

2023年幼儿园小班我的玩具教学反思(通用8篇)

答谢词的语言要简洁明了，表达感激之情的同时，也要注意措辞得体。答谢词的撰写需要注意哪些礼仪与规范？下面是一些答谢词的示范范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班我的玩具教学反思篇一

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

内容一：

（一）介绍各人的玩具

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

说明

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

（二）玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明

老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

说明

（1）你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

（3）老师：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明

教师可：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带玩。

内容二：

（一）组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

说明

大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

（二）大、中班幼儿结对子一起玩。

说明

可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教中班幼儿拍球。

（三）两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

说明

由大班幼儿组织。

（四）全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

幼儿园小班我的玩具教学反思篇二

在平时的活动区活动中，孩子们总是要花很长的时间来收拾玩具，来来回回跑很多趟，有时一次只搬运一块玩具，而且大多数都是单独收拾玩具，很少与同伴进行合作。针对这一情况，老师设计了这一活动，旨在通过活动提高幼儿合作能力，在活动中探索出各种又省时又省力的搬运玩具的方法。

1. 探索搬运玩具的各种方法和策略。
2. 引导幼儿在活动中学会与他人合作，体验合作和帮助他人的快乐。

塑料袋，大小塑料筐等；将场地布置成森林模样；录音机，磁带；请一位教师扮演猪妈妈。

一。从已学的《拔萝卜》引出问题，尝试创新解决。

2. 幼儿提出多种解决办法，教师鼓励幼儿的创新精神。

二. 活动：搬玩具。

2. 教师与幼儿共同尝试搬玩具。

(1) 听着欢快的音乐进入大森林，找到猪妈妈和玩具。

(2) 找到猪妈妈，看看有些什么玩具？

尝试将玩具搬回猪妈妈的家，教师注意观察幼儿的行为，可协助，不正面指导。针对幼儿活动予以评价。

a请幼儿谈谈搬玩具的感受。幼儿可能出现：

a帮助别人，心里很高兴。（对幼的想法予以表扬、鼓励）

b很轻松。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，对在搬玩具中使用了工具和具有创新表现的予以肯定、赞赏）

c很累。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，为什么会感到累）

b猪妈妈为了表示感谢，决定将玩具送给小朋友。教师提出问题：猪妈妈家离小朋友的家很远，用哪些办法搬玩具才能搬得又快又轻松。

c幼儿讨论并说出自己的办法。

（3）再次尝试搬玩具。

将玩具从猪妈妈家搬到小朋友的家，鼓励幼儿尽量尽量与他人合作搬玩具。

3、归纳总结经验，体验成功。

（1）归纳方法。

（2）与现实生活相联系，迁移经验。

今天小朋友们在搬玩具时使用了很多巧妙的办法，终于成功了。如果以后你们遇到什么困难也不要怕，只要开动脑筋，就一定会成功的。

（3）拿着猪妈妈送的玩具到户外去玩。

儿童教育家阿莫纳什维说：“创造条件将儿童在中固有的自由选择机会和全身心投入的心态迁移至教学过程中去，从而使幼儿自己去探索和发现。”我为孩子们的探究活动提供了的环境，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的条件，这是活动得以顺利开展的基础。在活动中教师不是简单的把方法告诉幼儿，而是引导幼儿自己发现问题，自己得出结论，鼓励幼儿充分发表自己的体验和感想。通过教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的交流，幼儿不仅体会到了帮助他人和成功的乐趣，而且学会了合作。

幼儿园小班我的玩具教学反思篇三

- 1、乐意玩滚动玩具，体验玩滚动玩具的快乐。
- 2、能感知物体滚动跟物体形状的关系。
- 3、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

- 1、每人一件会滚动的物体，三---四件不会滚动的物体
- 2、能滚动的特型物体及一两件不会滚动的物体。

（一）游戏导入

玩滚球游戏相互认识，教师滚球给孩子，接住球的小朋友向教师介绍自己。目的是给孩子创设一个宽松的心理学习环境。同时渗透礼仪培养及语言表达能力培养。

（二）探索滚动玩耍

发出疑问：这球是怎麼滚动的呢？

还有什么东西也会滚啊？

幼儿自选玩具探究，试试哪些东西会滚。

教师观察指导

（三）讨论交流刚才玩耍中的发现

1、老师手拿一圆球问：这是什麼？球为什么会滚呀？它怎么滚的？（小朋友思考、回答）顺势让幼儿形成“圆形的东西会滚”的认知经验。

小结：圆形的东西会滚。

2、老师举圆柱体：谁玩的是这样形状的玩具？它会滚吗？告诉我它是怎么滚的？幼儿动作演示或语言表述：这个圆柱体玩具是躺下滚的。

小结：原来圆筒状的东西要躺倒了才能滚。

3、老师拿呼啦圈。他们要怎样滚啊？（环节同上，幼儿表达：他们都是站（立）起来滚的。）

小结：像这些圈状的玩具是要站起来才能滚的。

（三）发现不会滚玩具与会滚玩具的不同

1、三角体 试玩

2、长方体 正方体 这些能不能滚呢

知道它为什么不能滚吗？幼儿回答，教师验证。

小结：噢，我明白了，圆形的东西才会滚，有角的东西不能滚，是这样的吗？（是）

（四）帮小熊布置咕噜咕噜玩具店

教师引导幼儿进行检查，看是否选择正确。（教师了解幼儿本节活动已有经验，同时引导幼儿养成及时检查的良好习惯。）

幼儿园小班我的玩具教学反思篇四

1. 幼儿能用图形的组合造出漂亮的房子。
2. 幼儿能给房子进行添画。

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

师：小朋友，你的家是什么样的？是什么图形组合的？

二、老师讲解示范

1. 出示范例

师：老师画了一座漂亮的房子，请你来看看它是用什么图形组成的？

2. 老师讲解示范涂色

师：画房子的时候先画房子的墙，再给房子画上屋顶，把它画在墙上面，然后再给房子画上窗户，最后给房子画上门，门要画在墙的下面。房子画好了。再添上点什么就更漂亮了。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1. 鼓励幼儿用多种颜色进行涂色。

2. 帮助个别幼儿进行添画。

四、展示评价

1. 展示幼儿作品

师：你觉的'哪一座房子最最漂亮，为什么？

2. 老师小结，表扬画的好的幼儿。

幼儿园小班我的玩具教学反思篇五

1. 幼儿能用图形的组合造出漂亮的房子。

2. 幼儿能给房子进行添画。

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

师：小朋友，你的家是什么样的？是什么图形组合的？

二、老师讲解示范

1. 出示范例

师：老师画了一座漂亮的房子，请你来看看它是用什么图形组成的？

2. 老师讲解示范涂色

师：画房子的时候先画房子的墙，再给房子画上屋顶，把它画在墙的上边，然后再给房子画上窗户，最后给房子画上门，门要画在墙的下面。房子画好了。再添上点什么就更漂亮了。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1. 鼓励幼儿用多种颜色进行涂色。
2. 帮助个别幼儿进行添画。

四、展示评价

1. 展示幼儿作品

师：你觉的哪一座房子最最漂亮，为什么？

2. 老师小结，表扬画的好的幼儿。

幼儿园小班我的玩具教学反思篇六

- 1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。
- 2、学会用短句大胆表达自己的愿望。
- 3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

重点、难点 重点：能大胆与同伴交往。

难点：学说短句。

- 1、每人一个小玩具。
- 2、小狗、小猫头饰各一个。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天到来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的`娃娃？

小结：有好东西时要和好朋友一起分享，这样你会有越来越多的好朋友。

幼儿园小班我的玩具教学反思篇七

1、知道玩玩具时不能乱扔，要爱护玩具，玩具玩完以后要放回原处。

2、学会给玩具分类，并体验大家一起玩玩具的快乐。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

玩具若干，宝贝魔术箱一个

一、谈话引导幼儿进入主题

2、引导幼儿讨论玩具的各种玩法，幼儿自由发言，和大家一起分享。

二、引导幼儿自己玩玩具，和好朋友交换玩玩具

1、幼儿拿着自己的玩具自由自在的玩，教师注意关注幼儿的玩法。

2、引导幼儿交换玩玩具，体验大家一起玩玩具的快乐，也可以两个人一起玩。

3、教师演示摔疼了玩具，让幼儿体会一下玩具摔疼了也会哭的。

教师小结：边说儿歌边玩玩具（玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿、轻轻放，不扔不摔要爱惜）。

三、请幼儿将玩具宝贝送回家

1、教师通过打电话的方式，玩具妈妈要请玩具宝宝回家了，请幼儿帮忙把玩具宝宝送回家。

2、分别介绍玩具妈妈家的名称，然后启发幼儿将玩具按类别分别送玩具宝宝回家。

3、老师和幼儿一起检查确认玩具宝宝是否回到了自己的家，并分别把送错的玩具宝宝正确的送回家。

四、活动结束

带着好玩的玩具给其他班级的小朋友也玩一玩，大家一起分享。（因为玩具上有很多的细菌，提醒幼儿玩玩具时不能放嘴里，玩完玩具要把手洗干净。）

幼儿园小班我的玩具教学反思篇八

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能再把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东

西比小珠子还小?它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划