

# 最新美德少年评选活动实施方案(模板8篇)

在实施调研之前，我们需要先制定一个详细的调研方案，以确保调研的目的和内容明确。年会期间，公司领导对过去一年的工作进行了肯定和表彰，激励员工再接再厉。

## 美德少年评选活动实施方案篇一

为引导广大青少年自觉践行社会主义核心价值观，积极推进未成年人思想道德建设，树立一批青少年先进典型，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，经中心校研究，决定在我镇开展“第二届美德少年”评选活动，现就有关方案事宜通知如下：

各校分别于6月16日前将本校评选结果推荐到中心校，中心校颁发镇级奖项，并择优推荐市县级美德少年。

“美德少年”设“学习进步美德少年、诚实守信美德少年、助人为乐美德少年、尊老爱亲美德少年、留守自强美德少年、尽职奉献美德少年”六项奖项。

各校上报人数另行通知。

(一) 基本标准：爱党爱国爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，能引领青少年文明风尚。

(二) 具体标准：

1、学习进步美学习态度端正，勤学好问，踏实努力，有明确的学习目标，按时完成作业，学习习惯良好，成绩有所进步。

2、诚实守信美具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等先进事迹。

3、助人为乐美发扬互助友爱精神，在学习和生活上坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘、亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

4、尊老爱亲美感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

5、留守自强美在留守生活中，坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的家务劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，珍爱生命，积极向上。

6、尽职奉献美关心集体，爱护公物，自觉维护校园、教室环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

我镇具有以上六项之一的美德事迹，能带动和引领他人的优秀学生均可参加评选。

1、各校广泛宣传发动，挖掘学生先进事迹，进行班级评选。

2、推选出的班级美德少年填写申报表，择优推荐为校级美德少年，并进行公示。

3、各校认真撰写校级美德少年先进事迹，按中心校下发的表彰数字将文字材料、照片等上报中心校（先进事迹300字左右，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）

4、当选的镇级“美德少年”学生，中心校颁发奖状，在“瓦店教育”微信公众号进行广泛宣传，号召全体师生学习。

### 1、高度重视，保证质量

评选表彰美德少年是我镇弘扬正气，提高学生综合素质的有力举措，各校要提高认识，精心安排，真正推选出班级、校级、镇级在学习进步、诚实守信、助人为乐、尊老爱亲、留守自强、尽职奉献等方面表现突出的学生，使美德少年成为我镇全体学生的楷模。

### 2、加强宣传，营造氛围

各校要充分运用主题班会、黑板报、师生大会等形式，将各班涌现的典型人物和先进事迹广泛宣传，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

## 美德少年评选活动实施方案篇二

为深入学校立德树人理念，引导学生自觉践行社会主义核心价值观体系，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的美德少年道德典范，让全校学生学有榜样、行有楷模、赶有目标，积极推进未成年人思想道德建设，决定评选表彰镇远县第二初级中学第一届“美德少年”。现将有关方案事项通知如下：

组长：

副组长：

成员：学校政教处、团委、大队部、各年级部主任、各班班主任

20xx年1月

## 全校学生

### 1、基本标准：

热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领校园文明风尚中发挥较大影响。

### 2、评选条件：

具有以下五个方面中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。具体条件为：

（一）孝老敬亲美少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（二）助人为乐美少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的服务。

（三）诚实守信美少年：自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，学习不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

（四）自强自立美少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

（五）勤奋好学美少年：自觉勤奋学习，善学乐学，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、高度重视，保证质量。全校各年级、各班要认真评选，真正选出我校在孝老敬亲、助人为乐、诚实守信、自强自立、勤奋好学等方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、宣传栏、电子屏等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

### 1、宣传发动阶段（12月29日1月5日）

各班主任要向学生说明评选方案，大力宣传开展评选“美德少年”活动的目的和意义，由年级责任校长和年级部主任权衡各班美少年评选人员，做到各班美少年评选认真落实、不重复表彰。

### 2、提名推荐阶段（1月6日1月10日）

根据评选活动要求，各班积极组织学生开展评选活动，提出推荐人选，填写“美德少年”事迹材料登记表，并把电子版发送至学校政教处。各项评选没有名额限制，但必须实事求是，真正具备评选条件的才推评，如果不具备，就予以推荐。请各班主任把握好推荐原则。

### 3、评选表彰阶段（1月11日1月18日）

通过各年级各班上交推荐资料，由学校举行颁奖典礼进行表彰，利用升旗仪式、班队活动、学校公众号等进行大力宣传学习。

## 美德少年评选活动实施方案篇三

以科学发展观为指导，以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为根本，以社会公德、家庭美德和个人品德建设为

重点，结合讲文明、树新风活动，深入挖掘、培养、宣传学生身边的道德典型，在全校形成学习美德少年、争做美德少年的热潮，发动学生推荐、评选、学习身边的美德少年，树立社会主义核心价值观，倡导热爱校园、助人为乐、诚实守信、孝敬长辈、文明守纪等新风。

20xx年5月15日至20xx年6月1日

一至六年级学生。

### （一）评选内容和数量

评选内容要紧紧围绕以下三个方面进行：

在家庭是好孩子：孝敬父母、尊敬长辈、学会自理、常做家务、勤俭节约、生活朴素。

在学校是好学生：学习勤奋、创新发明、乐观向上、尊敬师长、团结同学、关心集体、爱护公物。

在社会是好少年：遵章守纪、举止文明、保护环境、诚实正义、拾金不昧、乐于助人。

各班在民主评比的基础上推荐一名美德少年候选人，学校根据候选人先进事迹评选出学校的“美德少年”。

### （二）评选标准：

1、爱护公物，爱护校园公共设施，节约水电，保护校园环境卫生，以学校为荣，不做不说有损学校荣誉的事，以实际行动，为学校争光添彩。

2、在社会上热心帮助老幼病弱者，关爱残疾人；在学校里主动帮助学习有困难的学生，助人为乐；赢得群众、师生的广

泛认可和较高赞誉。

3、具有强烈的诚信意识，言行一致，对人守信，对事负责；不弄虚作假；拾金不昧，真诚待人，实心做事，做到言行一致，不抄袭他人作业，考试不作弊，即使遇到困难，仍坚持信守承诺，享有高度的信誉。

4、孝敬父母，尊敬师长，对长辈有礼貌，听从父母和老师的教诲，不顶撞父母和老师；不挑吃穿，懂得感恩；能主动帮助父母做力所能及的家务事。

5、自觉遵守学校的各项规章制度，上下楼梯靠右行，课间不追逐打闹；不在学校解散地点买东西、不围观；不让家长送到学校门口，提醒家长开车做到即停即走；乘车时讲文明，不用挤；不攀爬护栏等。

1、班主任带领学生在认真学习评选条件的基础上，从符合条件的报名学生中通过班内演讲、学生评议推选出学校“美德少年”候选人，上报学校。

2、学校“美德少年”候选人主要通过两个途径进行评选。一是社会评选，二是班级评选，社会评选和班级评选将通过微信公众号评选，这两项占评选结果的60%。三是学校评选，占总成绩的40%。学校评选结合候选学生在班级和学校综合表现，经过学校调查了解、审阅参选事迹简介等评定分数。公众号投票最高者按照60分计入，其他候选人得分按照得票比例折合计分。学校评选分数通过评选小组评定平均分作为校内评定分数。评定分数不足80分的候选者不能评为学校“美德少年”称号。

所有被评为学校“美德少年”的学生学校将颁发荣誉证书，同时学校张榜公示在学校橱窗展示，张榜公示顺序以得分多少排序。

（一）宣传发动阶段：5月15-5月17日班主任带领学生认真学习评选标准、要求，教育学生找优点、寻差距，酝酿人员。

（二）班级初选阶段：5月18日-22日各班把“美德少年”候选人名单，连同候选人事迹材料、申报表交德育处。过期视为自动弃权。

（四）班级、家庭、社会评选阶段：5月23日-30日学校对上报的“美德少年”进行初审。然后将候选人资料发布到网上进行投票评选。

（五）学校审核阶段：5月23日-26日学校评审小组对上报的“美德少年”进行校内调查审核。同时对上报的候选人进行评定分数。

（六）综合评定阶段：5月31日学校综合班级、家庭、社会和学校评定分数，对候选人进行评定分数，确定出学校的第二届“美德少年”。

（七）表彰阶段：5月31日。利用六一文艺汇演机会对美德少年进行颁发荣誉证书。同时采集照片信息，制作第二届“美德少年”版面制作。同时公众号发布评选结果。

1、各班主任要充分认识本次活动的重要意义，高度重视，充分宣传，本着公平公正的原则民主推选，注重过程效果，一旦发现随意指定，取消该班学生参评资格。确保评选出的“美德少年”可信、可亲、可学，具有先进性和代表性，使学生在参与中受到教育、得到提高。

2、按要求评选，一律用黑色中性笔认真填报，按时上交学生材料，不要拖拉。

3、要做好落选学生的思想工作，多鼓励，做好和学生及家长的沟通交流。

4、上交材料：电子版生活照一张、演讲稿、申报表。

## 美德少年评选活动实施方案篇四

为了更好地贯彻新一轮课程改革所倡导的教育理念，更好地发挥学校的育人功能，激励所有的学生开展争优达标活动，让更多的学生获得成功，让不同的学生获得不同的发展，结合我校实际，特制定此方案。

为进一步落实“系好人生第一粒扣子，争做新时代美德少年”的工作，全面、深入地实施素质教育，促进学生综合素质的全面提高和身心健康的发展，以学生个体为评价对象，建立一套科学、合理、注重过程评价和多元评价的评价体系，对我校学生的综合素质进行全面的评价。并改革“三好学生”的评选方法，代之以“星级学生”评价，正确引导学生全面地认识自我，引领学生全面发展。

为更好地落实、完善我校“星级学生”评价工作，特成立了第六实验小学“星级学生”评价领导小组。

组长：

副组长：

成员：包年级主任及各班班主任

人人都有“星”，努力争“六星”。

以学期为阶段，每月评比一次，由学生自评、小组互评、班委评议、班主任审核，期末政教处审批，学校表彰。

### （一）学生月评价

星级学生的评比一般放在月末的班会时间进行。每月月底将

星级学生名单上报政教处。每颗星评比出1名学生，每月由政教处授星。

评价方式采取学生自评，小组互评、班委会评议。

## （二）教师审核

每月获星的结果由班主任老师审核确认。每月的星级学生按星级设定每颗星上报政教处1名学生。并颁发星星。

每学期期末的1-3颗星的各类星级学生由班主任老师审核确认，不受百分比限制，并奖励奖状。期末4-6星级学生由班主任审核并报政教处审批。4-5星级学生占班级学生数10%—20%，并颁发证书。6星级学生每班10%，并颁发奖牌。

## （三）学校授星

根据班主任老师的审核结果，政教处进行审批。学校在每学期末对获1—6星级称号的学生进行表彰。

### （一）星级学生评比条件

思想品德之星：礼貌待人有爱心，言行举止讲文明。

1、校园内坚持说普通话，处处使用礼貌用语“请、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”等。

2、尊敬老师，孝敬长辈，体贴父母，不顶撞，不发脾气，虚心接受教导；能主动关心他们，帮助他们做力所能及的事。

3、同学间团结互助，正常交往，真诚相待，不说谎，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，不打架骂人，不说脏话，没有敲诈勒索等行为。学校值周检查中无扣分等不良记录。

4、自觉维护学校集会和公共场合秩序，爱护庄稼、花草、树

木和有益的动物，主动清理花坛、草坪，爱护校内外公共设施。

5、主动关心和帮助残疾人等需要帮助的人，富有爱心，经常做好事。

纪律之星：讲求安全常锻炼，身心健康精神好。

1、安全意识强，掌握日常生活和活动的必要安全知识和技能，有一定的自我保护能力。

2、认真上好体育课，各项体育成绩达标。

3、排队做到“快、静、齐”，认真规范地做好两操。

4、热爱体育运动，平时经常活动、锻炼；乐观向上，朝气蓬勃，会调适自己的不良情绪。

5、有体育特长，参加体育竞赛在校级以上获奖。

学习之星：习惯良好肯努力，思考创造会学习。

1、遵守学校作息制度，不旷课，不迟到早退，有病有事先请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲；勤于思考，积极大胆发言，语言表达清楚响亮；按时完成作业，字迹工整，正确率高。

3、读写姿势正确；课前准备充分；在学校和家中都会管理和整理书和学习用具。自觉预习、复习，按时完成课内外规定作业。

4、学习勤奋努力，成绩优秀，主要学科成绩名列前茅。

5、学习有目的，有计划；能利用学习用具和通过多种途径在

社会、生活中自主学习。

卫生之星：讲究卫生会自理，学做家务爱劳动。

1、讲究个人卫生，勤洗手脸，衣着整齐干净，勤剪指甲，勤洗澡，男生不留长发，女生不散发。

2、爱护学校的一切公共设施，不在课桌椅、门窗上、地板上等乱画乱刻，不把废纸，包装袋丢进池内，不乱扔垃圾，不在墙面上乱涂乱画，不在墙边玩，不用脚踢脏墙面。

3、积极主动完成班级值日生工作，并且完成效率高、质量好，学校检查中无扣分现象。

4、体谅父母，帮助父母，学习做家务，掌握一定的技能；热爱和参加其他劳动。

5、尊重劳动者和劳动果实，勤俭节约，不浪费水、电、粮食等；不摆阔气，不乱花钱，不将零食带入学校。

艺体之星：

1、积极参加各类艺术活动。

2、具有一定的艺术特长。（至少具有一项以上的`特长，多者不限）

3、参加各级比赛，取得优异成绩。

安全之星：

1、模范遵守学校各项安全要求。

2、熟知并模范践行社会安全规则。

3、用自身行动带动同学及身边家人提高安全意识。

星级学生实行破格制度：对有特别突出表现，为学校争得荣誉受到社会赞誉的，经学校批准可破格升级。

星级学生实行一票否决制，对有下列严重违规违纪行为之一者，降为无星学生。

1、旷课一天以上者；

2、进网吧者；

3、有偷窃或赌博行为者；

4、有打架斗殴或敲诈行为者；

5、吸烟酗酒者；

6、严重损坏公物者；

7、在校内外造成较坏影响的不文明言行者。

## 美德少年评选活动实施方案篇五

一、活动目的：

为弘扬民族传统美德，树立我校一批可亲、可敬、可信、可学的学生先进典型，积极推进我校学生思想道德建设，让全校同学学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全校形成良好的道德风尚，根据团市委、市少工委统一部署，特开展推选我校的“美德少年”评选活动。

二、参加范围

全校学生。具有评选标准中某一方面或多个方面的突出美德

事迹，能够带动和辐射他人的优秀同学均可参加评选。

三、推选时间:20xx年3月26日--28日

#### 四、评选标准

基本标准:热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领学校文明风尚中发挥较大影响。

具体标准为:

1、助人为乐--发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体;积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2、自强自立--坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动;在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战;热爱生活，热爱生命，努力向上。

3、诚实守信--具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺;言行一致，对事负责;经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4、尽责奉献--关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境;有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务;积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲--感恩父母，孝敬父母;尊敬长辈，关爱亲人;在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

## 五、评选办法及要求：

- 1、各班班主任积极宣传发动，让同学们明白评选的意义，通过申报、演讲、投票等形式民主评出本班的美德少年。每班推选一人。
- 2、3月28日(周三)上午上课前将推选出的学生事迹材料及荣誉证书交到德育处。
- 3、民主推选，严禁指定，相同条件下已经被评为文明小标兵的学生优先推选。

## 六、推报材料

- 1、推荐人选登记表(贴1寸彩色正面免冠近期同底版照片);候选人事迹简介(300字以内);事迹材料(3000字左右，事迹真实、文字简练;有关事迹证明(如证书等复印件)。以上材料按顺序排列，统一用a4纸，左侧竖线装订，制作1份。
- 2、各班请务必于20xx年3月28日前将“日照美德少年”推荐材料报学校德育处。

## 美德少年评选活动实施方案篇六

组长□xxx

副组长□xxx

成员：学校政教处、团委、大队部、各年级部主任、各班班主任

20xx年1月

全校学生

## 1、基本标准：

热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领校园文明风尚中发挥较大影响。

## 2、评选条件：

具有以下五个方面中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。具体条件为：

（一）孝老敬亲美少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（二）助人为乐美少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的服务。

（三）诚实守信美少年：自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，学习不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

（四）自强自立美少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

（五）勤奋好学美少年：自觉勤奋学习，善学乐学，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、高度重视，保证质量。全校各年级、各班要认真评选，真正选出我校在孝老敬亲、助人为乐、诚实守信、自强自立、

勤奋好学等方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、宣传栏、电子屏等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

### 1、宣传发动阶段（12月29日1月5日）

各班主任要向学生说明评选方案，大力宣传开展评选“美德少年”活动的目的和意义，由年级责任校长和年级部主任权衡各班美少年评选人员，做到各班美少年评选认真落实、不重复表彰。

### 2、提名推荐阶段（1月6日1月10日）

根据评选活动要求，各班积极组织学生开展评选活动，提出推荐人选，填写“美德少年”事迹材料登记表，并把电子版发送至学校政教处。各项评选没有名额限制，但必须实事求是，真正具备评选条件的才推评，如果不具备，就予以推荐。请各班主任把握好推荐原则。

### 3、评选表彰阶段（1月11日1月18日）

通过各年级各班上交推荐资料，由学校举行颁奖典礼进行表彰，利用升旗仪式、班队活动、学校公众号等进行大力宣传学习。

## 美德少年评选活动实施方案篇七

3月2日，为树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用实际行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人，张店十中举行“寻找身边榜样、争做美德少年”评选活动。

学校根据“热爱党、热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德，学生道德、社会公德、品德优良、事迹突出，在引领中学生文明风尚中具有较大影响”等标准，本着公开、公正、公平的原则，旨在激励和表扬，要选出真正诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

通过开展评比活动，结合平时检查和考核情况，通过学生认星、争星和班级评议、评优等方式开展此项活动。要突出学生评、评学生、同学学、学同学，使评选活动成为中学生自我教育、自我提高、争做“美德少年”的过程。

## 美德少年评选活动实施方案篇八

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

1. 孝敬父母，尊重长辈，学会自理，整理家务。
  2. 尊敬师长，学习勤奋，兴趣广泛，乐观向上。
  3. 团结友善，关心集体，乐于助人；遵守学校纪律，遵守公共秩序。
  4. 热爱劳动，爱护环境，为班级、校园的环境卫生做自己力所能及的事。
  5. 勤俭节约，爱惜粮食，爱护书本、学具，爱护公物。
1. 各班开展“美德少年”评选活动，推荐一名学生上报学校德育处成为学校“美德少年”。

2. 推荐到学校的美德少年要认真填写“美德少年”申报表，并于6月14日前交德育处。

3. 学校组织表彰。

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实县教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班要精心安排，真正选出我校在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。