

2023年按群计数大班教案设计意图(优秀8篇)

编写高二教案需要教师不断反思和调整，根据实际教学效果进行评估和改进，以实现优质教学与个性化教育的有机结合。以下是小编为大家收集的一些精心编写的大班教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

按群计数大班教案设计意图篇一

设计意图：

基础阶段的数学教育要求幼儿能解决问题，通过参与实践活动，在利用和运用数学方面的能力得到发展。数数是日常生活中常用的技能，而对于有一定数概念的大班孩子有必要探索、学习群数的方法，选择自己喜欢的群数方法来解决生活中数数问题。本次活动根据孩子对糖果很喜爱这一特点，并充分利用现有的糖果资源，让幼儿当“小工人”帮忙数、装糖果的方式，积极践行《指南》精神，在轻松的氛围中引导幼儿快乐、自主地学习群数，并引导幼儿在操作中探索群数的方法，找出自己喜欢的群数方法，以便应用到生活中。

活动目标：

- 1、用糖果探索和发现按群数数的方法。
- 2、尝试用不同的数数方法解决生活中的问题。
- 3、乐于参加数数活动，体验不同方法数数的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

知识经验准备：

已有按数取物的经验。

物质准备：

ppt课件糖果图片、糖果实物、盘子若干；操作材料、笔人手一份。

活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友有吃过糖果吗？糖果厂的老板找不到工人来帮忙装糖果，他很着急，想邀请小朋友当小工人把糖果装进盒子里。

(二)提出要求，初次探索

1、教师ppt出示糖果图片(10个)引导幼儿观察点数。

师：现在请小朋友看一看，数一数图上一共有几个糖果？你是怎么数的？

2、引导幼儿猜想两种不同的数数方法哪种较快。

师：小朋友们，你们觉得一个一个数比较快，还是两个两个数比较快呢？通过欣赏和表演影子造型，感知影子造型变化的美、趣。

为什么？我们动手试一试就知道了。

3、提出实物操作要求

师：糖果厂的老板帮小朋友准备了一些糖果和一个小盘子，等等请用你想尝试的数数方法把糖果装进盘子里。

(1)在数糖果时，要注意控制你的音量，不要打扰到旁边的小朋友。

(2)要积极开动脑筋，用多种办法来装糖果。

4、幼儿集体操作验证，教师分别观察指导。

(1)幼儿操作，教师重点观察幼儿数数的方法并进行个别指导。

师：你是怎么数的？那这样数快吗？还有其他的方法吗？

(2)集中分享数数方法，教师记录并归纳小结。

师：老师准备了一张记录表要把你们分装糖果的方法记录下来。现在请小朋友们把自己数数方法跟大家分享一下。

小结：因为一个一个数要数10次，两个两个数只要数5次，所以用两个两个数比一个一个数的方法来得快一些。

大班数学课教案及反思《按群数数》含ppt课件

3、幼儿尝试记录，教师全面观察指导。

师：你们看，每个小朋友的位置上已经准备操作材料和笔。等会装糖果的时候，请小朋友控制好自己的声量，并在记录纸上记录尽量多的办法。

4、集体分享记录的方法和结果。

师：请已经完成的小朋友带着你的操作材料回到位置上与同伴说说你是怎么数的。

(四)活动延伸，迁移运用

师：今天我们一起学习了用两个两个数、五个五个数的方法来数数。以后在我们的生活中，小朋友可以根据需要选择其中一种方法来继续数数量更多的数。比如100、200还可以用什么样的方法来数会更快呢？小朋友可以把这个问题带回家，跟爸爸妈妈一起来想一想！

教学反思：

按群计数大班教案设计意图篇二

1、学习1—20按群计数，两个两个数。

2、建立数群概念。

1、课件-50以内的数

2、教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

一、导入

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

二、展开

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，

两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

(1)一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？

(2)先让幼儿按个数数，再按颜色数——2、4、6、8、10。

18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快?为什么?

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

三、结束

报数游戏，数字表的点数游戏。

按群计数大班教案设计意图篇三

1、学习20以内数数，探索按群计数（成组数数）的方法。

2、发展按群计数的能力，锻炼思维的敏捷性。

糖果图片、幼儿人手1份雪花片（20个）、小棒20根、管道积木若干。

1、导入。

师：（课前问好）小朋友们好，看一看今天有这么多的美女老师们，和她们打个招呼吧。幼：美女老师们好！师：今天我们来学习新的内容（按群计数），什么是按群计数呢？让我们带着问题一起来探究一下！

今天，老师给小朋友带了好多糖果一起分享，但老师不知道

一共多少个，想让小朋友一起来帮忙数一数，我请一个小朋友上来帮我数一数一共有多少颗糖果□xx小朋友是用1颗1颗数的方法，一共15颗，那有没有和他不一样的方法□xx□还可以2颗2颗数，2、4、6、8、10、12、14，14添上1是15，一共有15颗.....（幼儿表达不同数法）1颗1颗数、2颗2颗数、5颗5颗数、10颗10颗数。

幼儿大胆站起来说出自己的想法。（2个2个数，3个3个数，5个5个数，10个10个数）幼儿上台演示操作计数方法。

师：刚才小朋友都演示了不同的方法，有的说2个2个数，有的说5个5个数，那到底哪种方法更快呢？现在让我们一起来自己探索一下吧！

2、比较不同数数方法的快慢。

（20根小棒：白色5根，橘色5根，蓝色5根，紫色5根；雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个）师：现在小朋友是不是每个人都有一份雪花片，怎样才能数出来有多少个呢？现在请小朋友先用自己猜想的方法数数，再用其他小朋友的方法数，比比哪种方法数得快。

幼儿分组：一组用1个1个数的方法，二组用2个2个数的方法，三组用3个3个数的方法，四组用5个5个数的方法。五组用10个10个数的方法。师：哪一组的方法最快？幼：第五组。师：现在请小朋友互相换一种方法来看一看是不是快。（第一组3个3个数、第二组1个1个数、第三组2个2个数、第四组10个10个数、第五组5个5个数）比一比看哪组小朋友先数完。引导幼儿根据自己的操作总结出2个2个数、5个5个数、10个10个数都是很快的方法。

师：那有没有不用数就能看出来几个雪花片？

（雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个□xx小朋友：

每种颜色有五个分行排列一共有20个雪花片。师：小朋友观察的很仔细，依次分行排列是不是就能很直观的看出来一共有多少个了。

（总结2个2个数比1个1个数快，3个3个数比2个2个数快，5个5个数比3个3个数快，10个10个数比5个5个数快）

3、游戏：比一比谁数的快，巩固按群计数的方法。

师：现在请每个小朋友拿出20根小棒用自己的计数方法进行比赛，看谁先数完。如有幼儿用自己的方法快速的数完请其说一说你是怎么数的？师说开始，数的最快的小朋友并给予小贴画的奖励。请不同方法的小朋友把自己的方法演示给大家看。

现在和老师来进行比赛，师用一根一根数，全体小朋友用一种（2根2根数）按群计数的方法。师：你们的方法真快，咱们在一起用5根5根（10根10根）的方法数数吧。

什么叫按群计数？（不是以单个物体为单位，而是以数群（物体群）为单位。如：以2为单位就是2、4、6、8、10；以5为单位计数就是5、10、15。等2个2个数比一个一个数快，5个5个数比2个2个数快，10个10个数比5个5个数快。

按群计数大班教案设计意图篇四

活动目标

- 1、学习1—20按群计数,两个两个数;
- 2、建立数群概念。

活动准备

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

活动过程

一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？

先让幼儿按个数数，再按颜色数——2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

活动结束

收回插板。

活动延伸

户外体育活动的报数游戏，数字表的点数游戏。

按群计数大班教案设计意图篇五

1、学习20以内数数，探索按群计数（成组数数）的方法。

2、发展按群计数的能力，锻炼思维的敏捷性。

糖果图片、幼儿人手1份雪花片（20个）、小棒20根、管道积木若干。

1、导入。

师：（课前问好）小朋友们好，看一看今天有这么多的美女老师们，和她们打个招呼吧。幼：美女老师们好！师：今天我们来学习新的内容（按群计数），什么是按群计数呢？让我们带着问题一起来探究一下！

今天，老师给小朋友带了好多糖果一起分享，但老师不知道一共多少个，想让小朋友一起来帮忙数一数，我请一个小朋友上来帮我数一数一共有多少颗糖果□xx小朋友是用1颗1颗数的方法，一共15颗，那有没有和他不一样的方法□xx□还可以2颗2颗数，2、4、6、8、10、12、14，14添上1是15，一共有15颗.....（幼儿表达不同数法）1颗1颗数、2颗2颗数、5颗5颗数、10颗10颗数。

幼儿大胆站起来说出自己的想法。（2个2个数，3个3个数，5个5个数，10个10个数）幼儿上台演示操作计数方法。

师：刚才小朋友都演示了不同的方法，有的说2个2个数，有

的说5个5个数，那到底哪种方法更快呢？现在让我们一起来自己探索一下吧！

2、比较不同数数方法的快慢。

（20根小棒：白色5根，橘色5根，蓝色5根，紫色5根；雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个）师：现在小朋友是不是每个人都有一份雪花片，怎样才能数出来有多少个呢？现在请小朋友先用自己猜想的方法数数，再用其他小朋友的方法数，比比哪种方法数得快。

幼儿分组：一组用1个1个数的方法，二组用2个2个数的方法，三组用3个3个数的方法，四组用5个5个数的方法。五组用10个10个数的方法。师：哪一组的方法最快？幼：第五组。师：现在请小朋友互相换一种方法来看一看是不是快。（第一组3个3个数、第二组1个1个数、第三组2个2个数、第四组10个10个数、第五组5个5个数）比一比看哪组小朋友先数完。引导幼儿根据自己的操作总结出2个2个数、5个5个数、10个10个数都是很快快的方法。

师：那有没有不用数就能看出来几个雪花片？

（雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个）小朋友：每种颜色有五个分行排列一共有20个雪花片。师：小朋友观察的很仔细，依次分行排列是不是就能很直观的看出来一共有多少个了。

（总结2个2个数比1个1个数快，3个3个数比2个2个数快，5个5个数比3个3个数快，10个10个数比5个5个数快）3、游戏：比一比谁数的快，巩固按群计数的方法。

师：现在请每个小朋友拿出20根小棒用自己的计数方法进行比赛，看谁先数完。如有幼儿用自己的方法快速的数完请其说一说你是怎么数的？师说开始，数的最快的小朋友并给予

小贴画的奖励。请不同方法的小朋友把自己的方法演示给大家看。

现在和老师来进行比赛，师用一根一根数，全体小朋友用一种（2根2根数）按群计数的方法。师：你们的方法真快，咱们在一起用5根5根（10根10根）的方法数数吧。

四、活动延伸：

五、小结：

什么叫按群计数？（不是以单个物体为单位，而是以数群（物体群）为单位。如：以2为单位就是2。4。6。8。10；以5为单位计数就是5。10。15。等2个2个数比一个一个数快，5个5个数比2个2个数快，10个10个数比5个5个数快。

按群计数大班教案设计意图篇六

1、学习20以内数数，探索按群计数(成组数数)的方法。

2、发展按群计数的能力，锻炼思维的敏捷性。

糖果图片、幼儿人手1份雪花片(20个)、小棒20根、管道积木若干。

1、导入。

师：(课前问好)小朋友们好，看一看今天有这么多的美女老师们，和她们打个招呼吧。幼：美女老师们好!师：今天我们来学习新的内容(按群计数)，什么是按群计数呢?让我们带着问题一起来探究一下!

今天，老师给小朋友带了好多糖果一起分享，但老师不知道一共多少个，想让小朋友一起来帮忙数一数，我请一个小朋

友上来帮我数一数一共有多少颗糖果□xx小朋友是用1颗1颗数的方法，一共15颗，那有没有和他不一样的方法?xx:还可以2颗2颗数，2、4、6、8、10、12、14,14添上1是15，一共有15颗。(幼儿表达不同数法)1颗1颗数、2颗2颗数、5颗5颗数、10颗10颗数。

幼儿大胆站起来说出自己的想法。(2个2个数,3个3个数,5个5个数,10个10个数)幼儿上台演示操作计数方法。

师：刚才小朋友都演示了不同的方法，有的说2个2个数，有的说5个5个数，那到底哪种方法更快呢?现在让我们一起来自己探索一下吧!

2、比较不同数数方法的快慢。

(20根小棒：白色5根，橘色5根，蓝色5根，紫色5根;雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个)师：现在小朋友是不是每个人都有一份雪花片，怎样才能数出来有多少个呢?现在请小朋友先用自己猜想的方法数数，再用其他小朋友的方法数，比比哪种方法数得快。

幼儿分组：一组用1个1个数的方法，二组用2个2个数的方法，三组用3个3个数的方法，四组用5个5个数的方法。五组用10个10个数的方法。师：哪一组的方法最快?幼：第五组。师：现在请小朋友互相换一种方法来看一看是不是快。(第一组3个3个数、第二组1个1个数、第三组2个2个数、第四组10个10个数、第五组5个5个数)比一比看哪组小朋友先数完。引导幼儿根据自己的操作总结出2个2个数、5个5个数、10个10个数都是很快的方法。

师：那有没有不用数就能看出来几个雪花片?

(雪花片：粉色5个，蓝色5个，绿色5个，黄色5个)xx小朋友：每种颜色有五个分行排列一共有20个雪花片。师：小朋友观

察的很仔细，依次分行排列是不是就能很直观的看出来一共有多少个了。

(总结2个2个数比1个1个数快，3个3个数比2个2个数快，5个5个数比3个3个数快，10个10个数比5个5个数快)

3、游戏：比一比谁数的快，巩固按群计数的方法。

师：现在请每个小朋友拿出20根小棒用自己的计数方法进行比赛，看谁先数完。如有幼儿用自己的方法快速的数完请其说一说你是怎么数的？师说开始，数的最快的小朋友并给予小贴画的奖励。请不同方法的小朋友把自己的方法演示给大家看。

现在和老师来进行比赛，师用一根一根数，全体小朋友用一种(2根2根数)按群计数的方法。师：你们的方法真快，咱们在一起用5根5根(10根10根)的方法数数吧。

四、活动延伸：

四、小结：

什么叫按群计数？(不是以单个物体为单位，而是以数群(物体群)为单位。如：以2为单位就是2. 4. 6. 8. 10；以5为单位计数就是5. 10. 15. 等2个2个数比一个一个数快，5个5个数比2个2个数快，10个10个数比5个5个数快。

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

按群计数大班教案设计意图篇七

1、学习1—20按群计数，两个两个数。

2、建立数群概念。

1、课件-50以内的数

2、教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

一、导入

教师和幼儿玩数单双数的`游戏，从1到10，再到20。

二、展开

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，

两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

(1) 一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？

(2) 先让幼儿按个数数，再按颜色数——2、4、6、8、10。

18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快？为什么？

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”

教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。

三、结束

报数游戏，数字表的点数游戏。

按群计数大班教案设计意图篇八

- 1、学习1-20按群计数，两个两个数。
- 2、建立数群概念。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教师演示板一套，幼儿人手一套学具。

一、活动导入：

教师和幼儿玩数单双数的游戏，从1到10，再到20。

二、活动组织：

1、请小朋友在插板上的第一行插上两个红棋子，再插两个黄棋子，两个蓝棋子，两个绿棋子，2个黑棋子，一共10个棋子。

2、教师提问：

一共插了几种颜色的棋子？每种颜色共有几个棋子？数一数一共有多少棋子？

先让幼儿按个数数，再按颜色数--2、4、6、8、10。

3、请幼儿照第一行的样子插同样的棋子，同时说出12个棋子，14个棋子，16个棋子，18个棋子，20个棋子。

4、请幼儿说说怎么数速度快?为什么?

教师和幼儿一起进行两个两个数的练习，让幼儿借助颜色的区别进一步感知双数递进的规律。

5、游戏“听声音拿棋子。”教师拍一下手，请小朋友拿掉2个棋子，同时让幼儿练习两个两个数，直至把棋子全部拿掉。