两年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

#### 五、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆兰和马芬成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的任静和爱跳舞的故秀敏成了文娱委员……于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥

能力是我们班的班风。

我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

20\_\_年上半年来，我担任六年级8班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。

## 一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

## 二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。



### 三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

### 四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六（1）班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。

#### 一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让

他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

## 二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则

并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、配合任课老师，及时与家长保持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

### 四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：00之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，

做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

## 班主任工作述职报告篇四

时光飞逝，转眼之间20\_\_年已经结束。20\_\_年是自己踏上西科中学教学岗位的第一年，也是不断探索奋斗、不断取得进步和发展的一年。一学年来，我以学校及各处组工作计划为指导，以加强师德师风建设，以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化教学工作为动力，认真履行岗位职责，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的热情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已

结束，收获颇丰，下面我对上学期的工作作一汇报，为下学期工作汲取宝贵的教学经验及教训。

## (一) 思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种听课学习，为了提高自己的思想觉悟，定期进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

## (二) 工作方面

### 1、教学工作

自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，每一堂课前都认真做好导学案的准备工作，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，当堂知识当堂消化，不留后患，并且注重在教学中进行自我的反思，将新的教学理念，新的教学模式运用到英语教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习，通过每单元的课堂练习，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，

自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，从不放弃任何一个后进生。

在教学工作上，我经常向教学组组长、各位同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了一定的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在校领导、学科组长及各位同事的关心和指导下，我班英语成绩提高显著，尤其是后进生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严肃的批评和耐心的辅导。在其他老师的鼎力支持，我们的教育教学工作是成功的，令人满意的。当然，对于学生的引导和教育是长久的工作，需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

## 2、班主任工作

在担任高一四班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究管理与提高学生的有效方法，及时发现问题并及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，每堂课后让学生打扫课堂卫生，保持课堂清洁。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

担任班主任期间，我组织班级同学圆满完成了新生军训，锻

炼了学生的身心素质;开展了班级文化建设,创建了班级口号、班级文化、班级奋斗目标等,进行了班级教室布置及美化工作,制作了“家长寄语”海报等,让学生们在家长的嘱托下能够进一步投入学习;参与了校运动会及篮球比赛等文体活动,取得了短跑、接力等多项佳绩;顺利召开了两次家长会,与家长共同沟通学生的教育教学工作,取得了家长的信任和支持;开展了月考、期中考等动员及总结大会,与同学们一起从成绩及不足中吸取经验和教训,为以后的进步打下基础;组织学生参与学校的照金研学旅行活动,感受中国革命的艰辛,坚定信念,提升思想觉悟;组织开展了高一年级组英语朗诵比赛,提高了学生的英语诵读能力,提高学习英语的热情。

过去的一个学期,我深深地体会到了教师工作的苦与乐,而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动,也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生,奉献于学校和社会。我在许多方面还处在摸索阶段,在班主任工作方面还有不足之处,但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作,以此来完善我工作中的不足,让自己在不断的实践中茁壮的成长,也让自己无愧于教师这一神圣的称号,在以后的工作中我也会扬长避短,刻苦钻研以求得自身更大的发展。

## 班主任工作述职报告篇五

本学期,我校对学校管理机构进行改革和尝试,比起以前,年级主任肩上所挑的担子更重了,也更有挑战性了。因此,我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍,努力履行自己的岗位职责。除此以外,遇到难题我还虚心地向各位领导请教,经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流,学习他们丰富的管理经验,以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展,落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神,安排工作,涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实,遇到有些事落实起来

比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的



学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

- 1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。
- 2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。
- 3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。
- 4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

## 班主任工作述职报告篇六

各位领导、各位老师：下午好！

三年以来，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，无论是在思想上，还是工作上，都有了长足的进步，下面我就根据上级领导及校领导的指示精神，对近三年的工作做一个述职。

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、 做一个思想进步的教师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、 做一个有爱心的教师。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年

初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

### 三、 做一个理念新的教师。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识 and 发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。”十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正。

## 班主任工作述职报告篇七

尊师守纪是学校一贯的要求，仅仅见到老师问好，是远远不够的。我认为尊师还需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课要有正确的读写姿势，积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；关心班级荣誉、卫生，爱护学校的公务等，教育学生尊师守纪包括了各方面的好习惯的培养。

守纪应该是紧跟着老师上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的。本学期由于刚搬入新校区，学生对新环境需要慢慢适应，在行为习惯方面我仍然当成了重点来抓。

### 二、发挥小助手的能力

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的`好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。在我的班里，帮助老师的能力，让学生各尽所能，他们找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，达到了人人有事干，事事有人做，班级凝聚力也因此增强了。

有时，我让学生自己布置作业，课代表就会组织同学商讨布置作业的内容，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，提出解决的办法。让学生自我管理，在这些小干部们的管理下，我班的纪律比开学初大有好转，早读的纪律也逐渐好起来，到校后能够自觉地读书，已形成了习惯。

### 三、真心地关心学生，了解他们的所思所想

学生是稚嫩的花朵，他们需要班主任精心地呵护。因此，课

下，我经常和班上的学生聊天，了解他们的家庭情况、思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，为他们排忧解难。我班的吴明硕是本学期分到我班来的，经常好惹是生非，和周围的同学闹矛盾，因此我耐心帮他分析原因和他一起制定改正的计划，开始他有些表面上服我，而内里不服，最后，我把他教育得心服口服。

#### 四、加强和家长的联系、沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同管理，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我总是主动与家长保持联系，将一些孩子的表现利用校讯通及时通知家长，共同商量对策，也利用电话或平时放学接孩子时与家长进行交流，当哪个孩子进步了，我总是在家长面前表扬他们，当孩子思想有波动了，我也及时与家长沟通，把孩子的不良现象消失在萌芽状态。

总之，我们所从事的是育人的事业，我们就要通过千百次的努力让坚冰融化，通过千百次的努力拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

### 班主任工作述职报告篇八

六年前的我，是一个刚刚走出大学校门，站在讲台上会紧张，会脸红的青涩的大学生，六年后的我，是一个走进了神圣的教育殿堂，站在讲台上沉着从容，享受着学生每一次会意点头，每一次急切提问的老师。六年来，我始终抱着学习的态度，一步一个脚印，努力地向前走着。

作为一名党员，我时刻以党员标准严格要求自己，积极参加学校组织生活，注重政治理论学习，加强自身的理论修养，关心国家大事，关注国际形势，关心社会热点问题，关注身边小事，以此拓展自己的视野，提高自己的认知能力。对工

作充满热情，敬业乐群，有强烈的事业心和责任感。为提高自己的专业技术水平，提升业务能力，我参加并通过了苏大在职研究生考试，并顺利完成各科学学习，现已进入论文写作阶段。

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

### 1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

### 2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心。对一些在作文中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教其作文，更教其做人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

### 3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。

在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为普通班中唯一的“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

教学中，我始终把语文教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力。

## 1、艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“庄子思想的现实意义”等。组织学生开展了形式多样的“课前三分钟演讲活动”，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富了学生的人文素养，得到了同学们的喜爱和欢迎。

## 2、艺术地唤醒学生主体意识

在教学中，我注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣，特长和实际情况，其理解，分析，体验，感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在课堂上我也不会“强按牛头”，非要牵着学生的鼻子走，而是引导学生说出自己的想法，然后大家一起讨论。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级语文成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的大学，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

## 班主任工作述职报告篇九

伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，一直伴随着，这段时间的工作我们非常努力，好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理班主任个人工作述职报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我20\_\_年毕业于华南师范大学政法系，20\_\_年转正为中学二级政治教师，至今已经四年，分别在南海盐步三中担任初中思想政治课教师和南海一中担任高中思想政治课教师各两年，现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

### 一、牢记职责，爱岗敬业

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要去做学生认知结构的建设者，



学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作；其次做到：

(2) 认真备课、上课和及时总结或进行教学反思；

(3) 一片丹心为学生；

(4) 虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

## 二、重质求新，全面育人

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动，99—20\_\_学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛（初中组）二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能

够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20\_\_年第一期上发表。

### 三、主体探究，硕果初显

我20\_\_年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20\_\_—20\_\_学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，

为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20\_\_年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中（成绩还没有出来）。

#### 四、教书育人，一片丹心

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的'高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号，\_\_年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取了几个措施，现汇报如下：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理 and 自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“\_\_”主题班会公开课，深受师生的好评。

5、以远大的梦想激发学习。一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实践中学习。

多谢大家！

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八（3）语文教学及班主任，现将我一年来的工作向大家做一个简要的汇报。

一、加强学习，真诚待人。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念来武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

## 二、不断摸索，做好政教处工作。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的系列化、校本化，努力构建以“仁善文化”为核心的德育体系。

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。

顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。本学期32名老师主动申请与69名学生结对，政教处制订评价考核机制，进一步规范了活动实施程序，提高了全员德育导师制的实效。

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园文化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。

一学年以来，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依

法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

### 三、尽心尽力，做好教学工作。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，备课中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

### 四、从过程入手，做好班主任工作。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。八（3）被评为武进区先进学生集体。

### 五、存在不足。

- 1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。
- 2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。
- 3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。

我20\_\_年毕业于华南师范大学政法系，20\_\_年转正为中学二

级政治教师，至今已经四年，分别在南海盐步三中担任初中思想政治课教师和在南海一中担任高中思想政治课教师各两年，现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

## 一、牢记职责，爱岗敬业

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要去做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作；其次做到：

(2) 认真备课、上课和及时总结或进行教学反思；

(3) 一片丹心为学生；

(4) 虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

## 二、重质求新，全面育人

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动，20\_\_—20\_\_学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学



生获得南海市中学生法制知识竞赛（初中组）二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20\_\_年第一期上发表。

### 三、主体探究，硕果初显

我20\_\_年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20\_\_—20\_\_学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀

教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20\_\_年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中（成绩还没有出来）。

#### 四、教书育人，一片丹心

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号，\_\_年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取了几个措施，现汇报如下：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作

潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“\_\_”主题班会公开课，深受师生的好评。

5、以远大的梦想激发学习。一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实践中学习。

多谢大家！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任八（3）语文教学及班主任，现将我一年来的工作向大家做一个简要的汇报。

### 一、加强学习，真诚待人。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念来武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

### 二、不断摸索，做好政教处工作。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的系列化、校本化，努力构建以“仁善文化”为核心的德育体系。

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。

顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。本学期32名老师主动申请与69名学生结对，政教处制订评价考核机制，进一步规范了活动实施程序，提高了全员德育导师制的实效。

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园文化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。

一学年以来，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

### 三、尽心尽力，做好教学工作。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，备课中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

### 四、从过程入手，做好班主任工作。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。八（3）被评为武进区先进学生集体。

### 五、存在不足。

1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避

免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。

2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。

3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。

## 班主任工作述职报告篇十

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，渐渐的也会去发现的，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理年度班主任工作个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

今年我担任三年级的班主任，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

### 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

小学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指

导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

## 二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

## 三、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作，我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

## 四、把握尺度，爱中有严

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩，对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧，我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。



## 五、带领孩子开展各种活动

九月份开展了“开学第一课”主题班会、暑假见闻演讲比赛、制作贺卡，献给老师的教师节礼物、了解“9月18”，进行爱国主义教育、创两型示范学校，建和谐校园主题班会、眼保健操比赛、食品安全知识讲座、铁路安全知识讲座、消防演练、庆国庆歌咏比赛、宣读绿色承诺书。

十月份开展了“垃圾分类，从我做起”宣传活动、向国旗敬礼活动、“创建文明城市，共建美好家园”主题活动、交通安全知识主题班会、“十一三”建队日活动、教育教学社会开放日活动。

十一月份开展了冬季食品知识讲座、我的情绪我做主健康教育、文明礼仪教育主题班会、啦啦操比赛、国防教育主题班会、家长会、运动会。

十二月份开展了《关爱河湖、保护家园、从我做起》主题班会，作文能力比赛、计算能力比赛、准备元旦汇演节目、环保手工制作。

一月份开展了假期安全知识讲座。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期我想了不少办法，下了不少功夫，效果明显，在今后的实践中我会再接再厉，努力把工作做得更好。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，，做了下面几点工作：

### 一、培养学生的好习惯

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

### （2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

### （3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培养班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能

服众。

### 三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

本期我担任了三年级的班主任工作，在各科老师的配合下，在学生的共同努力下，在家长的支持配合下，我班已经养成了良好的学习习惯和良好的日常行为习惯。

#### 一、一个好的班集体离不开好的班干部组织队伍

我首先在开学初就让学生推选出班干部，定期召开班干部会议，分工合作，协助班主任老师管理好班上的事物。如：班长负责每天早上的早读，副班长负责每天的午读，各小组长负责每天早上的清洁卫生的打扫和收集作业本，纪律委员负责班上的纪律管理，文艺委员黄艺负责班上的艺术活动等。每位班干部都有各自的职责，并且定期对他们的工作进行总结，表扬做得好的方面，同时也指出不足予以改进。

#### 二、一个好的班集体离不开好的示范者

这学期，我始终以对学生的要求来要求自己，给学生以好的影响。要求学生做到的，自己首先做到。注重自己的言行对学生的影响，同时也要求班干部做好榜样。每周对学生的各个方面的表现进行总结，从他们中间寻找榜样，让他们为了成为榜样而进行自我的约束，从而养成良好的习惯。

#### 三、公平公正的对待每一位学生

尊重学生的人格，做到不侮辱学生，不伤学生的自尊。不体

罚学生，晓之以礼，动之以情，给学生讲清楚为要这样做，为什么不能那样做。关爱每一位学生。当学生遇到困难时，及时给予帮助，激励他们对学习对生活的勇气和信心。杨梅中心小学陈碧君解他们的生活情况，疏导他们的心理，使其正确对待生活中的每一件事和学习上的事情。

#### 四、安全工作是最重要的

为了让学生健康的成长，我坚持每天做好晨检和午检工作。检查学生有无带危险品到校，有谁没有按时到校的，及时与家长联系，了解未到校的原因。发现生病的及时让家长带去治疗。每天利用夕会时间对学生进行安全方面的教育（交通安全、食品卫生安全、预防疾病、健康教育、心理教育、校内安全、防火防电的教育等），同时让学生记录在自己的安全本上，时时提醒学生要注意安全，提高学生的安全意识，增加学生的安全知识，确保了学生的安全。

#### 五、班主任工作离不开家长的支持和配合

针对学生在校的情况，定期与不定期的与家长沟通，相互交换学生在家和在校的学习和生活情况，及时发现问题及时处理，共同教育好学生。家校一起努力，事半功倍！在与家长沟通时，尽量让家长看到自己孩子的闪光点，让家长对自己的孩子有信心，同时也让学生有了自信心。这样，学生对校园的学习生活才更有积极性和主动性。在家长会上，首先肯定家长的支持和配合工作，肯定学生的努力，提出在家庭教育中做得好的家长树立家长学习的榜样，提出各方面都优秀的学生树立学生学习的榜样，有利于今后教育教学工作更好的开展。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主

任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，在我担任三年级一班的班主任期间，主要做如下几方面的工作：

## 一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

作为刚刚加入教师行列的我，为了能更好的当好班主任，亲近学生，我积极与其他班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解了本班学生方方面面的表现。在上一学期的接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、

多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。

### 三、做好家访工作

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在

实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了各项教育教学任务。

## 一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为

如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

## 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 班主任工作述职报告篇十一

尊敬的领导：



作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。

使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导學生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。”十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正。

## 班主任工作述职报告篇十二

在班级管理工作中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任郑学志教师的“班主任成功秘诀丛书”。经过学习结合本班的情景，一方面改善了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包

括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方应对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，仅有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方面。每组10分为基础分，每一天一比，共九个组奖励前三组，前三名分别奖励3、2、1颗星，最终一名扣一颗星，并奖励优秀小组长。

经过个人奖励制度和小组竞争制，班级面貌焕然一新，学生在各方面的表现更加进取，班风进取向上，学风浓厚，小组凝聚力和班级凝聚力增强。

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制，固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组，每组6或7人，小组组长任职一周，负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼，尤其是内向和学习成绩不理想的学生，班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外，还增设岗位，部分岗位轮换制，努力实现“人人有事干、事事有人管”。如：副体育委员——负责西路路队，协助体育委员组织队伍；理财委员——协助教师收费；宣传委员——负责活动时拍照、帮忙教师整理材料、协助教师办黑板报、发放报纸刊物等。

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示，我们不断尝试，采取了“班级焦点访谈”方式。即：教师先客观地陈述事情，再由全体同学发表自我的观点，再由犯错的学生自我选择改正方式（口头保证或书面保证）。

这样做一方面犯错学生乐意理解避免了直接批评带来的负面影响，另一方面发挥了学生评价的作用，锻炼了学生评判是非、口语表达的本事。

## 班主任工作述职报告篇十三

### 1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主

题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的xx□xx两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有用心性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班群众出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们用心向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

## 班主任工作述职报告篇十四

本学期，我继续担任\_\_班的班主任。在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

### 一、自我充电，蓄锐自强，树立威信

初中是学生心理变化最大的一个阶段。一开学，我发现他们变成我“最熟悉的陌生人”，熟悉的是他们的面孔，陌生的是他们的心理，一部分学生学会了体谅，但一部分学生出现了逆反心理。俗语说“打铁全凭自身硬”。因此，要想要做好班级各项工作必须加强自身建设，提高自身的素质，树立权威。这种权威不同于上下级之间的权威，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好各项工作的无形资本。因此，上网搜寻资料、阅读书籍、与同事交流等各种手段提高自身水平，成为我本学期的一个工作重点之一。

### 二、观察学生动态，个别谈话，亲近学生

班主任既要做学生的指导老师，又要做学生的朋友与助手。因此当学生情绪波动时，我就及时找他谈心，特别是当平时表现好、长期在顺境中成长的学生遇到挫折而无法从中摆脱出来时，通过谈心是班主任帮助学生重新找回信心；对于学困生，要有耐心，多一份宽容，发现优点及时鼓励，让学生认识到自己不是最差的，我能做的更好；当学生特别是住校生生病时，给予及时照顾与关心，帮助学生尽快恢复健康、督促学生把落下的功课补上。

班级管理只靠班主任一人是不行的，因此要营造学生间互助的氛围，利用班会课让学生交流学习方法，学习心得，使学生学会学习，要学习，营造了良好的学习氛围，激发了学生的学习积极性。

### 三、加强与 任课老师的交流，引导学生与课任教师的关系

经常和班级的任课教师沟通，从另一个方面来了解班级的实际情况，了解学生在课堂上的表现。注重优生的培养，稳定“千人赛”的人数；转换中等生；关注学困生，与课任老师交流，稳定学困生的情绪波动。

正确引导学生对任课教师的偏见，做好学生的思想工作，让学生学会体谅他人，适应不同教师不同教学方式。

### 四、丰富学生的课余生活

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动。通过课外活动，发现学困生的兴趣，培养其健康的业余爱好。并在活动中融入德育教育，如鼓励学生参与学校的感恩孝敬活动，并在活动中取得了一定的成绩：

### 五、寝室管理

寝室是住校生的第二个家，有条不紊的寝室生活，才能让家长放心，学生舒心。因此，我每天到寝室与住校谈心，了解并帮助学生解决生活中遇到的困难。

### 六、不足之处及下一阶段计划

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，在三年的班主任工作中，还存在着许多不足之处，特别是学困生的课堂常规方面的培养，还有待于改进。性格倔的学生的教育工作还不到位，影响到班级良好氛围的建造。

因此，在以后的工作中我要加强家校联系，除了以电话方式外，还需加强家访联系；加大对班干部的培养，提高班干部能力；再多一份耐心与恒心，做好德困生与学困生的思想工作。

在新的一年里，新的学期中，我会继续努力在实践中探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 班主任工作述职报告篇十五

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，一年转瞬即逝，根据学校安排，我负责政教处工作、担任xx语教学及班主任，现将我一年的工作向大家做一个简要的汇报。

我平时关注学习，认真参加政治学习，积极参加教研组活动。平时注重专业知识和教育教学理论书籍的学习，阅读报刊杂志，关心时事政治，关注教改新动态，不断更新观念，以全新的理念武装自己。我待人真诚，坦率。当同事有困难时，我总是乐于及时伸出友谊之手，竭尽全力帮助他人。不过，有时我说话比较直率，也常常会引起他人的误会。

在工作中，我不断摸索，在实践中总结经验，依据学生年龄特点，结合我校实际，坚持以养成教育为重点，推动德育工作的系列化、校本化，努力构建以“仁善化”为核心的德育体系。

通过嘉中之声广播解读《弟子规》，举行“妈妈，我想对您说”书信活动，开展“依法治国”系列教育活动，培养学生感恩知孝的美德，做一个有社会责任心、有担当的善良的人。



顺利推进全员德育导师制、“168爱生行动”，实践全员德育的理念。本学期2名老师主动申请与69名学生结对，政教处制订评价考核机制，进一步规范了活动实施程序，提高了全员德育导师制的实效。

通过开展主题教育，积极探索德育活动的系列化、校本化。以养成教育为重点，开展行为规范主题教育月活动。以纪念日为契机，开展爱国主义主题教育系列活动。通过学习榜样树立典型，不断提高学生自我教育的能力，营造积极进取的校园氛围。通过举办校园化艺术节、读书节，充分展示学生良好精神风貌。通过加强安全法制教育，提高学生法律素养和安全意识。

一学年以，德育工作开展有条理，有系列，收到了较好的成效。在教育部举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”初赛、复赛中，我校均获初级中学组组织奖。在“依法治国”读书教育活动中，我校获“全国读书育人特色学校”称号。

把学生教好，让学生进步，是每一位教师最大的心愿、最高的荣誉。我在教学中认真备、上、听、评，及时批改作业、讲评作业，备中我不仅备教材备教法，而且备学生。平时我还注重学习习惯的养成，注重学法的指导和阅读题答题的技巧训练，学生能力得到了较大的提高。我还认真做好“抓两头，促中间”及分层辅导工作。

本学年，我顺利完成教育教学任务。在片组织的第一第二学期期末考试中均超片平均。

在班级管理中，我注重过程管理。一方面，我加大了对学生自主管理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我

组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，我有效地利用好每周二的班会开展一些专题性的活动，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。被评为武进区先进学生集体。

1、在为人处事上，我还要学会换位思考，摒弃急躁情绪，避免好心办坏事的情况发生，进一步团结同事，搞好教育教学工作。

2、不管时代怎样发展，德育工作还需立足学生，加强养成教育、习惯培养，为学生的健康成长服务。

3、班主任工作还用从细节入手，抓住过程管理，多一份耐心和细致，做实做细学生的思想工作，从而营造积极向上的班级氛围。

## 班主任工作述职报告篇十六

思想教育是基础，仅有良好的思想，才能构成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自我的言行不能准确把握，所以，每一天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止礼貌等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，期望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，仅有个别同学因家庭情景、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我就对他们进行说服、开导教育，此刻这两位同学大有改观，提高不少。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后经过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润

物细无声，期望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

开学初，学生做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到那里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情景评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的进取性很高，每一天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。经过我们的努力，教室卫生的环境卫生有了很大的变化，但说明我们在提高着。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不一样特点，分配不一样的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情景领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导本事的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生本事悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。
- 4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，期望学校和各位教师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

## 班主任工作述职报告篇十七

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一入学就组织学习了《蒙自一中规章制度大全》、《中学生日常行为规范》等，并根据我班的实际状况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生在与不在一个样。

班干部是班群众的小管家，是班级的核心和骨干，他们和群众连在一齐，对班级状况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水品，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题透过私下交流的方式解决。

一个群众的进步往往是这个群众所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为x班的主人，发扬主人翁的精神，努力为群众争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，说宽容，礼貌礼貌，安全，中学生形象谈，让青春闪光，圣诞晚会，我为x班做了什么等等，形式多样，有小品，表演，演讲等既丰富了同学们的课余生活，又为学生带给了一个施展才华的舞台，还增强了同学的群众荣誉感。

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

当然，班级工作职责重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。