

2023年初二物理老师个人工作总结 八年级物理教学工作总结(优秀17篇)

顾问工作总结是对自己认真工作和努力付出的一种肯定和回顾，有助于提高自己的工作动力和积极性。小编精选了一些优秀的学期工作总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和启示。

初二物理老师个人工作总结篇一

本学期我担任八年级（4、5、6、）三个班的物理教学工作，第二学期物理教学工作总结。总体上看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，收到很好的效果。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出如下总结：

课前精心备课，认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种杂志，搞好集体备课。制定符合中学学生认知规律的学案和教学方法，力求与原来授课模式不同。学案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有疑惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论准备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生掌握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。坚持每节课有课后反思。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。本学期，我着重利用学案导学、小组合作、当堂达标的教学模式来提高自己的课堂教学效率，利用学案充分调

动学生的积极主动性，引导学生自学讨论，使学生的主体地位充分体现。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我上课经常带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛，当然严肃也是必要的，工作总结《第二学期物理教学工作总结》。

布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的`效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。特别对于出现问题较大的学生，坚决落实到个人，当场辅导，效果很好。

坚持听课，注意学习同学科组里老师的教学经验，平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式和设计思想，努力探索适合自己的教学模式。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性，力求提升自己的教学水平。

一份耕耘，一份收获。经过自己的努力，我在课堂教学方面取得了一定成绩，在市级优质课评选中获得一等奖。但初二学生的思维习惯不好，学习方法少。有一些概念、规律及情景需要学生在课下加深理解，然而很多学生所欠缺的正是课下的功夫，导致很多学生反映“一听就懂，一做就不会”。这一点是我教学中遇到的最大困难。在今后的教学工作中我将

继续研究探讨这个问题。

初二物理老师个人工作总结篇二

整体回顾一学期的物理教学工作，感触如下：

- 1、忙于新课的进行，对学生掌握情况的落实不够到位，基础题过关次数较少。
- 2、对于平行班学生，从刚开始的全班要求，到后来的班级个别学生不听从管理，再到以班级管理花费精力、大部分学生学习主动性差为理由而逐渐将自己的关注面缩小为班级前十几名，对其他学生的要求仅为只要不影响课堂秩序就行。正是因为这样，导致很多学生成了“南郭先生”，上课成了装样子。
- 3、对于平行班学生，管理仅限于老师，没有充分发挥学生的能量，导致自己课堂效果、课下知识点落实情况都不太理想。
- 4、对于课堂上提问不过关的学生，我认真进行了落实统计，但“幸福账单”的还账率极低，这和我没有及时反馈给学生“欠账人”和“欠账内容”有关。

在仅有的2周复习时间内，实验班考了两套综合卷，平行班没有进行综合考试，但对比其他学科老师在复习阶段进行考试—评讲—考试—评讲的循环模式，就教学成绩来说，“考试—评讲”的效果更好一些。

在这一个学期里，坚持每天利用碎片化时间进行阅读，运用网络、手机、电视等开阔自己的眼界。对八年级的物理知识重新进行整理、归纳，并形成较为系统的电子版的学科知识。

在教案方面，仍有提升空间，需要进一步修改、完善。

初二物理老师个人工作总结篇三

本学期我任教八年级（1）（2）（3）（4）班的物理教学工作，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“有效教学”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课积极进行了实验探索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我

从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的.学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

初二物理老师个人工作总结篇四

光阴荏苒，我来临中已满一学期，本期所任八年级(7、9、10班)的物理课程，用人教版新教材，在新课改课标下，新教材

提出了新的教学目标和要求，赋予了教师新的教学理念。我在教学中按新课标要求结合传统教学模式实施因材施教，注重提高全体学生素质教育，并对个别学生加以辅导，同时结合已有的理论知识和学生实际情况，听取了其他老师的谆谆教诲，我更加努力，尽自己最大努力干好每一本质工作。就本学期教学工作来看，仍有许多不足，现小结如下：

本学期，我担任八年级七、九、十三个班的物理教学工作，总体上来说学生上课不专注，基础较差，学习不自觉，学生接受能力差，新学科教学进度缓慢，开展实验教学难度较大。加之我初涉物理学科，对学科教材不够熟悉，因此我坚持按照备教材，备学生，备方法的环节注重自身学习和锻炼，找准方法，坚持在上课周前把课备出、备好，并参考许多相关资料，认真思考，结合学生情况不断修改，总结出最终适合本校学生教学的教案和教育教学此文转自方法。

在课前，我常把自己已经备好的教案同优秀教师和其他有经验的同事共同探讨研究，课前认真和相关班主任探讨班上情况，充分了解学生状况，结合相关班级实际情况改进其中的不足，让教案真正为教育教学此文转自起到预见性和指导性作用，做到教学中有的放矢，同时我常去听某些教师的课，从中吸取经验和教训，找准教学突破口，抓住学生的薄弱环节，开展利于本班教育教学此文转自的教法让学生从中获益。从学生的基础情况和本学期的教学情况来看效果较好，学生的自主学习和控讨能力都有较大的进步。

因学科知识的特点，确定了物理与其它学科有不同的特色。学生解决物理问题的思维需从头建立，普遍学起来容易，做题却感到困难，原因是教材的改革，使教材内容的简易化，知识没有透彻性，内容不够充实，导致难教难学，这也需要教师花大量的时间备课教学，并充分掌握好学生的特点。因此为学好物理，必须培养学生自学习惯和发散思维能力，并要求学生养成预习的习惯。同时要重视物理知识的应用，除了重视教科书上的知识应用外，还启发学生联系生活和生产

的实际及参考应用题，这是使学生能真正学好物理的重要途径。

另外，物理是一门实验性和实践性相结合的学科，也是注重能力培养的学科，除了让学生完成一定数量的实验以外，还组织了学生进行相应的实践活动，培养学生的物理思维和学习兴趣，提高学生动手动脑的能力，同时也完成了许多能够完成的小实验。同时在课间，我根据学生的基本情况开展探讨讲练式的教师教与学生练相结合的方式方法，即简单的由学生自己解决，较难的由小组长给成员讲解弄懂，难度较大的要求学生小组内相互探讨后再由我来慢慢启发，并逐步解决的方式来提高学生的学习兴趣 and 自信心，养成学生学会学习的习惯，并不断激发学生的求知欲，同时还能让学生在做题中找到乐趣。

在学习物理的过程中，起初大多学生都感觉有难度，尤其是透镜和电路方面的知识，使很多学生感觉非常难，特别是在学电路图画法与实物图相连接方面，学生缺乏发散思维，学习信心不足，导致部分学生成绩不理想。其主要是上课讲的他们都听懂了，而且感觉也不难，但一到课下自己做题就感觉非常难。老师讲的都不知道到哪去了，上课听的也不知道去哪里了？这种情况我并没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从培养学生的自信心出发，适时给学生鼓励，并加以个别指导，给他们信心，不搞偏难度题，从多方面对学生的学习情况进行评价，用赞赏的眼光看学生，用欣赏的态度对待学生，使学生充分感到自己实实在在的是在学校里学习和成长。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，引导学生积极学习，鼓励他们大胆参与课堂学习。

以上是我对本学期教学情况的基本总结。总之，在这一学期中，按照新课标要求，虽积极认真落实学校教育教学此文转自常规，努力完成教育教学此文转自工作任务，按时完成教学目标要求，让学生获得了较好的学习效果。

初二物理老师个人工作总结篇五

回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

一、学习新课标，努力提高自身素质

教师的职责——教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

二、务实创新，注重“三维目标”的落实

“三维目标”——就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时

了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

三、多给学生鼓励和帮助，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

四，转变教学观念，教书育人并举

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

初二物理老师个人工作总结篇六

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导—探索—实验—掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，

同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

初二物理老师个人工作总结篇七

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高学习成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。

回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

教师的职责教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

三维目标就是新课程中的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，

采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还

多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

初二物理老师个人工作总结篇八

本学期,在学校的安排下,我担任了八年级两个班的物理教学工作。现对本学期教学工作总结如下:

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大。不仅如此,还抓住难得学习的机会,积极参加国培培训,取长补短,收获不少。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。一学期来,我在学校多次上公开课。通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

初二物理老师个人工作总结篇九

1、本学期开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。

2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。

4、做好仪器的清理、放置和造册登记,做到整洁、规范,项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查,做完实验仪

器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。

6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。

8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的安全教育，发现问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

当然实验室在改进中也存在一些问题：

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯(如带零食吃;在登记本上字迹潦草、涂画;实验完毕后不善于整理器材等)，还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的仪器整理工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这学期来，我们积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

初二物理老师个人工作总结篇十

中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。应对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了必须成绩。现将具体做法总结如下：

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际状况出发，着重把握好“预习指导到导入新课到讲授新课到小结到评阅作业到章节复习到考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在简单、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很搞笑味的物理课堂真正成为学生学习的`乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的潜力、团结协作的精神和学生自主创新的潜力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程

教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的潜力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮忙、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为到达最终培养学生潜力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑到学生阅读到归纳整理到探求发现到查找准备到讨论辩论到专题讲座到课外实践到心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践证明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学潜力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。

如“学物理，我能行”“简单学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了必须的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种状况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选取等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，到达了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高群众备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累超多的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

初二物理老师个人工作总结篇十一

本学期我担任八年级1、2、3、4班的物理教学任务，这是我第一次承担人教版八年级物理上册教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“三段六步”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念 and 物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习，顺利完成教育教学任务，现将本学期的教育教学工作做

出总结，以使教学工作更上一层楼：

1、精心备课，全面把握新课程标准

物理是八年级学生开始接触的一门新课，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，充分利用网络资源和教学用书(教参)，结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将其取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备，做到教学中有的放矢。组织好课堂教学。以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，我改变以往崩着脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、写好教学反思

每上完一节课我都要进行反思，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。布置作业有针对性，有层次性。我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激

发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与听课、评课，并在学校推行的“新型教师培养方案”下，虚心向老师学习教学方法，博采众长，补己之短，努力提高教学水平。

1、本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：

如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

2、改进措施

(1)加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

(2)跟踪检查，加大对学生的检查，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

(3)讲究“巧练”：在对比学习的同时，练习必不缺少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

(4)在平日要注意物理实验，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

八年级物理重力教学方法

物理教学随笔

八年级物理重力教学方法浅论重力教学论文

八年级上学期物理教学工作总结七篇

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

初中物理教学研讨

初二物理老师个人工作总结篇十二

经过议定进修我领会到新课程标准差别与以往的传授纲领，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透辟明白并把握新课程标准，力图在每节课前细致研读然后订定详细的传授方案，在传授每个一节课前，细致筹办、当真备课，富裕明白门生的进修状况，做到传授中有的放矢，不打无筹办之仗。从一学期的传授环境来看结果较好，门生的各项本质有较大的进步。

2、培养乐趣鼓励进修自动性

乐趣是最好的教授，进修乐趣的是门生进修物理的动力的源泉。我在传授中特别注意门生进修乐趣的培养，我紧张是如许做的：传授中不生搬硬套，不搞贯注式传授、不倡导死记硬背，多让门生参加讲堂实行和课外探讨，让门生在探讨中切身材验和感悟。其次展开课外实践活动，如：搞课外小实行小建造，也关联家长展开家庭活动。别的在讲堂上展开得当的情况传授和讲堂游戏，传授中尽大略的扩大本身的知识面使讲堂更活泼也能鼓励进修乐趣。

3、重探讨传授培养门生的进修本领

我知道科学探讨是增加门生体验的一种有效方法探讨能鼓励门生的脑筋本领，探讨能培养门生的动抄本领，查看本领立异本领等在传授中多计划探讨活动为门生创设探讨情况，若东西不敷或异国东西，我就克己或传授生克己，起初探讨课很难把握讲堂，感触有些混乱，经一段时候明白坚定发觉成果较大：门生的自学本领明显加强，并且进修的自动性自动性明显加强今后的传授中教授比较轻快而门生的进修结果较好。

4、多给门生鼓励和救助培养进修自负心

物理是八年级门生入手下手兵戈的一门新课，起初，门生感触难度较大，进修决议信念不敷有的学生成绩不睬想。这类环境我异国急于求成，更异国拔苗助长，而是从成长培养门生的礼拜动身。当令给门生鼓励，给他们决议信念，不搞偏坚苦。从多方面对门生的进修环境进行评价。用赞美的目光看门生，相信这点不可那点行，本日不可明天将来诰日行。对有坚苦的门生耐烦的带领和救助，鼓励他们斗胆的参加讲堂。很多门生由怕物理到喜好，由差到好。

5、变化传授见解，不但教书并且育人

抛却老见解和老思维，罢休让门生进修，让他们在民主、划1、轻快中进修。不是授之以鱼而是授之以渔。在传授中还多对门生感情立场和代价观的教诲，教给他们做人的到了道理，用诚意和爱心对待门生。

初二物理老师个人工作总结篇十三

一个学期又过去了，这学年我接任八年级的物理教学工作，一学年来，我认真实行学校教育教学工作计划，积极探索，改变教学方法，在连续推动探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新假想结合起来，积极探索，改革教学，收到较好的成效。现

将八年级物理教学工作总结如下：

1、20xx年新的《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种新的挑战，是我们每位教师必须重新摸索的问题。因此我不断的学习让我有了更鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实行建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2、通过学习我体会新课标，我认识到要搞好物理教育教学，先必须熟读新课标及新课程理念的相干资料，透彻知道并掌控新课标，了解物理新的教学特点，根据学生的基础制定了切实可行的教学计划、方案、教学设计等。

根据课程标准要求，教师是课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学做为有利于学生主动探索的学习环境，在学生获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展做为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的进程，在备课进程中，紧扣新课标和探究式教学模式。认真分析教材和学生，认真撰写教案。认真对待每一节课。

八年级学生在学习上两极分化严重，部分学生对学习失去爱好，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，在班里提倡认真、求实的学风，批评抄袭作业的行动。与此同时，为了提高同学的学习积极性，展开了学习比赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习爱好，对那些基础太差落后生，我主动找他们去了解原因，有些是不感爱好，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的爱好；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督

促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行挑选，力求每一次练习都起到最佳的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情形及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，同时也对学生进行了分组，优秀学生帮助差生，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高落后生的成绩，第一要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

怎样提高学生学习成绩，鼓励学生学习物理的热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评判，既关注学生知识与技能的知道和掌控，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。抓基础知识的掌控，抓课堂作业的堂堂清，采取定性与定量相结合，定量采取等级制，多鼓励肯定，少批评。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行动，并力求常规与创新的有机结合，增进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

这一学年的物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习爱好；怎样提高课堂教学效率等都值得寻思，也是在我以后的工作中要好好探索解决的问题。

初二物理老师个人工作总结篇十四

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂物理实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进物理实验教学的提高。多次组织物理实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习物理实验通知单及物理实验记录的填写情况，组织物理实验教师相互观摩听课、评课活动，使物理实验教学全面开花结果，提高物理实验教师的物理实验教学艺术及组织物理实验的能力。

对课本上所有的演示、分组物理实验，都做到精心准备，预先试做，对少数物理实验进行改进，补充，确保教师在课堂上物理实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计物理实验步骤和教学方法。

2、做好了物理实验准备，物理实验前使学生明确物理实验目的、物理实验原理和对观察的要求。

3、物理实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了物理实验课的效率。

请老教师对新教师进行培训，指导他们规范操作，讲述物理

实验成功的关键。使得学生物理实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好物理实验前的准备工作。

2、学生做好物理实验预习，明确物理实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好物理实验记录。

新课程理念的最大特点就是转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

一学年以来，全体物理教师积极投身于新课改的教学理念中，严格按照物理实验教学的程序及规章制度进行。特别是物理实验教学管理规范，无论是物理实验教学备课、课前准备、物理实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，物理实验开出率很高，促进了物理实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

初二物理老师个人工作总结篇十五

光阴荏苒，我来临中已满一学期，本期所任八年级(7、9、10班)的物理课程，用人教版新教材，在新课改课标下，新教材提出了新的教学目标和要求，赋予了教师新的教学理念。我在教学中按新课标要求结合传统教学模式实施因材施教，注重提高全体学生素质教育，并对个别学生加以辅导，同时结合已有的理论知识和学生实际情况，听取了其他老师的谆谆教诲，我更加努力，尽自己最大努力干好每一本质工作。就本学期教学工作来看，仍有许多不足，现小结如下：

本学期，我担任八年级七、九、十三个班的物理教学工作，总体上来说学生上课不专注，基础较差，学习不自觉，学生接受能力差，新学科教学进度缓慢，开展实验教学难度较大。加之我初涉物理学科，对学科教材不够熟悉，因此我坚持按

照备教材，备学生，备方法的环节注重自身学习和锻炼，找准方法，坚持在上课周前把课备出、备好，并参考许多相关资料，认真思考，结合学生情况不断修改，总结出最终适合本校学生教学的教案和教育教学此文转自方法。

在课前，我常把自己已经备好的教案同优秀教师和其他有经验的同事共同探讨研究，课前认真和相关班主任探讨班上情况，充分了解学生状况，结合相关班级实际情况改进其中的不足，让教案真正为教育教学此文转自起到预见性和指导性作用，做到教学中有的放矢，同时我常去听某些教师的课，从中吸取经验和教训，找准教学突破口，抓住学生的薄弱环节，开展利于本班教育教学此文转自的教法让学生从中获益。从学生的基础情况和本学期的教学情况来看效果较好，学生的自主学习和控讨能力都有较大的进步。

因学科知识的特点，确定了物理与其它学科有不同的特色。学生解决物理问题的思维需从头建立，普遍学起来容易，做题却感到困难，原因是教材的改革，使教材内容的简易化，知识没有透彻性，内容不够充实，导致难教难学，这也需要教师花大量的时间备课教学，并充分掌握好学生的特点。因此为学好物理，必须培养学生自学习惯和发散思维能力，并要求学生养成预习的习惯。同时要重视物理知识的应用，除了重视教科书上的知识应用外，还启发学生联系生活和生产的实际及参考应用题，这是使学生能真正学好物理的重要途径。

另外，物理是一门实验性和实践性相结合的学科，也是注重能力培养的学科，除了让学生完成一定数量的实验以外，还组织了学生进行相应的实践活动，培养学生的物理思维和学习兴趣，提高学生动手动脑的能力，同时也完成了许多能够完成的小实验。同时在课间，我根据学生的基本情况开展探讨讲练式的教师教与学生练相结合的方式方法，即简单的由学生自己解决，较难的由小组长给成员讲解弄懂，难度较大的要求学生小组内相互探讨后再由我来慢慢启发，并逐步解

决的方式来提高学生的学习和自信心，养成学生学会学习的习惯，并不断激发学生的求知欲，同时还能让学生在做题中找到乐趣。

在学习物理的过程中，起初大多学生都感觉有难度，尤其是透镜和电路方面的知识，使很多学生感觉非常难，特别是在学电路图画法与实物图相连接方面，学生缺乏发散思维，学习信心不足，导致部分学生成绩不理想。其主要是上课讲的他们都听懂了，而且感觉也不难，但一到课下自己做题就感觉非常难。老师讲的都不知道到哪去了，上课听的也不知道去哪里了？这种情况我并没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从培养学生的自信心出发，适时给学生鼓励，并加以个别指导，给他们信心，不搞偏难度题，从多方面对学生的学习情况进行评价，用赞赏的眼光看学生，用欣赏的态度对待学生，使学生充分感到自己实实在在的是在学校里学习和成长。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，引导学生积极学习，鼓励他们大胆参与课堂学习。

以上是我对本学期教学情况的基本总结。总之，在这一学期中，按照新课标要求，虽积极认真落实学校教育教学此文转自常规，努力完成教育教学此文转自工作任务，按时完成教学目标要求，让学生获得了较好的学习效果。

初中物理教学论文模板

物理实验教学论文模板

初中物理教学现状论文模板

八年级物理重力教学方法

初中物理教学研讨论文模板

物理实验教学思路论文模板

初二物理老师个人工作总结篇十六

20xx年11月1日，我在工作室的安排下执教了八年级物理第四单元第一节“从全球变暖谈起”。这是一节常态课，没有过多的修饰和渲染。

这节课的教学特点一是学生能根据学案提示自学、合作、交流，使学生的学习活动有法可依；聚焦目标使教学活动紧紧围绕中心，目标明确，少走弯路。二是课堂组织紧张有序，学生心态开放，个性张扬，分工合作，忙而不乱，使课堂气氛活跃，实现寓教于乐。三是注重课堂细节，做到一步到位。例如对重点难点的再三强调，反复练习，和对易错点的提醒等。

不足之处：我对课堂时间的把握有些不合理，体现为课堂上没有更好地处理教学中的重难点问题以及学案中的练习题。分析原因是因为在课前准备还不够充分，首先关于全球变暖的视频时间用多了，在那个“感觉三杯水的温度”学习环节时，浪费了很多时间，没有留出更多的课堂练习时间。

通过反思，我认为这节课知识点多而零碎，像这样由学生通过自学总结温度计的使用方法虽然体现了学生的主体地位，激发了学生的学习兴趣，但学生总结不够全面，互相补充也不一定能说完整，还浪费时间。能不能在学生自学后由一个学生直接展示“测量水的温度”，其他学生观察，指出他操作中的错误。然后再抽两个学生进行演示实验，还是由学生观察指正，这样就把两个教学环节合二为一，既明确了温度计的使用方法，又练习了用温度计测温度，只有通过多方面的节省教学时间，合理安排和分配时间，才能增加课堂容量，对提高课堂效率对有积极的作用。

初二物理老师个人工作总结篇十七

时光荏苒，岁月如梭。转眼又是一学期过去了，回顾这一学期的教育教学工作，有收获也也困惑，我现将本学期的教育教学工作总结如下：

自参加工作以来，我十几年如一日，对工作兢兢业业，从来不敢有丝毫的懈怠，我热爱我的职业，面对着学生们那一双双求知若渴的眼睛，我深感自己责任的重大。为了自己的发展，也为了学生的发展，我不断地学习，力争用新的教育理念，好的教育方式和教育方法指导教育学生，为国家培养新一代合格的人才而贡献自己的绵薄之力。

我今年承担的是八年级两个班的物理教学，由于用的是全新的实验版教材，为了克服种种困难，我努力学习，钻研业务，通过向有经验的人请教，上网查询等各种方式，尽快熟悉教材。在上课之前，认真备好每一节课，力求向每一节课要质量。为了上好每一节课，我常常深入课堂观察，学习别的教师的长处，来弥补自己的不足。在上课时力求精讲精练，少讲多练，培养学生举一反三的能力，巧妙的把三维目标贯穿在教学当中，让学生在在学习中不仅获得知识，还能受到思想的熏陶。

1. 重视学生学习习惯的培养。俗话说：“好习惯使人终身受用”。我特别重视学生学习习惯的培养。由于物理学科在八年级是起始学科，好的学习习惯很重要，我主要从以下几方面培养学生的学习习惯。我努力培养学生好的物理表述习惯，物理是门很严谨的科学，学会严谨地表达，可以培养学生良好的逻辑思维。我努力培养学生良好的作图习惯，强调作图一定要用作图工具，从作图上让他们明白“失之毫厘，谬以千里”的道理。我努力培养学生良好的审题解题习惯，规范学生的解题格式，为后续的学习打下坚实的基础。我努力培养学生独立思考的习惯，不要一遇到难题就东问西问，要先思考有自己的见解后再和同学交流，这样进步才会更快。

2. 重视学生思想工作。除了教学之外，我特别重视和学生课下的交流，一方面可以了解学生的思想动态，一方面可以增进师生的感情。

3. 不断提高自身的道德素养。我不断地加强学习，以不断地提高自己的道德修养。我坚持阅读相关的书籍，并作好笔记，以便在工作中用理论指导实际，更好的开展教育教学工作。

通过一学期的努力，已初见成效。学生的学习习惯已经初步形成，学习兴趣浓厚，已经学会独立思考，能运用所学知识解决一些简单的问题。我所教的两个班级成绩也有大幅地提高。

在教学工作中，我也有很多的困惑，例如如何让课堂效率更高，尽管在这方面我一直在努力探索，但效果仍不明显。如何进一步调动学生学习的积极性，变“要他学”为“他要学”，这也是我一直努力的方向。

教学工作是一项常做常新的工作，一份耕耘，才有一份收获，我会不断努力，用我满腔的热情去浇灌那些含苞待放的祖国花朵，相信这些花朵在不久的将来一定会美丽盛开。

初中物理教学论文模板

物理实验教学论文模板

初中物理教学现状论文模板

关于物理实验教学论文

八年级物理重力教学方法