

2023年五年级英语上学期教学工作总结(实用12篇)

税务是指国家根据法律规定，依法向纳税人征收的一种财政收入制度。想要写一篇完美的办公室工作总结吗？不妨先看看以下的范文，或许能给你一些启发。

五年级英语上学期教学工作总结篇一

本学期，我担任小学五年级二班英语教学工作。在实际的教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、基本情况

5（2）班英语基础是五年级最好的，因此教授起来比较轻松。但是，为了让他们更上一层楼，还需要学生的不断努力。

二、学生竞赛获奖情况

本学期，学校一共开展了四个学科竞赛——英文歌小合唱，英语课本剧，英语朗诵比赛及英语手抄报比赛。刚开学初，我在班级积极组织，经过激烈比赛，我选了蓝锦宏、胡新悦等10位同学代表班级参赛。比赛过程中，他们落落大方，以一首donkeydonkey获得了五六年级组二等奖。金秋十月，严汇、肖书颜等8位同学代表班级参加英语课本剧比赛。他们以课文oliverfeelsbored为蓝本，进行改编，积极排练，最后，获得了五六年级组二等奖。十一月，在全班海选过程中，黄馨、陈雅婷同学脱颖而出，代表班级参加英文朗诵比赛。比赛中，她们毫不怯场，黄馨同学获得五六年级组一等奖，陈雅婷同学获得了五六年级组二等奖的好成绩。十二月英语手抄报比赛中，侯芷澜同学获得了五六年级三等奖。

三、教研活动情况

本学期，英语组开展了一系列的教师教研活动。教师硬笔书法比赛中，我获得了三等奖；教师歌唱比赛中，我获得了二等奖；教师说课比赛中，我获得了二等奖。

此外，作为五六年级的年级组长，十月份，我在本班进行了英语阅读教学的公开课，及开展了英语阅读教学的讲座，效果良好。

四、主要成绩

在每次月考中，班级成绩都是位于全年级第一，优良率达到60%。每次学科竞赛中，班级代表都能在年级组中获得不错的成绩。在单词教学过程中，小部分学生能够达到见词会读的效果。

五、具体做法

（一）夯实基础

这一套教材的知识内容，从一年级到五年级都有知识的衔接，只是每个阶段的要求不一样。五年级处于小学的高段，要求对于四会及课文中重点的单词做到会读、会说、会写、会认。因此，每节课前，都安排一名学生带领全班进行单词的拼读，既巩固所学，又让学生马上进入到学习的状态。每个星期，我都会进行系统的听写，并且认真批改。对于课文中的let's talk和say and enjoy部分，都要求背诵，并且每组都安排了三个背书组长。

（二）扎实，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读教材，结合的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如在教学数字单词时，我通过游戏引入新课教学时，充分发挥学生的积极性，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

（三）认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

（四）加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

（五）加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

（六）关注学生的学习状况

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正、课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地

批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

六、存在问题

（一）两级分化出现

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。

（二）要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

（三）没有使用全英文教学，导致没有给学生创设良好的学习语言的环境。

（四）作文水平低下。

七、改进措施

（一）注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。

（二）继续关注学困生，组成帮扶小组。

（三）对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

（四）帮助学生形成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。

（五）在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，

多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

（六）培优

利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

五年级英语上学期教学工作总结篇二

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、

生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

第三、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第四、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

积极配合学校参与校内外举办的英语活动。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。当然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

五年级英语上学期教学工作总结篇三

首先，根据计划，认真实行：

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

- 2、尽可能使用多种方式教学，激发学生的课堂兴趣。
- 3、及时与学生沟通，及时改进教学中存在的问题和不足
- 4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 5、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 6、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 7、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏。让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

其次，重视口语的培养。课前5分钟，让学生有充分的'口语交谈时间。再运用平时的口语角、招呼问候时间让学生能够自由表达。也养成爱表达、爱表现的好习惯。

最后，讲练结合，提高成绩。每次的试卷、练习等及时讲解，布置相应作业。

总之，这学期五年级英语的教学圆满地完成。不足的地方也存在，下次取长补短，再接再厉，争做更好。

五年级英语上学期教学工作总结篇四

- 1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。
- 2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体

的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达20节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

在课堂教学中，在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差

生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

五年级英语上学期教学工作总结篇五

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。以身作则，为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是五年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与联片教研活动，积极评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次听课学习的'机会，取长补短，收获不少。

5积极开展快乐英语社团活动。在本学期，我以英语诗歌为主题，带领社团学生学习，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。学生积极参与社团活动，并在12月份制作了有关圣诞节主题的手抄报，在校展出，得到师生的一致好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

在今后的教学工作中，我会努力填补自身在教学工作中缺乏，也会不耻下问，向其他老师学习，同时自身也要加强自身的业务学习，争取迈上一个新台阶。

五年级英语上学期教学工作总结篇六

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好20xx年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在

传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合20xx年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生

之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

五年级英语上学期教学工作总结篇七

一学年度第二学期本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他英语教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学、手

势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不是很理想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

五年级英语上学期教学工作总结篇八

本学期我担任了五年级三个班的英语教学工作，五年级英语教学，听说相对减少，读写逐渐加大，所以本学期我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，培养学生掌握良好的及学习习惯。现将主要工作总结如下：

- 1、认真备课。备学生、备教材、备教法。在这学期,我学习了“基于标准的教学设计”和“信息技术与课程的整合”，形成运用恰当的教学模式与教学策略促进信息技术与课程有效整合的意识.掌握常用的教学模式与教学策略，能结合具体的教学目标、教学内容和教学对象,选择恰当的教学模式与教学策略,设计教学过程和教学活动，能根据给定教学目标、学习者特征、教学内容等,评价教学模式与教学策略的有效性。根

据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的`问题做出分类总结，进行透切的集体订正或个体讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。就这样使学生转化学习观念，由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

作为一名党员，我认真收看、收听十八大相关新闻，认真学习、贯彻十八大精神。同时我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

五年级英语上学期教学工作总结篇九

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的思考，现将具体工作总结如下：

1、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

1、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余

力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

五年级英语上学期教学工作总结篇十

时光飞逝，转眼间，悄悄溜走，静静走来。在过去的一年的教学中，本人踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成了上级所布置的任务，取得了优异的成绩。

我担任五年级的英语老师，这是我新接手的一个班级，经过一段时间的磨合，这些孩子们也渐渐适应了我的教学模式。五年级的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃，但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我将谈谈我这一学年的工作：

这一学年，在教育教学中，我认真阅读《新课标》的要求，面向全体学生备课，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生

德、智、体、美、劳全面发展。

本学期我担任英语教师工作。在教学中，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的`终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在教学中，我认真向有经验的老教师请教，时常翻阅教学辅导书，耐心钻研教学方式和方法，我的教学能力有了很大的提高。我也将本课阶段所学的理论，联系现在的教学实际中。因此，在教授单词时，我运用了整体语言教学法，将其融入到小学英语教学中。在教学中，我把单词放在句子中，使语言保持它的完整性。

培优补差一直是教学工作的重头，因为一个班级里面总存在尖子生、临界生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友、辅导他们，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是让优生做他们的小老师，令我欣慰的是小老师们表现非常的积极，每次早读时你都可以看到师徒间的学习与背诵，小伙伴们的卖力读书。于是，我让他们组成“一帮一”小组，先让小老师们在单词，课文上先过关并签名，我在早读时抽查并宣读表现好的师徒组给予表扬。小老师们确实是非常尽责，而徒弟们时刻有个小老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在教育教学中我还存在很多缺点与不足：对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进生由于面过于大，力度不够。方法花样较少，学生没有新鲜感。今后，我要做到：

- 1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我要用自己的真心，爱心，耐心，上好每一节课。

五年级英语上学期教学工作总结篇十一

第一，取得的成绩。通过我这一学期的教育与指导，五年级学生在英语方面取得了良好的成绩，期中考试时合格率为百分之八十七，比上学期有所增长。同时他们在听说读写各方面都有了很大的进步。

第二、在课堂上，我认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

第三、在批改作业方面，我总是及时地批改作业，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第四、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背课文句子。

二. 师德方面通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。在平时的日常工作中，我不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

三. 出勤方面

第一，教的方面：

今后我一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心。我会坚持让学生常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。下学期，我会再接再厉，把英语教学工作做得更好。

五年级英语上学期教学工作总结篇十二

五年级现有学生44人，经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高；从书面表达来看都有了不同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生的写的作文内容具体、表达流畅，能写出一个地方的美景、一个或者介绍一个人物，但也有一部分同学不喜欢上写作，写作水平比较差，还需要老师进一步做好他们的思想工作，使他们放下“落后”的思想包袱，以最快的速度把写作水平提上去。通过这学期的努力，在期末考试中取得了可喜的成绩，该科人均分73.7，及格人数27人，及格率82%。为了本学期教学更上一个新的台阶，特对上学期的语文教学工作总结如下：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识

字。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、、猜、表演等引进课堂。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）、重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生以能写出较优秀的作文。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

1、激发学生学习英语的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习英语的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，英语课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。