

2023年去德育班的心得体会 德育心得体会 (通用8篇)

军训让我体验到了身心的疲惫，但也培养了我的意志力。在这里，我们为大家精选了一些学习心得的范文，供大家进行参考和学习。

去德育班的心得体会篇一

20xx年6月3日至8日，我有幸参加了由教委厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《反思使人进步、反思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏

实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

一、要真正树立德育工作创新意识

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效

益。不讲效益，便无所谓创新。

不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有什么样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学习了《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已

非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很大，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很大的成绩。

去德育班的心得体会篇二

很荣幸有机会去**参加由**师范大学举办的这次会议，此次**之行收获甚多，不仅美丽的天府陶冶了我的心情，更重要的是会议精神给了我动力，给我今后的工作注入了更多的精神力量和技术支撑。具体来说有以下感想，我用这样几个词来概括我的感受：

通过学习使我更明白了班主任岗位的角色价值，广西师大教授李庆忠用这几个词形容班主任工作岗位，他说班主任是“铺路石”“发动机”“小校长”，班主任水平高低直接影响育人效果，关系教育的成败。班主任的地位：班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小學生健康成长的引领者、德育教育的骨干、沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育的重要力量，班主任是中小學生的人生导师。人格高尚的班主任应当是一面旗帜，一盏航灯，引导学生健康成长，班主任工作对一个班级有决定性的影响。由此可见班主任对班级

的发展、对学校工作的实施、对学生的健康成长有着何其重要的作用，再升华一下班主任工作对一个民族的未来，也有着其他行业不可替代的作用。以往只知道班主任工作重要并没有对班主任准确定位，或定位的高度并不够，通过学习使我深感班主任责任重大、地位高，而自身能力有待提高。

班主任是一份苦差事，主要表现在：安全责任太重、工作时间太长、学生班级难管、班级考核太多、工作津贴偏低。班主任感受最多的是棘手的事和评比的无奈，班主任品味最多的是“身累”加“心累”的情感，班主任工作任务重——教育教学双肩挑，班主任时刻处在矛盾的焦点，表现在学校的要求不敢含糊、一些学生的不配合、部分家长的不理解，班主任是学校工作最辛苦的人群之一，班主任岗位是最需要奉献精神。班主任工作之苦、之累与其报酬无法用数学原理来衡量，付出与收入的失调会让我们的心理失衡，要知道做班主任完全是一种责任，一种问心无愧的责任心。班主任有许多类型，无论哪种类型，关键在于责任心，在于奉献精神，在于对工作的改进和事业的追求，班主任要学会对自己审视、反思，做到与时俱进，完善自我，争取成功。

学生是家庭的未来、国家的未来、民族的未来，强烈的事业心是做好班主任的首要条件。对班主任的总体要求是：一高：高尚的师德；两爱：热爱教育岗位、热爱教育对象；三强：教育教学能力强、教育科研能力强、应用现代教育技术能力强，我们要适应学生、追求优秀、熟练岗位要求、有个性、胜任班主任工作，从班主任的应做、应会、应能、应优上，形成的班级教育风格。

1、班主任要树立正确的班级工作理念，这是每个班主任工作的追求和价值体现，先进的班级理念对工作是一个目标。班主任要树立：一切为了学生的成长、一切为了学生的学习、一切为了学生的未来、一切为了学生的终身幸福奠基。要求学生：基础扎实、学有所长、全面发展、个性优良，为成功人生做准备。要求学生：真——追求真理，学做真人；

实——为人诚实，学风踏实；新——探求新知，爱——爱己爱人。

2、更新教育观念。学生因“学”而“生”，学生生活的知识，学生生存的技能，学生生命的意义，学习是前提，生长是关键。树立：学生是人，是发展中的人，是有血有肉有情感的人；学生需要平等、尊重、关注，不同学生有不同的要求、不同学生发展有差别，每一个学生都是一个珍贵的生命，一幅珍贵的画卷。

3、班主任的文化导向。安全重于泰山、责任高于能力、服务打造品牌。安全是不教条，是习惯，是行动和优秀，幸福只有在安全中才永具魅力。我们要培养学生的优良行为习惯、思维方式、健康的心态和完整的人格，方是真正的安全教育。责任是分内应做的事，承担应承担的责任、完成应完成的使命、做好应做的工作，有责任感的人受人尊敬、招人喜爱、让人放心，责任高于能力，没有做不好的工作，只有不负责的人。培养学生的责任感 比传授文化知识更重要。

4、树立服务意识。服务是教育教学的立身之本、辅政之基、谋事之道。服务是教师工作的核心、天职，也是灵魂。教师要服务于学生——让学生学会做人、读书、能自立；服务于家长——尊重家长的评价、取得家长的认可，让家长愿意选择你的班级；服务于学校——班主任工作体现着整体、代表着学校、影响着学生，你是主人。

我们应与时俱进，切实加强服务意识，提高服务能力，应增强自己和学生的亲和力、家长和社会的认可度，提高对学校的贡献力。

班主任工作任务重、压力大，处于各种矛盾中，易产生职业倦怠和心理危机，我们要学会自我抚慰心灵。学会自我控制、学会宣泄、学会转移、学会满足，从根本上说教师的心理健康需要自己呵护，我们应有这样的心态：

凡事顺其自然、遇事处之泰然
得意之时淡然，失意之时坦然
艰难曲折必然，历尽苍桑超然、
面对各种关系，班主任要：

平静地对领导，平衡地对同行
平等地对学生，平和地对家长
平常地对自己，平稳地对工作

遵行规律、顺应自然、与人为善，使自己处于和谐的人际关系之中。

本次学习内容很丰富，就我的感受今天只谈这些，其他部分由其他同志与大家交流，谢谢！

去德育班的心得体会篇三

德育是培养学生良好道德品质的重要环节，它是学校教育的一项重要任务。在这个过程中，我的角色是一名中学德育主任，多年来，我积累了一些对德育的心得体会。在实践中，我发现了德育的重要性、培养良好习惯的方法以及如何建立良好的家校合作关系。

首先，我深刻认识到德育在学生成长中的重要性。德育是一种内外兼修的过程，既需要学生的内心自觉，也需要学校和教师的外在引导。良好的道德品质对于学生的成长和发展具有不可替代的作用。通过德育，学生能够树立正确的价值观和世界观，形成健全的人格，这是他们成为有贡献、有担当的社会人才的基础。

其次，我发现了培养良好习惯的重要性。良好习惯是德育的重要内容，它是学生道德品质的体现。为了培养学生良好习惯，我采取多种方法。首先，我注重在课堂上培养学生良好的学习习惯。通过课程设计和教学引导，我鼓励学生主动参与学习，培养学生的自主学习能力和学习兴趣。此外，我还注重在日常生活和社交中培养学生的好习惯。通过开展班级活动和社团生活，我引导学生学会分享、合作和尊重他人，以培养他们的合作意识和团队精神。

然后，我认为建立良好的家校合作关系对于德育工作至关重要。家庭是学生道德品质形成的第一课堂，学校和家庭的紧密联系可以更好地推动学生整体素质的提升。在与家长的沟通中，我提倡家校合力，共同培养学生良好道德品质。我鼓励家长多参与学校的德育活动，通过开展家长讲座、亲子活动等形式，加强家校合作，形成共同育人的合力。同时，我也非常重视与家长的定期沟通，了解学生在家庭环境中的情况，积极与家长合作，共同解决学生在德育方面的问题。

最后，我认为德育工作需要持之以恒的努力。德育是一个长期的过程，需要耐心和坚持。在德育工作中，我注重培养学生的责任感和自制力。责任感是学生树立正确价值观的基础，只有学会对自己的言行负责，才能形成良好的道德习惯。自制力是学生培养良好习惯的关键，只有学会自我约束，才能避免诱惑和错误的行为。为了培养学生的责任感和自制力，我注重长期的坚持和培养。通过开展责任感教育活动和自制力训练，我引导学生形成良好习惯和正确的行为规范。

总之，德育是学校教育的重要任务，作为一名中学德育主任，我深刻认识到德育的重要性。通过多年的实践，我发现培养良好习惯、建立良好的家校合作关系和持之以恒的努力是开展德育工作的重要方面。希望通过我的努力，能够培养更多品德优良的学生，为社会的发展做出更大的贡献。

去德育班的心得体会篇四

随着社会的发展，德育教育越来越受到重视。而作为一名教育工作者，我也深刻认识到，德育教育在学生的成长过程中起着至关重要的作用。在教育教学中，我们不仅要注重学生的知识传授，更是要注重学生的德育培养。

第二段：体会

德育教育的过程中，心态的调整至关重要。我认为，德育教育并不仅仅是道理讲述，而是要让学生用心感受其中的精华所在。因此，我们要用融入心灵的方式去启发学生，让他们明白做人应该具备的道德规范和标准，培养学生良好的道德素质。

第三段：方法

在德育教育中，方法也至关重要。一般来说，我采取了自己的方式去教育、引导学生。我会借助许多具象化、趣味化的形式和模式来让学生理解道德规范，比如善于利用故事、情境、影视片、游戏等形式，引导学生去体验道德的重要性，让他们乐于接受德育教育并得以很好地应用于生活中。

第四段：思考

对于教育工作者而言，思考也是必须的。虽然我们付出了很多，收获也不小，但仅靠我们个人的力量去进行德育教育是远远不够的。希望我们能够有更多的学校和家长来给予支持和关注，用共同的努力去促进德育教育的好发展。

第五段：结尾

总的来说，德育教育涉及广泛并且它的重要性不能被忽视。在教育教学中，我们不能只关注学生的知识水平，还应该同

时关注学生的心灵成长。希望德育教育能够影响更多的人，让更多人认识到德育在现在这个社会中所扮演的重要角色。

去德育班的心得体会篇五

20xx年8月 9日至2 日，我有幸参加了为期3天的市教育局组织的“学校德育管理干部及骨干教师培训”，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。对于在年段长工作岗位上的我，这次学习和培训是非常及时的，收获颇丰，意义重大！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的自信，脚下的步伐更扎实了。

一、我心中的理想德育

8月 9日上午，在周主任的主持下，德育培训正式开始。首先听取了漳州三中校长林顺来的“理想德育的期待”的讲座。在听了林校长的讲座后，我认为我心中的理想德育，应该是重视与学生心灵的沟通，努力构建温馨的对话场景，用智慧的方式和有效的技巧，与学生进行一种平等的沟通，一种平等的探讨，从而一起在教育教学中培养“无为而治”的德育。而老子的“无为而治”是我们德育的理想，也是我们德育工作期望达到的境界，无为而有为，且“为”得要有智慧。

二、“体验式教育”在德育中的应用

“用头部转动写出凤”、“闭上眼睛，将a4纸折三折后撕去左边和右边两个角，后再展开”、“夹鼻子”。 9日下午听取了省红十体验式生命教育组组长郭卫明老师的精彩讲座，感受颇深。郭老师重点介绍了针对目前德育教育遇到的前所未有的挑战，“体验式教育”能很好的促进德育工作的开展，乃至学校学科教育的实现也有值得借鉴的地方。

学生的独立意识强但缺少责任感、接受信息量大但易受各种

诱惑、情绪丰富多彩但心理脆弱。因此，我们的德育工作要与时俱进。郭卫明老师还提到学习者的5种类型：视觉型、视觉听觉型、听觉型、肢体型、混合型。人的大脑特别喜欢内容占7%，视觉占38%，声音占55%。视觉神经比听觉神经大25倍。而且想的比听得快，说的比要的快。“忘性”比“记性”快。这就需要我们调动各种进行手段和技术来针对性的进行德育工作。郭老师针对学生主体提出的“十个一基本动作实施要点”为我以后开展年段德育工作提供了方向。最后，郭老师从马斯洛的需求理论、宇野正雄的消费需求理论及“经验之塔”等多方面分析体验式教育在德育中的重要作用，让我感受到要做好一名德育工作者，还有很多知识要学习。

三、“英才”式经验——敢管会管

xx年段德育工作新方式，在工作实践中要积极探索适应学生心理、生理特点的德育方式，要广泛开展学生喜闻乐见的德育实践活动，促使德育融于日常生活实践之中，从而避免封闭、孤立、强制、灌输的德育教育方式。

四、立德树人，彰显活力

“永不止步、永志铭心、永不言弃、永无止境”，这是8月xx年是学校的教育对象，更是学校的主体。我们要转变观念，强化青少年的主体地位，提高其主动接受教育的积极性，尊重其客观发展的规律和需求，特别是要把握其身心发展规律和年龄特点。也只有这样，才能使青少年喜欢德育，乐于参加德育活动，才能使德育收到实效。作为一名教育者，不但要深刻认识这个问题，而且要把它全面落实到教育实践活动中。德育工作要以课堂教学为主渠道，以班队会和宣传媒体为重要阵地，以思想道德教育为重要内容，以养成教育为基础，以重大节假日为契机，以丰富多彩的活动为载体，以多方位教育为途径，以健全的制度为保障，营造良好的德育氛围，把德育工作做“实”。

五、优秀班主任的修炼

2日上午□xx教育集团高级研究员乐cc在培训中，以体验式教学为例，诠释了小组学习的自主管理模式。乐老师从“信息时代的班主任工作”、“优秀班主任的dna分析”、“优秀班主任的智慧修炼”三个方面为我们解读了班主任作为德育的前线工作者，需要多种智慧。乐老师把“智慧”二拆开看：矢、口、日、丰、“倒山”、心分别对应：修炼职业愿景、修炼沟通能力、修炼良好性格、修炼学术素养、修炼良好习惯、修炼健康身心。“有为才有位，有位更要有为”、“日行一善，周明一理，月养一习”、“高效主题班会”等也为我们的班主任工作与德育工作的成长指明方向，它启发我以学生的视角来思考我们该如何有效的进行教育。

深入浅出的讲座，现场小组合作的具体示范，让我体会深远。首先要增强班主任的专业意识。要做好班主任工作，利用主题教育课对学生进行思想道德教育，必须确立班主任专业意识，通过学习、实践，积累多方面的教育理论知识，熟练地运用现代信息技术，开发利用各种教育资源对学生进行思想道德教育。其次要不断对自己的工作进行反思，发挥个体的长处，克服专业发展中的不足，提高班主任工作能力。其次要提升班主任教育的基本功。主题教育课的组织与实施，能够综合展示了班主任关于主题教育课设计、表达、信息技术的运用等教育基本功，同时，通过主题教育课的组织与实施的历练，也提升了班主任的教育基本功。

六、践行“新八德”，构建“书香校园”

培训的最后一天下午，漳浦二中校长蓝玉田的《以爱立教，立德树人》□□cc小学副书记周cc的《书香浸润灵魂，品行奠基人生》专题报告，体现了德育可以带动学生成为一名人格完善，快乐学习的人。从他们娓娓道来的例子，有故事的图片、视频，可以知道我们必须：倾听学生需要，适应时代发展，在正确的世界观和价值观的大环境下，让孩子们在活动中、

在思考中得到成长。

专家们引经据典，联系实际，深入浅出地就师德建设、班级管理、教师成长、课程改革等主题做了精彩的报告，令人深省，受益匪浅。会后，根据市教育局德育科周主任对我们提出的工作要求，结合我自己这三天的学习，作为一名德育工作者，我对自己的工作有了以下几点感悟：

首先，自己心中要有理论，加强学习，以理论为基础，构建工作系统；

其次，自己心中要有想法，有理想有追求；

第五，自己心中要有特色，别人没有的，我们有；别人有的，我们更精致。

去德育班的心得体会篇六

班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响；德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得：

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言。

对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、

信任感，成为学生的良师益友；同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生活品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐。

向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识；一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任；学校秩序不好，我的责任；使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会；共创和谐友爱的校园氛围。

班干部工作时，要做到大胆管理，积极管理。为了体现班团队作风，班上要经常组织一些生动活泼，富有号召力的活动，特别是校园里的文体比赛要积极参与，它可以让学生在活动中经受锻炼和熏陶，更好地增强班集体的凝聚力，体现团队

精神的作用。

去德育班的心得体会篇七

随着社会的发展和教育的进步，对于学生的德育教育也变得越来越重要。近年来，学校纷纷开展年德育活动，旨在通过各种形式的教育和培养，提高学生的品德素质和综合素养。对于我个人而言，参与年德育活动的经历给了我许多启示和体会。

首先，年德育活动让我认识到德育教育的重要性。在过去，学校更加注重学生的学业成绩，忽视了他们的品德培养。然而，随着社会的进步，单纯的知识已经不能满足社会对于人才的需求。一个人无论有多么出色的学术成绩，如果没有良好的品德，也无法在社会中获得成功。德育教育的目标就是通过培养学生的道德观念、社会责任感和团队合作意识等，全面提升学生的综合素质。参与年德育活动让我真正认识到德育教育的重要性，也让我更加明确了自己的发展方向。

其次，年德育活动让我有机会实践和提升自己的品德素质。德育活动给予了我们很多机会去锻炼自己、挑战自己。在参与年德育活动的过程中，我曾经担任过组织者、志愿者和参与者的角色。作为组织者，我学会了如何有效地组织和管理活动；作为志愿者，我学会了关心他人、帮助他人；作为参与者，我学会了如何团结合作、尊重他人。这些体验和实践让我逐渐成长为一个全面发展的人，提升了我的人际交往能力和领导才能。

再次，年德育活动在培养学生的社会责任感和公民意识方面发挥了积极的作用。在参与年德育活动的过程中，我们往往需要与社区或者公益组织合作，为他人提供帮助。这样的经历让我对社会问题有了更深入的了解，并且激发了我为社会做贡献的愿望。我明白，只有在真正帮助他人的过程中，我才能获得更深刻的成长和满足感。因此，我积极参与并组织

了一系列的公益活动，如义卖、募捐等，为需要帮助的人们提供一份力所能及的帮助，同时也感受到了乐于助人的喜悦。

再者，年德育活动让我学会了如何坚持并克服困难。在德育活动的过程中，我们往往会面临很多困难和挑战。比如，活动的筹备、心理沟通和人际协调等方面都需要我们不断努力和克服。尤其是在激励和鼓励他人方面，我们往往需要付出更多的努力和耐心。通过这些经历，我学会了如何面对困难并从中成长。我逐渐明白，只有在面对困难时，我们才能真正锻炼自己，提升自己的能力和素质。

最后，年德育活动也让我感受到了团队合作的重要性。德育活动通常需要一个团队的协作和合作，大家齐心协力才能完成任务。在团队中，每个人都有不同的能力和特长，只有充分发挥自己的优势并与他人合作，才能取得最佳的效果。通过这些合作经验，我学会了如何与他人好好相处、倾听他人的意见、理解并尊重他人的观点。团队合作的经历让我认识到，每个人都是不可替代的，只有团队的力量才能让我们取得最好的成果。

总之，年德育活动给了我很多宝贵的机会和经验，让我认识到德育教育的重要性，并且通过实践和体验提升了我的德育素质。在未来的学习和生活中，我将继续坚持德育活动，不断提升自己的品德素质和综合素养。

去德育班的心得体会篇八

就目前同学们自觉的情况来看，这项工作是需要，因为每次饭后，食堂内总有几名同学会不自觉地剩下饭菜在桌上，甚至连餐盘也不予收拾。在我执勤的过程中，有的现象更是道德缺失，几名男生剩下一桌的饭后垃圾及餐盘，不见人影。轻微的也有饭菜一片狼藉，这样的同学占小部分。大多同学则剩下几粒米于桌上。如果没有执勤的这项工作，打扫卫生的阿姨们会更加辛苦。

但如果同学们足够自觉，能多考虑这是公共场所，更是我们美丽的校园一景，所以将用餐后的桌面饭菜清理一下（不说打扫得干干净净），那么食堂的良好道德风气将会上升到另一高度，这是一种长郡精神，也是做人最基本的道德原则，更是黄老师反复强调的每个公民所应具备的“良知”。那么此时又还需要清理餐桌这项执勤工作吗？完全不需要，因为同学们的自觉意识已经解决了所有问题。

当然，上述现象，十分难得，不经学校及老师的教育，学生很难达成该意识。因此，我诚挚地恳请学校重视此问题，继续积极教育学生的道德品质，提高素质。不仅是“餐桌现象”，其它现象也会有好的转变。

我建议，学校在教育后，还可将“餐桌清理”的执勤任务换为“饮食劝导”，执勤的同学提前文明地提醒垃圾较多的同学（不可影响同学用餐），并监督（不动声色地）垃圾很多的同学离开，如果未带走垃圾，则及时提醒，如有小垃圾也可稍做清理。

以上是我对本次执勤的一点拙见。