

2023年托班获奖公开课教案设计(实用9篇)

教案是教学计划的具体实施方案，有助于教师组织教学活动。请大家参考以下教案模板范文，了解不同学科和学段的编写风格和要点。

托班获奖公开课教案设计篇一

活动目标：喜欢不一样的水果，喜欢吃水果。

经过看、摸、闻感知不一样的水果颜色、大小、味道不一样。

活动准备：每位幼儿一个不一样的水果、篮子、垫子

活动过程：

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮忙提妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

你摘到的是什麼水果？看看你的是什莫水果是什莫颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什莫味道？

教师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。

你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接能够吃的。）

将拨皮吃的和能够直接吃的放入两个不一样篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什么不一样。

有核的和没有核的水果。

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮忙它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自我”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。经过这一主题帮忙幼儿解决：什么是秋天、秋天有什么、为什么要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解水果喜欢水果。为今后的探索作铺垫。

托班获奖公开课教案设计篇二

经过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干(数量为幼儿人数的三倍)

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配主角，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈(教师)说：“今日早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，此刻兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳(教师可示范)着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。4游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中必须要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

托班获奖公开课教案设计篇三

目标：

1. 鼓励幼儿参与游戏。

2. 引导幼儿根据隐藏了动物的特征或局部信息，找出对应的动物。

准备：

1. 谁藏起来了游戏图1张。

2. 小猫、小狗的大卡片10张。

3. 幼儿操作动物卡片。

过程：

一. 认识小狗小猫。

1. 教师出示5张小狗的大卡片，让幼儿认识小狗，并学学小狗叫声。（引导幼儿用比较观察的方法去发现它们的明显特征。）

2. 教师出示5张小猫的大卡片，引导幼儿观察，比较小狗小猫哪里不一样？（引导幼儿用比较观察的方法去发现它们的明

显特征。)

3. 教师小结小狗，小猫的各自特征，不一样的地方。（小猫有长胡须还喜欢爬上，小狗不会爬上也没有胡须）

二. 团体游戏：“看看，找找”，巩固对小猫与小狗的认识。

1) 教师任选几张小狗的大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自我的卡片中找出这几张动物卡片。

师：小狗要和我们玩捉迷藏的游戏，瞧！不见了，请小朋友从自我的卡片中找出这只小动物卡片。

2) 教师再任选几张小猫大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自我的卡片中找出这几张动物卡片。

师：同上

二. 幼儿操作，“谁藏起来了。”出示“谁藏起来了”的游戏图，引导幼儿观察，然后教师任意选一张动物大卡片，请幼儿从游戏图中找出相应的小动物，并把小动物卡片，放到游戏图中对应的位置上，并学学该小动物的叫声。游戏进行多次。

师：许多小狗小猫都藏起来了，我们把它们找出来吧！请小朋友把这只小动物在游戏图中找出来，并把小动物卡片，放到游戏图上，和它亲一亲。

托班获奖公开课教案设计篇四

学习在音乐伴奏下表现小兔轻盈，协调的跳跃动作。

1、场地布置：情境布置（花、草、树木）

2、兔子头饰（与幼儿人数相等），录音机（录音带）。

1、以律动形式进入教室。

“兔宝宝，今天妈妈要带你们到树林里玩？高兴吗？（高兴）好，那么我们现在就出发吧！”

2、进教室后，教师让幼儿坐在地上，欣赏曲子。

（1）第一遍听曲摇头：“兔宝宝们，让我们在草地上休息一下，听一首好听的曲子，你们可以跟着曲子左右摇着小脑袋。”

（2）第二遍摇头拍手：“让我们把手也拍起来吧！”

（3）第三遍竖起耳朵摇头：“宝宝们竖起小耳朵再认真听听这首好听的曲子。”

3、动作示范，讲解，结合音乐进行练习。

“曲子好听吗？（好听）

妈妈现在跟这首曲子为宝宝们跳一支舞好吗？（好）

舞蹈好看吗？（好看）

妈妈想问问你们，妈妈在跳舞时脚踩在地上有没有发出蹦蹦的声音呢？（没有）

对了，所以我们跳舞时必须先将两腿弯曲，然后轻轻的跳起来，再轻轻的落到地上。像这样，轻轻的跳起再轻轻的用脚尖落地。好，现在，宝宝和妈妈一起做。那么现在宝宝自己跳，妈妈看看谁跳的舞最漂亮。

刚才宝宝跳得很漂亮，让我们跟着这首好听的曲子一起跳吧！

4、游戏。

“兔宝宝，现在让我们一起来玩一个有趣的游戏好吗？（好）那么等一会儿，你们听到音乐时，就在树林里跳舞，音乐一停，宝宝们要赶快把自己藏起来，躲到树林里妈妈看不到的地方去。当音乐再响起来时，妈妈就要来找你们了。被抓到的兔宝宝就跟着妈妈一起跳着去找其他的小伙伴。好，游戏开始。”

活动结束。（以儿歌形式出去）

“今天，到树林里我们听了好听的音乐，学会了漂亮的舞蹈，还做了有趣的游戏，那么现在我们要回家吃饭了。”

托班获奖公开课教案设计篇五

- 1、 喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、 喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。
- 3、 愿意向他人表达自己的爱。

1□ vcd光盘

2、 玩具牛一件

- 1、 请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

- 2、 让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：· · · ·

引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、 鼓励宝宝们和老师一起唱歌

引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、 宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：· · · ·

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、 边唱边游戏

教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；
（拍手随节奏自然走动）

亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）

我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下晃动）

再见。（挥手告别）

提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏

师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：· · · ·

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

托班获奖公开课教案设计篇六

内容：“谁藏起来了”目标：1. 引导幼儿根据隐藏了动物的特征或局部信息，找出对应的动物。

2. 鼓励幼儿积极参与游戏。

准备：1. 小猫、小狗的大卡片10张。

2. 谁藏起来了游戏图1张。

3. 幼儿操作动物卡片。

过程：

1. 教师出示5张小狗的大卡片，让幼儿认识小狗，并学学小狗叫声。（引导幼儿用对比观察的方法去发现它们的明显特征。）

2. 教师出示5张小猫的大卡片，引导幼儿观察，比较小狗小猫哪里不一样？（引导幼儿用对比观察的方法去发现它们的明显特征。）

3. 教师小结小狗，小猫的各自特征，不一样的地方。（小猫有长胡须还喜欢爬上，小狗不会爬上也没有胡须）

1) 教师任选几张小狗的大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自己的卡片中找出这几张动物卡片。

师：小狗要和我们玩捉迷藏的游戏，瞧！不见了，请小朋友从自己的卡片中找出这只小动物卡片。

2) 教师再任选几张小猫大卡片，给幼儿观察后用遮挡纸遮住，幼儿从自己的卡片中找出这几张动物卡片。

师：同上二。幼儿操作，“谁藏起来了。”出示“谁藏起来了”的游戏图，引导幼儿观察，然后教师任意选一张动物大卡片，请幼儿从游戏图中找出相应的小动物，并把小动物卡片，放到游戏图中对应的位置上，并学学该小动物的叫声。游戏进行多次。

师：许多小狗小猫都藏起来了，我们把它们找出来吧！请小朋友把这只小动物在游戏图中找出来，并把小动物卡片，放到游戏图上，和它亲一亲。

托班获奖公开课教案设计篇七

活动目标：

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不一样意境。

2、初步理解诗歌资料，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1、两段不一样风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

活动过程：

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今日活动室除了来了那么多客人教师，还来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一齐做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎样样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们能够用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一齐来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎样样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们能够用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟教师念“夜晚静悄悄”。

1、教师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据教师出示的图片和教师一齐来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一齐来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一齐来试试读读这一段。

幼儿和教师一齐念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一齐来试试。

幼儿和教师一齐读。

5、小朋友读得真好，此刻我们一齐连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

指名说。

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一齐去把它们请出来吧。

3、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一齐来读给客人教师听。

5、引导幼儿创编诗歌。

1、太阳和月亮都十分喜欢你们，想和你们一齐玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一齐做着你喜欢的动物的动作一齐做游戏吧。之后播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一齐去外面做游戏吧。

太阳和月亮

太阳出来了，月亮出来了，

小鸟醒来了，小花睡着了，

小树醒来了，小草睡着了，

小朋友醒来了，小朋友睡着了，

白天真热闹。夜晚静悄悄。

托班获奖公开课教案设计篇八

经过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的`协调性。

1、在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配主角，布

置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：今日早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，此刻兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。4游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中必须要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调跳去跳回。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

托班获奖公开课教案设计篇九

1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。

2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。

3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：· · · ·

引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一起唱歌

引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：。

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏

教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；
（拍手随节奏自然走动）

亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）

我们都是好朋友。（拉起双手看着对方，高兴的随节奏上下

晃动)

再见。(挥手告别)

提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏

师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：。

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

本节课主要让托班的宝宝们体会“亲一亲、抱一抱”的含义，宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。通过听课老师的点评，本节课也有不足之处，教师的语速要慢、玩具要多样、神秘客人出现的有点晚、个别环节要调换一下，可能效果会更好。托班的宝宝已经坐得住了，可以拿玩具牛挨个与宝宝们亲一亲、抱一抱。不至于出现有的宝宝们会出现打玩具牛的现象；在此还可以随机教育，与动物朋友不能打架，不然玩具牛会不高兴的。本节课是音乐游戏，音乐出现的少，不要把上来的孩子拒绝抱抱。可以多抱一下，让孩子的情绪达到高潮。个别的环节要明确些，神秘客人要再神秘一些，可以让宝宝们把眼睛闭起来，让玩具牛和宝宝们充分的抱一抱。有了老师们的评价，借取好的建议，改掉不足之处，在下次的公开课中，取之长处补之短处，更充分的准备。

[]小小班语言活动——小兔找太阳一、活动目标1、能安静地听故事，。2、知道太阳是红红的、圆圆的、亮亮的、照在身上暖洋洋的。二、活动准备.....