

2023年幼儿小班水果屋教学设计(精选13篇)

范文范本是一种在学习和写作中常用的参考资料，可以帮助我们更好地理解和掌握各种写作形式。写一篇优秀的范文范本并非易事，我们需要掌握一些关键的技巧和方法。以下是小编为大家搜集的一些范文，供大家参考和借鉴。

幼儿小班水果屋教学设计篇一

活动目标：

- 1、在分享中认识新的水果种类，感知水果不同的颜色、外形、果肉喝味道。
- 2、感受与同伴一起品尝水果的乐趣。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动重难点：

感知水果不同的颜色、外形、果肉的味道。

认识新的水果种类。

活动准备：

- 1、《小朋友的书·数学》。
- 2、每组带不一样颜色的水果，如：绿色的、紫色的、橙色的、红色的、黄色的等。

活动过程：

一、每组幼儿介绍自己带来的水果。

师：（1）你带来的说过是什么？它是怎样的？

（2）哪些水果是你从来没见过过的？是怎样的？

（此环节目的是拓展幼儿对水果的认识，因此教师要引导幼儿详细描述新认识的水果，教师可以通过提问，引导幼儿从外形、颜色、气味等方面进行讲述。）

二、猜猜这些水果的里面是什么颜色的？为什么？

猜测是为了让幼儿产生认知冲突，幼儿一般会从水果的表皮颜色来推测果肉的颜色，这将充分体现幼儿的原有经验与未知对象的冲突，从而产生探究果肉颜色的愿望。

三、教师逐一打开验证，分别放在各组桌面上。

师：看看他们的果肉是什么颜色的？。你猜对了吗？

（让幼儿的原有经验与新经验碰撞，不管幼儿的猜测是正确，还是错误，都有利于让幼儿在头脑中建构新的经验）

四、幼儿品尝水果。

师：你品尝了哪些水果？味道怎么样？

（教师要注重从水果的味道、果肉（如软硬）、果核、水分等方面进行引导，让幼儿在品尝的过程中感知不同水果的特征）

教学反思：

本活动让幼儿在看、听、说、尝等多种感官形式的驱动下进行学习。

水果是小朋友熟悉并且喜欢的食物，水果不但营养丰富，而且颜色、形状和味道等也多种多样。让幼儿在充分的体验中学习认识水果，整个活动很受幼儿的欢迎。但是同时，幼儿在活动中的积极性被调动起来了，活动的秩序也存在了一定的不稳定性。在这个活动的进行中，我也出现了这个问题。

另外，这个活动让幼儿猜猜果肉的颜色、味道，让幼儿尝尝水果，这些环节都要保育老师的密切配合，活动中教师应出示一个水果，请幼儿介绍完之后，让他们对果肉进行猜测，之后就该切开水果看看里面的果肉，然后尝尝味道。但是考虑到幼儿尝水果和教学环节相交叉的形式可能使幼儿注意力分散，很难控制教学活动的纪律。因此请了一位幼儿上来尝，之后告诉幼儿什么味道，幼儿猜对了吗？整个活动介绍结束后再请幼儿集体尝不同的水果。但是这个环节可能和刚才的猜味道环节又衔接不够连贯，难以调动幼儿的回忆。

所以觉得这个活动要上下来容易，但是要上好还要考虑很多的环节连贯性。

幼儿小班水果屋教学设计篇二

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。”幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

梨子蹲，梨子蹲，梨子蹲完菠萝蹲。

菠萝蹲，菠萝蹲，菠萝蹲玩桃子蹲。

(可继续增加水果，循环进行)

幼儿小班水果屋教学设计篇三

活动目标：

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

1. 几篮不同的水果（苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果）。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片（尽可能全面）。
4. 教学挂图：《秋天的水果》。

活动过程：

（一）师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

（二）引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？（出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜）

（评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果）

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

（三）教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

（四）幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？
2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动：

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

《秋天的水果》幼儿园小班教案8

活动目的：

- 1、感知水果的不同颜色，大胆进行表述。
- 2、尝试运用不同材料撕贴的方式进行装饰，体验操作的快乐。

活动重点：

能根据水果的不同颜色进行装饰。

活动难点：

能均匀的进行撕贴装饰

活动过程：

一、观看幻灯片，引起兴趣

- 1、问幼儿除了红颜色的苹果还有什么颜色的苹果。（绿的、黄的）

2、让幼儿感知水果的不同颜色

二、操作体验

1、教师讲解制作方法：

(1)、把皱纸做的小圆团，贴到水果的身上。

(2)、现用固体胶在水果身上涂一下，再把碎纸片撒上去，请个别幼儿上来尝试，引导幼儿要撒均匀。

2、幼儿操作

(1)、引导幼儿根据水果的颜色进行装饰。

(2)、提醒幼儿要均匀的进行撕贴装饰。

(3)、鼓励个别胆小的幼儿大胆进行装饰。

3、展示交流

引导幼儿互相欣赏作品，并鼓励幼儿大胆表述自己的作品。

幼儿小班水果屋教学设计篇四

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；

2、小图标若干；

3、四块颜色的板（红、黄、紫、绿）；

一、导入：

1、（老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5、是你水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌的名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1、除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“红红的（黄黄的，绿绿的，紫紫的）。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

什么水果红红的？什么水果绿绿的？

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

草莓（红红的）梨子（黄黄的）

山竹、黑莓（紫紫的）

杨桃（绿色的）

幼儿小班水果屋教学设计篇五

新疆水果较多，维吾尔族幼儿对水果汉语说法也比较感兴趣

- 1、教会幼儿发苹果、梨子、桃子、香蕉的标准音；
- 2、帮助幼儿听懂并理解简单的游戏规则；
- 3、鼓励幼儿能在集体游戏中大胆说话。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、准备苹果、梨子、桃子、香蕉四种水果图片；
- 2、在教育的一角设置水果商店。

- 1、准备苹果、梨子、桃子、香蕉四种水果图片；
- 2、在教育的一角设置水果商店。

1、导入：在导入环节中，我利用直观形象的图片先教授幼儿朗读苹果、梨子、桃子、香蕉是，然后创设游戏环境，把幼儿带入游戏活动氛围中，这样很容易激起儿童的好奇心，使之急切地想知道图片上的内容和游戏情境。老师在扮演；卖水果；的阿姨创设游戏情境引起幼儿的兴趣。老师在室内一角为商店柜台（桌子）前扮店主，从生活的语言开门见山地说：；今天老师要带你们玩一个新游戏——卖水果；。

- 2、教师边讲解边示范，向幼儿介绍游戏的规则和玩法。
- 3、教师在幼儿活动时，随时强调规则和要求（有礼貌、发音正确、声音洪量）。
- 4、教师引导幼儿游戏。

教师继续当店主阿姨反复玩三、五次，连玩游戏边观察幼儿

对活动玩法情况，并提醒、纠正读音。

游戏结束后，幼儿进行互动，说说自己买了什么。

1、幼儿在教学活动过程中对自己不熟悉的水果很感兴趣，比如说苹果在这里几乎每家都有，但是香蕉是内地水果，他们就感兴趣一些。

2、幼儿在买水果的过程中，更加地学会了讲礼貌，也增进了与老师和其他幼儿的互动，增强了交流能力。

3、如果重新上这节课，一定增加一些幼儿没有见过的水果，并由此延伸，增强幼儿对外界的见识。

幼儿小班水果屋教学设计篇六

1. 知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。

2. 喜欢动手操作。

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。

2. 苹果、橘子、西瓜若干个。

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2. 讨论：吃水果的方法。

提问：猴宝宝吃水果错在哪儿？应该怎样吃？（苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。

3. 幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4. 以儿歌《吃水果》的形式

小结吃水果的方法。

1. 在生活中，在成人(教师、家长)的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。

2. 随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

评价：能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。(附)儿歌吃水果苹果苹果削皮吃，橘子橘子剥皮吃，西瓜西瓜切开吃，莫忘吃前手洗净，人人都要讲卫生。

幼儿小班水果屋教学设计篇七

小班教案《水果串》含反思适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿知道水果有多种吃法，尝试与同伴共做水果串，愿意与同伴分享食物，快来看看幼儿园小班《水果串》含反思教案吧。

1. 尝试与同伴共做水果串。

2. 知道水果有多种吃法。

3. 愿意与同伴分享食物。

4. 喜欢参与游戏，体验。

5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

各类水果（苹果.香蕉.梨）

串好的水果串竹签擦手毛巾香肠

一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

（你摸到的是什么水果？它是什么颜色的？）

二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？

（榨果汁煮水做罐头做水果沙拉等）

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦！

三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢？

（启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来）

2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢？

四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。（竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢）

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是什果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的'现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的；找水果；、；摸水果；、；分水果；活动中的；串水果；，活动后的；尝水果；都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信

心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是；串水果；活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

幼儿小班水果屋教学设计篇八

活动目标：

1. 用自然的声音学唱歌曲《水果歌》，练习唱准音乐旋律。
2. 自己的生活经验，用不同的水果名称替换歌词。
3. 边歌唱边表演的过程中，感受歌曲中单个字重复的快乐。

活动准备：

1. 幼儿用书人手一册。
2. 果宝宝图片：苹果宝宝、梨子宝宝、菠萝宝宝、西瓜宝宝。

活动过程：一、复习歌曲《苹果》。

（1）师生随着音乐表演唱歌曲《苹果》。

（2）启发幼儿仿编歌曲，带领幼儿采摘树上各种可爱的水果。

二、欣赏教师范唱歌曲《水果歌》。

(1) 教师：刚才，我们在果园里摘了许多水果宝宝，你们看！谁到我们班上来啦！

(2) 教师：你们听！教师边唱边操作苹果宝宝。

(3) 教师：谁来了？你听到了什么？

(4) 教师分别出示梨子、菠萝和西瓜宝宝，并清唱和操作，同时鼓励幼儿一起跟唱。

(5) 教师：们班上来了哪些水果宝宝？你听到歌里唱了些什么？

三、幼儿学唱歌曲，并为其匹配身体动作。

(1) 教师引导幼儿随着音乐的旋律学唱歌曲。

(2) 引导幼儿为歌曲匹配身体动作。启发幼儿想一想，做一做，为歌曲匹配身体动作，看谁的动作最有趣。

(3) 教师反馈幼儿的动作，并带领大家进行练习。

(4) 教师带领幼儿完整地表演演唱歌曲《水果歌》。

(5) 请四个小朋友分别扮演四个水果宝宝，到前面戴着水果头饰，来给大家表演《水果歌》。

四、幼儿尝试仿编歌曲，替换歌曲中的水果名称。

(2) 教师在黑板上用粉笔快速地画出若干个水果宝宝的形象。

(3) 教师根据幼儿的讲述，带领幼儿表演唱新的水果宝宝，提醒幼儿选择水果中的一个字重复演唱。

由于教室里正好有小朋友带来制作水果娃娃的水果，所以我在这一环节选择用实物来让幼儿进行创编。

活动反思：

这是一首非常有趣的歌曲，歌词很简单，但同一个字的. 旋律却很长，这就给孩子准确唱出带来了一定的困难。不过孩子们的兴趣还是在的，都很乐意学唱歌曲。在唱的过程中，有的孩子忍不住要笑，我就索性让他们先笑完了再唱，告诉他们唱的时候笑唱出来就不好听了。我们还接下去创编了橘子、草莓、杨桃等水果歌，每个孩子都唱的很投入，这是一个很开心的音乐活动。

幼儿小班水果屋教学设计篇九

1、尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、体验问答式儿歌的乐趣。

1、苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）

2、小图标若干

3、四块颜色的板（红、黄、紫、绿）

一、导入：

1、（老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

- 1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”
- 2、出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。
- 3、让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的’话来说一说（苹果苹果红红的）。
- 4、出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。
- 5、是你水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。
- 6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。
- 7、告诉儿歌的名字，完整念一遍
- 8、老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）
- 9、幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

- 1、除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“***红红的（黄黄的，绿绿的，紫紫的）。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附：水果歌

什么水果红红的？什么水果绿绿的？

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

草莓（红红的）梨子（黄黄的）

山竹、黑莓（紫紫的）

杨桃（绿色的）

幼儿小班水果屋教学设计篇十

水果是孩子们生活中比较常见和熟悉的，在之前开展的主题活动《好吃的水果》中，孩子们就对水果产生了浓厚的兴趣，也对水果的外形特征积累了一定的前期经验。《水果歌》的旋律比较简单，歌词内容为“苹果苹果圆圆，我最喜欢吃苹果。香蕉香蕉弯弯，我最喜欢吃香蕉。柿子柿子扁扁，我最喜欢吃柿子。”三个段落以排比句为主，只要抓住每种水果的特点，总体来说还是比较容易记忆的。

小班孩子的注意力时间短，根据这一特征，我创设了小熊过生日的有趣情境，并配合ppt的引导，将小熊的形象展现在孩子面前，吸引孩子的注意力，调动幼儿的积极性。另外，在帮助小熊去果园摘水果的环节中，引导孩子观察图片中每种水果的特征，充分调动幼儿的原有经验，将观察和表达的机会交给孩子，继而自然地引出“苹果苹果圆圆，我最喜欢吃苹果。”、“香蕉香蕉弯弯，我最喜欢吃香蕉。”、“柿子柿子扁扁，我最喜欢吃柿子。”这三句歌词，并鼓励他们边拍手边念歌词，感受每句歌词的节奏。接着，以帮助小熊做沙拉洗水果为线索，引导孩子在熟悉歌词的基础上，初步感受、学习演唱歌曲，并知道吃水果要洗一洗、剥一剥、切一切，一边根据按要求做动作，一边有节奏地歌唱，让孩子们在玩中学。

不过虽然活动已经结束了，也给我带来了一些思考，让我体会到自身的不足：

1. 互动少，趣味不浓。

虽然在活动设计时，我考虑到了活动趣味的问题，但是在执教中还是出现了一些问题，常常是老师一个人很嗨，而孩子们缺毫无反应。在播放ppt时，教师应当再给孩子增添一些神秘感，比如说遮住小熊和水果的某一部分，让孩子们积极主动地去猜一猜，这是谁来了呀？可能是什么水果呢？或者，可以舍弃ppt改为图片出示的形式，将图片隐藏一部分，增加趣味。

另外，在引导孩子们设计各种水果特征的动作时，教师可以让其他孩子一起来学一学示范者的方法，鼓励他们互相学习，激发孩子的求知欲。只有让孩子自己参与进来，才能更好地调动他们的积极性。

2. 反复练唱，稍显枯燥。

在歌唱活动中，学习活动中预设的歌曲当然是比较重要的一部分，但最重要的还是对歌曲旋律的感受和艺术美的体验。反思我的整个教学过程，似乎只关注了孩子们“唱”的部分，对孩子们“学会”的结果比较看重，而忽视了孩子对美的感受，反复的练唱，让孩子们对歌曲也产生了枯燥的感觉，越到结束的时候就越不积极了。我想，在学习歌曲的时候，可以设计一些小游戏，让孩子们更开放地学习，比如说依次轮唱的方法，每个被摸到头的人唱其中的一句，分句学习既降低了难度，又能让孩子体验游戏的快乐，也会让孩子们觉得唱歌也是一件快乐的事情。

当然，活动中我还存在着一些问题，比如说对孩子回答的应答不够准确、语言措辞不够严谨等，但相信有反思就会有进步，以后我会不断努力，争取更大的进步！

幼儿小班水果屋教学设计篇十一

活动名称：

好玩的滑梯

懂得滑梯的正确方法

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

滑梯

1、先参观大班幼儿滑滑梯，可请个别大班幼儿示范，了解正确方法后再进行玩滑梯。

2、教师注意在滑梯周围保护，尤其关注胆小的幼儿，帮助他们克服恐惧心理。

滑滑梯时要排好队，从台阶上去，从滑板滑下来，不能推挤，滑滑梯时要坐着滑，不能头朝下。

水果蹲

按口令做相应动作

各种水果头饰

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。”幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

梨子蹲，梨子蹲，梨子蹲完菠萝蹲。

菠萝蹲，菠萝蹲，菠萝蹲玩桃子蹲。

(可继续增加水果，循环进行)

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿小班水果屋教学设计篇十二

活动目标：

- 1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。
- 2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。
- 3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。
- 4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

活动准备：

- 1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。
- 2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

活动过程：

一、猜谜引出“我喜欢的水果”（实物）。

- 1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

- 2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？（请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征）

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重（实物）。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。（教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量）

三、水果排排队，认识水果的种类□ppt□□

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。（教师引导幼儿注意观察）

四、游戏：谁不见啦（实物）

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣（实物）。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的. 音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？（幼儿回答）

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那我们的水果宝宝也在里面吗？（是）

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

六、认识火龙果□ppt□□

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

幼儿小班水果屋教学设计篇十三

设计思路：

我班的幼儿是今年新入园的小班孩子，这一年龄段的孩子虽

然已形成与生活经验有关的概念，但在很大程度上他的认识还依赖于行动，并且很易受外部事物及自己情绪的影响。因此我在设计科学汉字活动时，比较注重创造幼儿识字的汉字环境，像自然学会说话一样，使孩子没有任何压力、负担和烦恼，轻松愉快地自然学会识字。

近阶段，我班孩子正在围绕着“秋天”的主题开展着一系列活动，秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的，在这个主题展开的同时，我们班的小朋友特别对水果产生了浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。这让我想到以“秋天的水果”为主线来设计这节科学汉字活动课，使小朋友通过猜一猜、找一找、尝一尝等一系列活动，培养幼儿观察生活，体验生活的习惯，并运用情景游戏的方式，让孩子轻松地掌握生活中的汉字，激发幼儿对科学汉字的兴趣，体验游戏中快乐的情绪。

目的：

- 1、通过游戏让幼儿初步认识水果名称及相应的汉字：苹果、桔子、石榴。
- 2、培养幼儿的识字兴趣，初步培养幼儿的语言表达能力。

认识水果（新授）——买水果（新授字的再认）——送水果（放松律动）——吃水果（巩固新授字）

过程：

- 1、引出主题：到水果乐园去玩
- 2、新授字：苹果

猜谜语游戏

小兔姐姐：红红的、圆圆的，啊呜一口咬上去，真甜！是谁啊？

是红红的苹果

图片与大字相对应

3、新授字：石榴

幼儿拼图游戏

小兔姐姐：又来了一个水果宝宝，它可顽皮了，要和小朋友玩捉迷藏的游戏。

师请两名幼儿玩拼图游戏。

是大大的石榴

图片与大字相对应

4、新授字：桔子

请你尝一尝游戏

小兔姐姐：你吃到了什么水果？

是甜甜的石榴

图片与大字相对应

小兔姐姐：今天来了几个水果宝宝？来了谁啊？

师逐一出示字卡，幼儿认读。

小兔姐姐：看看，水果店有些什么水果？去选你们最喜欢的水果。告诉你的好朋友你买了什么水果。

放音乐，幼儿与老师一同买水果。

2、集中幼儿，水果分类

小兔姐姐：谁来告诉小兔姐姐你买了什么水果？

幼儿介绍自己买的水果，引导幼儿讲出水果的样子、味道。

师介绍三个水果篮

小兔姐姐：你买了什么水果呢？应该放在哪个水果篮子里呢？想好了，请把买的水果装进篮子里去。

师注意观察幼儿并及时纠正。

放音乐，幼儿开车去小兔姐姐家。

今天小兔姐姐也要请小朋友吃水果，你可以和好朋友讲讲你吃了什么水果？

师与幼儿一同说说吃了什么水果，并丰富幼儿语言。

如：苹果：红红的，甜甜的苹果

小兔姐姐：小朋友帮小兔姐姐也买了许多水果，我们也请客人老师吃水果吧！告诉客人老师，你请客人老师吃了什么水果。