

2023年大班下雨了教案反思(大全8篇)

教案的目标是使学生能够掌握基本概念和解决问题的方法。随着初二教育的不断深入，学生的学习负担也在不断增加，下面是一些优秀的初二教案供大家参考。

大班下雨了教案反思篇一

- 1、用各种方法表达自己对打雷这一现象的感受，学习演唱歌曲。
- 2、体验唱唱跳跳的快乐。
- 3、体验歌唱活动带来的愉悦。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

歌曲录音、铃鼓、积木、双响木、小鼓等。

1、听听说说：

- 1)播放打雷的声音：请你猜一猜，这是什么声响？生活中，什么时候有雷声？
- 2)用动作和表情交流对打雷的感受：听到雷声，你有什么感觉？
- 3)寻找各种材料模拟打雷的声音：我们可以用什么材料来模仿打雷的声音？

2、学唱歌曲：

2) 教师再次示范演唱。

3) 幼儿学习演唱歌曲：重点练习唱准歌曲中的八分休止符。

3、唱唱跳跳：

1) 幼儿自由结队，边唱边即兴做动作：重点指导用不同的动作表现出最后两句歌词内容。

2) 交流即兴创编的动作。

3) 引起改编歌词的兴趣：想一想，雷声还会告诉我们小朋友什么？

这次活动学习过程可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

大班下雨了教案反思篇二

1、能愉快地感知、理解儿歌的内容，并能跟念儿歌。

2、体验诗歌活泼、愉快的童趣，感受小动物们躲雨时的有趣情景，并能模仿儿歌的句式，进行仿编。

3、引导幼儿对下雨天里小动物的表现产生好奇，萌发幼儿对文学作品的兴趣。

4、教育小朋友下雨天要懂得撑伞，爱护身体。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动准备

1、多媒体课件ppt□

2、《下雨啦》录音。

3、实物：伞

活动过程

一、情景创设，导入课题老师说：“小朋友这是什么啊”

（出示雨伞）幼儿：“雨伞。”老师：“那什么时候会用到雨伞呢？”幼儿：“下雨时候”“出太阳时候”老师：“对，出太阳的时候可以用雨伞，下雨时候也可以用雨伞，但是呢，小动物们没有雨伞，可以淋雨吗？”幼儿：“淋雨会感冒”老师：“那他们下雨的时候怎么办呢，你们帮他们想想躲雨的办法？”幼儿：“……”老师：“你们真棒，想到了为小动物躲雨的办法，老师今天带来了几位动物朋友，让我们一起来看一下下雨的时候，这些小动物是怎么躲雨的。”

二、学习儿歌

1、理解儿歌。

（1）教师出示ppt□请幼儿观察图片（图片上有大树、蘑菇、荷叶、青蛙、小蚂蚁、小虫子）提问：

a□“有哪些动物朋友”（蚂蚁、青蛙、虫子□b□“他们都待着一个美丽的地方，这个美丽的地方有什么呢？”（蘑菇、荷叶、大树、树叶、花）。

c□“你们听，发生了什么事？”（下雨了□d□“你们仔细观察蚂蚁躲在了什么地方呢□”□ppt动画，蚂蚁躲在了蘑菇下）“它找了一把什么伞？”（蘑菇伞□e□“青蛙呢□”f□“虫子呢？”

2、完整学念儿歌。

（1）出示图谱教师小结出完整儿歌：“刚才我们看到小动物

都找到躲雨的地方了，我来考一考小朋友的记忆力啊”，“下雨的声音是怎样的？”“小蚂蚁躲在了什么下？找到了什么伞？”注意提醒幼儿说完整句型，“青蛙呢？小虫子呢？”“老师把你们刚才说的这些好玩的东西编成了一首儿歌，儿歌的名字是下雨啦”“叫什么名字”（下雨啦）

（2）听《下雨啦》录音（3）幼儿看着图谱的指示跟教师一起学念儿歌。

3、巩固儿歌（1）幼儿闭上眼睛，图谱的幻灯片消失了蘑菇，然后让孩子找找谁不见了，鼓励幼儿读出完整的儿歌。

（2）再让幼儿闭上眼睛，图谱上的树叶和荷叶，然后让孩子发现谁不见了，鼓励幼儿读出完整的儿歌。

（3）让幼儿向后转，鼓励幼儿读出完整的儿歌。

三、启发幼儿仿编儿歌

2、小朋友仿编儿歌提问个别小朋友，注意引导小朋友说出完整的句型“下雨啦，下雨啦□xx躲在xx下，xx伞”

3、全班小朋友齐读仿编的儿歌。

四、快乐识字

1、出示整首诗歌，要认识的词语用不同颜色凸显。

2、逐一出现词语，运用打枪的识字游戏让孩子在游戏中认识词语。

五、到户外继续找雨伞教师：我们周围还有很多很多雨伞呢，我们一起到外面找一找，还有东西可以当做小动物的雨伞的？

（轻音乐响起）活动建议活动延伸介绍雨伞的作用，参观雨伞的制作过程。

重点提示学习建构句式“下雨啦，下雨啦□xx躲在xx下，xx伞”。

家园互动教育小朋友下雨要撑伞。

活动材料《下雨啦》

下雨啦，下雨啦，蚂蚁躲在蘑菇下，蘑菇伞；下雨啦，下雨啦，青蛙躲在荷叶下，荷叶伞；下雨啦，下雨啦，虫子躲在树叶下，树叶伞。

快乐识字蚂蚁青蛙虫子蘑菇荷叶树叶

活动反思

此堂课我和几位听课教师在探讨中也发现了一个问题，那就是人们生活水平的不断提高，需要他人帮助和帮助他人的意识不强了，当我问到下雨了，如果看到别人没有带伞怎么办？只有个别几个幼儿回答：和别人一起打伞用，则其他幼儿回答：打车，带伞了，等雨停等等回答。从而使我想到，幼儿的教学活动设计应与当代社会生活实际相联系的，只有教学活动设计与社会生活实际相结合才能让幼儿将来能更好更快的适应这千变万化的社会。

下雨了，我只有一把伞，如果我把伞给别人了，那我不就淋湿了吗？为什么只有给别人伞的行为才是好孩子的思想已让孩子百思不得其解，也让教师不知如何作解释，可见，有些传统的教学思想需稍作改进，才能化解此矛盾。

《下雨啦》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班下雨了教案反思篇三

活动目标

- 1、欣赏下雨时雨点滴落的场景，能用身体动作和语言大胆地表达。
- 2、运用多种色彩表现雨景，继续学习用水粉颜料、水粉笔在玻璃板上涂满颜色。
- 3、初步尝试用橡皮在玻璃板的颜料上勾画雨滴的样子。

活动准备

- 1、幼儿细致观察过下雨的场景；认识橡皮。
- 2、水粉笔，灰蓝色、灰绿色、白色等水粉颜料，玻璃板，宣纸，铅笔上的橡皮(或旧橡皮头)人手一个。

活动过程

- 1、引导幼儿回忆下雨的情景。

教师：下雨的时候是什么样子的？雨滴是什么样子的？雨滴落下来的时候是什么样的？请你用动作学一学。

- 2、出示操作材料，与幼儿一起讨论表现雨滴的方法。

(1)与幼儿讨论天空的表现方法。

教师：下雨的天空怎么表现？上次在使用水粉笔刷天空的时候遇到了什么问题？

(2) 教师出示橡皮并示范用橡皮在玻璃板的颜料上直接勾画雨点，引导幼儿学习。

要点提示：

1、用水粉笔在玻璃板上刷颜料的时候，注意从左到右或从上到下有序地刷，朝同一个方向刷。

2、橡皮与玻璃板之间的摩擦力能自然地将幼儿已经刷好的颜料划出一道痕迹来。这样的方法幼儿很感兴趣，可以在玻璃板上勾画很多自己喜欢的事物。

3、幼儿创作，教师重点指导幼儿用橡皮勾画雨点。

(1) 引导幼儿正确使用水粉笔，有序地刷底色。

(2) 提醒幼儿勾画雨滴的时候不要集中在一起。

(3) 提醒幼儿及时印制自己的玻璃版画。

4、展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你勾画雨滴的时候有什么发现？

活动建议

活动延伸互相欣赏用橡皮制作的玻璃版画作品，交流各自的经验。

区角活动美术区：继续尝试运用橡皮在涂抹好颜料的玻璃板上作画。

家园共育帮助幼儿收集橡皮，最好是铅笔头上的橡皮。

大班下雨了教案反思篇四

懂得一些基本的避雨常识，以及雨后的安全知识。

环境与材料幼儿已有的下雨后的'经历。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、谈话

下雨天来幼儿园，应使用什么雨具？

2、讨论

教师举例，请幼儿说说例子中小朋友的做法是对还是错，为什么。如：

下雨了，一个小朋友躲在大树下；

下雨了，两个小朋友拿雨伞打着玩；

雷雨天，一个小朋友在屋子里看电视；

雨后，一个小朋友在踩水洼，把鞋子、裤子全湿了。

张开嘴巴，下雨时不要看电视。

3、应该怎样做

教师提出问题，请幼儿说说自己的看法。

下雨了，家里有晾晒的衣物该怎么办？

雨天遇到他人没有雨具该怎样做？

到朋友家避雨，你应该怎样做？

4、雨后安全教育

幼儿讨论：雨停后我们要注意些什么呢？

教师小结：路途中遇到水洼要绕行，不要到池塘边和泥泞的地方玩耍。

孩子们天性爱玩儿，他们喜欢一切可以拿来玩儿的东西，不放过一切可以玩儿的机会。“下雨”这种自然现象对大人来说也许挺麻烦的，意味着鞋袜会打湿，衣服会溅脏，出门得带伞，……。可是对孩子们来说，能穿小雨鞋在雨中踩水，能穿小雨衣在雨中淋雨，能拿着雨伞疯疯闹闹，是一件令人高兴的事。因此，这次活动学习过程可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

大班下雨了教案反思篇五

1、在熟悉歌曲的基础上采用多种方式演唱歌曲，并尝试进行创编。

2、体验同伴合作演绎歌曲的快乐。

活动准备□ppt课件

完整演唱歌曲

复习巩固歌曲下雨了。

1、这首歌里面还藏了一个小秘密，它有哪些演唱方式，请你去听一听找一找。

领唱——滴滴答，滴滴答，下雨了，小青蛙在田野上呱呱叫

对唱——下的好（呱呱）

齐唱——下的妙，小蘑菇的白伞撑开了

2、师生合作采用领唱、对唱、齐唱的方式演绎歌曲。

3、生生合作

4、小组合作，自由分工

幼儿通过欣赏发现歌曲中领唱、对唱和齐唱的部分并通过师生合作、生生合作以及分组合作进行演绎。

除了歌曲里唱到的动物喜欢春雨，还会有哪些动物也喜欢春雨呢？

——老师也把它编进歌曲里唱一唱（如小鸭子在池塘里嘎嘎叫）

你们还能编出和我不一样的吗？一起去试试看好吗唱给大家听。

通过教师示范，激发幼儿创编的兴趣，为下一次创编活动做铺垫。

大班下雨了教案反思篇六

懂得一些基本的避雨常识，以及雨后的安全知识。

环境与材料幼儿已有的下雨后的经历。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、谈话

下雨天来幼儿园，应使用什么雨具？

2、讨论

教师举例，请幼儿说说例子中小朋友的做法是对还是错，为什么。如：

下雨了，一个小朋友躲在大树下；

下雨了，两个小朋友拿雨伞打着玩；

雷雨天，一个小朋友在屋子里看电视；

雨后，一个小朋友在踩水洼，把鞋子、裤子全湿了。

张开嘴巴，下雨时不要看电视。

3、应该怎样做

教师提出问题，请幼儿说说自己的看法。

下雨了，家里有晾晒的衣物该怎么办？

雨天遇到他人没有雨具该怎样做？

到朋友家避雨，你应该怎样做？

4、雨后安全教育

幼儿讨论：雨停后我们要注意些什么呢？

教师小结：路途中遇到水洼要绕行，不要到池塘边和泥泞的地方玩耍。

孩子们天生爱玩儿，他们喜欢一切可以拿来玩儿的東西，不放过一切可以玩儿的机会。“下雨”这种自然现象对大人来说也许挺麻烦的，意味着鞋袜会打湿，衣服会溅脏，出门得带伞，……。可是对孩子们来说，能穿小雨鞋在雨中踩水，能穿小雨衣在雨中淋雨，能拿着雨伞疯疯闹闹，是一件令人高兴的事。因此，这次活动学习过程可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

大班下雨了教案反思篇七

活动目标：1、初步感知复合节奏，并能用两种不同节奏进行合唱。

2、培养幼儿自信、积极参与音乐活动的兴趣，体验通过合作成功带来的快乐。

活动过程：

一、开始部分：

师：今天，老师要带你们去一个非常美丽的音乐城，让我们乘上飞船出发吧。

律动：乘飞船

二、基本部分：

看，我们到了什么地方了？（音乐城）

突然发生了什么事？（操作多媒体课件：音乐城下雨了）

发声练习：下雨啦。

让我们一起把这个消息告诉小鸟、大树、小鱼、花朵、远处的高山。

练习歌词、旋律如下：

55|3—|

下雨了

（评：把歌曲的第一句：“下雨了”作为练习内容，通过各种方式让孩子们进行练习，一方面帮助他们打开了声带，因为在告诉别人的时候，一定要让自己的声音传得很远，别人才能听见，这就加强了孩子声音穿透力度的练习；其次，为最后的歌曲演唱做了铺垫，同时，又创设了一个孩子们在雨中和自然界各种生物对话的优美意境，促进了幼儿想象力和审美情趣的发展。）

（二）节奏练习

1、你见过过的大雨是什么样子的？（从速度、节奏快慢、声音强弱几方面来启发幼儿）

2、下大雨时会发出哪些声音呢？

3、让我们一起来听听音乐城的大雨会发出怎样美妙的声音？（操作多媒体课件，出现大雨的节奏谱和示范演唱声音。）

大雨的节奏：

55533|33311|55533|33311|

滴滴滴答答|滴滴滴答答|滴滴滴答答|滴滴滴答答|

4、大雨是怎么唱的？要求幼儿跳跃、大声地演唱出大雨的节奏型，同时用即兴的身体动作变化来加深幼儿对节奏型的理解。如：大雨下到肩膀上了、大雨下到膝盖上了，大雨还会下到什么地方？（请幼儿创编）要求幼儿一边唱，一边用动作表示出来。

5、看看，音乐城的雨点发生了什么变化？（下小雨了）

6、和刚才的大雨相比，有什么不一样？小雨又会发出怎样的声音呢？

7、音乐城的小雨又会怎么唱歌？（演示多媒体课件）

小雨的节奏

53|31|53|31|

滴答|滴答|滴答|滴答|

请幼儿学唱，要求幼儿能唱出小雨的节奏慢、声音弱的特点，同时用身体动作帮助感知节奏型。

8、游戏：复习、巩固大、小雨的节奏。

师：大雨落到……，小雨落到……，（交错进行，边进行身体动作边演唱不同的节奏型，以加强幼儿对这两个节奏型的感知和熟练程度。）

9、复合节奏练习

55533|33311|55533|33311|

滴滴滴答答|滴滴滴答答|滴滴滴答答|滴滴滴答答|

53|31|53|31|

滴答|滴答|滴

大班下雨了教案反思篇八

- 1、了解下雨前动物的特殊表现。
- 2、能在集体面前大胆讲述自己收集的资料，并与同伴进行分享。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

课件、音乐；幼儿预先收集此类资料。

一、出示ppt引出主题。

师：“瞧，谁来了呀？”“天气怎么样呀？”师：“真的要下雨了吗？接下来会发生什么事情呢？我们往下看。”

二、了解三个动物在下雨前的表现。

播放课件后教师提问：“小兔碰到了谁？燕子为什么飞的那么低？”“小鱼怎么回答的？”（幼儿单独回答）继续播放课件，教师提问：“蚂蚁在干什么呢？（搬东西）为什么要搬东西，搬家？”（幼儿猜测商量后回答）教师小结：“现在我们已经知道三个小动物在下雨前的表现，有哪些特别表现呀？有燕子飞得低，小鱼浮水面，蚂蚁忙搬家，天就要下雨。大家

真聪明。”

三、分享收集的资料，知道其他动物在下雨前的表现。

师：“那你们还知道有哪些小动物在下雨前有特殊的表现？这么多小朋友知道呢，看来小朋友回家都认真的收集资料了，现在先请你跟自己的好朋友说一说，讲一讲。一会再来告诉其他小朋友。（幼儿相互交流讨论）师：“现在哪个小朋友愿意把自己收集的资料和我们大家一起分享的？”（幼儿在集体面前分享各种资料：尤盘、图片、绘画、口述）教师补充介绍：“你们知道的可真多呀，除了你们讲的这些老师也知道一些哦，蚯蚓、蝴蝶、蜘蛛乌龟。”

教师小结：“小动物们真神奇，他们在下雨之前做出各种动作来提醒人们要下雨了。它们真是神奇的气象员！”

四、结束活动师：“今天我们玩得真快乐，一会请大家来做小老师，把知道的这些知识教给其他班的小朋友好吗？”

孩子们天性爱玩儿，他们喜欢一切可以拿来玩儿的东西，不放过一切可以玩儿的机会。“下雨”这种自然现象对大人来说也许挺麻烦的，意味着鞋袜会打湿，衣服会溅脏，出门得带伞。可是对孩子们来说，能穿小雨鞋在雨中踩水，能穿小雨衣在雨中淋雨，能拿着雨伞疯疯闹闹，是一件令人高兴的事。因此，这次活动学习过程可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。