

最新幼儿园教师学期教学工作计划大班(优质12篇)

机关单位的工作范围广泛，涉及政治、经济、法律、文化等多个领域。过去的一年对我来说是不平凡的一年。我经历了许多机遇和挑战，通过对自己的不断改进和学习，我成功地解决了许多问题，并取得了一定的成绩。接下来，我会继续努力，为未来的发展做好准备。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇一

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的理念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇二

在不知不觉中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我们班孩子在幼儿园将要度过的最后一个学期。我将继续遵循幼儿园“让孩子快乐、健康、发展”的宗旨创设性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

我班现有幼儿65名，其中女生30名，男生35名。经过大班一年的学习和锻炼，我们班的幼儿在生活常规和认知学习方面有了一定的基础。

在生活自理能力方面：

大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗筷、主动收拾玩具。个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好地午休，有时甚至影响同伴休息，有很多幼儿对自己的学习用品不能很好的保护、书包没有摆放整齐。

认知方面：

幼儿对周围事物充满好奇，但我们男女还的能力有明显的倾向，女孩子喜欢听故事读儿歌，语言表达流畅，用词用句较为准确。男孩子对数学掌握很好，学习了10以内的加减法，认识时钟，会看整点、半点。只有几名幼儿是双方面的表现都为突出。懂得简单的笔画、笔顺和独体字，但大多数孩子书写不够规范。

社会发展方面：

大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，对新伙伴很热情，但个别幼儿爱抢同伴的玩具，男孩子偶尔有打架现象。

根据本班的实际情况，我将本学期工作计划制定如下：

- 1、促进幼儿身体健康发展，继续培养良好的生活习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。
- 6、学习整理自己的物品和书包。
- 7、掌握正确的握笔姿势和正确的坐姿。
- 8、了解小学生的生活习惯和学习习惯。
- 9、发展幼儿的思维力、想象力、创造力。动手能力。
- 10、培养幼儿的自信心。

1做好晨检记录和保健工作、卫生防疫工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服。

3合理组织一日教学活动，创设丰富的活动形式激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4、充分利用晨谈的时间，了解每个幼儿的发展方向，鼓励幼

儿大胆表诉自己的内心想法。

5、开展一些竞争性强的活动、培养幼儿的竞争意识和不服输的心态。(如：今天我最棒、我的作业最清爽、我是懂事的好孩子等)。

6、利用星期五下午时间让幼儿自己说说这个星期表现好的地方和不足之处，同时说说改正的决心，以培养幼儿能正确认识自己的缺点的良好品质。

7、通过讲解、游戏等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

8、带领值日生做好教室、卧室、清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

9、建立幼儿之间的学习氛围，让能力强的幼儿带领能力弱的幼儿共同学习，以及取得共同的进步。

10、做好幼儿之间的友好相处工作，让他们能团结，和睦、健康的一起度过这幼儿园的最后的一个学期。

1、热情接待家长，利用接送园时间与家长交流，让家长了解孩子在幼儿园的情况；

2、开展家访活动或电话联系；

3、认真写好《家园联系手册》，以书面形式与家长交换情况及重要的工作安排。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇三

新的学期，新的开始，我们以积极的心态迎来了我们的小朋友。为了更好的完成班级工作，特制订了本学期的班务工作

计划。

一、情况分析

我们班幼儿大部分为_岁左右的幼儿，刚刚结束了小班的学习生活。由于基本上都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家都情绪都比较稳定。一个暑假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。部分幼儿还没有办法回到正常的学习生活中，还停留在无拘无束的暑假里。不过，孩子们长大了，也进不了，在自理能力方面就有了很大进步。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

二、教育教学工作

本学期我们还是采用整合课程，还为孩子们开设了全脑数学、早起阅读等特色课程，为幼儿创设了良好的学习环境。

目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉的进行活动。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、每周对幼儿进行安全教育课。

三、保育工作

秋季是传染病多发的季节，为了保证幼儿的健康，我们要做好每日的“一摸、二看、三问、四查”，并且对情绪欠佳，生病的幼儿多加以关注，做好每日的晨检和消毒记录。要求幼儿勤洗手，洗澡，剪指甲。对身体体质弱的幼儿给予特别照顾。增强幼儿的体质，多去户外进行活动，为幼儿准备垫背的毛巾，幼儿出汗后及时为幼儿垫上，避免感冒。开展关于疾病预防的交流工作，提高家长的防范意识。

对带药的幼儿的药品进行记录，并按时喂药。对没有来园的幼儿进行电话访问了解情况后记录。

每周下午离园前对幼儿进行“三分钟安全教育”，提高幼儿的自我保护意识。

四、常规工作

良好的常规是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。因此，我们这学期重点抓常规教育。要求孩子吸收、喝水时排队。用自己的口杯，擦手巾。要求孩子不打架，不插队，学会倾听。

五、家长工作

本班家长工作都比较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担

托付给了家中老人，由于祖孙隔代、独生子女，老子们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有难度。但在配合幼儿园。班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。在开学初我们首先对新生家长进行了会谈，了解新生情况，利用早晨和下午离园时询问幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，我班还将召开“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的内容和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些需要家长配合的细节。平时利用电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。每天给没有来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿园在园的表现，并邀请家长参与我们的活动等。通过增加家园栏里幼儿进餐情况，让家长了解到幼儿在园情况，利用早晨和下午离园时间与家长沟通交流。

希望通过我们的努力能够让孩子健康快乐成长，能够让家长放心的把孩子交给我们，是对我们工作最大的认可。我们会朝这个方向努力的。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇四

各中心小学、幼儿园：

为落实《xxxx省人民政府关于xxxx省xxxx-2018年教育改革和发展的重点实施意见》中提出的“到xxxx年底，省、市、县示范性幼儿园均成为区域早期教育指导、咨询服务中心。到2018年乡镇(街道)中心园全部开展这项工作，使之成为本区域早期教育的基地”目标，积极推进0-3岁婴幼儿早期教育工作，根据xx教初[xxxx]6号文件精神，结合我县实际，制定xxxx年xxxx县开展0-3岁婴幼儿早期教育工作计划。

一、指导思想

根据《xxxx省0—3岁儿童早期教育实验工作方案》(xx教基[xx]48号)的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。

二、工作目标

- 1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。
- 2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。
- 3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

三、工作措施

- 1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《xxxx省0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水平与指导能力。
- 2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重

视。

3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训活动及早教咨询活动。

四、具体安排：

一月份：

- 1、各园完善辖区内0~3岁婴幼儿的摸底和统计造册工作。
- 2、在世哲幼儿园开展面向全县的早教试点观摩研讨活动。

二、三月份：

- 1、制定本年度早教工作计划。
- 2、组织学习、执行《xxxx省0-3岁儿童早期教育指导纲要》。
- 3、xxxx幼儿园xxx与xxxx中心园增设小小班，为入园前儿童提供早教场所。其他幼儿园创造条件创设早教亲子活动室。

四月：

- 1、向辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人发放早期教养宣传资料。
- 2、邀请0—3岁的婴幼家长入园参与幼儿园开放日活动和进行关于早教方面的问题咨询。
- 3、世哲幼儿园“xxxx县0—3岁婴幼儿早期教育基地”揭牌仪

式。

五月：

- 1、组织社区0-3岁儿童家长参加幼儿园的专题知识讲座。
- 2、出版早教宣传栏。

六月：

- 1、邀请0~3岁宝宝及家长参加幼儿园庆六一活动。
- 2、在东关举行xxxx县0-3岁早期试点听课调研。

七、八月：

- 1、做好早教活动过程性资料的整理和收集。
- 2、组织育婴师培训活动。

九月：

- 1、继续学习、执行《xxxx省0-3岁儿童早期教育指导纲要》。
- 2、新学期社区早教普及宣传早教宣传及小小班招生。

十月：

- 1、向社区分发早教宣传资料。
- 2、省级示范园举办0-3岁早教试点听课调研活动。

十一月：

- 1、邀请0~3岁儿童家长参加幼儿园开放日活动。

2、更新早教宣传栏。

十二月：

1、早教工作总结展示交流会。

2、早教工作档案资料整理。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇五

本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健

康茁壮成长。

2、教育教学工作尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

3. 继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不

脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

2、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

1、做好家长工作，提高家园共育的效果。根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇六

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

幼儿情况分析：我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16

名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作（），协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。

- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

（二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

（三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

（四）、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发

生；2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏

东西放入嘴里，以防病由口

入。、4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，

特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作。

2、布置新的家园联系栏内容。

4、商讨家长会内容，召开家长会。

5、学习新操节。

十月份：

- 1、根据主题创设班级环境。
- 2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天。
- 3。准备家长半日活动。

十一月份：

- 1、开展家长半日活动。

十二月份：

- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼。
- 2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。
- 3、开展亲子运动会。

一月份：

- 1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全。
- 2、幼儿期末发展情况反馈。

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇七

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

- 1、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

- 2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

- 3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感

交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1、期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2、天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面

的专题讲座。

4、好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6、开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇八

我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部

分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资

源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok比赛

(4)开展“拼图比赛”

(5)开展“跳绳比赛”

八、具体工作安排

- 1、布置班级环境，做好开学准备工作
 - 2、布置新的家园联系栏内容
 - 3、商讨第一主题的各项计划和成长档案
 - 4、商讨年级组特色活动及各班特色活动
 - 5、学习新操节
- 1、商讨家长会内容，召开家长会
 - 2、年级组一课三研(美术)
 - 3、根据主题创设班级环境
 - 4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
 - 5、商讨成长档案内容
 - 6、准备家长半日活动
- 1、更换家园联系栏，推出“我是小记者”栏目
 - 2、介绍秋季防病的文章、做法
 - 3、特色活动“拼图比赛”的宣传与开展
 - 4、开展家长半日活动
 - 5、开展亲子运动会

6、特色活动“拍球比赛”的宣传与开展

3、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

4、做好“迎新年”环境布置准备

3、特色活动“跳绳比赛”的宣传与开展

1、召开庆“迎新年”联欢会，鼓励家长踊跃参加

2、更换家园联系栏内容，推出“宝贝在成长”栏目

3、特色活动“我是认字小高手”的宣传与开展

4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇九

新学期的教育教学工作就要开始了。如何贯彻新《纲要》精神，将幼儿培养成为二十一世纪的人才，根据园内的教研工作计划，结合本年级教学情况，现制订大班年级工作计划。

1、以儿童发展为本，利用科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。

2、结合大班幼儿的心理特点和实际发展水平，努力提高年级

组内教师业务水平和专业技能。并按教科研计划落实各项工作任务。

根据大班幼儿的年龄特点各班教师认真制订各类计划，并依据计划实施教学方法，在实施中发挥每一位教师的个人特长和对工作的积极性。

教师根据自身的业务需要确定学习方向，通过年级组学习与实际工作相结合，共同探讨，共同发展。

（一）、班级管理

- 1、做好新学期幼儿稳定情绪的工作。（做好家园联系工作，召开家长会，建立大班交流群）
- 2、树立“安全第一”思想，随时检查环境设备的安全性，认真及组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。如秋游、半日活动等。
- 4、组织好每周的升旗工作，从小培养幼儿热爱、尊敬自己的祖国和国旗的情感。
- 5、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同的方法选择不同的场地，让幼儿尽情发挥，增强他们的自信心，并积极参加园内的大型活动。

（二）、教育工作

- 1、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

- 2、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。
- 3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。
- 4、增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。
- 5、加强flash课件的学习，争取在学期结束时，每位教师都能达标。

（三）、保育工作

- 1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 2、在日常的清洁工作中，我们必须做到每天认真擦洗，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

（四）、家长工作

- 1、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、每月按时填写《幼儿成长手册》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况随时进行反馈和交流，让家长

了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会□qq群等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，及时和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

九月份：

1、做好新学期开学准备工件，并制订各类计划。做好主题活动“我上大班了”的计划和准备工作。

2、召开各班班级家长会。

3、指导幼儿学习早操，尽快熟悉大班操。

4、参加全园班级环境评比活动。

5、集体完成课件制作“快乐的夏天”。

6、翻修种植园，并种植合时令的植物。

7、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十月份：

1、开展丰富多彩的主题活动。

2、组织大班秋游活动。

3、协助各班做好半日活动开放活动。

4、在重阳节前后，组织相关活动。

5、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十一月份：

- 1、开展丰富多彩的主题活动。
- 2、协同教研组长做好教研工作。
- 3、积极参加感恩节的活动。
- 4、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十二月份：

- 1、开展丰富多彩的主题活动。
- 2、积极参加观摩活动，并从中学习。
- 3、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

一月份

- 1、各班迎新年活动。（以大班级部为主）
- 2、教师技能比赛的准备与筹备工作。
- 3、学期结束工作。

20xx大班年级组

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇十

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿44名，三名新生。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的

一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10), 发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6-10的加减, 进一步理解加法、减法的含义, 具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6-10, 培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中, 认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象, 初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验, 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察, 比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验, 能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法, 运用简单工具和多种材料进行制作活动, 能够发现物品和材料的多种特性和功能, 并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动, 能主动探索周围自

然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1) 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的`主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇十一

本学期，我们总园大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，继续深入开展“主题探究”运用先进的教学理念，不断提升本班组教师的'教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

（一）教学方面

- 1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。
- 2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。
- 3、努力提升保教质量，出勤率达到。
- 4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

（二）教研方面

- 1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。
- 2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。
- 3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了一我骄傲；我爱祖国；收获等。

4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证

幼儿有两小时的活动时间。

6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。

九月份：

1、九月主题为《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、召开新学期家长座谈会。

3、班组教研活动：音乐教学探讨。

4、贝贝大班英语活动观摩。

十月份：

1、十月主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、听读游戏识字活动评价。

3、班组教研活动：语言教学探讨。

4、班组长同课题观摩。

十一月份：

1、十一月主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、音乐、健身及周六半日开放活动观摩。

3、策划“happy——20xx”迎新方案。

4、班组教研活动：美术教学探讨

十二月份：

1、十二月份主题《》，围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2、开展“——”迎新活动。

3、主题环境创设评比。

4、班组教研活动：计算教学探讨

幼儿园教师学期教学工作计划大班篇十二

本学期我班人数没有变动,共有幼儿四十四人,大部分幼儿能积极参加体育活动,有良好的生活、卫生习惯;能遵守活动规则,有良好的.自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动,有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美能力。在语言表达能力方面,通过上学期的训练,有了很大的进步,但还有一部分幼儿不能连贯地讲述,流畅地朗诵;还有一部分幼儿性格内向,缺乏勇敢大胆的品质。本学期,我们将根据他们的具体情况,因材施教,培养他们成为一个合格的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的,也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作,通过开展“比一比,谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动,培养幼儿良好的学习习惯,参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养,使我班的常规管理有条不紊,使我班的幼儿和谐发展。

本学期在保质保量完成教学进度的同时,我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点,通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动,促进幼儿的全面发展,并做到月月有重点,次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间,与孩子沟通谈心,训练他们的语言能力,培养他们勇敢大胆的品质。

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区,提供大量的操作材料,让幼儿通过摆摆、认认、读读,感受古诗的神韵,培养幼儿对认读汉字的兴趣,以及早期阅读的能力;并根据主题性课程内容,随时创设游戏区域,具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色,因此,陶吧是必不可少的区域,本学期我们不再开展单一的内容,而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动,让孩子在玩中乐,玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时,我们将合理安排各区域的位置,投放丰富、充足、科学、安全的材料,在指导中做到月月有重点,月月有发展。

环境是孩子的第三位老师,美丽的环境不再是一成不变,而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上,将根据每个主题内容,及时更换,及时展示幼儿的作品,家长的参与。春节过后,孩子们对“饮食”很感兴趣;电视看多了,做几个广告;孩子们最喜欢动物,“动物世界”不可少;春天很美,“好看的服装”也很美;“夏天的故事”很有趣;“我要毕业了”等等主题内容,都将展示在孩子的身边。在活动室的墙面上,“家园

直通车”连接我们与家长的沟通，“小小画笔”上，展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落，都将根据主题，不断创设内容，让孩子们在这里可以尽情地游戏，尽情地展现。平时，我们还将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让我班的孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

家长工作一直是我班的特色，可如果不能更新，不能提高，那我们与家长的距离就会越走越远。因此，本学期我们将继续办好班报“家园直通车”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台，和他们心灵沟通，继续合作，共同提高。

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节，为此我们将积极参与，认真对待，在不影响正常的教学情况下，做到早准备，多排练，争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与，认真对待，并争取获得好成绩。

超越自我，展示精华，这是我们大四班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。