

2023年小学课外活动总结报告(模板18篇)

开题报告需要明确研究目的、研究方法和研究内容，以及预期的研究成果。通过阅读这些竞聘报告范文，我们可以了解到不同行业对于人才的需求和评判标准，从中汲取经验和教训。

小学课外活动总结报告篇一

小学开展课外活动，应积极组织学生广泛开展课外活动，对于增长学生的知识和能力，丰富学生的精神生活和全面发展学生的良好个性都有着重要的作用。下面是本站小编整理小学课外活动总结的范文，欢迎阅读！

小学生一天中的大部分时间，除按照课程规划规定的科目上课，仍有许多课余时间由学生自由支配。小学生正处于发育阶段，他们精力充沛，活泼好动，富于幻想，对周围一切都感兴趣。但是，要想满足学生的求知欲和好奇心，仅靠通常为完成教学进度而设置的课堂教学是不够的。这是因为传统的课堂教学本身有局限性：首先是为在确定的时间内完成教学计划，传统的课堂教学内容常常安排得过满，不利于充分发挥教与学双方的积极性和主动性。其次，传统教材虽然经过了反复推敲，形成了比较完整的理论体系，有利于实施循序渐进的完整的教学过程，但是传统教材不大容易改动，不能经常反映出新思想、新进展，因而限制了学生思维水准的发展。此外，不少教师习惯于教授传统的内容，适应传统的课堂教学环境，教学方式也是几十年一贯制，缺少创新精神，缺少时代气息。这样，当然很难培养出具有创造力的优秀学生。因此为了弥补传统的课堂教学的局限性，我们应提倡积极开展课外活动。课外活动的设置，顺应了素质教育发展的迫切需要，是落实素质教育，培养学生创新精神和实

践能力的重大举措,是新的教育教学观,价值观在课程教学领域的具体表现,是21世纪人才培养模式的一种新的探索。

在课外活动中,可以满足学生关心国内外大事、思索人生价值的精神需要,帮助他们树立正确的人生观、世界观,提高他们分辨是非、真伪、善恶、美丑的能力;学生走出课堂,接触实际,接触社会,能够激起他们革命理想的火花,培养他们热爱家乡、热爱祖国和社会主义事业的思想感情;还可以培养学生缜密的科学态度,培养他们为实现一个目标而努力的集体主义精神和克服困难的毅力,以及团结互助、爱科学、爱劳动、遵守纪律、爱护公物等品德。由此可见,开展小学课外活动势在必行!那么,开展课外活动有哪些具体的作用,又有哪些应该注意的事项呢?对此,本文进行一些初步的探讨。

一、课外活动的综合性和实践性改变基础教育单一的课程结构

1986年,《义务教育》正式颁布,义务教育的课程体系有了变化,主要是在国家规定的课程之外,允许地方安排一定的课程,但课程编制仍以分科为主。这种分科主义的课程过于强调知识的逻辑,为了有效传递知识而把知识分科。知识的日积月累,导致分科愈来愈细,学科之间的鸿沟日益加深,学科的封闭性越来越强。而真实的、生活的知识都是整合的、变化的、开放的、不断生成的,因此,这种分门别类的知识远离了学生的经验世界,滋生了人的片面发展,越来越偏离了人的全面发展的培养目标。人的全面发展呼唤强调人的整体性,社会的整体性和生活的整体性的整体主义课程观。综合实践活动从这种整体主义的课程观出发,倡导学生自主探索,在自身的体验过程中关注人与自我、人与社会和人与自然的关系,把人、社会和自然作为一个整体来看待,从而通过改变单一的分科课程这种人与人的整体性不相称的课程结构,为培养全面发展的人创造条件。

课外活动是相对于课堂教学活动而言的,它是指除学校有组

织的课堂教学活动以外由学生开展或参加的各种活动，包括周会、团队活动、科技活动、文体体育活动、卫生活动等等。课外活动与课堂教学相比，具有许多特点。

(一)广泛性。课堂的狭小天地，也可以不受教学计划、大纲、教材以及时间和空间的限制，只要是能拓展学生视野，扩大其知识面，培养学生某方面的能力，或者只要是有益于学生身心健康的活动都可以开展。

(二)多样性。课外活动的形式生动活泼，活动的内容丰富多彩，每个学生都可从自身的实际出发选择和参与到各种各样的课外活动中去，使学生的课外生活呈现多样化。客观上，学生的需要是多种多样的。他们既有发展自己身体素质、社会文化素质的需要，又有发展自己认知、能力、兴趣、情感、意志、性格、气质等心理素质的需要。他们除了要求学习求知外，还要求友谊、社交，要求独立自由活动 and 从事创造活动，要求对美的享受和各种文化娱乐，等等。在搞好课堂教学的同时，开展丰富多彩的课外活动，有可能满足他们的种种需要。

(三)实践性。课外活动作为一种社会活动，其本质是实践的，学生在课外活动中通过自己创造条件或环境，设计、组织或实施活动内容以达到一定的目的，即学生通过动手，通过体验，通过活动去丰富自己，因而课外活动有很强的实践性。

课外活动的实践性一方面可以拓展时空的隧道，把过去、现在、未来的有关知识浓缩在一起，供学生采摘，它跨过地域的界碑，让学生占有人类的全部精神财富。另一方面把生活世界提供给学生理解和体验，提高学生对生活的深刻理解和深入感悟，使他们不断领悟人生的意义，了解人不但活着，而且知道人应该怎样活着，使他们在与世界的沟通中感受生命的崇高，是精神世界日益丰富起来。

在一次社会调查中，我让学生调查商店使用塑料袋的情况。学

生分小组合作调查统计收集数据。并以“惊人的发现塑料袋的污染”为课题,在课堂活动中,我引导学生计算估计塑料袋的使用量,以及预测污染的危害性。学生通过计算,估测了解了污染的严重性,纷纷表态以后少用或不用塑料袋。“惊人的发现塑料袋的污染”这是个社会现实问题,又是个开放的的问题,为了解决这个社会现实问题,让学生走向社会,调查各个商店使用塑料袋的情况,把学校的统计知识运用于社会实践,组织学生进行小组合作学习、统计、操作、估算等活动,说出自己身边看到过的污染环境现象,人类随意的乱扔垃圾、乱排废气,使地球资源受到破坏,人类自身也受到了自然的报复.....严重影响人们的日常生活。懂得了环境与人类的关系,人类对地球的掠夺性破坏,实质是对人类自身的破坏,人类每次对自然资源、生物资源的灭绝,都是给人类自身种下了一颗灾难的种子。所有这些都让学生反省自身,明白人类在自身利益有所行动时,都要看一看,是否威胁到了其他生命。学生会更加懂得人只有与自然和谐相处,才能真正享受大自然的美丽,感悟到生命的真谛。学生在活动中感受到丢弃塑料袋的行为对大自然所造成的污染,唤起了学生的环保意识,增强了社会责任感。

(四)自主性。课外活动为学生提供了进一步学习和发展的良好环境,学生可以充分发挥自己在课外活动中主体作用。不同的学生在身心发展方面存在着差异,有的富于艺术素养,有的长于逻辑思维和数理运算,有的善于阅读欣赏,有的好于科技活动和实验等,这些倾向性,有的因没有表现机会而处于潜在状态或萌芽状态,只要经过适当的引导、培养和勤学多练,就可以形成自己的特长,表现出某一方面的特别才能。课外活动可为学生的发展提供有利条件。

小学生精力旺盛,活动量大,求知欲强。多数学生不满足学校单调的甚至有些枯燥的课堂生活,他们向往和追求一种多维的、多层次的和多色彩的立体生活。正是由于课外活动的丰富多彩满足了他们的求知、发展和实践的需求,诱发出他们青春活力,才使得他们对课外活动表现出强烈的兴趣和热

情。

二、课外活动的有效性掌握知识提高学习效率

随着科学技术的迅猛发展，许多新科技、新发明、新创造、新成就，通过各种信息传递的手段，广泛地影响着、教育着每一个小学生。而且，随着社会的进一步信息化，其作用还会大大加强，各种现代化传播手段发达，其信息量之多、之快、之广，已大大超过课堂教学这个信息传递的形式。课外活动不受课程、教材的束缚，它可以运用报刊、广播、电视、电影、课外书籍等传播信息的工具，通过各种灵活多样的活动形式，帮助学生吸收新的知识。获得课外的“即时信息”，它对于扩大学生知识面，增加信息量，对于缩短课堂传授的“昔时信息”和科技迅猛发展之间的距离，了解世界新的动向和趋势，跟上时代脉搏，对于培养学生主动获取信息、处理信息的能力，都是十分重要的。

(一) 课外活动能巩固知识并将其运用于实践。丰富的课外活动，可以使学生在课堂内所学的知识得到巩固、加深和提高；同时，又能使学生将已学到的知识初步运用到实践中去解决所遇到的一些实际问题。

(二) 课外活动有助于扩大知识的视野。课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与社会实际联系，无疑是让学生在课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

(三) 课外活动加深理解和记忆。课外活动不仅让学生了解和掌握了时事知识,而且还加深了对课堂知识的理解和记忆。小学生手年龄的限制对国家社会大事不大了解,也不能深刻理解。所以我要求学生在一周内收集身边的要闻,在下周一交流讨论。讨论时,学生非常踊跃,有的说他家的小狗出世了,非常可爱;有的说隔壁的夫妻吵架了,还大打出手;有的说周六附近有人家着火了等等。并且还能对个别问题发表意见,结合网络或课外阅读知识表达自己的想法。为自己增加了知识量,积累了大量作文的素材。

(四) 课外活动给学生想象的空间。科技节的制作和发明把学生带入到的一个新的科学天地,别看学生个不大,想法倒是挺多的,什么飞机模型,坦克模型,建筑模型,小战舰,先轮船等等应有尽有。虽然有些粗糙,但毕竟是学生通过动脑动手制作出来的!在肯定成绩的时候,也让他们切切实实感受到了,他们和大城市的孩子一样,只要有平台,他们也一样可以创造奇迹。

如果仅仅以为课外活动就是玩玩跳跳,将课外活动降低到游戏的水瓶,那就会犯认识上和操作上的错误,甚至对学生的教育造成无法挽回的损失。事实上,课外活动对开发学生的智力,促进课堂学习的作用是明显的。如前所述,知识型的课外活动已充分说明了这一点。即使是公益型和娱乐型的课外活动对学生的学习也有非常明显的促进作用。如我班一位男同学参加了围棋小组,通过一段时间的活动,他的棋艺有所长进,但他与小组其他成员对奕,总是结果胜少负多,他一方面钻研棋艺一方面反思,他发现只要是自己输棋,便一定是在对奕中丢掉了先手。“先手”是围棋中一个重要概念,“抢先手”是一种谋略。于是他又联想到他的学习,他找到了他自己学习成绩一般的原因。主要是丢失了勇敢发表意见与人交流的“先手”。自此以后,这位男生在以奕中和在学习中都注意“抢先手”,下棋和学习都取得了很大的进步。

三、课外活动的充实性丰富学生的精神生活

小学生的身体正处于迅速成长的时期，他们有着衣、食、注行的物质需求；同时，他们的心理发展和变化很大、很快，他们在集体中、在社会中，有着对友谊、情感、娱乐、审美、理想情操、伦理道德、人际关系、科学文化、艺术、体育等等日趋强烈的精神追求。后者，即精神生活，是一种高层次的生活。课堂活动也是一种精神生活。

课外活动不注重学科知识的逻辑结构，不局限于课堂学生的实践和活动，让学生走出教室，步入自然，融入现代生活，为学生的自主探究与实践开辟了巨大的空间。由于学科课程学习知识的统一性和严密性及其过分追求结果的标准化，培养出来的人才千篇一律、整齐划一，因而窒息了学生思维的开放性和灵活性，不利于培养学生的创新精神。课外活动截然不同，它不是为追求一个标准答案，课外活动关注的是学生参与探索、参与实践、参与反思的过程。在学生自主探究的过程中，学生需要不断反思，在反思中不断地发现问题并解决问题，充实自己的生活。毫无疑问，学校更应该重视学生思想素质、文化素质、心理素质、身体素质和劳动素质等的全面发展和提高。

(一)校内课外活动充实学生的生活

课外活动不仅发展学生的文化素质和艺术修养，更要着重培养学生的道德修养。俗话说：三岁看大。学生在学校养成的各种习惯对今后的生活有着重要的影响。

1、值周活动。为了培养主人翁意识，学校组织各班轮流参加值周活动。在值周的过程中，学生要负责打扫学校的卫生。通过打扫卫生，学生体会到他人劳动的辛苦，特别是在打扫的过程中发现其他学生乱丢纸屑会有一种特别愤恨的心理，自然也就样成了不乱丢纸屑的习惯。

2、小报制作。通过阅读，了解实事，按照各期的主题制作小报。在制作的过程中，学生了解了各方面的知识。如各节假日的来历；社会的禁忌；科技知识等等，拓展了学生的知识面。同时，在

制作小报时,还可以培养学生团结合作的精神,让他们体验到合作的力量和成功的喜悦。

3、文艺比赛。虽然校级文艺比赛的参与面不广,但是班级可以是一个很好的平台。在班队活动中组织各式各样的比赛,不仅可以让每位学生有参与的机会,更重要的是让学生学会欣赏他人的优点。在一次班队活动(团结就是力量)中,一位平时很不起眼的学生饰演三个和尚中的小和尚,都得全体学生捧腹大笑,让所有学生对他刮目相看。

(二)校外课外活动丰富学生的精神

学生在校内的表现有时不能延展到课外。比如说他们在校内注意公共卫生,在校外大环境中却乱扔垃圾,在学校里培养出来的习惯有丢掷一旁。

1、社区活动。学校与村里联谊,我校经常组织学生到街上打扫卫生,清理垃圾。当学生们看到经过自己劳动创造的干净整洁的环境,听到路人对他们的赞扬,都在不同程度上产生了一种高尚的、愉悦的情感体验;他们看到自己受到他人的尊重,认识到自己创造性劳动的价值,体验到什么是奉献、什么是真善美;也明白了在改革开放的时代,雷锋精神仍鼓舞着亿万中国人的原因所在。

2、社会调查。社会调查一般是一个人不易完成的,必须通过合作才能取得好成绩。在合作的过程中,让学生明白团结的力量。现实社会中,很多方面都需要合作交流,多参加课外调查活动为学生成为社会合格的人才打下基矗通过这些课外活动,同学们感觉到生活更加充实,更加美好,更加有意义。

四、课外活动自主性促进学生良好个性的发展

根据学生的特点,积极组织学生广阔开展课外活动,对于促进学生良好个性的发展将起到非常重要的作用。这一作用的

机制在于，对于由学生共同参加的课外活动，它要求大家共同遵守其活动规则，它要求参加者具有一定的能力和素质，它强调每一成员的配合、协调和互补，因此，在课外活动中，学生积极的良好的个性可以得到发挥和发展，而消极的不良的个性受到抑制和排斥。如一位女生由于学习基础较差，平时沉默寡语，心灰意懒，我了解情况后，鼓励她参加手工制作，当她自己的作品是激动了好久好久。从此也渐渐地恢复了学习的信心，对各科学学习和各种活动也有了浓厚的兴趣，人也活泼开朗起来。课外活动作为教育的第二渠道，便于因材施教，充分发挥学生的智慧和才能，全面发展个性。比如，集体活动需要友爱、关切和尊重，辩论需要理智和幽默，演讲要有激-情，下棋需要沉静，阅读能使人深刻、博大，体育比赛能使人勇敢、顽强，文艺活动能使人大方、活跃，科学研究需要要周密和耐心，等等。

实践还表明，课外活动还可以为班级和学校培养有专长的学生以及为社会培养有用的人才。例如，我在开展课外文艺活动时注意为班级开展工作培养骨干，这些学生既是文娱活动的中坚，又是我们班参加年级和学校演出的主要人员。又如，有一个男生同学爱好书法，我便让他负责课室环境布置和报刊宣传，并推荐他参加校书法小组，通过这些活动使其美术书法水平有很大提高，他的作品在县里参展并获奖，由于他有突出的专长，后他被推举为宣传委员。

五、开展课外活动应该注意的问题

(1)开展活动的指导思想是激发学生的求知欲，帮助他们读书、整理资料、做学问，从长远的观点看，这是改善学生的思维品质，提高学生的治学能力的根本大事。因此，必须以学生为主体。

(2)各种活动都应有长计划、短安排、要讲求实效，要有知识性、趣味性，要适合青少年心理上或知识水平上的实际情况。还要注意尽量与当前学生的课内的教学内容有一定联系。

(3)对参加各种课外活动的学生要逐一审查他们是否具备参加该项课外活动的条件。对于那些赶时髦，图热闹，但学习比较吃力的学生，则要鼓励他们参加轻松型的课外活动，以保证他们的课内学习能达到基本要求。

(4)除对学生进行知识培训外，还要注意参加课外活动的学生其他各方面的成长。要针对各种情况多做思想工作，克服他们的自由主义，鼓励他们多参加班集体活动，促进他们全面发展。

(5)课外活动内容应充实，有系统性，便于学生掌握，同时便于教师检查学习质量，要在学生的实际知识基础和实际接受能力的基础上，以提高能力这个总目标作为选材的依据。

总之，积极组织学生广泛开展课外活动，对于增长学生的知识和能力，丰富学生的精神生活和全面发展学生的良好个性都有着重要的作用，同时.对班级管理和集体教育以及学生进行自我教育也都有着极其重要的意义。

阳光明媚，我们校尉小学的同学参观了中央电视塔和太平洋海底世界，同学们都很高兴。

穿过了海底隧道，我们又去看了海狮表演，小孩实在驯兽师的指挥下，一会儿顶顶排球，一会儿投个篮，一会儿又亮出了一套“中国功夫”最精彩的要数顶球了，只见他钻进水里，半天不出来。我们同学们正纳闷时，小海狮却突然跳起，顶着了距水面约一米的球，引得我们一阵尖叫和掌声。

后来，我们又参观了中央电视塔，虽然天气很冷，但是我们体会到了一次“腾云驾雾”的感觉。

这次活动既让我们增长了知识，认识了很多鱼类，有十分开心，我很喜欢这次活动。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。

小学课外活动总结报告篇二

为了更好地落实贯彻党的教育方针和《中共中央国务院深化教育改革全面推进素质教育的决定》，深化素质教育，丰富

校园生活，牢固树立为学生终身发展服务的新课程理念，把开展“大课间、课外文体活动”作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。现将本学期课外文体活动总结如下：

课外文体活动，既有效保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与体育锻炼的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神，形成坚持锻炼的好习惯。同时，通过艺术活动、综合实践活动，还可以培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的艺术修养。另外，通过课外文体活动的师生互动，增进了师生情感，有利于建设健康和谐的校园文化。

1、教育性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展特点，寓教于乐，寓炼于乐。充分发挥课外文体活动对学生进行教育的功能，重视活动过程的教育性。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，采用大课间与放学后的文体活动相结合的形式，合理的安排大课间和文体活动的计划和内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的。

4、创新性原则。根据我校场地的特点，为达到锻炼的效果，利用下午第三节课后分班级参加文体活动和学校特色活动二条线交错组织，有效地将艺术、体育活动融为一体。

5、规范性原则。实行“三定——反馈”制度，“三定”即“定时间”，每周至少开展一次活动；“定地点”，每个项目和小组都有固定活动场所；“定内容”每次活动都有一个主题。“反馈”则是每次活动都要将详细内容记载到活动记录本上，由指导老师给出评价，便于在期中、期末开展总结交流。

6、安全性原则。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，落实行政和教师的安全工作责任，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避免避免活动中意外事故的发生。

丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们取得的成绩虽然很多，但要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的新世纪接班人。

小学课外活动总结报告篇三

一学期的时间又过去了，这一学期我们针对学校的体制计划。我们学校的体育活动有序的在每周开展。体育活动给孩子们带来欢乐，带来喜悦，孩子们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

我们学校学生小的只有六、七岁，大的有十二、三岁，他们天真、活泼好动，很喜欢体育课，喜欢各种体育活动。要利用课外活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

本学期体育活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，

而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

1、我每次活动都会提前准备。有班主任或任课老师负责，师生同乐。

2、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。

小学课外活动总结报告篇四

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的运动技能，而且身体素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

- 1、教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材，以免活动时失控。
- 2、内容要多样化。每班都安排有：篮球、排球、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要。
- 3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用，让学生掌握运动技能，增强学生体质，让学生成为德、智、体全面发展的全面型人才。

小学课外活动总结报告篇五

舞蹈队作为学生活动的一个团体机构，在这一学期中严格按学校的精神指导，悉心开展教学培养工作，经过这一学期的训练和实践活动，舞蹈队的学生都有明显的进步和提高。

通过软开度的训练，学员在韧带的软开度上有了显著的提高。在成品舞蹈的基础练习中，学生对音乐的节拍感，动作的张度，手臂四肢脊椎都有了一定的舞蹈意识，能较明显的表现出老师所想要的舞蹈风格。

本学期按舞蹈计划实施教学，除了一些软开端的训练，同时也给学生们做了一些体能训练，例如一些腹背肌和腹肌以及大腿肌的能力训练。为下个学期学习成品舞蹈奠定一个基础。同时也学习了较多组合，学员能独立完成其中两至四个舞蹈组合，并根据要求尽量动作到位。每学完一个组合，都会组织观摩学习活动，请学生相互学习和展示，师生共评。这样既提高了学生对舞蹈学习的兴趣和欣赏能力，也使学生具备独立完成舞蹈的机会，加强了舞蹈学习的成效。

实践活动的目的就是通过表演性活动交流学习成果，促进学生自信心和舞蹈能力的发展。在集体舞的表演中也培养了学生相互合作的能力，学会与他人一起协调配合。

一、舞蹈在校内普及度不够，应该多组织一些活动，活跃校园气氛。

二、展示活动中学生的选择

三、希望能有时间多编一些易学易教的舞蹈教给大家，提高大家参与的兴趣。

作为舞蹈教师，虽然我不是专业的舞蹈演员，但是我有一颗对舞蹈教学的热心，有一颗对学生教育的热心。培养学生在

儿时对舞蹈产生兴趣，调整她们的形体，锻炼她们的身体协调能力。在以后的教学中我会一如既往认真教学，多培养一些特长的学生，不放弃有兴趣的学生。能够多排练一些有水准的节目出来，让学生轻盈的身姿成为我们学校一道亮丽的风景线！

小学课外活动总结报告篇六

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落

实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

小学课外活动总结报告篇七

实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。下面小编给大家带来小学课外活动总结，欢迎阅读！

《中国教育改革和发展纲要》中指出：中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情

况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

小学课外活动总结报告篇八

一学期的时间又过去了，这一学期我们针对学校的体制计划。我们学校的体育活动有序的在每周开展。体育活动给孩子们

带来欢乐，带来喜悦，孩子们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

我们学校学生小的只有六、七岁，大的有十二、三岁，他们天真、活泼好动，很喜欢体育课，喜欢各种体育活动。要利用课外活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

本学期体育活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

1、我每次活动都会提前准备。有班主任或任课老师负责，师生同乐。

2、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。

小学课外活动总结报告篇九

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的`课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴

趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

小学课外活动总结报告篇十

舞蹈队作为学生活动的的一个团体机构，在这一学期中严格按学校的精神指导，悉心开展教学培养工作，经过这一学期的训练和实践活动，舞蹈队的学生都有明显的进步和提高。

一、学生的舞蹈意识得到了较大提高，基本功进步很快

通过软开度的训练，学员在韧带的软开度上有了显著的提高。在成品舞蹈的基础练习中，学生对音乐的节拍感，动作的张度，手臂四肢脊椎都有了一定的舞蹈意识，能较明显的表现出老师所想要的舞蹈风格。

二、学生能独立完成组合，而且完成效果较好

本学期按舞蹈计划实施教学，除了一些软开端的训练，同时也给学生们做了一些体能训练，例如一些腹背肌和腹肌以及大腿肌的能力训练。为下个学期学习成品舞蹈奠定一个基础。同时也学习了较多组合，学员能独立完成其中两至四个舞蹈组合，并根据要求尽量动作到位。每学完一个组合，都会组织观摩学习活动，请学生相互学习和展示，师生共评。这样既提高了学生对舞蹈学习的兴趣和欣赏能力，也使学生具备独立完成舞蹈的机会，加强了舞蹈学习的成效。

三、学生敢于大胆展示自我，舞台表现力较好

实践活动的目的就是通过表演性活动交流学习成果，促进学生自信心和舞蹈能力的发展。在集体舞的表演中也培养了学生相互合作的能力，学会与他人一起协调配合。

在工作中我也发现了以下一些问题和不足：

一、舞蹈在校内普及度不够，应该多组织一些活动，活跃校园气氛。

二、展示活动中学生的选择

三、希望能有时间多编一些易学易教的舞蹈教给大家，提高大家参与的兴趣。

作为舞蹈教师，虽然我不是专业的舞蹈演员，但是我有一颗对舞蹈教学的热心，有一颗对学生教育的热心。培养学生在儿时对舞蹈产生兴趣，调整她们的形体，锻炼她们的身体协调能力。在以后的教学中我会一如既往认真教学，多培养一些特长的学生，不放弃有兴趣的学生。能够多排练一些有水准的节目出来，让学生轻盈的身姿成为我们学校一道亮丽的风景线！

小学课外活动总结报告篇十一

这学期开校不久，校园为了提高学生的'综合素质，利用每一天下午活动时间，成立了英语课外活动小组。感触颇深。

课外活动不仅仅只是课堂知识的延伸。因此，在备课时我们以课本资料为基础，学习更多的常见单词与句型，让语言的学习更有实用性与真实性，让学生在在学习中体会说英语的乐趣。做任何事情，兴趣是最好的老师。在备课中，我们思考了如何更高效地提高孩子学习的用心性。从教学资料的选取上，我们偏向于孩子们常见的、喜欢的物品。如：动物、食品、学习用具等。在形式上，我们采用多种形式丰富课堂教学。在游戏中创设愉快的教学情景，透过歌曲、韵句的学习来巩固知识，培养小学生学习英语的兴趣。

英语是一种韵律优美，歌唱性很强的语言。由于学生年龄与生理的特点，我们将“唱”作为一个切入点，设计“唱”的方式，发挥“唱”的功能。在学习动物名称时，将动物的发声与名称利用歌曲，韵句的形式串起，既形象有便于记忆，学生掌握也很快捷。

在课外活动，我们尽量让孩子在课堂内能发言。毕竟学习英语的目的在于运用英语进行交流，表达各自的思想感情。在课堂的练习中以口语为主，着眼于初步的语言交流，为他们创造宽松、和谐的环境，解除学生紧张、恐惧、焦虑等不良情绪；鼓励他们多说，常说，树立他们的自信心。

当然，适当的鼓励与表扬是不可缺少的。哪怕我们教师的一句赞扬，一只竖着的大拇指，一个期盼的眼神，也会激励孩子更主动，更用心地学习。

小学课外活动总结报告篇十二

《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试

教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好

的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

小学课外活动总结报告篇十三

一年的'教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。为了下学年能更好的开

展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生的对美术的兴趣：

所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

二、增加了学生的知识面：

在美术兴趣小组的活动中不仅是讲解了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。在这学期的活动中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的高新区现场书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、定期举办了学生作品展览

举办了美术展览，交流、回顾、总结了学习成果，为学生提供了表现自己实力，增强自信心的机会。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

小学课外活动总结报告篇十四

活动开展：

参与教师工作的项目有以下：

组织幼儿起床：帮助小朋友穿鞋、穿外套，和老师一起叠被子打扫休息室卫生。

组织幼儿进行喝水、加餐活动：帮助老师为小朋友盛水、分发加点，帮助小女生扎头发。

教学活动餐前准备：帮助小朋友餐前入厕洗手，帮助老师准备小朋友的晚餐。

晚餐活动：

帮助老师为小朋友们添饭，维持进餐秩序

离园前准备：

帮助小朋友入厕洗手洗脸，整理衣服，并检查有没有湿袖子、尿湿裤子的现象

离园：

帮助老师送小朋友，把离园的小朋友送到门口班主任的手中

*工作重点:

人员分配:

贝贝班2人小一班2人小二班1人小三班2人中一班2人中二班2人
大一班1人大二班1人

活动准备:

三节故事课:小二班《太阳公公打喷嚏》小三班《太阳公公打喷嚏》中二班《美丽的小路》一节体育课:小一班《一起过小河》两节美术课:大一班线条画《蜗牛》大二班线条画《蜗牛》(附授课内容)

小教师活动中应注意的问题与细节:

1、教师不允许把班级孩子独自留在教室内

2、应时刻提醒自己是一名教师，必须注意自己的言行举止！组织活动或教学活动时，讲究方式方法，切勿用直白、粗暴的'方式对待孩子，表扬孩子或组织秩序时多用儿歌和手指律动。

3、严禁出现体罚、变相体罚的现象（包括大声呵斥）。

4、时刻关注孩子的安全，保证每个孩子都在小老师的视线范围之内。

文档为doc格式

小学课外活动总结报告篇十五

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

小学课外活动总结报告篇十六

《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。

学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有

害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

小学课外活动总结报告篇十七

为进一步深化素质教育研究，促进我校学生课外文体活动的开展，丰富广大学生的课外文化生活，按照“科研兴校，全面发展，突出特色”的办学方针，全面实施素质教育，并重

视课外文体活动，从中走出了一条新路，结出了丰硕的成果，得到了各级领导的高度赞扬和社会各界的充分肯定，一学期来，我们学校以“一切为了学生的发展”为宗旨，面向全体学生，全面推进素质教育。学校根据学生年龄特点及兴趣爱好组织了大量文体活动及比赛，使每位学生均能参与到文体活动中来。学生个性在活动中完善，技能在活动中形成，特长在活动中发展，综合素质全面提高。现将我校课外活动方面的工作总结下：

我校专门成立了一个强有力的课外活动领导核心，成立工作领导小组学校始终把课外活动作为学校教育的一个重要组成部分，制定学生课外活动计划；每学期的工作计划中，都有对课外活动的具体要求；学期终了，学校对课外活动的落实情况认真检查，并做出实事求是的评价。学校对在课外活动中有突出贡献的教师，给予大力的表彰和奖励。

我们从一年级开始进行了相关训练，使技能训练渗透于教学活动之中，促进学生的全面发展。大课间活动除了组织学生做课间操外，还组织学生跳长绳、做游戏。活动形式灵活多样，寓趣味性、参与性、竞争性为一体，人人参与，个个得到锻炼，切实增进了学生的身心健康。总之，学校每学期举办具有本校特色的活动形成传统，参加人数达学生总数的100%，学生的个性特长得到了充分的发挥，使学生综合素质得以提高。全面培养学生的学习兴趣，进一步激发学生的学习潜能。结合体育艺2+1和大课间活动，以课外文艺、阅读、体育为主要内容，以校级和年级组为单位，组织学生广泛参与。每个活动小组都有自己的活动特色，抓好课外文体活动，活跃学校课外生活。学校课外文体活动纳入学校整体教育改革实验，结合学校主课题研究实施，成立培养学生个性特长的班级、校级学生兴趣小组，使活动参与率达到100%。

小学课外活动总结报告篇十八

工作思路：以县教委德育工作会议精神为指导，以培育学生

社会主义核心价值观教育为主线，践行“美丽少年”教育，以习惯养成教育为重点，通过开展丰富多彩的学生社团活动引导学生在活动中体验，在活动受教育，从而提高学生道德修养。

重点工作：

一、学生教育

（一）学生养成教育

1. 继续抓好吃穿言行常规教育，完善少先队评比、规范学生争章班级争星制度，通过开展文明礼仪教育、爱粮节水等活动加强引导学生正确观念的形成。延续同年级间比一比、赛一赛的竞赛制，制作校级同轨赛制宣传栏，通过百分赛的形式让师生清晰明了掌握班级管理状态。继续开展每月优胜班级表彰活动，加大对先进集体的表彰力度，提高舆论导向的形成。

3. 继续强化三种习惯、四项意识的培养，结合新求真展示活动与科技节、艺术节进行有机整合，做到时时育人、处处育人。发挥社团优势，做好专业培训，通过社团活动引领更多学生加入其中，利用好国旗下讲话，向学生渗透各项意识的养成。

4. 抓好住宿学生的个人卫生教育工作，利用每月评比推进班级学生个人卫生；通过开展校级学生卫生健康培训活动宣传疾病防控与个人卫生的关系。

太师屯中心小学学生校本培训活动安排表

（略）

（二）学生感恩教育

1. 抓好开学第一课。以9月1日开学第一课为契机开展好“四个一”活动。上好开学第一课、唱好国歌和《求真》歌，教育学生认识爱国即爱父母、爱老师、爱校园、爱社会。利用好开学第一次集体升旗，把文明礼仪教育与孝心、敬长、爱师教育有机融合在一起。
2. 办好教师节、中秋节、国庆节、圣诞节等节日教育活动，通过节日教育向学生渗透并引导学生学会感恩，即在校园感谢老师，在家中感谢父母与长辈。教育学生为老师和父母做一些力所能及的事情。
3. 结合县教委美丽少年教育，以“孝敬”教育“友善”教育“诚信”教育为重点，开展校级讲美德故事，学身边美德榜样、争做美德少年实践活动。推荐优秀学生参加县级美丽少年评选活动。

二、班主任工作

1. 继续做好每月一次的班主任工作例会工作。充分发挥例会的作用，让班务经验比较丰富的教师进行工作交流，协调正副班主任班级管理的工作。
2. 加大对班主任心理健康教育的培训。一是通过学校十月的“团队合作月”提高班主任心理健康指数，加强教师间工作协调能力的提升；二是交给教师一些处理紧急事情的心理疏导方法，提高遇突处置能力。
3. 办好班主任工作室。加强工作室老师的个人能力的提上，发挥县级骨干班主任优势，采取老帮新的形式培养三年以内新任班主任。组织研讨县级班会活动。

太师屯镇中心小学班主任培训互动安排

(略)

三、学生社团建设

1. 进一步完善社团制度，制定切合学校、学生发展实际的计划。
2. 按照求真教育框架图开展学生干部的选拔工作，加大学生综合能力的培养。
3. 保障学生社团活动时间，教师指导与社团干部创新活动相结合。
4. 加大社团建设的宣传力度，通过学校办《童心》报、步步高校园电视台、校园之声广播站等平台 and 媒介大力宣传学生社团的活动，引导更多的学生参与到学校管理中来，提高学生自我管理、自我引导、自我教育的目的。

四、家长教师协会工作

1. 完善和健全学校班级、年级、校级家长教师协会组织机构。充实家长教师协会有关制度。
2. 利用家长会开展全校统一性的家长学校培训活动。广泛征求家长意见和建议。
3. 开展四次家长开放日活动，让家长及时了解学生课堂表现情况和学生兴趣开展情况。
4. 在家长开放日上进行学生阅读展示活动，为学生提供展示的平台，同时更有效地开展亲子阅读活动。

五、求真教育打造

继续打造我校新求真教育，在求真积分卡实施的基础上制定求真少年、求真班级的实施方案，出台奖励、惩罚制度。

1. 完善求真积分卡、求真少年、求真班级系统实施方案，邀请学校领导、班主任老师、科任教师大讨论，切合实际做好实施前的准备。

2. 完善班级奖励制度，将求真班级争星活动与班主任评价、班级管理评价有机结合在一起，加大学校的奖励力度。