

养花课件版 参考幼儿园中班健康公开课教案(优质8篇)

范本可以激发我们的学习兴趣和写作欲望，让我们更加主动地参与到写作中来。要写出一篇较为完美的总结，我们可以参考一些专业的写作指导材料。以下是小编为大家搜集整理的一些总结范文，希望能够给大家带来一些写作上的启发和灵感。

养花课件版篇一

幼儿进入大班，运动能力不断增强，动作更趋灵活，但对身体关节的作用及保护方法了解很少，容易造成运动中关节拉伤、摔伤和碰伤。本活动通过幼儿自身的活动和有趣的关节游戏、关节表演等内容，让幼儿在趣味浓厚的游戏中去发现“关节”、认识“关节”及了解“关节”在人体中的作用，提高自我保护意识，学会在运动中保护关节的方法。

1. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
2. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

会动的关节

(一)通过有趣的游戏活动,探索身体上的部分关节,知道关节能使身体弯曲。

(二)知道保护关节的简单常识。

(一)教师事先在手上画好“亲亲一家人”

(二)知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称(如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等)

(一)开始部分

1. 师幼问好。
2. 谈话导入。

师：拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

(二)基本部分

1. 认识关节。

教师边讲边示范：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨头，在骨头与骨头相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。

2. 找找身上主要的关节，并学习其名称。

(1) 幼儿寻找身上的主要关节。

(2) 出示人体关节分布图，学习关节名称。

人体主要的关节有指关节、腕关节、肘关节、膝关节、踝关节、趾关节、肩关节、髋关节等。

(3) 师引导幼儿体会各关节的作用。

师引导幼儿耸耸肩，转转手腕，伸伸手指，弯弯胳膊，扭扭腰等，让幼儿体会关节可使身体弯曲的作用。

3. 认识关节的作用及重要性。

(1) 出示情境图，引导幼儿找出哪些关节参与运动了。

(2) 引导幼儿讨论关节对人体运动的重要性。

4. 讨论怎样保护关节。

(1) 幼儿观看图片，师引导幼儿说说这样的行为会导致什么后果。

(2) 师幼总结保护关节的方法。

师：那我们该怎样保护我们的关节呢？

师：因此我们平时时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养；要经常锻炼身体，锻炼的时候不能太用力，以免损伤我们的关节；活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪，避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。

(三) 结束部分让关节动起来吧！——师幼做韵律操。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

养花课件版篇二

浙江湖州天使幼儿园

目标：

1、学习寻找合适的地方并脚从高处往下跳，懂得从高处跳落的自我保护方法。

2、尝试用椅子搭高跳，培养幼儿勇于挑战困难的品质。

3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

准备：不同高度的椅子、桌子若干、 幼儿穿合脚的球鞋、垫子若干、音乐磁带

过程：

师：小朋友到老师身边来，找个合适的位置，让我们一起来活动活动身体吧。

鸟飞、蹲站、膝盖绕圈。脚腕运动。轻跳

1、引导幼儿想出多种跳的方法。

师：现在我们要用椅子来练习跳的本领，请你试试看你能怎么跳，带上你的椅子选择一个合适的地方去跳跳吧。

五分钟

集中 师：你是怎么跳的。介绍一下你的好方法。

(个别幼儿展示)重点讲解方法。

讲评某一幼儿动作：她好在什么地方？她的脚是怎样的？落地时声音怎么样？

(双脚并拢、轻轻的跳落、脚尖着地。)

师：有这么多跳的方法，今天我们就练习其中的一种，双脚并拢从高处往下跳。(老师边说边跳。)好再去合适的地方练

习一下吧。

幼儿一起学习正确的方法

再次分散练习

教师巡回指导正确的方法：提醒幼儿双脚轻轻落地，就练习一种方法。

2、鼓励幼儿搭高椅子跳。

幼儿自由练习。教师个别指导保护，纠正不正确的姿势，鼓励胆小的幼儿大胆练习。

a鼓励幼儿从高凳子上往下跳。

师：小朋友老师给你们准备了高低不同的椅子，请你再去试试看。

这次要求不但脚尖轻轻的着地，还要稳稳的落地。好、去试试吧。

指导语：你落地时真稳，象体操运动员一样的。

你跳的不错落地时还要再稳一点。

b引导幼儿搭高往下跳。

师：有没有信心向更难的挑战？请你想一想怎样可以再增加点高度？马上请一个小朋友去搭，（这么高啊。真有点的危险的。大家想想要怎么保护他呀？想想看这么高还需要谁的保护？）

勇敢的孩子们让我们再去试试吧。

放松运动。刚才我们玩的很累了，现在我们来做做放松运动，

你觉得刚才那里比较累了来放松一下，让我们来动动手，动动脚 动动腰吧。

1、挑战高度的感受。

你刚才从这么高的地方跳下来有什么感觉。

2、谈谈保护的方法。

小结：也许你觉得从这么高的地方跳下来很刺激，但是这个活动也有点危险的，你要注意保护自己，也要保护别人，今天我们小朋友都很勇敢，挑战了不同的难度，下次如果你还要玩这个游戏的话，一定要有大人和垫子的保护。

现在让我们去教室里喝点水，擦擦汗，休息一下吧。

养花课件版篇三

知识目标

1. 说出关节的各结构名称及其作用。
2. 知道体育锻炼对关节的影响和有关脱臼及其急救的知识。

能力目标

明确观察目的，有序地观察关节的结构，分析各部分结构的功能，培养学生观察及分析能力。

情感目标

1. 通过关节的结构及功能的学习，使学生树立结构与功能相适应的辩证观点。
2. 在分组观察和讨论活动中，使学生学会相互协作。

关节在运动中起杠杆的作用，因此有关关节的内容，是本章的重点之一。而关节的基本结构和功能，是本节的教学重点，关节的牢固性和灵活性的统一是本节的难点。按照从感性到理性的认识规律，先让学生观察关节，获得关节结构的感性知识，在这基础上再引导学生分析关节的牢固性、灵活性是由哪些结构体现？来突破重点和难点。

学习骨连接的知识时，主要让学生弄清楚关节的结构和功能。谈到骨连接，学生首先反应出来的就是关节。可以先问问学生，人可以做各种复杂的动作，但人的一块骨能否做出动作呢？人的整体位移和局部的活动都是由不同的骨连接在一起完成的，让学生说说他们最熟悉的动作的完成需要哪些骨的参与（学生说不出具体名称不要紧，重要的是学生能知道一个动作的完成要靠不同骨的共同作用）。告诉学生骨和骨组成了骨的连接，其中活动自如的骨连接有一个专用名称那就是关节。关于关节的结构，有条件的学校最好分组实验，观察猪的关节，观察时让学生结合课本上关节的结构示意图，辨认各部分名称。教师最好出示观察内容的提纲和思考讨论的问题指导学生由外到内观察：

1. 用镊子拉一拉关节囊，体会其坚韧性，思考其作用？
2. 观察相邻两块骨面的形状有何不同？哪是关节头？哪个是关节窝？
3. 观察关节面的颜色与其他部位的骨有何不同？软骨覆盖在关节面上有何作用？
4. 用手摸一摸关节腔有什么感觉？这对运动有什么意义？

这样使观察目的性强，有利于学生观察能力的培养。

同时可以启发学生针对关节面接触的面积是大有利还是小更有利，进而思考关节面为什么形成关节头和关节窝，而不是

两个平面或是两个头、两个窝等问题，让学生从关节的功能上理解其结构组成上的特点以及结构与功能相适应的关系。

有关关节的牢固性和灵活性，可先让学生活动几个关节（如肩关节、腕关节、指关节、肘关节），体验关节的牢固性和灵活性，然后再由学生自己总结出关节的哪些结构特点体现了牢固性和灵活性。这样做。不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以培养学生的思维能力。（不能进行分组实验的学校，教师一定要作好演示实验，并要利用挂图和模型进行讲述。）

在学生掌握关节结构功能的基础上，安排学生观察课文中的图iv□19□再结合实例简述骨连结的三种形式。

先复习骨的结构和成分，然后提出：骨坚硬、富有弹性、适于运动，但是骨本身不能产生运动，只有在肌肉收缩的牵引下才能产生运动。假如肌肉附着在一块骨上，肌肉收缩能产生运动吗？肌肉只有附着在不同的骨上，形成活动的骨连接，才能产生运动，这种活动的骨连接叫做关节。

关节在运动中起着支点的作用。

引入新课后，让学生逐一活动肘关节、腕关节、膝关节等，使学生从外形上认识关节的多样性、牢固性和灵活性。接着指出关节为什么如此灵活牢固呢？下面我们通过实验寻找答案。

让学生观察准备好的关节，出示观察内容的提纲和思考讨论的问题指导学生由外到内观察：

1. 对照课本关节的结构示意图，辨认各部分名称。
2. 用镊子拉一拉关节囊，体会其坚韧性，思考其作用？
3. 观察相邻两块骨面的形状有何不同？哪是关节头？哪个是

关节窝？

4. 观察关节面的颜色与其他部位的骨有何不同？软骨覆盖在关节面上有何作用？

5. 用手摸一摸关节腔有什么感觉？这对运动有什么意义？

讨论：

1. 关节的基本结构包括哪几部分？

2. 为什么关节能够既灵活又牢固？

学生观察完毕后利用挂图让学生汇报观察结果，有条件的学校可让学生上讲台用实物投影仪汇报。

并总结关节的结构，边总结边板书（见板书设计）。

然后引导学生概括关节的牢固性、灵活性由哪些结构决定的。

得出：关节的牢固性是由关节头、关节窝的结合，关节囊的坚韧性是由关节周围的一些韧带决定的。它的灵活性是由关节面上光滑的软骨，关节腔内的滑液，关节囊和一些韧带有一定的伸展性决定的。

理解关节结构和功能的统一。

演示骨连接方式的挂图，指出颅骨之间的连接是不活动的，有利于保护脑；椎骨之间的连接是微活动的，这与脊柱支持等功能有关。不活动连接和半活动连接都不能与关节的活动相比，因此各种范围大的活动和复杂的动作，都是以关节为支点进行的。

引入：如何提高关节的牢固性和灵活性？

应指出，经常进行体育锻炼可以使关节囊增厚，周围的韧带增粗，肌肉力量加强，这就增强了关节的牢固性。长期锻炼可使关节囊和周围的肌肉、韧带的伸展性加强，灵活性也增强。教师可举运动员、舞蹈演员等例子说明。

引入：关节的牢固性是有一定限度的。如果用力过猛或不慎摔倒，可能使关节头从关节窝里脱出来而造成脱臼。

脱臼：是指关节头从关节窝中脱出来。此时，关节囊拉紧，如乱活动会加重伤势，应赶快请医生诊治，使关节复位。

最后教师可提出问题巩固课堂内容。

养花课件版篇四

活动目标：

- 1、学习寻找合适的地方并脚从高处往下跳，懂得从高处跳落的自我保护方法。
- 2、尝试用椅子搭高跳，培养幼儿勇于挑战困难的品质。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

不同高度的椅子、桌子若干、幼儿穿合脚的球鞋、垫子若干、音乐磁带

活动过程：

师：小朋友到老师身边来，找个合适的位置，让我们一起来活动活动身体吧。

鸟飞、蹲站、膝盖绕圈。脚腕运动。轻跳

1、引导幼儿想出多种跳的方法。

师：现在我们要用椅子来练习跳的本领，请你试试看你能怎么跳，带上你的椅子选择一个合适的地方去跳跳吧。

集中 师：你是怎么跳的。介绍一下你的好方法。

(个别幼儿展示)重点讲解方法。

讲评某一幼儿动作：她好在什么地方？她的脚是怎样的？落地时声音怎么样？

(双脚并拢、轻轻的跳落、脚尖着地。)

师：有这么多跳的方法，今天我们就练习其中的一种，双脚并拢从高处往下跳。(老师边说边跳。)好再去合适的地方练习一下吧。

幼儿一起学习正确的方法

再次分散练习

教师巡回指导正确的方法：提醒幼儿双脚轻轻落地，就练习一种方法。

2、鼓励幼儿搭高椅子跳。

幼儿自由练习。教师个别指导保护，纠正不正确的姿势，鼓

励胆小的幼儿 大胆练习。

a鼓励幼儿从高凳子上往下跳。

师：小朋友老师给你们准备了高低不同的椅子，请你再去试试看。

这次要求不但脚尖轻轻的着地，还要稳稳的落地。好、去试试吧。

指导语：你落地时真稳，象体操运动员一样的。

你跳的不错落地时还要再稳一点。

b引导幼儿搭高往下跳。

师：有没有信心向更难的挑战？请你想一想怎样可以再增加点高度？马上请一个小朋友去搭，（这么高啊。真有点的危险的。大家想想要怎么保护他呀？想想看这么高还需要谁的保护？）

勇敢的孩子们让我们再去试试吧。

放松运动。刚才我们玩的很累了，现在我们来做做放松运动，你觉得刚才那里比较累了来放松一下，让我们来动动手，动动脚 动动腰吧。

1、挑战高度的感受。

你刚才从这么高的地方跳下来有什么感觉。

2、谈谈保护的方法。

也许你觉得从这么高的地方跳下来很刺激，但是这个活动也有点危险的，你要注意保护自己，也要保护别人，今天我们

小朋友都很勇敢，挑战了不同的难度，下次如果你还要玩这个游戏的话，一定要有大人和垫子的保护。

现在让我们去教室里喝点水，擦擦汗，休息一下吧。

养花课件版篇五

有的家长反映幼儿在家最爱吃糖和甜食，没能养成坚持早晚刷牙，不注意口腔卫生等不良习惯。对于中班的幼儿来说，贪吃，自我控制能力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿的问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平。采用幼儿熟悉的故事，抓住幼儿的兴趣点和注意力，让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

物质准备：

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。

经验准备：对牙齿的作用有了一定的认识。

1. 猜谜语。健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。
2. 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们嚼碎食物，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

1. 看电脑动画，提问：小明的牙齿为什么会疼？

2. 边看边了解引起龋齿的原因。

(1)吃了东西就去睡觉。(结合ppt)(2)小细菌小红脸、小蓝脸在牙齿里住下做坏事。

(3)牙齿就会变成什么样子?(结合ppt了解龋齿)

小红脸、小蓝脸有没有找过你们?引导幼儿结合经验谈一谈自己身边得龋齿的感受，了解龋齿的危害。

小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，(教案出自：教案网)保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走小红脸、小蓝脸这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

介绍9月20日是全国爱牙日，丰富幼儿的见解。

1. 在认识区中，放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为的图片，让幼儿辨别，并说说为什么，知道保护牙齿的正确方法。

2. 在表演区中，组织幼儿观看神气龟中学习刷牙的课程。

动画软件小红脸、小蓝脸是根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为小红脸、小蓝脸，（教案出自：教案网）让幼儿边听边看，从中得到教育。在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

养花课件版篇六

1、尝试发现身体各个部位的关节。

2、懂得一些保护关节的办法。

经验准备：对身体里的骨头有初步的认识。

课件准备：“火柴人和小朋友”组图；“身上的关节”组图；“保护关节”组图。

一出示组图请幼儿判断火柴人是否能模仿动作

——这位小朋友都做了哪些动作？

——火柴人可以模仿这些动作吗？

二出示组图引导幼儿发现身体各个部位的关节

1、出示图片“身上的关节-人体骨骼图”，简单介绍关节的概念。

2、出示图片“身上的关节-关节帮我做动作”，引导幼儿看图做动作，发现身体各个部位的关节。

三出示组图引导幼儿了解保护关节的方法

——关节虽然能帮我们完成许多动作，但它们也很容易受伤，我们要懂得保护关节。

——这些做法对吗？为什么？

养花课件版篇七

- 1 能积极参与语言活动，对故事表演感兴趣。
- 2 丰富词语：东倒西歪，乱七八糟。
- 3 在理解故事内容的基础上大胆推测想象，发展语言表达能力及分析能力。

1 物质准备：将故事的前半部分制作成幻灯片，将操场布置成森林的场景(大树、房子、草地、河水、大树旁画上血脚印直至小河边)，《黑猫警长》的主题音乐，黑猫警长、白猫警士的头饰，请配班老师扮演大灰狼。

2 经验准备：观赏过《黑猫警长》的动画片。

一、谈话引出故事名称，激发幼儿兴趣

教师：今天老师要和小朋友们一起讲故事，一起表演故事，你们愿意吗？故事的名称叫做《这里发生了什么事》。（出示汉字让幼儿认读）

二、师生共同讲述故事上半部分，理解故事内容，学习“东倒西歪、乱七八糟”等词语

1 教师播放幻灯片讲述故事的第一段，提问：小白兔在家吗？

你是怎么知道的？

2 教师继续讲述故事第二段，提问：小白兔家究竟发生了什么事呢？小白兔又到哪里去了呢？（学习用词：东倒西歪、乱七八糟）

幼儿：平时小白兔家整整齐齐的，现在小白兔家搞得这么乱七八糟的，家里肯定有坏蛋来过，小白兔一定被坏蛋抓走了。

教师：小花鹿很着急，因为小白兔家一定是有坏蛋来过的，小花鹿马上会怎么做？（教师再引导幼儿仔细观察幻灯片，从中发现有电话机。）

幼儿：打110找黑猫警长来抓坏蛋。

教师：那么小花鹿是怎么向黑猫警长说的呢？（启发幼儿在向黑猫警长汇报时，把“东倒西歪、乱七八糟”等词语用进去。）

三、师生共同表演故事的下半段，大胆推测，续编故事

1 教师和幼儿分别扮演黑猫警长和白猫警士。播放《黑猫警长》的主题音乐，引导幼儿学白猫警士骑摩托车的动作来到“森林中小兔子的家”。

2 引导幼儿认真侦察案发现场，寻找线索。

(1) 观察案发现场图片，引导幼儿讨论：这件事究竟是什么时候发生的？

幼儿1：这件事是刚才发生的，因为小白兔家的炉火还旺着呢。

幼儿2：这件事是刚才发生的，因为炉上的萝卜汤还有点热气。

教师：白猫警士刚才说了，炉子里还有火，萝卜汤里还冒着热气，这就说明这里的事情是刚才发生的。那么我们再到屋

外仔细找找还有什么可疑的地方。

(2) 侦察周围现场，教师引导幼儿报告侦察的情况，如“报告黑猫警长，我在xx地方发现了××”，教师注意幼儿语言的规范和用词的准确。

幼儿1：报告黑猫警长，我在小河边没发现什么情况。幼儿2：报告黑猫警长，我在山洞里没发现什么情况。幼儿3：报告黑猫警长。我们在大树旁发现了血脚印。

(3) 引导幼儿根据发现的线索采取相应的行动。

讨论：这是谁的血脚印？小白兔现在会怎么样？我们该怎么做？

教师：警士们，我们沿着脚印去救小白兔吧。（到了小河边）咦，怎么脚印不见了？你们发现了什么？（扮演大灰狼的教师拨弄草丛）

幼儿1：报告黑猫警长，草从在动，有动静。幼儿2：草从是风吹动的。幼儿3：不对，一部分草在动，不是风吹的，是有情况。

“黑猫警长”下令：立即监视草从。发现动静马上行动。（“白猫警士”包围草从，救出小白兔，抓出一只大灰狼。）

(4) 请幼儿将刚才表演的故事用流畅的语言进行讲述。

请幼儿把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

附故事

这里发生了什么事

在一棵大树旁，有一座美丽的小木房，木房里住着一只可爱的小白兔。一天，天气真好，小花鹿提着花篮，要去小白兔家做客。他一边唱着歌，一边采着花。唱着走着，不一会儿，小白兔的家到了。噫，怎么小白兔家的门敞开着。小花鹿心里想：“小白兔肯定会热情地接待我的。”小花鹿喊着：“小白兔，我来啦！”“咦，怎么没有人回答？屋里怎么一点声音也没有？”

小花鹿把门推开朝屋里一看，吓了一跳。小白兔家里的桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地。小花鹿张嘴直喊：“小白兔，小白兔，你在哪里，你在哪里呀？”可是喊了半天还是没有回答。“奇怪！小白兔到哪里去了，家里怎么会乱成这个样子的？”

小花鹿急忙跑到大树旁，打电话给黑猫警长，“嘀铃铃……，你是黑猫警长吗？我是小花鹿，小白兔家出事了，桌子、椅子东倒西歪，小白兔最爱吃的青菜萝卜汤都打翻在地，乱七八糟。黑猫警长。你快来，赶快来啊！”

养花课件版篇八

因为最近天气转凉，早晚温差比较大，幼儿很容易感冒。为了让幼儿身体健健康康的，特设计本节课，让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本知识，懂的身体健康的重要性，同时希望幼儿在学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体，让感冒远离自己。

- 1、通过学习这一课，让幼儿指导感冒后身体会不舒服。
- 2、了解基本的预防感冒的小常识，懂得身体健康的重要性。
- 3、培养幼儿养成讲究卫生的好习惯。

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

1、出示感冒的图片，让幼儿观察图中的人都怎么了？

2、说说感冒的感受。

(1) 你得过感冒吗？感冒的时候有什么感觉？哪里会不舒服？

(2) 幼儿相互交流讨论后指名回答。

(3) 小结：我们平时感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状，（教案出自：教案网）严重的时候，小朋友不能上幼儿园。

1、我们的小朋友都有过感冒的经历，那我们为什么会感冒呢？请小朋友互相说一说？然后老师会致命让小朋友说。

2、小结：小朋友们都说得很对，如果我们在平时不讲卫生，不爱吃饭，天气变化时不注意增减衣服都很容易感冒。

过渡：接下来呀，老师给小朋友们带了一个好听的故事叫《小猪嘟嘟》，请小朋友认真听，听完后告诉老师：

(1) 小猪嘟嘟他为什么感冒了？（小猪嘟嘟他不讲卫生，不爱活动，爱到人多的地方去，所以感冒了。）过渡：我们刚才说感冒很不舒服，那在平时我们应该怎样预防感冒呢？请小朋友们互相讨论一下。讨论完举手告诉老师。

那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？（幼儿自己说）老师也给大家总结了一些预防感冒的方法。

1、出示图片，理解预防感冒的方法。

(1) 平时多锻炼身体，增强身体的抵抗力。

(2) 室内经常开窗通风换气。

(3) 多吃蔬菜水果。

(4) 多喝水。

(5) 根据冷热适时增减衣服。

师：为了我们能有一个健康的身体，我们在平时要多运动，那你们想不想和老师一起做运动？(想) (6) 律动《小手拍拍》。

今天的活动到这里就结束，，我想问问你们，你们快乐吗？(快乐) 那我们就一起来幸福拍拍手吧。