

最新新学期个人教学工作计划 新学期个人教学计划(大全8篇)

教师工作计划需要注意对学生学习过程的监控和及时的反馈，以便及时调整教学策略。下面是一些顾问工作计划的注意事项和技巧，希望对大家的工作有所帮助。

新学期个人教学工作计划篇一

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。

本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教

学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3、学习《语文课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博

采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

新学期个人教学工作计划篇二

本学期我担任五年级一班、二班和一年级一班的英语教学工作，为了使自己在本学期教学中取得更大的进步，特制订本学期英语教学计划如下：

一、教学目标

本学期认真贯彻学校的“一个中心‘两个基本点’”让英语教学这个特色，发挥得更加充分。

能力目标：让每位学生能听懂、会说一口标准流利的英语；能用英语大胆交际、交流；能写一手漂亮的英语书写。

成绩目标：教学成绩在全市同级部遥遥领先，争取平均96分，取得绝对优势第一。

二、教材分析

（一）一年级

（二）五年级

本册教材共有10个模块，最后还有一个复习模块。每个新授模块的第一课均是情景对话，侧重语言的交际功能，旨在培

养学生的听说能力。第二课在第一课的基础上突出语言的基本结构，通过对前一课主要内容的回顾而引出重点句型的教学，旨在培养学生的读写能力，并帮助学生进一步掌握主要的语言结构。在掌握重点语言之后加强学生在应用方面的综合操练，通过多种形式引导学生复习巩固所学的语言知识，提高运用语言的能力。从教材的编制来看，本册的单词仍以与学生学习、生活密切相关的词汇为主，较上册教材来说这册教材的单词量相对来说比较多，学生学习起来有一定的难度，共安排了96个。本册教材中安排的情景教学主要涉及到生活、旅游、食物等。另外，本册涉及到的语法项目大部分都为一般过去式，还有个别两个模块为will引导将来时及be going to...引导的将来式，还有一般现在时。对于本册来说过去式仍是本册的教学重点，但出现了一般将来时，对于他只要求学生理解其意，教师不做语法结构的分析上的重点讲解。

三、学情分析

一年级的小朋友刚接触英语，对英语有很大的好奇心，一方面他们生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏竞赛画画特别感兴趣，课堂以表扬为主，注重培养学生的英语兴趣鼓励他们大胆说，积极做，努力唱；一方面上课爱走神，搞小动作，说话等，积极表扬表现好的学生，让学生再玩玩，做做，说说，唱唱中提升英语学习的快乐。

五年级学生对英语有了较稳固的基础，但在书写、模仿及音标学习方面都存在不少问题，问题越多对英语的兴趣就会降低，需要教师全面思考提升孩子的兴趣和综合素质。

四、工作重点及措施。

1. 更新教学观念，建立“新英语教学观”，小学英语首先是重视激发与培养学生学习英语的兴趣。其次应该听说领先，读写应该紧跟，听说读写四者相辅相成，缺一不可。

2、开展课堂教学与研究，探究课堂小组合作教学的多种形式；继续实践录音发散式教学模式。高效划分小组，对小组长进行培训，提升小组长在班级组中的地位和作用，激发竞争意识。语数外老师合议评分标准，奖惩制度。全面考察孩子的综合素质。

3、注重教学评价，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，尤其是英语基础不好的学生，树立学生学的信心，培养学生模仿跟读的习惯。调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

4、继续严抓学生的书写及课文模仿。

（1）本学期的英语午练致力形成一个系统的体系，午练的内容由单词的书写到句子的书写，由易到难，逐渐提升学生的书写水平。同时结合平时的小练习、周周清等，严抓小学生的书写，每月举行一次级部性的书写比赛，利用英语月赛的时间及时表彰。

（2）课文模仿方面，重视每天晚上及课堂上的模仿朗读，教师随时进行指导与评价，同时在各班级举行“小小模仿秀”层层选拔广播人选，四个班级步调一致，整整起到学生整体进步的作用。

5、抓学生的拼读能力。

上学期通过小组合作，学生基本已经能够拼读出百分之八十的单词，本学期对于课本新单词的学习，基本上通过课前预习与小组合作，学生自己就学会了新单词。教师只是简单指导一下，总结一下音标规律即可。

措施：一月一次抽查单词默写。

6、及时进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7、对于一年级的学生，要逐步培养良好的学习习惯，英语教学方面旨在提高小学生学习英语的兴趣，在说说、跳跳、唱唱中体会学英语魅力。培养孩子积极乐观的生活态度和敢于展现自己的良好品质。

新学期个人教学工作计划篇三

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关数学教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

数学教学是20xx年学校工作计划的重点。八年级数学是学好初中数学的基础。在很多人的理解中，如果初二的数学基础打好了，对升入高中的数学考试有很大的帮助。所以作为数学老师的我，肩上担负着很重的责任，以下是我的八年级数学教学工作计划：

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

新学期个人教学工作计划篇四

九月到了，新的一个学期又要开始了，新学期的教育教学工

作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；
- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

学生情况分析：
经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1、识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不

同，每课要写的5—6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2、阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：

1、范读或配乐读激趣；

4、指导学生读出感情，重在课文情感基调（喜爱、赞扬、激动、说明）的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同

一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

新学期个人教学工作计划篇五

一、已答应校长这学期继续充当老师们的坚强后盾，哪里需要，哪里冲，一至六年级的语文，数学课都可以带。继续探讨完善程丽娥的高效实用教学方法《简单学语文》《简单学数学》。

二、尝试用新的方法教授五六年级的《品德与社会》课程，解决占课时多，内容枯燥，学生不走心等问题，让这门课程真正闪光起来，真正对学生的正确世界观的形成起到重要的作用。

三、继续文学社的教学（假期三、四、五、六年级的课程我都设计好了，课件也准备了许多），这也是我今后准备重点研究的方向。《简单学写作文》。把我以前教学作文的经验归纳总结，然后再多向全国作文教学的高手学习，取长补短，创作出简单，实用，高效的作文教学方法来。

四、继续博览名家著作，向古代经典致敬，提高自己的文化修养。继续写作，不为文字游戏写作，不为稿费写作，不为不道德写作。继续修炼自己的灵魂。

五、丰富自己的业余生活。看球，唱歌，摄影，时尚，健身，旅行……

六、支持丈夫的事业，不遗余力地照顾妈妈，多关心女儿。

七、有机会做一点公益事业。

可能有人会担心，为自己设想了这么多的任务，你不会太累吗？不会的，以前，我每天做的比现在还多。我不聊微信，我不玩游戏，我不迎合任何人，所以说，我的时间很充足。现在这些设想，不是什么硬性任务，而是为自己设定的方向。只是想告诉自己不要做一个庸俗的，无用的，没有意义的人。

新学期个人教学工作计划篇六

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的.学期对家长来说蕴涵着新的希望，对于刚刚调来的我是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，随时向我班的张老师、王老师学习，使自己尽快适应幼儿园的生活，及时吸取经验，反省不足，使自己尽快成长起来。

根据邵园长制订的《教育实验幼儿园〔20xx-20xx上学期〕园务计划》，结合我的自身特点，着眼以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展。因此，我做出了个人教学计划。

与其他两位老师团结一致，搞好教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师，争取我班每月评为“爱心班级”，期末评上“金牌爱心班级”。

尽快记住孩子的姓名，了解家庭情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 在家长的指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(4) 搞好教育活动三环节，追求快乐高效的活动效果。深刻理解《纲要》精神，以游戏为幼儿活动载体，以省编教材为蓝本，将民间游戏、区域游戏、音乐游戏、体育游戏、科学游戏等融入到主题活动的设计中，力争每个活动环节设计得有趣、有效，双线交融，活动设计提前一周完成，充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(5) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、继续深化6s管理工程，将整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全引入班级管理中，让管理标准化、流程化、制度化，让高效、便捷、持续、有效成为自己的一种习惯。

3、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

本学期，我将从五大课题中，选择适合自己的又吸引幼儿的内容，在材料、方法上将进一步体现创新，让孩子在平凡的生活中，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心去创作，发现和创造不平凡的趣味。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

新学期个人教学工作计划篇七

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，

自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成了任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

(1) 在一日生活中随机丰富孩子安全知识, 教师在户外活动中要提高安全意识, 活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2) 加强幼儿自理能力的培养, 学习做一些力所能及的事情。

(3) 培养良好的生活卫生习惯, 教育幼儿注意个人卫生, 不能把脏东西放入嘴里, 以防止病由口入, 在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动, 力争出勤率在95%以上。

(4) 积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5) 保管好幼儿的药品, 保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作; 预防传染病的发生; 严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度, 合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1) 热情对待每一位家长, 诚恳回答家长提出的疑问, 虚心采纳家长的'合理建议, 让家长成为我们班级管理的一员。

(2) 准时发放所有的资料, 以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3) 向家长推荐正确的育儿理念, 推广成功的教育案例, 同时

针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

新学期个人教学工作计划篇八

新的学期开始了，按学校的总体安排，本人来到了北校区工作，担任20xx级1。2班□20xx级7。8班共四个班的信息教学工作和政务处的一些工作。根据区教研室下发的《信息技术教学进度表》和临沂市信息技术教学35x课堂教学策略的总体要求，特制定本计划如下。

一、明确任务

针对七年级学生，本学期，要继续明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解掌握本学期的信息技术基本知识和技能，使学生在获取信息、传输信息、处理信息和应用信息等方面有更大进步，并形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

针对九年级学生，进行强化训练，将题库题目共1118道梳理成册，按章节进行地毯式筛查，确保每一位学生每一道题目都不放过，力争在明年的信息技术中考中不失分！

二、加强备课

根据学校实际，在备课时做到备教材、备学生、备学法、备机器。不断加强理论知识的记忆和基本的技能的训练，力争每个学生都能熟练地掌握。同时结合中考考点，有选择地将部分题目贯穿于课堂教学中，让学生了解最新的中考动态，把握学习的方向。

三、强化纪律

加强上课纪律的教育和机房管理，教育学生爱护设备，遵守学校规章制度，杜绝恶意破坏现象的发生，确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育。

加强小组合作学习的培养和使用，充分发挥掌握的好的学生的辐射带头作用，互相学习，共同进步。

亲其师信其道。本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用班级多媒体设备进行展示，每节课合理安排，充分

利用资源，使学生在基本知识和技能方面有大的提高，完成
教学任务。