

年级组工作计划安排 六年级教学工作计划 (大全8篇)

农村农业工作计划的制定应该充分考虑到环保和可持续发展的原则，促进农村生态环境的改善。以下是一些关于后勤工作的经验总结，希望可以给大家提供一些思路和方法。

年级组工作计划安排篇一

六年级学生英语学习兴趣下降，英语基础薄弱，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

这个班有xx个学生，包括xx个男孩和xx个女孩。大部分都有类似的特点。他们一开始对英语很感兴趣，但渐渐失去兴趣，所以这些学生的成绩会很差。所以我会尽量使用尝试教学法，让学生“先学后教，先试后教”，通过小组合作的方式创设情境，提高学习的欲望和兴趣。

整卷有6个单元。

在教学中，要注重学生综合语言运用能力的培养，尤其是听说能力的培养，因为他们敢于说话，大声说话，能够将英语应用到现实生活中。

在这本英语册中，我们继续访问美国的大明了解一些情况，了解一些生活在美国的中国人，进一步学习我们所学的句子结构和技巧，学会根据图片独立写出完整的句子。我们应该进一步复习发音，学习句子和课文中的语音表达。并学习一些新的语音规则。

- 1、能够听、读、认发音，培养学生的听说能力
 - 2、能够根据第四次会议的要求掌握词汇、句型和语言材料。
 - 3、能够按要求阅读、说话、理解和书写日常交流术语，从而提高学生的语言运用能力。
 - 4、能够进一步感知和理解语法，掌握初步的语法知识
 - 5、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语的热情。
 - 6、能够在日常的学校生活和课堂情况下，在与老师和同学的日常口语交流中使用英语，如问候简单的个人、家庭和朋友的信息。
 - 7、能参与运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏等课外活动。
 - 8、能够理解指令并做出适当的反应，阅读带图片的短篇小说，根据图片进行简短的口头描述，唱教过的英文歌，阅读一些英文诗歌和歌谣。
 - 9、乐于了解英语国家孩子的兴趣爱好和外国人的风俗习惯。
 - 10、进一步培养良好的写作习惯。
 - 11、进一步培养听、读、说英语的良好习惯。
 - 12、知识目标：尽可能创造条件，以规范的方式完成每一项教学任务，尽可能拓展学生的知识。
 - 13、情感目标：将学习知识与学生兴趣相结合
- 联系在一起，提高他们学习兴趣，养成每日一练，每周读英

语的好习惯。

14、成绩目标：把学生培养成“名学生”，使学生的成绩更上一层楼，本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、认真学习新教材，新课文，新课标深刻领会课文的要求，转变教学观念，深入钻研教材，探索新教材，新方法，满足新课程的要求。

7、要随时搜索各方面有关材料，丰富他们的知识。

8、积极参加教学活动，学习先进的教学方法，努力提高教学效果，争取打造高效课堂。

年级组工作计划安排篇二

学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析。

重点：演示文稿的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发□flash软件的应用，具体知识点如下：

flash软件：了解flash的功能与主要特点；掌握flash的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，

培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

理论与实践结合，理论8课时上机操作12课时

年级组工作计划安排篇三

三年级一班共有学生xx名，其中男生xx名，女生xx名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)

为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
 - 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
 - 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
 - 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
 - 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
 - 6、完善图像系统，注重图文并茂。
- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良

好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

年级组工作计划安排篇四

现在国家正在大力进行教育改革，对学生的课程也在不断的改进，希望能够找到一个最适合中国教育的路子。让的学生不再厌学，教学也变得更加的'简单。

所以这学期的五年级教科书教育就成了承上启下的很重要的学期了，最新教科版五年级下册教学工作计划要提前制定好，让这个学期的教学更好的执行。

1、引导学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

2、培养学生科学的思维方法，形成科学的学习习惯；

3、了解科学探究的过程和方法，让学生亲历科学探究的全过程；

5、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

探究法、演示法、参观法、实践法、讨论法、谈话法、辩论法、实验、法、列表法、暗示法等。

1、学习心理分析：五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学

学科表现出浓厚的兴趣。

2、整体学习状况：五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。

3、已有知识经验：科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够。

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“沉和浮”、“热”、“时间的测量”、“地球的运动”。

第一单元“沉和浮”。本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什么。本单元设计的对物体沉浮的解释有两条途径，一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，是用密度的概念解释沉浮现象。因为浮力的大小与液体的密度也有密切关系，因此，将物体的沉浮原因定位在物体的密度上。对五年级的学生来说，密度概念要求过高，因此，教科书没有直接出现密度概念，而是通过观察和实验，用同体积的重量作比较，帮助学生建立密度的前科学概念。

第二单元“热”。热是一种能量形式。然而，在小学阶段，让小小学探究“热”，更主要的还是观察和思考一些与物体冷热程度有关的现象——热现象。例如气体、固体和液体三态的转化及与温度的关系、物体的热胀冷缩、摩擦生热及热传递等。关于热现象，学生们已经有了不少的经验，尤其是在三年级下册“温度和水的变化”单元，学生们观察探究了温度和水的形态变化的关系，他们已经观察到了物质由于温度的变化而产生的显著变化——物体状态的变化。物质的变化，是从渐变到突变的。在这一个单元，我们将继续观察探究物

质在热量变化过程中产生的不易察觉的变化，主要是热胀冷缩现象，以及热量转移(传递)的过程。

第三单元“时间的测量”。“时间”是一种看不见、摸不着的事物，时间运动的轨迹，是根据其他物体的有规律运动的轨迹来记录的。所以，本单元学习“时间测量”的过程，从某种意义上说，也是对“事物有规律运动”的认识活动过程。本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”(制作)计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

第四单元：“地球的运动”。本单元要让学生重演人类对地球运动的探究过程。基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，最终认识地球是如何运动的。在这一过程中，需要学生多角度地、持续地收集地球运动的证据，如：资料、理论、模拟实验的结果等，需要对证据进行批判性的逻辑加工，还需要具有一定的空间想象力。这些都对学生的探究能力提出了一个较全面的挑战。

搜集信息、现场考察、自然状态下的观察、实验、专题研究、情境模拟、科学小制作、讨论辩论、种植饲养、科学游戏、信息发布会、报告会、交流会参观访问、竞赛、科学欣赏、社区科学活动及家庭科技活动、角色扮演、科学幻想等。

- 1、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 2、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；

- 5、组织引导学生积极参加课外科技活动以及各类竞赛活动。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

年级组工作计划安排篇五

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，因此造成了基础差，学习习惯不好，两极分化严重等问题。所以，现阶段最重要的.是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。

二、教材分析

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇（3个单元）和正式篇（12个单元）。本书除了提供语言材料外，还配有大量插图。

三、教学目标

通过努力，力求每一位学生能开口说英语，能用英语进行简单的会话，使每一位学生都能得到不同程度的提高。

四、具体措施。

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

- 1、认真钻研教材，备好上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。

4、重视26个字母的正确书写。

在小学已经学了这么长时间的英语，很难纠正他们的书写。因此，在开学初学字母时，让学生正确书写字母，改正错误的书写形式。

5、让每个学生准备两个笔记本。

让学生每天积累5个单词，并要求背诵这些单词。每次的作文都写在笔记本上，保留三年，让学生看一下自己的成果。

6、重视学困生的培养。

多与学困生沟通，关心学困生，帮助他们树立自信心，利用课余时间进行辅导。

7、团结协作，共同进步。

教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

年级组工作计划安排篇六

收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自

荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

利用班会课的时间，组织学生学习“两规范”及班规和其他学校规章制度。制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在一个良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（2）班，在各方面都取得了一定的成绩。在学校的综合知识竞赛和英语竞赛中我们班获得双冠军。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。

在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

年级组工作计划安排篇七

本班有23名学生，其中女生15名，男生8名，相对来说在纪律方面比较好管理一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜

感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加减法的含义和加减法各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问

题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

我今年从幼教转岗到普教，对这个领域的教学不是很熟悉，决定以一个新人的姿态从头开始。在平时的工作中，虚心向有经验的老教师请教，每天反思自己的不足，认真进行业务学习，努力提高自己的业务能力和教学水平。以极大的热情爱工作、爱学生，尊重身旁的每一个人。尽自己最大的努力去取得优异的教学成绩。

年级组工作计划安排篇八

培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。

通过前面三年多的英语学习，学生有了一定的英语基础和自学能力，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，在今后的教学中，应继续面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互学、共同学习英语的语境。另外因为本学期六年级面临毕业考试，在尽早的结束本册书的基础上，还要安排学生进行综合复习，力争在有限的时间内使学困生产生学习的热情，中间部分的学生能在原有的基础上再有所提高。

教材分析new stand english[]全书共分11个模块[]module[]每个模块分两个单元[]unit[]，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型[]task-based[]练习，包括歌谣和小诗。

1、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、运用所学询问别人的愿望，学会描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情。

2、运用所学表达如何点餐及询问价格又及如何询问别人的愿望，学会如何进行人物介绍及描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情，词语比较级和过去式的构成。

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。