

2023年初中地理国培心得体会和感想(实用12篇)

读书心得是读书的必经之路，通过将自己的思考与感悟以书面形式表达出来，我们可以更好地理解 and 吸收所读书籍的知识。下面是一些学习心得的分享，内容丰富多样，希望对大家的学习有所启发。

初中地理国培心得体会和感想篇一

新课标理念强调语文教学过程中的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性（语文姓“语”），强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

初中地理国培心得体会和感想篇二

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

初中地理国培心得体会和感想篇三

兴趣是最好的老师，老师的引导和鼓励让他们在学习中获得

快乐。学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

线下活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为数学教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

初中地理国培心得体会和感想篇四

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

初中地理国培心得体会和感想篇五

这次培训对我来讲，可以说是一场及时雨。由于既有系统深

刻的理论学习，又有教育前沿名校的实地观摩，让我从理论到实践得到了全面学习。通过学习和实践，我深切感受到，要创办一流学校，学校管理必须做“四化”，即科学化、系统化、精细化、现代化；校长一定要自觉地走专业化的发展道路。

树立走专业化意识

首先是学校管理要科学化。

在陕西师范大学附属学校，我领悟了高红健校长建校理念是“创建能与世界先进教育对话的一流学校！”，把学生“培养成为自信的、具有国际视野的现代中国人！”！何等胆略！何等情怀！大格局！大担当！正因为如此，她的学校办的风生水起，即使学费昂贵（民办学校），也生源爆满。

在参观西安高新六小时，校长眼望全球，胸怀未来，而又脚踏实地，确立了“成就每一个学生”的办学理。理念是学校的灵魂和核心，正因为学校各方面管理形成了一个有机整体，所以六小虽然建校才三年，但是已是成绩斐然，名声鹊起，由于学生如潮涌入，因此即使家长想尽办法，也不一定能如愿入校学习。

第三、学校管理要精细化。

一所一流学校的建成，既需要“眼望星空”，又需要“脚踏实地”。学校管理一定要做到周到细密。

毛泽东说“世界上怕就怕认真二字”，“认真”就是周到细密。老子说：“天下大事必做于细。”意思是说天下的大事都是从精细地做好每一件小事累积而成的。这就是说，任何大事业的成功取得，都首先要沉下心来，踏实做好每一件小事。学校管理当然也不例外。一流学校的管理，细密得叫人惊叹。

陕西师范大学附属学校就是成功的案例。校长每学期制定活动计划，都按日期精细地列成表，然后同学校管理层细致讨论，再在教师会上讨论修改，直到完美；接着每项活动组织开展由教师自愿报名承担，蕴含着学校事大家做、我就是学校的主人、充分激发学校老师工作潜能等等的精密管理智慧。再如该校关于教师迟到的管理，也做了细致的规定：迟到5分钟即定为事故，迟到10分钟，即定为严重事故；学校与此相关的主管部门当天就给当事人下发通报并让其签字备案，做为学期末量化考评依据，“精细”得让你不敢迟到。再如陕西省西安小学的学生语文的经典积累，管理精确到每一年级读什么，每一学期学多少，每一周学多少，甚至精细到每天读几句。“精细管理出成绩”，如此积累，学生语文素养想不好都不行。

第四、学校管理要现代化。

学校现代化管理就是民主管理，就是构建和谐的家庭、学校、社区、国际友好交流学校的合作关系。当今我国实行素质教育，除了文化知识学习，更要培养学生的实践能力、创新能力、社会责任感、环保意识，这些都需要开放办学。需要学生走出去亲近自然、体验社会，需要家长走进学校和孩子一同活动，一起学习。

做好务实的实践者

理论学习已经结束，今后关键在于落实。怎样落实呢？这就要做到理论联系实际，实事求是，要做好“一个立足点”、“四个成系统”。

“一个立足点”就是要立足于全面培养学生的核心素养。为此，必须要做好“四个成系统”。

一是学校文化建设要成系统。学校文化建设一定要有明确的价值理念系统、坚实的价值支撑系统、稳定的价值推进系统

和可见的价值印记系统，一定要有一脉相承的宏观文化、中观文化和微观文化这三个层次的文化建设。

二是课程建设要成系统。充分利用本校、本地资源，实现课程的校本化，使基础课程、地方课程、校本课程形成有机系统，课程体结构系合理。

三是教师队伍建设要成系统。做到教师结构符合课程结构；做到教师培训要全方位，自我反思、同伴互助、专家引领相结合；做到加强师风师德教育，形成强大的和谐的工作关系。

四是校长专业本领成系统。政治专业过硬，能有效学习和贯彻党的教育方针政策；教育专业内行，有很强的课程建设领导力，教育教学领导力；管理专业高水平，建成高效、和谐的教师团队，形成强大的工作关系；校长要胸有大格局，大布局，要有胆有识，要有“外交”才能，要人格健全，有爱心，有担当。

祖国兴盛，在于教育兴盛；教育兴盛，在于学校兴盛；学校兴盛，在于校长专业。在于校长做好一个实践者。

初中地理国培心得体会和感想篇六

从20xx年11月24日至12月8日，我去哈尔滨参加了为期15天的“国培计划”黑龙江省农村骨干教师培训项目初中综合实践活动培训班。通过紧张而忙碌的培训学习，我对当前的课改和学科教学的最新动态和发展趋势有了许许多多更深的感悟和理解。

此次培训方式以专题报告、话题研讨、案例评析、教学观摩、交流分享为主要形式进行。在培训方式上体现新课程的理念，采用参与式的方法，引导学员在研讨、活动和体验中反思自己的经验和观念，通过观摩在交流和分享中学习他人的长处，提高自己的认识，并落实到教学实施的层面上。短时间全方

位高效率，在我看来这是一次非常有价值的培训。培训的内容分为三大板块28个专题。

第一板块为课程教学理念与进展。在这一板块中来自全国六省区的各位专家高站位、大视野、前瞻性地追踪了当前课程改革和学科教学的最新动态与发展趋势，为学员树立全新的课程观、教学观、学习观、质量观打下了坚实的思想基础，也为学员提升对课改的理解、学科眼界与教学思维的层次和高度提供了有效地指导。培训的第一天黑龙江省教育学院研究员张晓明副院长作了题为“《规划纲要》视的课改纵深发展”的专题报告。报告中专家认真解析了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中深化课改的新精神，进而围绕“课程政策创新、课堂崭新变革、评价改革亮点、信息化深度应用”展示了课改纵深发展的图景。专家们精彩的讲解深深地吸引了我，也为我以后的教学实践提供了理论依据和新的发展思路。第二板块为学科研究与设计。在这一板块中来自省内外的教育专家和学术权威围绕课程改革在深化背景下学科教学的关键环节和热点问题，坚持理论与实践相结合，突出针对性、实效性，注重方法引领的研究与设计，来提升学员的实践智慧、技术水准与风格成熟度。能够在较高层面给我们以启迪，起到高屋建瓴的作用；还有我们这些一线教师，从教学一线的角度和专家们进行面对面的交流，通过对教学案例的透彻分析，使整个的培训过程能够有理论有实践有讨论有提高。通过学者们认真解析课程的内涵、特征、内容和过程，结合案例阐述综合实践活动课程的本质属性，围绕教学中的普遍问题进行了指导，探索出了综合实践活动课程实施的新途径。综合实践活动课程作为新一轮基础教育课程改革以后设置的一门必修课，因为它负载着新课程的核心价值与理念——培养学生的创新精神和实践能力。从一开始就被赋予了不同寻常的意义，被认为是新课程中的一匹黑马。因为它与以往的学科课程有着不同的属性，它的内容不是以学科知识逻辑顺序来组织，而是以学生感兴趣的问题为线索组织，按活动主题的形式来展开设计的。它不是以教师讲授为主，而是注重学生的主体参与、体验与实践。它是按照人与

自然、人与社会、人与自我的关系来选择主题内容，具体化为研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育几个领域来选题；学习空间具有开放性，不单纯以书本和教室为中心，而是向课外与校外延伸，直到广大的生活空间；结果是重点看学生获得了什么样的体验，对自然、对社会、对人生有了什么样有意义的认识，而不是他们调查了什么，做了哪些，是一个注重过程兼顾结果的课程。所以，它的特点具有实践性、活动性、开放性、自主性、生成性。

第三个板块是教师发展与行动。专家们基于对教师再发展的深刻理解，有效破解了制约教师发展的现实难题，全面优化了教师发展的行动策略，提升了学员专业发展的目标层次、行动品质与方法效能。在听讲座过程中，联系自己的教学实践和经历，往往会蹦出思维的火花，有豁然开朗云开日出的感觉，有时又感觉没有体会深刻，还需要复习需要咀嚼需要长时间实践！也许是因为时间太紧，有点囫圇吞枣的缘故吧！即便如此，通过培训我得到的还是很多。接下来的几天，每一个报告我都是认真听讲，并且联系自己的教学实践去感悟和理解，觉得自己的思想和理论境界有了很大提升！也使我感觉到此次国家级培训确实更加注重了它的针对性和实效性，真正使学员们的能力和水平在短期内迅速得到了一定的提升。

在培训班的每一个日子里，我被专家和名师们深入浅出的生动讲解以及精彩纷呈的娓娓道来所深深吸引着、感动着、推动着，他们那严谨的作风，敬业的精神时时打动着、感染着我。我为能走进国培班而深感庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。在培训学习的每一天，我用眼睛关注着他们；我用笔端记录着他们；我用心灵去感受他们。专家的讲座全面深入耐人寻味，让我感觉到我不是在学习，而是在享受。他们的讲解常常能带给我思想上的震撼、理念上的更新和心灵上的洗礼。他们在学术领域的成就和探索精神激励着、启迪着我们这些在教学道路上跋涉前行的学员们。在不知不觉中通过聆听他们的讲座自己的学科眼界得到了拓

展，教学思维的层次和高度得到了提升。总之，通过这次短暂的培训我收获了很多，既开阔了视野、提升了能力又加深了感悟和理解，为今后教学实践明确了方向，增强了动力。这次培训的确成为了我在不断前行的路途当中一个重要的加油站。

初中地理国培心得体会和感想篇七

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

初中地理国培心得体会和感想篇八

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性。

通过这次学习，突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力

力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

初中地理国培心得体会和感想篇九

通过这次送训下乡培训，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在教学中快乐成长。

回想培训中，多位特级教师的讲座为我们的教育教学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的文化大餐，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。送训活动就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。当我听了几位特级教师的讲座，

真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的'引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证教师主导学生主体的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过培训，让我清醒地认识到，特级教师与学科带头人，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香是他们的最好写照。作为一名农村的小学教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了他们的讲座，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。老师的能耐是让一个不爱学

习的孩子爱学习了。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。他们的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期发现型、发明型、创造型、创新型的学生。

初中地理国培心得体会和感想篇十

“国培计划——xx农村义务教育远程教师培训”是我期盼已久的学术盛宴，是基础教育阶段教师朝圣的殿堂□xx年*月*日，“国培计划”远程培训项目正式启动，我有幸成为“朝圣”的一员，随之也开始了小学语文“国培计划”农远教育培训。我非常珍惜难得的“充电”机会，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远隔千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。主要结合小学语文课程的特点、课程改革的方向及教学的一些环节，选择了六个

主题作为培训的内容，它们是：口语交际，让学生“动”起来，“多认少写”背景下的识字教学，阅读教学要用好教材，阅读教学要促进学生发展，让学生快乐有效地作文，农村小学怎样开展语文综合性学习。主要通过案例的分析与探讨，对新课程实施有更直接的认识。

专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质的“文化大餐”。一位名师的专题讲座《口语交际，让学生“动”起来》，让我走出以往口语交际教学的误区，让我也明白：口语交际教学不仅要激发学生交际的兴趣、选择合适的交际话题、营造交际的氛围，还要让学生“能”交际（也就是要创设交际情景和形成交际共同体），创设交际情景需要做到模拟真实情景、提供典型案例、设计问题情景等。为我今后可以交际的教学指出了方向。另一位老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥乏味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。本次培训我最关注的是沈老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的难题。农村学生知识面狭窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和创造性地用好教材资源来开展综合实践活动。

初中地理国培心得体会和感想篇十一

【导读】“国培计划”是“中小学教师国家级培训计划”的简称，由教育部、财政部于2019年全面实施，“国培计划”的实施对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高教育质量具有重要意义。2019年有北京大学、广州大学、华东师范大学、南京师范大学等9所高校实施了“国培计划”。

2019年6月21日，教育部办公厅向内蒙古、广西、海南等地发布通知，决定举办“国培计划(2019)一中小学少数民族双语教师普通话培训班”。

我非常荣幸地参加了国培计划20xx黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触：

教师基本素质方面：

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上英语课, 从而在各个方面提高自己的英语水平. 李教授特意在讲座中说: 一堂课下来, 教师一定要明白在教学生生么, 学生发展了没有, 改变了没有, 学生走出教室与走进教室有无变化? 这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材, 更多的是要关注学生, 关注学生能学会什么, 是否发展了. 这也就要求

我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可用商量的口吻提出建议。

如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

初中地理国培心得体会和感想篇十二

通过“国培计划”（2020）乡村教师保教能力提升送教下乡培训项目，我有幸来到了太极幼儿园上古分园，在这儿又看到了那一张张可爱的笑脸。聆听了三位幼儿老师的课，从中学习到了先进的教育理念，让我们看到了学前教育的蓬勃生机和美好未来。可以说三堂课都精彩生动，让人受益匪浅。

电话”设计的活动环节动静交替，认知和活动交叉进行，课件制作精细。幼儿专注学习，丝毫也不觉得累。春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这

个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

(二)“从孩子们的眸子、兴趣和需求中找到孩子们渴求的知识，这正是一名教育者所需要的眼光。”张老师就具备了这样的眼光，她设计的科学活动“有趣的摩擦”让大人都就得新奇有趣，更何况是孩子呢？在实施过程中发现幼儿的兴趣是那样高涨，能更深入地开展主题吗？我有些担心，可是经验丰富的刘老师却能让孩子们“活而不乱”，使幼儿有目的，有问题，并带着问题去探讨，不是停留在表面，这一切都是在玩中学到的，多么快乐！张老师的这次活动真正体现了《纲要》“以幼儿发展为本，提倡终身教育”的这一理念。让孩子从小就想去探索生活中的秘密，为孩子一生的发展奠定了坚实的基础。

(三)幼儿教师不仅要为幼儿创设丰富的，健康的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，还要给幼儿关爱、温暖、尊重，教师要成为幼儿学习和发展的支持者，合作者和引导者。年轻的张小珍老师上的课给人以美感，声音甜美，依据绘好的图样，选择色彩、大小适合的材料，掌握拼摆、粘贴的方法，进行造型创作。通过学习利用合适的材料拼图的基本方法，培养学生创新意识和实践能力。教学难点：作品的新颖、生动，富于美感。

这次送教下乡活动对于我们的乡镇学校是一次绝佳的学习机会，真正起到了“城乡交流、资源互享”的作用。总之，这次“送教下乡”活动对我来说，真是受益匪浅。让我有了一次自己学习和提升的过程，这将是难忘的一次经历。我真正找到了自己的不足之处，使自己在教学中变得更成熟更稳重。衷心希望这样的活动多开展，像那杜鹃花一样，越开越旺，开遍大山里的每一个角落！