

2023年幼师师德师风自查自纠报告(实用17篇)

整改报告是在工作或项目进行过程中，对问题和偏差进行整理和总结的一种书面材料，它可以帮助我们改进工作质量和效能，我想我们需要写一份整改报告了吧。以下是小编为大家整理的整改报告范文，希望能够为大家提供一些有益的思路和启示。

幼师师德师风自查自纠报告篇一

我园仔细贯彻了《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等教育法规和相关教育政策，并依据在园幼儿特点，因地制宜的开展特色教学。时刻关注着时代的改变，并清晰的相识到：办园的优质、特色定位才是生存与发展的优势。坚持“保教结合、“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。通过自查，本园总结阅历教训，得出以下相识，现汇报如下，以期得到领导们的指责指正：

我园位于河滨路，占地面积1200平方米，户外活动面积600平方米；教室12间，寝室10间，厨房2间，多功能活动室1间，厕所各四间；有学前班3班、大班3班、中班4班、小班2班，幼儿490名，班额人数限制在规定范围内。每个幼儿均有桌椅及单人床，均达安全标准。教学设备包括电子琴10架，大型活动器械3套，蒙氏教具40套，英语教具、点读笔套，还有饮水机、空调等；厨房有冰箱、消毒碗柜一台和必需的炊具餐具；我园还备有保健箱及监控器等设备。

我园园舍坚实，采光较好，空气流通。处于无污染，无噪音，空气优质之地，适合幼儿在园学习生活。我园设园长1名，老师19名，炊事员3名、司机2名、保安1名。其中本科学历老

师1名，大专学历3名、幼师毕业老师6名，中专中技特小8名、中学2名。老师、园长均有多年幼儿、学前教育及管理工作阅历，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能依据幼儿身心发展的实际状况制定安排、进行保育。

1、仔细贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律法规和各项政策。

2、仔细落实幼儿园各项管理制度。

3、我园为贯彻素养教育，丰富幼儿生活，每年都举办了庆祝六一文艺表演，圣诞节英语表演。既锻炼了幼儿的身体和表现自我的志气，以及团队之间和幼儿之间协调的实力。

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到每日检查，刚好消退隐患。厨房按规定设置，并经有关部门检查合格，获得“卫生许可证”、“卫生保健合格证”。建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒，幼儿一人一巾一杯也按规定消毒。炊事员每年体检合格方可上岗。

我园每期幼儿体检一次，体检率达到100%，并根据规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园常常组织教职工学习安全防护学问，园本教研活动，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。

坚持晨检，检查幼儿随身携带物品，刚好消退危急。常常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认，确保幼儿安全离园。

我园还与公安部门以及街道居委会建立长期和常常性的联系，配备校用警备器材，参与公安部门、消防部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定了各种应急方案，以确保刚好处

理突发事务。

我园自开办以来，就建立健全各种规章制度(均以上墙)，每期制定学期安排和总结，总结阅历教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均依据幼儿实际状况制定安排，主动创设与教育相适应的环境，为幼儿供应足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其实力，开发其潜能。

在语言、计算、音乐、舞蹈、绘画、英语等教学活动中，将嬉戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿开心的接受学习。

在计算的教学中，充分运用孩子感性思维强的特点，调用实物教具，借助生活中的详细实例，让幼儿抽象出数的概念。

在舞蹈教学中，将身体协调性的训练和孩子的爱好结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培育了他们对于美的相识，又让他们感到欢乐。

在美术教学活动中，老师在基本画法训练的基础上，充分赐予幼儿想象的.空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，老师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周例会制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取阅历，总结教训。定期开展教研活动，组织老师参观学习他人的阅历，让每个老师得到锻炼，订有《幼儿教育》等期刊，让老师接着学习，不断进步。

我园按国家规定办园，并依据规定和本地区实际状况收取教育费和生活费，将费用进行合理合法而有效的开支。

我园每期开展两次家长会，将每期教育教学活动安排告知家

长，共同探讨探讨幼儿教育的方式方法。并利用早晚接送幼儿的机会与家长刚好联系沟通，将家长联系纳入周安排，让家长更好的了解幼儿在园状况；并设立家长联系册，将每日每班幼儿生病幼儿记录在册，并通知家长，让生病幼儿得到刚好医治。我园还利用书面看法建议表，让幼儿的状况得到家长的刚好反馈，为保教工作的进一步开展供应有效的信息。我园并定期开展家访，举办各种好玩的活动，让家长到园与幼儿一同参与，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

回顾这些年的工作，幼教工作取得了肯定的成果。展望将来，任重而道远，与上级的要求下我园在硬件和软件建设上仍旧须要进一步完善，安全工作责任落实力度有待进一步加强，师生晨检工作日常化、制度化还需努力，幼儿安全意识仍需常抓不懈。

下学期我园将加强安全工作意识。实行有效措施进行改进，让我园安全工作再上一个新台阶。

我园在20xx年将增加资金投入本土文化建设中，美化教室的墙壁，并增加玩具、学具和图书，让幼儿生活环境更加舒适，让幼儿的舞姿更加奇妙，让他们学习生活的趣味性更浓。

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，他们的身心每时每刻都在发生微妙的改变。“与时俱进、因人制宜、提高素养、保教并重”是我们始终坚持并将接着努力的方向，来年我们有决心和信念在各级领导的领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

幼师德师风自查自纠报告篇二

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地相识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。通过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义

有了较明确的相识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。比照《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习看法上存在的问题。要订正必需从根本上相识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、仔细地学习。

这次师德师风学习的资料较多，内容既困难又多，涉及到教育教学工作的方方面面。假如我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清晰的，更不用说是把学习的学问运用到实际中解决实际问题了。我相识到学习师德师风对于指导今后的教学工作特别必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本登记，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，始终到弄通弄懂为止。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的'教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。假如不把我们学习的理论学问运用到自己的教学教育工作中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的学问用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们老师职业的须要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴盛发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

幼师德师风自查自纠报告篇三

新学期开始，我们园组织进行了师德师风学习，我认真学习了《中小学教师职业道德规范》，学习巩固了有关的教育方针政策，明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，使今后的工作也有了努力的方向。通过学习我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，对照之下自己确实离优秀师德师风的标准还有距离。

学习不够深入，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在“要我学”的形而上的学习态度上。未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。对政策法规只求半解。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻。只是按幼儿园制定的教育计划学习，没有真正站在教育者的高度多学习多自觉阅读其他有关的书籍。有认为自身的师德师风比上不足比下有余的思想苗头。作为，对班级工作管理粗糙，配合协调幼儿教育方面做得不够好。

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其存在的根源主要是：

- 1、学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。虽然平时有读书报的习惯，但也常走马观看，不思所以然，认为有些问题只知皮毛便可，今后一定要改掉这种习惯。

- 2、对幼儿教育教学方面的协调不够是源于对幼儿教育发展的新形势没能很好地学习把握，没有很好把以幼儿教育为工作重点来开展教学工作。

- 1、在今后的工作中我要努力改变自己的思想观念，加强学习，切实提高思想和工作水平。自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响。认真学习宪法和有关法律法规。用法律法规

维护幼儿的合法权力，不做有悖国家法律，伤害幼儿身心的事情。

2、要多学习教育理论，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导幼儿，用正确的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个幼儿，促进幼儿全面发展。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和的成败。教育部长周济指出教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。爱生如爱子是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习

等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全

心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

幼师师德师风自查自纠报告篇四

中国古代教育家孔子提出：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。学而不厌，诲人不倦。躬自厚而薄责于人！唐代韩愈，还特地著有《师说》一文，指出老师三大任务是传道、授业、解惑叶圣陶先生曾说过：教育工作者的全部工作，就是为人师表。这些论述都体现了对老师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必需旗帜显明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。依据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园老师职业道德条例》、《幼儿园老师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的详细要求，做到目标明确，措施详细，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育常常化、制度化、规范化。

老师的行为规范是老师个人道德情操的反映，是老师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型老师的自身要求都对幼儿老师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，老师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新学问，了解新信息，还要成为意识新、实力强，有高度责任感的幼儿老师。幼儿老师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿老师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公允教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干看法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分相识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿老师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

为推动幼儿园师德教育活动的深化开展，使老师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成老师良好的师德风貌，提高老师的整体水平。幼儿园的详细做法是：

正面引导。幼儿园定期组织老师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求老师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲竞赛活动，弘扬本园老师的良好师德，引导老师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年实行师德标兵、三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵的评比活动，通过民主举荐、公开演讲、层层选拔、公开评比的方法，推出一批师德典型，通过召开师德阅历沟通会、报告会等形式，大力宣扬和推广她们热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣扬，塑造幼儿园老师的良好形象。

师德师风建设必需依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，依据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展三爱三争教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展修师德、铸师魂、树师表活动。开展三学活动，即：学规范(《中小学教师职业道德规范》)，学纲要(《公民道德建设实施纲要》)，学习师德标兵的优秀事迹，让每位老师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德

师风探讨学者实行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参与，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过老师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣扬，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必需建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必需建立内部师德考核机制，建立老师个人师德师风档案，将老师敬业爱生、为人师表等方面作为老师日常工作考核内容之一，老师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评比先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《老师师德师风状况评估表》，对自己的师德师风状况写出自查报告进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促老师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长看法，向家长公布老师师德规范、老师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放老师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，激励家长对老师评头论足，并将他们的看法作为老师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的看法，定期召开座谈会，公开老师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的看法和建议，让社会参加老师考核，加强他律行为，使师

德师风建设朝着规范化的方向发展。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标详细，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向老师提出一学、二全、三和、四心的教育目标。一学：学习先进老师的敬业爱业精神。二全：一心一意为幼儿、为家长服务。三和：对幼儿亲善可亲，对家长和气有礼，对同事和谐互助。四心：对幼儿做到爱心、耐性、细心、关切。爱心热爱每一位幼儿；耐性坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心细心捕获教育契机；关切细心照料每一个幼儿。

其次，要求老师做到三个贴近：即幼儿活动时老师以挚友的身份参加活动，贴近幼儿，是他们的密切伙伴；幼儿做错事时，老师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜爱的妈妈；幼儿有要求时，老师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的挚友。

第三，老师要做到三个沟通，扮演好三个角色：在与幼儿沟通时，老师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心挚友；在老师间沟通中，是老师事业的合作伙伴。

第四，老师要得到三个信任，达到三个提高，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过一学、二全、三爱、四心、三个贴近、三个沟通三个角色、三个信任三个提高师德建设的教育，提升老师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰难的工作，锻造一支素养精良、师德高尚的老师队伍不是一蹴而就的，须要我们付出更多的艰辛苦动，探究形成可操作的师德建设工作模式，与时

俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！

幼师德师风自查自纠报告篇五

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都

给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

幼师德师风自查自纠报告篇六

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我园师德师风方面的自查，做一个总结。

1、在爱岗敬业方面;能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我们对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面;关心爱护幼儿，尊重其人格;耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我们尚待努力。

3、教书育人方面;注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人

环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我们必须做到：切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，树立先进的教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我们必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在今后的工作中，我们还要继续加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人！不忘初心、牢记使命，努力把各项工作做细、做实，让幼儿开心、家长放心，用专业和爱守护孩子唯

一珍贵的童年，做好孩子们成长路上的引路人。

幼师德师风自查自纠报告篇七

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了六年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导、同事做一个报告：

(一)在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔会产生懈怠心理。

(二)在关爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

(三)教书育人方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

(四)在为人师表方面

我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相

互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信,也关心集体,积极维护学校荣誉,但对如何更好地共创文明校风,还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量,群体的智慧,合作创共。

(五)在终身学习方面

我注意树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性,提高教育教学还任重道远。

(一)政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行,缺乏应有的政治敏锐性和洞察力,不具有一种时不我待的使命感和危机感。没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题,认识事物只停留在表面,未看本质,对事物的理解不深刻、不全面。

(二)业务知识不够钻研。

自己没有一整套学习业务知识的'计划,所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面,缺乏创新精神,对已经成为一种传统的教学模式很依顺,不太动脑筋去创新尝试,不够大胆,害怕失败。

(三)工作作风不够扎实。

做事情只安于表面,处理方法比较简单,没有创新精神,工作作风还不够扎实,对问题不作深层次的分析,思考不深刻,没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

(一)坚持理想,坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必

须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

(二)完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

(三)转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为学生服务。

(四)加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习。一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

幼师师德师风自查自纠报告篇八

学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。在本次开展的以“三查三促三提高”为主题的树师德活动中，通过学习、宣传教育、自查自评等活动，认识到自身还存在的不足和问题，为了自己今后更好地发展，进行深刻的反思，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析。

1、爱岗敬业、工作态度方面

在教学工作中，自觉更新教育观念，改进教育教学方法，不断提高教学水平。但是，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。另一方面业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。对问题不作深层次的 analysis，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

2、与时俱进、严谨治学方面

备课时能吃透教材，把握知识切入点，针对学生实际设计教案，但对教学业务，没有深入的钻研，很多教师都以极大的热情投入到课改中去，他们改革意识强，观念更新快。相比之下，我觉得我有点落后。对新课改的理解不透彻，不深刻。

主要表现在：对最新的教育动态关注不密切，也不能把自己工作中的得失很好地进行总结反思。

上课时时刻注重让学生有动脑、动手、动口的机会，多给有困难学生创造多练习的机会，但课堂气氛有时不活跃，教学方法还有待于进一步改善，有时手机在上课前经常忘了关机，有时来电话有接听现象，有时来了家长时就让学生做题而接待家长，并且有时还有上课拖堂现象，这些现象都说明我在上课时精力不是很认真。

3、热爱学生、和谐发展方面

在教育教学中能够坚持面向全体学生，以发展眼光看待每一位学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生生动活泼、积极主动地得到发展，但有时对于后进生缺乏耐心，对他们的关心和辅导也很不够，平时只注重传授知识，而对学生思想、生活等各个方面关心较少。有时使用尖刻的语言训斥、讽刺、挖苦过学生，并且有时以罚抄、罚站等手段变相体罚过学生，并且当学生之间发生争执，有时往往认为是后进生的错误，现在想来并没有做到公正处理。在平时教学中，虽然总是强调要对学生微笑，但在付之在行动上就大打折扣，有时值日学生向我问好，虽然能够点头示意，但是面无表情，没有微笑回报、向学生问好。

4、廉洁从教、为人师表方面：

从没有举办补习班从中获取报酬，没有对学生进行有偿补课，工作中也没有组织过学生购买教育行政部门规定以外的各类学习资料和复习辅导资料，没有指定学生到某处购买教辅材料而从中牟利，没有利用节日或其他时机，向学生、家长暗示，索要或变相索要钱物，也没有利用职务之便，请托学生家长办私事，提出不合规定的办事要求，但有时在家长热情宴请时推辞不掉而欣然接受。

整改措施：

为更好地适应教育改革发展，全面提高自身素质，完成好各项教学工作，明确奋斗目标，创出新的工作成绩，应做好以下几点：

1、 进一步加强政治思想观念，加强政治理论学习；努力在今后工作中立足本职，本本分分做实实在在的事情，严格要求自己。

2、 加强自我改造，提高综合素质。要努力刻苦地学习专业文化知识，要不断地充电，不断地学习，使自己成为工作中的行家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好服务育人工作。。

3、 剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，我知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。正如于丹所指出的：“认识自己不是一件容易的事。”人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。实事求是面对自己的不足，面对工作中存在的问题，才能焕发改正自己缺点和错误的勇气和信心，用极大的热情和奋发向上的拼搏意识做好本职工作。

总之，在这次自查中，我认识到了自身的许多不足，我将努力以这次整顿为契机，把本次自查牢记心里，让它时刻鞭策自己改正缺点，不断进步，做一个“有爱心、诚心、责任心、感恩心”的好教师。

幼师德师风自查自纠报告篇九

经过这一段师德师风的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。学习教育法教师法，按照中小学教师职业道德规范未成年人保护法，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。在尊重家长方面 人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。

7、廉洁从教。工作中，我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取费用，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。我

向来以此现象为耻，从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

8、为人师表。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

自查不足如下：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生过于严肃，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习

活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之,在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

幼师德师风自查自纠报告篇十

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的'素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习教师职业道德、教师法等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

幼师德师风自查自纠报告篇十一

20__年初以来，__小学在市教体局的领导下，在全体教职工的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真开展自查自纠，突出抓好教师道德行为规范。采取了形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性进展，现将我校师德师风自查自纠情况总结如下：

一、领导重视，责任明确

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后3次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，副校长任副组长，其他领导班子和教研组长为成员的学校师德师风领导小组，下设办公室，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。在每周一利用教师集中学习时间，学习了教师行为规范的有关标准，以及新密市教体局和曲梁乡中心校出台的有关文件精神。教职工受教育面达100%，统一了思想，提高了认识，端正了态度，推动了师德师风工作的顺利开展，学校校长与全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步

明确了责任。

二、抓住重点，自查自纠

针对今年师德师风的重点：一是治理乱收费；二是治理体罚和变相体罚学生，三是在校工作态度。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、召开家长代表座谈会。广泛宣传、广开言路、集纳忠言。收到家长代表意见10余条，学校行政通过调查核实，及时进行了处理。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，收到投诉电话6个，针对个别教师体罚或变相体罚学生的现象及时进行了自查自纠。

6、认真开展“四评”工作。教师评议领导，教师互评，参评面达100%。学生评议教师，参评面达30%，家长评议教师，参评面达20%。针对评议中存在的问题，学校采取个别谈话，开展批评与自我批评，认真进行了自查自纠。

7、提出了“三强化，三严禁”的师德师风整改意见，即强化勤政务实、强化师德师风、强化民主管理，严禁乱收费、严禁体罚或变相体罚学生、严禁有偿介绍学生参加各种培训及补课。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

幼师德师风自查自纠报告篇十二

作为一名教师，在其任，谋其职，责任重大。作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。因此，把师德师风学习列入校本研训的工作议程，确定具体的实施步骤及工作措施。

具体工作：

2. 创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

3. 加强组织领导，落实责任。

个人思想及工作方面

1. 选择教师这个职业，首先，需做到爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

3. 工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

作为教师的四大支柱：有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

存在问题及相关分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

实施措施

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。

2、教学中要刻苦、积极钻研。

3、关爱学生，以学生发展为重。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

幼师师德师风自查自纠报告篇十三

1、课余时间，自学不够，研究的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化。10只有加强研究，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、研究水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏研究的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、效劳学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该相识每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地相识学生，更好地效劳于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的'意识淡化。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法

律法规方面加强研究，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己分内的事做好打算，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立效劳学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的群众教师，为学校教育工作奉献自己的一份气力。

幼师师德师风自查自纠报告篇十四

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

以上这些问题的出现,既损害了教师在学生,家长,社会上的形象,使教育行风日渐低下.为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人才,是学校教育的主要任务.在改革开放的现代化建设中,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的.师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏.作为教师不仅要教好书,更要育好人,各方面都要为人师表.教师具备了高尚的情操才能以德治教,以德育人,才能引导学生全面发展.

本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

幼师师德师风自查自纠报告篇十五

通过师德师风学习,我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败,学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质,加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容,教师的一言一行一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的'好坏。教师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表,使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操,才能以德治教以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展,在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析:

1政治思想方面,本人长期坚持学习,努力提高自身的思想政治素质,学习《教育法》《教师法》,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守社会公德。忠诚人民的教育事业,为人师表。

2在教育教学中,我不断丰富自身学识,努力提高自身能力业务水平,严格执行师德规范,有高度的事业心责任心爱岗敬业。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,

与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3加强本职分管工作的主动性积极性。团结互助，发扬奉献精神。

幼师德师风自查自纠报告篇十六

为贯彻落实《中小学教师职业道德规范》《__幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神，扎实推进清廉学校建设，持续引导我园教师自重、自省、自警、自励，营造风清气正的育人环境，打造出一批__“四有”好教师。根据《__县教育系统20__年师德师风专项整治实施方案》要求，结合我园实际，现将20__年学校师德师风专项整治内容公告如下：

(一)是否存在重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。

(二)是否存在作风不实、纪律松弛、有令不行、有禁不止，上班迟到、下班早退随意旷课等行为。

(三)是否存在歧视学生，随意将学生逐出教室、剥夺学生上课权利，讽刺、挖苦、谩骂、侮辱学生等体罚或变相体罚造成学生身心伤害的行为。

(四)是否存在课堂上衣冠不整、吸烟、接打手机或酒后上课，工作时间炒股、玩游戏等行为。

(五)是否存在在招生、考试、考核评价、职务(职称)评审、教研科研、评优评先中弄虚作假、营私舞弊等行为。

(六)是否存在索要、收受学生及家长财物，利用家长资源谋取私利，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等行为。

(七)是否存在组织、推荐和暗示学生参加有偿家教或到校外培训机构培训，到校外培训机构兼职并领取报酬，向学生推销资料或学习用品、强制学生订购教辅资料等谋取私利行为。

(八)是否存在以辅导、谈话等为名，违规单独与学生在非公共场所交流，对学生实施性骚扰甚至猥亵侵犯学生的行为。

(九)是否存在参与黄赌毒、酒后驾车、封建迷信、非法组织，违规参与或操办红白喜事等违法乱纪行为。

(十)是否存在违反规定从事或参与营利性活动的行为。

以上整治内容接受全社会监督，若发现我园教职员工触碰底线，存在以上任一行为，请立即拨打举报电话。

__县第三幼儿园：07__——2__

__县教育局：07__——2__

上班时间及节假日值班时间：158__

150__

幼师德师风自查自纠报告篇十七

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德

情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。