

幼儿园保教工作总结(优质9篇)

质量月会形成一个正向的质量氛围，激励全体员工积极参与到质量改进中来。以下是小编为大家收集的学生工作总结范文，供大家参考。

幼儿园保教工作总结篇一

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实xx幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“内涵发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼教工作推向新的发展阶段。

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度，更加完善了各专用活动室的装备，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。活动室里各种区域角的设置更是丰富多彩、琳琅满目，充分提供了孩子游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。在自主性区域活动交流中，受到了县领导和同行的一致好评。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻

地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设和我们永恒的主题，我们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

健全制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、月考核细则及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周小时的学习制度，组织教师认真学习政治和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去南京、苏州、吴江等地参观学习，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。

同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。四是鼓励教师积极参加高学历函授。五

是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度和幼儿健康档案。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重、测视力一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。二是通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走“科研兴园”之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

转变教育观念，注重科研实效

我园规定每周一中午为课题组活动的时间，邀请骨干教师为课题组长，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载，课题组长每月要汇报课题研究的进展情况。坚持理论——实践——认识——再实践的原则，组织教师学习、研讨、观摩、总结等活动。让教师在实践中提高，在提高中创新。

为进一步深化素质教育，我们坚持“面向全体，全面发展”的原则，以培养幼儿的“五种基本素质”为目标，以“一日活动”为主阵地，以情感教育为切入口，优化一日活动的各

个环节，重视幼儿能力的培养和个性的发展。

重视品德教育，培养良好习惯

根据幼儿年龄特点和个性差异，我园已制定了一系列的幼儿行为规范，如：对小中班幼儿进行礼仪教育、活动常规教育和卫生习惯教育，训练和培养幼儿的自理能力；对大班幼儿进行学习习惯的培养，要求他们当好“哥哥”、“姐姐”，为弟弟妹妹作榜样，开展“大带小”活动。另外，通过文明班级、五星娃娃评比等活动，促进幼儿的行为习惯得到有效的培养。

优化活动环节，提供探索机会

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将素质教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得非常丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，同时也存在不足之处，如：分区活动的组织指导不够深入，教师队伍参差不齐，仍存在一些不和谐的因素。在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

幼儿园保教工作总结篇二

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

(1) 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断，争取在今后的工作中取得更大的进步。

幼儿园保教工作总结篇三

根据镇托幼办安排，我园于周三上午对各班保教效果进行了抽测。通过开学来这段时间的学习，孩子们对主体内容掌握情况都不错；区域活动方面较年前有了很大程度的进步，尤其是孩子的动手操作能力和规则意识都有了不程度的提高。

现将各班保教效果抽查情况总结如下：

通过抽测，大班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况不错，孩子们回答的都很准确、熟练。数学知识：我们通过区域操作活动在益智区和爱心超市对幼儿进行了实地检测；幼儿的加减法运算能力、动手操作能力和社会实践能力得到了进一步的提高，较之前段时间有了很大的进步。艺术领域的知识：我们通过教师弹琴，幼儿表演唱的形式进行抽测，幼儿的掌握情况不错！美术方面的知识：我们让幼儿在美工区和建构区进行了实际操作，我们进行的主题“盖高楼、叠叠高、座高楼、未来的房子等”，孩子们的操作情况良好。

通过抽测，中班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况较好，孩子们回答的都比较准确、熟练。数学知识：我们通过区域操作活动在益智区和乐乐超市对幼儿进行了实地检测，幼儿对5以内的相邻数和按不同的规律排序、1—10的倒数、接数等知识掌握的较好，动手操作能力和社会实践能力得到了进一步的提高，较之前段时间有了较大的进步。音乐方面，歌曲的演唱也较熟练；美术方面我们是在区域进行抽测的，针对本周进行的主体内容进行了实际操作，如“小老鼠玩跷跷板、小狗看门”等，孩子们的操作情况较好。

通过抽测，小班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况较好，在老师的引导下孩子们回答的都比较熟练。数学知识：我们是在区域中进行抽测的，大部分孩子能运用实物手口一致的进行1—5的点数，能在老师的引导下进行按物计数和按数取物，能按物体的某一特征进行分类，与年前相比孩子们有了很大进步。我们对本周正在进行的主题内容进行了区域操作检查，孩子们能在老师的引导下进行“拼小人和卷棍棍”的区域活动，孩子的动手操作能力有了很大的提高。

这次抽测总的.来说还是比较不错的，老师们费了心孩子们也有了很大的进步。但是，我们也有很多方面存在弊端，需要进一步的改进和提高。

幼儿园保教工作总结篇四

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分

幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

（一）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

（二）社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感

官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现

活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

（六）家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

幼儿园保教工作总结篇五

本学期我园以“强基固本，加快富有内涵的发展”思路为统领，以师幼发展为根本、优质保教为中心、科学管理为发展方向，在园领导的关心与支持下，在各处室的密切协作、各年级主任的大力配合下，通过全体教师的齐心合力，完成了学期初制定的各项保教工作任务。具体总结如下：

（一）落实常规督查，加强保教常规管理

有效落实教师、保育员及分管口人员的工作细则和职责。从小处和细节入手，注重工作常态下的督查指导，实现保教常规工作的流程化、规范化和自动化。根据幼儿一日活动流程，严格遵循计划性与灵活性的统一，集体小组与个别活动相结合。教师、保育员要认真落实一日工作细则和职责，关注保育工作中的教育环节，通过分管领导的随机抽查、跟班督查和行政值班领导检查，规范保教人员的岗位职责，注重教育活动过程，真正实现一日活动皆为教育的理念。

（二）重视对幼儿园保教常规工作的多元性评价，加强幼儿园保教工作的考核

严格执行“计划落实督查总结”的运行方法，不断提高教师常规教育、备课、组织活动、听评课等能力，提高幼儿园保教工作的整体质量。

（三）案头工作，规范中呈现品质

加强案头工作的指导和检查。为了不断规范案头工作，提高书写质量。本学期保教处对教案、教育笔记实行逐层查阅和指导。具体措施是：年级组长周末查、保教主任月底查、业务园长随机查，每次检查不仅指出存在问题，并且提出整改意见。就在这种分层次且有针对性的检查指导和整改中，老师们的案头工作从不会书写到简单摘抄再到能写出自己和孩

子的点滴生活记录，现在已达到能写好本岗位工作、班级各类活动的反思、体会。也让他们养成了在一日活动中，注重观察、思考，解决问题策略的随机性记录习惯。本学期共有32篇随笔、论文获国家级奖励。

（一）加强师德建设，提高师德素养

师德是教师整体素质中最重要的。本学期我们结合幼儿园实际情况，重点开展了三方面工作：一是重学习。组织教师进行了《幼儿教师专业标准》、《田园幼儿园教师行为规范》、《黄金心态成就卓越教师》等多方面的师德培训；开展了围绕“孝悌忠信礼义廉耻”、“弘扬传统文化，传递正能量”等内容的道德讲堂；进行了以“立师德、正师风、铸师魂、塑形象，做人民满意教师”为主题的师德师风学习教育整治活动；组织全体教师进行了师德“大学习、大讨论、大反思”活动，观看了山村教师徐本禹的感人事迹，在不断学习培训中提升了教职工的师德素养。二是树典型。在教师中开展了以“崇高的事业无悔的选择”为主题的演讲比赛和“最美教师”评比表彰及班主任师德经验交流活动，还组织了学习我园优秀党员柳春艳教师的先进事迹活动。三是定规矩。补充完善了师德师风的考核制度，继续把师德作为教职工的重要考核内容，除将师德做为园内职务聘任和绩效考核的重要依据外，我们还根据教育部颁发的“教师六条禁令”、“教师十要”和“教师十不准”结合幼儿园的实际情况，制定了我园的“教师六条禁令”、“教师六要”和“教师六不准”。另外还加大了督查和考核力度，杜绝了体罚和变相体罚等不良行为，并严格执行了师德一票否决制。为很好的落实十八届四中全会精神，围绕依法治教、规范办学，本学期我们提出了全体教职工挂牌上岗的要求，旨在为出入幼儿园的领导、家长和办事人员提供便利的服务和监督条件，以此来规范办学行为，提升服务态度。

（二）加强理论与业务学习，提升教师专业素养

坚持周三业务学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此我们通过有目的地开展集中学习和自主学习相结合的方式来提高教师理论水平。

1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，立足案例的分析与指导，组织多种形式的学习解读活动，将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

2、系统的解读和学习《幼儿园教师专业标准》，全面提升教师的综合素质。学习从《专业标准》研制的目的和作用、

《专业标准》的基本理念、《专业标准》的基本内容与特点等方面入手，通过内容解读、案例讨论、分享心得座谈的方式，让教师们从不同方面对幼儿园教师专业标准有了一个更清楚的认识，帮助教师们深汤斫飭“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了进一步的了解。通过学习，使全体教师在理解和领悟的同时也把教师个人的修身立德、为人师表，当作教师职业道德建设的根本。

3、鼓励教师自主学习。鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》、《上海托幼》等专业杂志，鼓励教师每天保证至少半小时的读书时间，并对《新教师成长手册》、《奋斗的青春最美》两本书进行了精读，教师在读书过程中认真做好读书笔记，做到读思结合、读议结合、读研结合，通过阅读解决教学实践中遇到的问题。在充分阅读的基础上每人都完成3000多字的心得体会，并利用教研活动、读书分享会等形式开展读书沙龙活动，为教师营造读书氛围，让教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化素养，使教师成为有思想的教育者。

4、加大外出培训力度，借鉴先进教育理念。本学期我园先后组织20多人赴康巴什、北京、上海等地的学习培训。开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式有了创新。外出学习者在精心准备的基础上，采用模拟课堂、课件展示、游戏互动、理论讲座等形式，生动形象地向全体教职工汇报了她们外出学习的见闻和收获。达到了“一人学习，大家受益”的学习目的，使大家了解了更多新的教育思想和教育理念，开阔了教育教学视野。

5、针对教师技能弱势，开展岗位练兵活动，切实提高教师的专业基本功

针对我园教师在美术、舞蹈、硬笔书法方面技能相对欠缺的现状，我们选派在美术、舞蹈、硬笔书法方面有特长的教师，对其他教师进行教师基本功的培训，一方面是理论基础知识的学习，另一方面是操作技巧方面的学习。每项技能每月集中进行一次临场辅导，并布置与学习内容相关的作业，对作业完成情况和质量培训教师进行认真的指导与检查。在抓好培训、强化训练的同时，注重突出效果检查，追求实效性。使每位教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的基本功能力。通过开展青年教师基本功竞赛，提高教师专业技能。在今年东胜区教研中心组织的青年教师基本功大赛中我园四名参赛教师均以优异的成绩大获全胜。

（一）以课堂教学研究为切入点，提高教师组织活动水平

将每周的星期四定为我园的“一课三研日”，在“一课三研日”活动中关注教学活动细节，关注幼儿个别差异，认真落实教师备课、教学反思、分析等，结合“一课三研”观摩研讨活动，探索有效课堂教学模式。在“一课三研”教学活动中，我们采用一人讲课，集体备课的形式。执教教师：一研自己备课，观摩后，观摩者进行评议；二研小组成员根据评议，修改后再度执教，观摩者再度评议；三研由执教老师根据评议提出的建议，进行个性修改小组成员达成共识后再度

执教。听评课教师：通过便利贴听评课和课堂细节描述的方式进行剖析与思考。从一研到三研大家通过反复研讨、试教，使一节节并不成熟的教学活动最终提升为精品课。这样的研讨，有效地提高了教师对集体活动的设计、组织和评析等多项教育教学技能，使教师在共同分析、互相探讨、争辩反思的过程中得到了专业的发展和业务水平的提升，同时也营造了同伴间团结合作、积极向上的研讨氛围。一学期共组织这样的活动80余节，教师平均参加听评课活动40多节。

（二）特色活动在夯实基础中凸显品质

1、富有内涵“一班一品”

为加快我园富有内涵的特色化进程，我们继续以“一班一品”为切入点打造特色教育。各班级的班级特色紧紧围绕我园的“绿色健康、生态环保、民族地域文化教育”办园特色进行各类活动。并依据班级特色扎实开展“六个一”活动，即每班开设一类班级特色活动、创设一种特色环境、开展一个班级特色内容、每月一次特色汇报、形成一个特色成果集、每班形成一个主题活动。按照特色计划总结、特色汇报、特色环境、资料记录、特色活动的适宜性五个方面制定了特色考核方案。学期末依据平均分评选出班级特色奖，并整理汇编了班级特色教育成果集。每月一次的特色汇报不仅浓缩和凸显了每个班级的教育特色，而且还达到了交流学习、智慧碰撞、资源共享、共同提高的目的，既增强了老师们的总结分析、概括提炼的能力，又提高了她们摄录视频、制作课件的信息技术水平，也很好地展现了我园“绿色健康、生态环保、民族地域文化”的教育特色和风采。

2、彰显特色的民间游戏

（1）以“民间游戏进课堂”为切入点进行“民间游戏引入幼儿园教育”的课题研究，每月双周的星期三都要组织此项活动，在活动中老师们选择适合开展教学活动的民间游戏，并

依据幼儿的年龄特点和发展规律，设计有利于幼儿健康成长的民间游戏教学活动进行展示，展示后其他研伴根据活动情况对游戏核心价值的提炼、目标的设定、活动的方式进行交流研讨来进一步完善和创新游戏的玩法、挖掘游戏的教育价值、提高幼儿参与的积极性、主动性、有效性，让孩子们真正玩出了兴趣、玩出了快乐、玩出了智慧。我们共开展18节次的进课堂教研活动，并整理提炼了3—6岁三个年龄阶段民间游戏的目标。在研究的过程中，老师们利用记录、统计、测量、对比等研究方式，来证明孩子的发展，通过好玩的民间游戏活动我园孩子的体能明显高于《指南》中同龄孩子的发展水平，特别是在投掷和跳跃方面，投掷《指南》3—4岁平均水平为2米，而我园幼儿3—3.5岁平均水平为4.21米，超过了《指南》的两倍，本学期共有8篇关于民间游戏的论文获国家级奖励。

(2) 每月每个年级组以一个游戏为切入点，从研究游戏核心价值、玩法、注意事项、游戏策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出游戏的活动案例课例，充实完善《玩转民间游戏》的园本课程内容。通过活动使一些技能性较强的游戏在我园普及开来例如中大班孩子的滚铁环、跳绳、抽陀螺、跳皮筋，小班孩子跳房子、赶小猪等活动。

(3) 将每年的4月份定为了我园的“民间游戏活动月”，每个年级组每学期要根据幼儿的年龄特点确定一项规定游戏内容进行普及学习和练习，并在“民间游戏活动月”组织开展师生比赛活动，达到人人会玩、人人乐玩，真正让孩子们玩得开心、自由和尽兴，最终达到强身健体的目的。四月份我们结合民间游戏活动月组织开展了“我是小小跳绳王”、“滚环小能手”、“民间游戏小健将”比赛活动，并为在活动中表现突出的60名幼儿颁发了奖品和荣誉证书。将每年的六月一日定为了我园的“民间游戏活动节”，本学期我们结合六一活动开展“玩转民间游戏秀出童真童趣”民间游戏亲子运动会。本届民间游戏运动会形式多样、内容丰富，而且达到了普及性。既有不同年龄段的幼儿项目，如跳圈圈、

滚铁环接力赛和同心协力；又有亲子项目，如有趣的沙包、推小车和两人三足；还有教职工的花样踢毽子。举办这样的民间游戏运动会，更好的锻炼孩子们的多种运动能力，培养他们勇敢顽强的意志品质和团结协作的规则意识，增进亲子间的沟通与交流、密切家园的联系与配合，提高教职工的职业幸福感，最终达到人人都能强身健体的目标。从而也增进了幼儿对中华民族的热爱和积极情感，很好地传承了中华民族的传统文化。

我园民间游戏课题已被东胜区教研中心确立为“十三五”重点课题。民间游戏教研活动的开展，既丰富了幼儿的教育教学内容，又提升了教师的教研能力，愉悦了孩子们的身心，促进了教师的专业成长，对真正落实我园“民族文化教育”的办园特色起到了积极的推动作用。

3. 注重品质的节日主题课程

(1) 利用妇女节、清明节、端午节、儿童节等活动，通过主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德、和传统美德教育。

(2) 完善了我园“节日主题”课程园本化的目标体系

幼儿园保教工作总结篇六

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段“清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢？在认真学习新《大纲》精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据《大纲》精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学

的经验，收到了很好的效果。

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏；夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏；秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏；冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风——迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏——我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢？于是，我利用活

动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响几声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的……每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧！”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

幼儿园保教工作总结篇七

时光飞逝，从事幼儿教师已经六年了，心中有很多感慨，望着身边渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，自豪感油然而生。我整理一下思绪，将本年度的工作做一下小结：

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形

象。

教育教学：在教育活动中我能根据主题目标，幼儿的发展需要选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能的打破传统教学模式，采用多启发，多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣，在活动中让幼儿自主地学习。根据中班幼儿的年龄特点，在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力，在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月认真填写家园联系本，这是家长与教师之间沟通的一道桥梁，遇到特殊情况，及时与家长电话沟通，便于孩子们能够健康快乐的成长。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活和学习的环境为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我对教室的每个角落进行了全面的检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；在幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里的物品摆放，都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活学习环境。

我面临的是一群三五岁的孩子，年龄小、控制极差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我就通过幼儿实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，从讨论中总结应当注意什么，同时每周会让幼儿观看安全动漫进行相关的安全教育和即时教育。

保教结合：中班幼儿年龄小，针对这一情况，我选择班级的常规及自理能力一起抓，经过不懈努力，我班的小朋友可以

说进步很快，家长反应也不错，自理能力方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，自己的事情自己做。对好的. 幼儿行为或表现给予肯定、表扬和鼓励，使幼儿能够更有信心、更积极地做好事情，完成任务。就行为方面，对少部分出现的不良行为，我采取及时分析原因，并给于适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯。

幼儿园保教工作总结篇八

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，，由于工作的忙碌，使我感到了生活的充实。在本学期，我们两位教师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有序。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的提高。无论是在知识掌握方面还是在自理本事方面，都有了一个质的飞跃。下头我将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面：

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料，并且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课进取地配合教师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。孩子们在数学方面有了很大的提高。持相对稳定性。

（二）在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

二、保育工作方面。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，可是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。并且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些礼貌礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

（一）严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。进取配合幼儿院保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（二）做好班级工作，每一天坚持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、坚持整洁舒适。坚持教室的通风。

（三）强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心境愉快，不打闹不讲话。

（四）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿的不一样攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

（五）加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

三、安全工作方面。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一向是我们防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了一种很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自我的视野内活动。

（一）在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自我的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的教师，你带走了几个孩子，留下了几个孩子。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

（三）将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

（四）每一天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

四. 家长工作方面

主动亲切的与家长进行交流。我们使用了家园联系，电话以及家访等形式与家长进行沟通，对于家长们反馈的问题，及时进行了解决。我们还充分利用了晨接与放学的时间跟家长进行交流，使家长了解自我的孩子在园的情景，这样也利于我们教育教学的顺利进行。经过与家长的交流使我们更加了解幼儿在家的情景，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。家长纷纷表扬我们，说我们的工作很辛苦，让我好好休息，听到这话我们觉得再苦再累也值了。

这一学期虽然工作很辛苦，但我的收获很多。我学到了很多

学校中学不到的技能与实战的经验，享受到了很多在学校中享受不到的欢乐，获得了很多成功的喜悦。当然在工作中我也发现了很多自我的不足，但我相信在以后的工作中，我会逐步改掉的。在今后的工作中我要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育和常规的教育，注重幼儿自身的本事培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在以后我们两位教师要团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的业务素质水平，力求在工作中有更好的表现！

幼儿园保教工作总结篇九

今天我们召开20xx年度保教质量视导总结会，目的是总结今年保教质量视导情况，总结经验，发现问题，进行整改。刚才，我们参观了泗店镇中心幼儿园，听取了视导组各位成员的反馈总结，泗店镇教办、宁阳镇教办、伏山镇教办又从不同的角度，就多年来提高保教质量的经验做法和大家进行了交流。我认为，这个会议开的很好，安排紧凑，内容丰富，经验典型，问题深刻，建议具体，具有很好的启发和引领作用。下面，我根据近一时期学前教育工作的形势，再讲以下几点意见。

一、重申提高保教质量的重要性

教育公平是社会和谐的基石，而教育公平最终体现的是对每个儿童的教育质量公平，学前教育的发展也是如此。当今追求高质量的学前教育，促进幼儿体、智、德、美全面发展已成为学前教育发展的共识和共同目标，这个目标是学前教育发展的生命线，也是能在激烈的市场竞争中生存的重要法宝。

《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》都对保教质量提出了明确的要求，如：坚持保教结合、保教并重的原则等，《幼儿园教育指导纲要》更是将幼儿的发展目标以及教育手

段阐述的更为详尽，规定的更为明确。所以，提高保教质量是我们发展学前教育的核心任务，是工作的重中之重，要把它放到高于一切之上的工作来抓。

二、充分发挥视导的评价及激励作用，促进保教质量的全面提高

为提高保教质量，教育局从20xx年就研究制订了《宁阳县幼儿园保教质量评估方案》，实施了保教质量视导制度。20xx年，根据学前教育发展的新形势，又重新修订了《保教质量评估方案》，并且每年根据发展的需要适时突出工作重点，如20xx-20xx年着重突出了园所文化建设，20xx-20xx年突出了早操编排，20xx年突出了幼儿发展，今年突出了“亲子共成长”工程和幼儿“十个一”系列工程等。历时20xx年的视导历程，确实对我县学前教育的发展起到了巨大的推动作用。目前，我县的省、市级规范化幼儿园比例都位居全市前列。20xx年，被评为全省学前教育先进县，这与我们高度重视保教质量是分不开的。从去年，教育局为发挥保教质量视导的激励作用，决定将视导结果计入年终对乡镇党委政府教育水平综合督导成绩，这个决策对促进乡镇党委政府对学前教育工作的重视是十分关键的一环。今后，教育局将会一如既往的继续实施保教质量视导制度，坚定不移的将保教质量抓下去。各乡镇也要根据教育局视导方案，结合本乡镇实际，抓好自己的视导工作，切实利用视导这个杠杆促进全县学前教育水平的提高。

三、加强整改，促进保教质量再上新台阶

视导，甄别优差不是目的，而是发现问题，解决问题，促进保教质量再上新台阶。刚才，视导组成员已将视导中发现问题提了出来，会后，还要将每个园、每个老师的问题整理下发，所以，各位园长、辅导员要抓好问题的整改落实工作，采取逐园蹲点、个别辅导、随时调度的方式跟上抓、靠上抓，

一定将问题整改过来。教育局也会采取不打招呼的方式随时调度问题的整改情况，确保视导的实效性。

四、搭建丰富多彩的教研平台，促进教师教学水平的提高

提高保教质量，视导仅是一个重要的杠杆，所以，各单位还要搭建更多的教研平台，开展丰富的教研活动，促进保教质量的全面提高。如：幼儿教师基本功大赛、保育员技能大赛、区域专题性教研、幼儿活动展示等，以各种活动促进教研工作的深入开展。另外，要加强幼儿园之间的交流，及时发现典型做法，通过互相观摩、送课等方式，促进共同提高。刚才，宁阳镇教办汇报中，中心幼儿园不但采取支教的方式去送管理，而且将教材中村办园教师难以掌握的皮影教学让夏晶老师逐园去教，真正做到了教学活动无盲点无空白，这个做法是值得我们学习借鉴的。

看了幼儿园保教工作总结的人还看了：

1. 幼儿园保教工作总结20xx
2. 20xx年镇中心幼儿园保教工作总结
3. 20xx年幼儿园保教工作总结
4. 20xx年幼儿园保教工作总结范文
5. 20xx年幼儿园教育教学管理工作总结
6. 20xx年度幼儿园工作总结
7. 幼儿园保教主任教学工作总结