

# 最新班主任工作总结第二学期四年级(实用18篇)

质量月是一个检验和展示企业质量管理水平的重要机会。最后，请大家一起来看看下面这些有趣的计划生育小故事，希望能够给大家带来一些轻松的笑声。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇一

上学期本人担当班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、相互帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文老师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

要做好班主任工作，并不是件简单事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，假如把握不好方法，会做许多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，专心钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮番顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且

学习不刻苦，成果也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信念和士气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成果。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了xx两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必需有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培育创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我熬炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

## **班主任工作总结第二学期四年级篇二**

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全

班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

初三年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到了举足轻重的作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话告诉我们文化氛围对一个人的影响总是无形的，但又无时无刻不影响着每个人的思想和行为。因此，营造一个温馨、和谐的文化氛围对一个班级来说是十分重要的。

因此在接手这个班级之后，我做的第一件事就是开诚布公地

告诉学生我对他们的要求，让他们明白什么该做，什么不可以，错了要接受惩罚。对教室的改造，首先进行的是“净化”教室，要求教室内的门窗橱无积灰、地面无垃圾、课桌摆整齐、物品放规范。为此我安排了值日表，分工到人，同时在平时的教学中，在课前课后，看到问题，先自己动手打扫，再提示学生注意，言传身教，以身作则。然后“教育化”教室，利用教室中原有的版面，结合学生的实际，门口的一块为“常规栏”，内张贴了学生的一日常规、作息时间、各人岗位安排等。重点改建后面的“成长园地”，张贴学生的学期目标、有关的名言警句、对学生的批评与表扬，以及我从报刊上摘录的初三学生的心理疏导的文章。本学期的“温馨教室”的创建，我则发动每个学生动手动脑，提供意见。这样的布置促进了班级文化建设和班集体建设，为学生的学习生活营造舒适、温馨的环境。在这样温馨、和谐的环境中学习，我相信每一位同学都会感到开心而又愉快。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

年度第二学期四年级英语工作总结

## 班主任工作总结第二学期四年级篇三

本学期，我班在学校少先队计划的指导下，深入开展本班工作，学生的班级凝聚力更强了，自主化管理能力更强了，进一步养成了良好的行为习惯、学习习惯。

### （一）德育工作

利用晨谈课，结合学生身边的事情和“三项竞赛”规则，教育学生以优秀的少先队员标准严格要求自己。通过班级的文明小卫士评比，班干部的值日记载，及时表扬习惯好的学生，认真反馈教育不文明、不守纪行为。其次，以学校大队部的“雏鹰争章”活动为德育载体，开展“文明课间”“文明校外”“文明用膳”“文明进出”等系列行为规范训练，将雏鹰争章和日常行为规范有机地结合起来，使学生形成文明的行为习惯。

最后，以本学期重要节庆日为契机，抓好每月的主题教育，开展一系列体验教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中健康快乐的成长，使少年儿童真切感受爱国理念，弘扬和培育民族精神。

在具体的工作中，我觉得学生的自觉性还有待于加强，很多应遵守的学生不太上心，尤其要发挥班干部的榜样作用，多表彰好的同学，给其他同学努力的方向。以后应多召开班干部会议，多给予工作上的交流和指导，确保班风良好，学习氛围浓厚。

### （二）智育工作

围绕大队部的“扬红帮精神，育红帮新人”一系列校园文化活动。引领学生走进红帮的悠久历史文化，红帮人曾经的辉煌，曾经的奋斗都是我们一代红帮新人要传承的文化精神，做一个奋发向上的好学生。组织学生阅读勤奋励志书籍，感

受红帮人勤奋、专业，执着的精神，并在学习中弘扬红帮精神，刻苦学习。

为了使班上有更好的学习氛围，继续设一个pk台，每个学生定期在期初确定一个学习上的竞争者，定期进行反馈。定期进行学习目的性教育，举行几次学习交流，请同学谈谈学习的经验。这是个很好的激励孩子努力学习的方式，但本学期交流的次数不够多，以后应该加强。

为了提高学生的作业质量，本学期我将定期召开小组长和课代表会议，让他们督促学生按时完成作业，严把作业质量关，有书写不端正的或是没完成的都得重做。并派专人专管那些漏抄作业的或是作业拖拉的，并积极联系家长，要家长配合在家监督孩子的作业，定期进行反馈。每班总有那么几个懒汉，家长也不重视，自己也不争气的，总是那么几个人，搞得我头大，这些人日后该怎么按时完成作业，是我好好思考的，以免他们影响了其他人的学习积极性。

本学期小老师的培养，使孩子们的学习积极性增了不少，小老师帮助学生检查作业，订正作业，着实减轻了我的工作，他们负责的“催劲”，也使学习效率提高了不少。日后再书写方面还需进一步让他们把关。

学校的图书室开放了，设立班级图书角，号召同学们多看书、看好书，并进行写作指导。这是我日后继续要做的重头工作。

### （三）卫生工作

每天由值日小干部轮流管理班级的一日三扫，最后有老师检查，确保每天有好的卫生情况。每天出操、放午学、放晚学时要求学生检查自己周边的卫生情况。为了保持教室的整洁，我规定教室里只能喝饮料、水，其他零食只能去小店门口吃，专派几个学生抓在教室吃零食、乱扔食品包装袋的学生。另外，我要求学生每天放学整理一次书包和课桌，派人

不定时地检查课桌卫生、个人卫生，使他们渐渐养成良好的卫生习惯。

一学期下来，教室内的垃圾筒比较干净，没有零食包装袋之类的，但值日工作还欠自觉，有值日生逃走现象，包干区不及时打扫现象，日后应进一步加强管理，勤打扫，重保洁，多巡逻。

#### （四）安全工作

充分利用晨间谈话时间、结合本班具体事例进行安全教育。做到每天由主题、有记录。认真做好晨检工作并做好记录。

安排几个线人在班级中，了解学生的一举一动，第一时间了解学生的思想状态，把一些安全隐患扼杀在最初阶段。把和家长的联系、沟通进行到底。结合学习、行为等方面，加强学校与学生家长间的联系，与家长共同探讨解决问题的方法。

总结本学期，我觉得我班日后在以下几个方面还需好好加强：

- 1、书写质量。
- 2、卫生保洁，包括课桌卫生。
- 3、良好的学习氛围。
- 4、自主管理能力。
- 5、良好的学习习惯。

### **班主任工作总结第二学期四年级篇四**

转眼间，一学期的班主任工作结束了，本学期，我担任五年级二班的班主任工作。五年级二班共有学生55人，其中男

生28人，女生27人。我已经担任过本班半年的班主任工作，对学生已经有了初步的了解，但是，高年级的学生每天出现的问题层出不穷，作为班主任工作每天都会面对很多问题，比如男生打闹的问题，女生闹别扭的问题，这些问题都要及时处理，不然会在学生中产生极大的误会，更会在家长的心中不得不重新面对的问题，因此，我总是把学生的事放在心中，及时处理，化解了同学之间的误会。下面，我将本学期的班主任工作总结如下：

## 一、加强学生文明守纪教育

俗话说，没有规矩不成方圆。学生在校的情况直接的表现文明守纪方面，可见文明守纪的重要性，本学期，为了培养学生文明向上的班风，我加强了对学生的文明守纪教育，从学生的上课、下课、上操等各方面进行了规范。首先，对班内出现的不够文明的行为，我及时发现，及时处理，避免事态扩大化。其次经常利用班会课、大课间等时间对学生进行文明守纪的教育。另外，我还邀请家长参与班会的学生教育工作，让家长现身说法，让学生明白，谁的家长都不愿意让自己的孩子受到伤害，自己的孩子受伤后，作为家长都很心疼，遇到脾气急躁的家长还可能把伤害自己孩子的孩子再打一顿，这样会造成更大的伤害。经过不同的方式进行教育，学生逐步懂得了文明守纪的重要性，能够以一个文明学生的行为来严格要求自己，班级也成为一个积极向上，文明有礼的班集体。

## 二、加强班干部队伍建设

班干部队伍的建设对高年级的班级管理工作来说显得尤为重要。本学期，我发现有些班干部在班级管理中所起的作用不大，他们对班级内出现的不良现象不但不加以制止，甚至更多的时候带头违反课堂纪律，对班级的事物置之不理，更别说是能起到老师的小助手作用了。因此，我决定加强对班干部队伍的建设，首先，我通过调查，摸清班干部的心思，看看

他们不去主动管理班级的原因，找出问题的原因我才能有针对性的加强管理。其次，在解决班干部思想原因的基础上，我利用一切有利的时机树立班干部的威信，利于他们在班级管理中能够有一定的作用。最后，我还形成一定的奖励机制，对于表现好的班干部，我给予一定的奖励，激发他们的带头管理的愿望，对于老好人思想的班干部我及时进行教育，要树立为大局为班级着想的意识，总之，班干部队伍建设好了，班级的各项管理才能更好！

### 三、重视学校组织的各项活动

学校组织的活动对于学生的成长起着至关重要的作用，学校活动参与程度的好坏直接关系着一个班级的健康发展。本学期，我们学校组织的活动比较多，每次学校领导布置了任务，我总是积极地宣传、发动，充分调动每位学生积极参与的热情，并让每位学生都能受到一定的教育作用。比如，以下几个大型的学校活动，我是这样做的。

#### 1. 关爱亚孤儿爱心义卖活动

关爱亚孤儿爱心义卖活动对学生来说一个很好的活动，既能让学生增加对亚孤儿的了解，激发学生的爱心，又能锻炼学生的买卖口语交际等能力的锻炼，本次关爱亚孤儿义卖活动学校特别重视，因此，我抓住有利契机，带头捐出家中的物品，在我的带领下，学生也积极捐赠物品并积极购买，我们班获得的爱心义卖款在全校第二，体现了同学们的爱心，也激发了学生的班级荣誉感。

#### 2. 平安校园建设活动

本学期，我们学校狠抓校园安全建设，文明礼仪等活动，在本次活动中，我积极组织学生办手抄报，装扮我们的教室，为了彻底打扫教室，我利用两个周末的时间，把教室内的卫生彻底打扫一遍。我还通过上网查询资料等方式积极设计班

徽，另外，充分调动学生的积极性，让学生设计班内的装扮特色，让学生带花、绿植等装扮我们的教室，学校文明我们也要尽最大的努力美化我们的校园。

### 3. 春季运动会

每年的春季运动会对于我们来说是一件大事，从学校下了运动会召开的通知，我就积极发动学生进行项目训练，每天我带领同学们到操场进行训练，后来，我还请我们班朱奕同的家长来学校进行训练指导，通过一段时间的训练，我们班在学校运动会上取得了优异的成绩，同时，我们班还被评为精神文明班级，同学们特别高兴，班级荣誉感更强了。

## 四、积极配合家长委员会开展社会实践活动

5月7日，在我班家委会的精心组织下，五年级二班的同学乘车到临沂市竹泉村和红石寨进行社会实践活动。

孩子们在各自家长的带领下先游览了竹泉村。竹泉村泉水绕村，竹林幽静，竹林、泉水、古村落融为美的化身，所有的同学都陶醉在这个独具特色的美丽之中。

红石寨植被翠绿，山势平缓，这里更是孩子们快乐的天堂。他们自由地奔跑，欢快地漂流，更有难得一见的汽车漂移和摩托杂技表演，在孩子们天真快乐的笑声中，一天的实践活动结束了。

通过本次活动，孩子们亲近了大自然，懂得了团结互助，培养了集体荣誉感，更增进了师生家长之间的情感，竹泉村实践活动，让每一位同学受益匪浅。

## 五、积极与家长的沟通做好学生工作

“家校联合是做好学生工作的最好的方法”。众所周知，学

生在学校的表现是家庭生活的反映，如果一个孩子能够在校认真听讲，专心学习，那他一定在家的表现也不会差，正像一个孩子如果家庭作业能够保质保量地完成，在学校也表现得彬彬有礼，那就能映衬出孩子在家庭的成长中，家长一定付出了一定的心血，对孩子进行了比较科学、比较有效的教育。相反，如果一个孩子在学校经常打架，上课不遵守纪律，家庭作业经常不能够按时完成，那一定是家庭教育出了一定的问题。因此，我总是及时发现孩子的问题，积极与家长进行沟通，争取有效地对学生教育。当然，也有个别不够配合的家长，这样的同学在做工作时就非常困难，比如，我们班的几位同学，很是让老师头疼。可我总是不厌其烦地与家长沟通，家长对孩子重视的程度比过去也有了极大的进步。

总之，本人本学期在各级领导的热切关心下，在身边同事们热情帮助下，我的班级管理工作取得了一定的成绩。今后，我将在班级管理工作中不断学习，不断探索，争取在班级管理工作中再上一个新台阶！

## **班主任工作总结第二学期四年级篇五**

时间总是匆忙而过，刚刚还沉浸在紧急的复习中，转瞬又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这一学期主要目的是强化班级管理意识，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生学会倾听，准时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律状况，准时了解反馈。对于违纪的同学赐予一定的处罚，并确定学生的点滴进步，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学

习状况，针对个体制定措施，帮助其把学习成果搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平常对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极协作各任课教师辅导学生开展复习工作，培育学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品德及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增加竞争意识。经常进行学习评比，做好嘉奖工作。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。我班学生大多数基础较好，我特殊强调学生一定养成良好习惯。监督学生养成良好的学习习惯。平常利用e校信，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成果有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶的学风。

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生留意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准滑\*、不准骑自行车等危急的活动都不做。坚决不乘坐担心全的车辆，不吃担心全的食物。

做好班主任工作离不开家长的'支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的协作、支持和帮助。

召开家长会工作特别重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也简单解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，

通过身边的真实事例，向孩子和家长共享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体会儿时的幻想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立\*、成才、成功的信念。家长会以“家校合力、共铸平安校园”为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的状况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，协作学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、\*的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想状况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭状况了解很清晰，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常谈天，准时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不鄙视他们，让他们感到集体的暖和，老师的爱。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会学问，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，准时纠正他们的错误。

做了几年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是简单急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺\*苦的，但更多的还是欢乐的！

## 班主任工作总结第二学期四年级篇六

忙碌而紧张的一学期即将结束了，回顾这一学期我们的努力和取得的成绩，真是苦乐相伴。在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风良好，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。这学期在上学期班级管理的基础上，我积极研究班级管理新方法，边思考边管理，以思促改，以改促变，班级管理出现了新面貌，新气象，现将这学期的班级工作总结如下：

这学期学生已经熟悉了学校的各种规章制度，但总是有些同学不自觉；另外从寒假回来，很多学生还迷恋于网络聊天以及各种各样新奇的游戏，不能很好地进入学习状态。所以班级管理从“严”字下手，制度上要严格，管理上要严格，执行上更要严格。一开学就利用班会课和学生共同制定了班级文明公约，班级卫生公约和班级管理条例。选拔一批优秀的班干部监督执行，对课堂上讲话，扰乱课堂秩序，课间追逐打闹的同学做好监督登记工作，让学生时时提醒自己要遵守学校和班级的各种规章制度。

初一学生身心处在发展阶段，自我意识不断加强，逐渐用怀疑的眼光看待事物，容易对班主任的言行产生不信任，从而产生抵抗情绪，与老师作对。所以，我这学期注重和学生进行思想交流，与学生以诚相待，使他们知道我这个班主任处处在为他们着想，充分取得他们的信任。他们的内心世界丰富而多彩，但又因为他们比较幼稚的，不成熟的心理和行为习惯导致其行为出现偏差。和学生面对面地聊天，或通过qq网上聊天，及时了解他们的心理变化，通过交流或留言的方式给他们一些适当的建议，这种有效地沟通方式为班级有效地管理提供了很大的帮助。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“叛逆”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我及时了解学生的思想状况和存在的问题，和他们轻松聊天中，让他们及时对自己和班级有一个新的认识。同时抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等

行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

通过家访，对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。对于后进生，我更是主动通过电话、家访等多途径充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子。班上的汪裕鑫同学以前是一个在家不尊重父母的孩子，有时晚上不回家，在教师、家长的配合下，本学期已有可喜的变化：晚上在没有不回家的现象，对父母越来越尊敬，责任意识不断加强了，尤其是在本学期的军训期间表现甚佳。还有的是一些行为习惯不太好的学生，做事主动性较差，性格脾气比较暴躁的，在与家长的共同辅导教育后，孩子在家的表现有所改进，及个人行为修养方面素质不断提高了。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。作为班主任，安全教育经常挂在嘴边，从学生的安全意识，校园安全，饮食安全，交通安全，消防安全，网络安全等各方面进行教育和提醒，并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

另外，这个学期给我留下印象最深刻的是军训期间与五四的合唱比赛期间，学生们的积极性较高，集体意识逐渐加强，学生之间互帮互助，荣誉感的强化。我与学生之间保持了较好的距离，不断激励和鼓励他们，给他们制定一些目标，激发学生们的竞争意识与团结意识，对学生的管理采取松弛结合，朝“让学生尊敬我而不惧怕我”这个方向不断努力。

经过一学期的努力，班级工作开展得有条不紊，但作为一位年轻的班主任，在工作中存在很多不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进，我一定能够做得越来越好，争当一名优秀的班主任。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇七

古代教育实践告诉我们，要组织一个胜利的班级，班主任首先要抉择一些品学兼优、责任心强、身体健康、愿意为同学们服务的同学担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，部署相应的工作，尽心肠进行培养和教育，使之成为同学的模范，带动其他同学一直进取。接手初三（2）班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经构成的精良班级风貌更上一个新台阶，我特别看重班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和领会。

因为所有的学生都阅历了一个学年的不均衡发展，我决议对原有的班委会进行重大的调剂。在班干部的产生进程中，我以为先生的包办取代，一定会使班干部失去大众基础，给日后的工作带来不用要的艰苦，是不可取的！然而，单纯的所谓的民主，让学生完整自决，一些学生往往会偏向选举自己的好友人，以便在当前的班级治理中得到照料，同样有不足。比拟好的措施应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由老师衡量。为了使学生的选举成果更具代表性，我让大家在划定的时光内推举20位同学上来，而后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得入选，这样能够最大限度地让学生发表看法，而且选出的干部往往又比较幻想。最后再依据所选干部的气质、性情类型以及才能的差别进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他方便用机会跟我念叨有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就懂得到该生的责任心和组织能力都很强，学习成就也金榜题名，而且喜好普遍，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维机动，反映迅速，但看问题比较浮浅、草率，这个学生平时往往未经稳重考虑而敏捷发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸大动作，我决定让她当宣扬委员；陈丽华，初一年级时的班长，活跃可恶、能歌善舞，而且处事慷慨，我让她当娱乐委员；斟酌到出操、聚会很大水平上反应了班级的精神风貌，我决定让体育比赛成绩凸起、

组织能力强的郑英雄同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实际证实，在民主选举的基本上，经由班主任的优化组合而发生的班委会，得到了同学们的信赖和拥戴，存在较强的战役力。

班主任对班干部，不能只是应用，还应当进行教育跟培育。我常常教导他们建立为群体服务的光彩感和义务感，要求他们尽力学习、团结同学、言传身教，激励他们既要勇敢工作，又要严厉请求，留神工作方式。当然，选出的干部究竟不是完人，因而对他们不能过火奢求、责备，特殊是在工作呈现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检讨工作的欧阳伟华同学，起初对本人的工作好象不太满足，天天只是把那些未加入干净工作同窗的名字以及清洁状态告知我，为此，我重复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精力风貌的内在接洽，同时讲授该项工作的要点，让她从新怀着满腔的热忱投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作实现得相称杰出！

此外，我还保持按期召开班干部会议，组织他们学会制定打算及详细办法，检查落实情形，总结得失，并加以改良，教会他们如何辨别长短，及时禁止同学中的不良行动。而对班干部在班级中的不良行为，决不迁就，勉励他们以身作则并带动其余同学，增进全部班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如斯，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大打扫等，通过运动扩展班干部在同学中的踊跃影响，通过活动增强班干部之间的合作精神和集团意识。这样既能在班干部的纪律及惯例管理上起到显明的后果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友好的风尚，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干军队伍建设的的工作中，我认为自己还存在良多的不足和缺点。例如，上述所有提到名字的班干部在升中测验中，居然不一个人总分到达600分，要晓得咱们班一共有18位同学总分在600分以上呢！如果有机遇再当班主任，我必定会器重对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起一般同学要大许多很多。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

## **班主任工作总结第二学期四年级篇八**

工作已经十五年了，一路走来，每天都很忙碌，也正是这种忙碌让我渐渐习惯了手头的教学工作和班主任工作，使我真正地投入到这份工作中去。特别是班主任工作那一块，有太多的感触。

初中生由儿童期转为少年期，心理上也逐渐从依附家长，崇拜老师到寻找自我，力求摆脱外在束缚的转型时期，所以在

工作中就必须更加耐心、细致、循序渐进、讲究策略和技巧。在班级管理，也需要我不断地去实践，不断地调整着工作方法。而无论怎样，我认为班主任工作的展开都需要注意以下几点。

班主任和几十个班级学生朝夕相处，从心理上讲，最喜欢行为规范良好，成绩优秀的学生，但是一个班难免有一些行为欠佳的学生，即使品行优秀的学生有时也难免犯错误。所以“批评”作为班主任管理的工具之一就会随时用上。看到学生这也不会，那也不懂，还不时有学生犯错误，心里着急，火气很大，常常发脾气批评学生，学生心里并不服气。经过不断的反思和探索，在班级日常管理中我尽量少用批评，多用表扬，在师生关系中尽量营造和谐的气氛，尊重学生的个体人格，让学生身上不好的一面，通过老师的外在帮助，内化为本身的需要。有时不得不使用批评，我也尽量做到以下几点：

第一，给学生指出缺点以个别交流的方式进行，尽量不在全班同学面前批评某一同学，维护每个同学的自尊心。

第二，捕捉每一个学生身上的闪光点，先表扬，后批评。

第三，尽量不使用让犯错误的孩子在全班进行检查的方式。

比如我班上有个学生，上课经常讲话，无论把他的座位调到何处，都无济于事；经常有作业不交漏交现象，作业质量也无法保证。面对他，作为班主任的我不能不感到头疼，但是了解到他从小经历，家庭状况，就只能对他更多的同情与关爱。根据他的行为，几乎一两天就应该批评他一次，如果这样做，这棵歪长的小树苗将无法扶正。严厉的批评只能给他带来更多的失落与对人的不信任，进而仇恨。所以当高祥与别人发生矛盾时，我一定让双方各自做自我批评；当他的纪律稍有好转，就赶紧在全班同学面前表扬他。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。班主任很辛苦，不但要树良好的班风、学风，抓纪律，抓日常行为规范教育，另外，对一些具体小事也一定要有条理地分步骤进行指导。先教干部，后由得力干部教会其他同学。交给初中学生干部做的事不能期望值过高，办事质量常常不好，班主任绝对不可以撒手不管，只有加强检查，并及时修正。

初中学生更爱关注老师，老师的言行对他们的成长至关重要，如果老师言行不一致，他们便会对老师失去信任感，你对他的教育就会苍白无力。所以我在工作中，在努力提高自己的道德修养，培养高尚而健全的人格，在言谈举止，为人处世，衣着打扮及精神面貌等方面尽量给学生以正确的示范。

对学生讲诚信。现阶段的学生无论生活还是社会经验，已具备了相当的判断是非的能力，我以个人的一言一行，日常交往，对他们都能产生不可估量的影响，只有以诚相待，才能得到他们的信任和接纳，才能使我们对他们的关爱自然的流进他们的心田，特别是我们的工作失误时，及时自我批评，反而会取得更多的更大的信任。

与学生交流尽量坦诚布公。初中学生完全理解谁对他好还是不好，但在具体的问题上，他不一定能完全明白老师的良苦用心，这时老师就应该敞开心扉，把你这样做的原因告诉他，让他站在老师的角度上想，站在全体同学的利益上想，心与心的交流，最终教育会成功。但是，我在实际的工作中，存在着很多的不足，在班级管理上还很欠缺。还有很多需要反思的地方。

刚开始我的想法也是比较理想化的，觉得大多数学生都是听话的，而那几个不象样的也只是顽皮而已。于是，我想通过对其教育一番来让他们认识错误继而改正错误。可事实证明那样并没有多大的效果。有个别学生几乎是每天我都要拉他到办公室来进行思想教育，可是，这些人就是如此，他们也

知道自己身上的毛病，可就是有些习惯已经养成，他们不想去改正而已，事实上，也一下子改不了。

就像惩罚他写检讨，他会把自己的错误与缺点分析得头头是道，可是写了以后还是没有任何进步。而更可恶的是，也就是这几个人把整个班级的学习气氛给搞砸了，现在班级面临的一个很大的问题是纪律问题，学生班级荣誉感淡薄，随性散漫、课上爱讲废话，课间追逐吵闹，整个班级有点乱，大事不出，小事不断。对他们我总以为要去包容，却不知这样只会让他们在同一个问题上一错再错，也使自己的威信完全倒台。现在终于知道了这群学生自觉性太低，给他们好脸色看，只会纵容他们。这也暴露了我另一个工作的不到位，那就是一开始没有想到去很好的了解学生的具体情况。

虽然我知道培养学生干部的重要性，可是管理能力的低下与管理经验的不足，让我在实际当中没有很好的吧班干部的作用发挥出来。现在班级中的大多数班干部都是不管事的，有的甚至自己也管不好自己。这大概也是跟我再没有很好了解学生的情况下自定班委有很大的关系。而班级的规章制度也常常会在实行了一段时间后无法坚持，尤其是一些惩罚措施。比如说些检讨，刚开始还有点用，后来那几个不象样的都写习惯了，所以对对他们来说根本没用了，只好停止。

还有一点就是与各任课老师的交流问题。我们初一（2）班的任课老师应该说都是很认真负责的，我想我缺少和他们的主动交流。每次都是任课老师来向我反映情况，我才清楚学生在这些科目上的学习情况。当然他们也给了我很多建议。所以我想以后要多多和他们交流，征求他们在班级管理中的意见，学习他们的经验。

当然，学校教育是离不开家庭教育的配合的，而现在我们很多学生的家庭教育是很失败的。可以说孩子养成了一堆坏习惯，是和家庭教育的空白是分不开的。现在很重视家校联系，有些家长也是很关注自己孩子的学习情况的。但是当学生犯

了错误的时候，我很少联系其家长，因为那多少好像有点“告状”的味道。然而，现在想想看，那其实并不妥当，只有在学生犯错时，和其家长一起督促才有可能让学生真正去改正。所以我想家校联系这一块要好好重视起来，毕竟对很多学生来说，联系其家长他们还是感到很害怕的，这在一定程度上可以给他们点压力，让他们收敛自己的行为。

我感到最困难的一件事是抓课堂纪律。我想了很多办法，如全班同学谈课堂纪律的重要性；对违反纪律的学生一遍又一遍谈话。虽说在各科老师大力支持下，我班纪律较为不错，但有时仍有涣散现象，这是个大难题。比如我们班的张新杰和高祥，常常是带坏班级风气而其他学生们又天性好说好动，很容易被影响，要找到长期使班级纪律保持良好的特效办法，只有在以后的工作中继续探索。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇九

本学期，我担任了四（1）班的班主任工作。时间过得真快，转眼间，我与这帮孩子已经相处了整整四个年头了。看着他们一天天的长大，本学期也在忙碌与快乐中度过。在这个学期里，为了搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生们的德智体美劳等多方面的素质，我做了以下几点的工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

集体活动能发挥娱乐、导向和育人的作用，又能充分体现素质教育。在本学期中，我校开展了多项活动，如跳绳比赛、踢毽子比赛等。对此，我充分调动学生的积极性，使学生能在各种活动中收获到人与人之间的那份关心、理解、尊重、合作……虽我与这些孩子相处已三年多，我却总觉得孩子们不够团结，班级荣誉感不强，但通过各项活动的进行，让我有了不一样的看法：孩子们还是挺团结，挺有凝聚力的。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。虽然都已是四年级的孩子了，但是有时对于安全还是有些大意，所以对他们的安全教育仍是我班主任工作的重点之一。我不但对他们进行安全知识灌输，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。一个学期结束了，在校领导和全班同

学的共同努力下，全班共三十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

以上是我在本学期为了改变班风学风而做的主要工作，在这些工作中，我体会到了成功的快乐，当然也还有不足之处需要我继续努力改正。我相信，在我今后的教育教学中，我将一如既往地用我全部的爱心与耐心去教育我的学生，我将时时谨记天道酬勤，付出就会有收获，继续做好学生和思想教育和教学管理工作，为自己喜欢的事业而努力！

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十

今年我接任羊街中学七年级（8）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的七年级新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而骄傲。所以身为班主任，首先就是要一切为了学生，其次是要为了学生的一切。我这学期完成的工作总结如下：

- 1、教育学生相信自己，管理自己，激励自己：主要对学生进行心理适应辅导———让所有学生心态归零。重新开始，无论以前怎样，步入华夏就是新的开始，要相信自己，每天充满自信的生活和学习。另外，对学生进行自我约束教育———思想上遵守校规校纪和班规班纪，学习上培养自己学能力，独立生活的能力。最后是挫折教育———遇到任何困难不认输，勇敢向前的教育。

2、教育学生认识自己，把握自己，激励自己：从期中成绩反映出自己的得与失，正确评价自己。另外，反思期中成绩，定出改进措施。最后，教育学生从考试失败的阴影中走出来，从琐碎事务中解脱出来，重新开始。

3、教育学生定准目标，进入状态，苦战加巧战决不留遗憾。期末在年级的目标是什么？说了就要做到的教育，按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大努力的努力，改正不当的学习方法，自己跟自己其中必，进步就是胜利。

4. 养成教育，独立能力的培养，一切以学习为中心的教育，家长与学校教育合力。

1. 召开主题班会8节。

2. 与学生谈心100多人次。

3. 与家长联系98人次。

4. 学习德育理论。

5. 明确班委职责。

6. 班级工作制度化。

7. 充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。

8. 熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。

9. 善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛

盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十一

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编帮大家整理的第二学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

我深知一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。在各课任老师的协助下，工作进展很顺利，绝大多数学生有

了很大的进步，能分辨是非，团结互助，勤奋好学，班级比较稳定。

我班好动的学生太多，很多老师都感到头疼。我知道老师的苦口婆心的劝说起不了多大作用，除非找家长，但也只是好几天，他们的毛病就又犯了。好动的学生肯定听课质量不高，并且严重影响他人，而老师如果管不住这几个人，那老师的威信必然降低不少。实践告诉我，心急吃不了热豆腐，因此我经常观察老师对学生的教育问题到底出在哪里，最后我感觉一方面是老师的要求过高，另一方面学生不知道与老师合作，所以他们缺乏自觉性，而老师又觉得冤，付出那么多却得不到学生的理解。

我首先对学生进行了分类，找出最需要解决合作的学生，与他们平等的谈心，告诉他们与老师合作不是所有人都能做到的，但如果他们做到了会得到很多人的佩服，然后降低对他们的要求，学习上尽力而为，但上课必须要坐住，不能影响老师上课，不能与老师对着干，也不能趴着睡觉，而且作业必须交，告诉他们只有达到这些要求才是个合格的中学生，也只有和老师合作，将来的他们走上社会才能得到更多人的尊重。我班的问题学生看到老师对他们开诚布公，他们也直言相告为什么上某些课程他们会捣蛋，我对症下，做到理解他们但又要求他们尊重课任教师。他们一点一滴的随着我的步子走了，我很欣慰。

对于尖子生我要求他们经常向老师请教难题，鼓励他们向年级前50名冲刺，并且形成适合自己的独特的学习方式。对于中间学生，我则更多的付出我的`爱心和耐心，无微不至的关注和指导着他们的学习，因材施教，教给他们的的方法要求他们必须尝试，事后向我汇报他们的进步。为了提高学习效率，我班学生都体会到合作中的快乐。

我和同学们商量，决定每个星期都给自己制定一个小的目标，每天的事情每天必须做完。我班的量化成绩每次都是行为规

范丢分，裴月莹每周到政教处查看事什么原因造成的，并在班会课上总结，谁的问题谁解决。第一个目标是每次学校组织的活动都要取得名次，每次征文我班都超额完成，感恩父母月的征文，保护文化遗产的征文，我爱四中的征文、书画征集、感恩父母演讲稿大家都积极参加。我每次都带着欣赏的眼神看着进步的人数越来越多，鼓励更多的人参与进来。我班大多数人都在用这句话激励自己奋发图强，为了大学而不懈的努力。

时代在变化，我们班主任的思想必须与时俱进，矮下身子做学生的知心朋友，让他们对我们充满信赖，这样教育才是成功的，要想班务管理简单化，那就要不断尝试新的办法，我想我们的努力也一定会得到家长和学生的肯定。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十二

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的'二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作总结：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在

纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

### 1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

### 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是

这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十三

20xx学年第二学期班主任工作总结 时间过得飞快，一转眼，又一个学期过去了。我与106班相处了一年了。106班初中生活的三分之一结束了。心中几丝感慨，几丝悲凉。感慨时光短暂，悲凉成绩落后。

今天上午，听说语文，数学，英语，生物的成绩已经登出来了。我急于一睹为快。——早知看了会令我更加失望，伤心，难过，我真希望自己没有看。

这四个班参加抽考的学生分别为106班12人，107班13人，108班17人，109班5人。从参加抽考的学生人数就可以知道我班学生的实力。在全年级中最多排第三。可这次成绩，假如参考学生都及格，那么，我班的语文排在全年级倒数第一。数学的总均分也有可能是倒数第一。在初中一年级，就这三门主课。我班就有两门最差。作为班主任老师，我怎不失望，气愤? 一年了，该是对工作总结的时候，老师们首先想到的

就是成绩，学生的成绩就是我们收获的庄稼。可如今我可怜的收成，空空的菜篮。内心的痛怎可说清？上次总排倒数第二。这次退步了。倒数第一即将和我们握手！

事实上，我班大部分学生确实差劲，但我的班里也有一些素质很高的学生。他们的成绩在同年级中处于领先水平。比如，段梦莎，常凯娜，段嘉帆等等。他们都是参加抽考的学生，除去抽考的语文，数学，英语不知道成绩外，他们其余各科总分名列前茅。这说明什么？说明教师本身有问题。学生的成绩取决于两个方面的因素。一方面是学生个人的素质和努力，另一方面就是教师的水平问题了。平时成绩不好，我们埋怨学生多一些，查找自身原因少一些。现在，该是我们开展自我批评的时候了。通过深刻的反思，我们会进步不少。不要怕一时的痛。

谈到学习，就觉得沉重。还是换点轻松的话题吧。本学期，我班几乎包揽了除去学习成绩外其它的所有第一。歌咏比赛第一，广播操比赛第一，校运动会团体总分第一，初一女子篮球比赛第一。除去男子篮球第一花落他家，其余尽收囊中。这就是学生的收获。但是，和学习成绩相比，我们宁愿用所有的第一去换取那一张可望不可即的学习第一。

本学期我们在学校齐心抓养成教育的东风下，开展了班级的养成教育活动。我班实行了小组合作学习。我们依据上学期的考试成绩将六十名学生分成十个小组。前十名为各组的组长，是各组的一号。

组长招聘组员。但是是有条件的。组长从十一到二十名学生中招聘本组的二号。从二十一至三十名学生中招牌各组的三号。就这样，各组都有了自己的二至六号组员。这样一来，各组的实力基本均等。我们在班里号召组与组之间展开激烈的竞争。每半个学期表扬和奖励最优秀的三个小组。各个小组的积分由各组的六号负责计算。在教室前方黑板上方有各个小组的组别以及星积数。每节课，学生通过课堂表现，为

本组争星。比如，听写单词，教师可以专门检查各组的五号，并为写得最好的三四名学生所在的小组加一颗星。又比如做数学题。可以让各组的二号每人一题。最后通过检查。为正确的小组加星等等。我们把卫生，纪律，学习，劳动等等都包给了各个小组。一段时间以来，这种合作学习，小组加星制度极大的调动了学生学习的热情，加强了小组之间的凝聚力。

我们还进行了良好生活习惯的教育。经常检查和督促学生按时作息。夏天天气暖和，课堂上睡觉生多起来。只要发现有学生睡觉，我们就查他晚上是不是按时休息，中午是不是结伙看电视或上网了。定期不定期地检查宿舍，遇到问题及时排除。对于经常迟到，早退的学生，常常对其批评教育。和上个学期相比，这半年来，打架的次数明显减少，班集体的荣誉感逐步增强。

总之，吃一堑，长一智。跌倒了，爬起来。不灰心，不气馁。我们会继续努力。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十四

本学期，我继续担任九年级（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在德育方面缺乏一个具体的制度，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了德育考核制度。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，

也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙黑板上，开创了一块学习园地。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“法制专题”和“安全专题”“升考专题”和的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不自觉参加值日工作的现象，罚扫也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先，把班里的卫生工作分为两大板块，即是公共区和课室。其次，男生负责公共区，女生负责课室。然后，两个区域都各定好有责任心的小组长5人，负责星期一至星期五的值日工作。组定下来之后，还要利用德育考核制度约束，不参加一次值日扣除1分，并公布批评，罚值日一周，扣分超过10分，见家长（学生是很怕见家长的）。结果，很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校卫生评比的板块，我班几乎每个星期都没有扣分。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次模拟考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出

身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系51人次（包括电访）。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读职技校就可以了。但我班比较特殊，学生成绩普遍都好，是学校的“临界班”（学生成绩优秀）。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，告诉他们，不要太过分心，你们的任务 and 目标是省重点中学（英中/一中），稳定他们的情绪，使他们不会因为其他班读中职技校提前录取，而影响了自己的中考复习。在中考之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于个别学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为成绩上不去而影响了放弃学业去打工。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作。学生成绩在开学重新分班时明显较差，但我们都没有因此而气馁，积极向上，通过一系列竞赛活动，其中包括班会和奖学活动（每次模拟考发放资金100元），还经常和科任老师做好“培优扶差”工作。结果表明，我班的考试成绩一次比一次好，虽然始终没有超越其他三个临界班，大大缩短了开学时差距，基本相当。我知道，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十五

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本本学期工作中的不足吧。

反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十六

火辣辣的太阳烤熟了六月的地球，焦躁的心情比烧红的砖窑还烫。南方由旱转涝，16个省发生洪涝灾害，受灾千万人，“夏季到北京来看海”不是笑话。城市的排水系统乱成了一团糟。连年发生的“百年一遇”正大考着我们的和谐建设。灾难过后，沉淀下来的只有淤泥。家乡的田野里麦浪泛黄，水稻青葱。玉米田铺展绿茵，向日葵散射金光。一学期就这样在不断升温厄爱又尼诺的天气中按计划集结了。俺不是“肉食者”，确“未能远谋”，然有必要对自己四个月的忙碌做一整理，不枉这些匆匆而过的日子。

班上同学各有分工，组成了“信息报道组”、“财产保障组”、“卫生清洁组”、“安全救护组”、“后勤保障组”、“赛事组织组”……大家各司其职，相互协作，忙得有条不紊不亦乐乎。另有四个男同学荣任联络员，骑车来来回回，工作兢兢业业，传送风风火火。俺呢，则可以安心去赛场当俺的“司令去了。俺辛辛苦苦，孩子机动灵活。终于，学校看到此情此景来送嘉奖——班级精神文明奖。

每天早上和学生步伐整齐跑6-8圈。然后是体能训练。包括：吸腿跳、高抬腿、俯卧撑、下蹲、蛙跳、单腿环形条、双脚左右跳皮筋……在一次次的“能不能”中“再坚持一次”。融游戏活动于锻炼中，锻炼了身体，磨练了意志，形成了品格。累，但快乐着！

内容分两大块：学生和班主任。我违反班规，做值日两次，被罚款100元作为班费（制作了“比学赶帮超 并肩争上游”的评比栏）。学生看到了以身作则和实事求是。这点胜过千万次的唠叨，值！学生对自己的班规执行前紧后松，认识引导、教育工作没有跟上，少数对班干部的执行有抵触情绪。下学期重点引导抓对班级有抵触情绪的情况。不受约束的集体没有共同追求，只能是散沙一盘。咱心往一处想，劲往一处使。

本学期组织的活动较多。辩论赛“中学生要不要多进行社会实践”、“班级歌唱比赛”，“爱国诗词朗诵会”，“男女同学交往教育”，“期中考试问题分析”，“安全教育”，“才艺秀”，“英语情景剧”，“班级之星”，“杨澜给女儿的十四条忠告”……争取每周活动有主题，并在本周活动结束即可公布下周活动。后期，学校的活动明显呈上升趋势，班级的只好让步。

除学校统一的安排外，内容都由学生确定。策划、主持人选、评委、计分……都有学生组织。俺负责提供一些建议。

抓英语。不定期查学生的英语单词。不同水平的学生定好标准，分错误率为0、10%、20%、30%、40%几个档。期中前后共检查了5次。每次都是学生批改，并做好记录。感觉学生的状态在上升中。

另外一点，为了让给孩子们有个紧迫感和方向，期中和期末都让学生签订目标。有效果。期中由上次的第七跃为年级第二。

抓数学。以查家庭作业为突破口。

不同学生不同分析，需要帮扶的一定不遗余力。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十七

时光飞逝，转眼高三第二学期就结束了。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着高考，学生和老师们所承担的压力都非常大，但看着自己带的学生，每天平安快乐地成长，也感到非常的快乐。

在这一学期中，我按照期初工作计划，坚持以高考为中心，积极开展班级管理工作，切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在xx一中学有所成，学有所获。

本学期我班围绕“抓落实，促发展”这一主题，大力开展了班级管理工作，班级整体成绩在本学期有明显的进步，进一步缩小了与优秀班集体的差距，使张溪、詹欣雨等25同学（含小专业学生）升入了一本大学殿堂，40多名同学升入二本以上高校，完成了预期的班级管理计划。

1、积极开展班会工作，加大了对学生的思想教育力度。

虽然高三第二期的时间够紧张的，但我仍然利用班会来鼓舞士气，指导学生适应高考等，曾让团支部干部周金宁组织、

主持过“亮剑精神—鼓励学生积极调整心态”主题班会，也邀请各位科任教师进行学习方法指导，作为班主任的我进行过“考试是一门艺术---关于考试技巧的指导”、“如何提高加速度，实现弯道超车—二轮复习学法指导”、高考考前心理指导及注意事项等报告。学生们在二轮、三轮复习中深受启发，学习进步很大，高考期间心态平稳，未发生意外。

2、高三班级常规管理始终不放松，依靠班团委员会干部管理常规工作。

高三第二个学期的班级常规管理工作总体来说是比較轻松的，宿舍纪律和卫生、教室纪律和卫生两条线始终不放松，在管理工作中王垭灵、杨华吉、李昱汉等干部学生发挥了骨干作用，安排工作及时到位，纪律约束到位。

3、搞好了后进生的转化工作，为整体氛围奠定基础。

本学期高考备考的学习氛围浓厚，与每一个科任老师积极的参与到班级管理工作中息息相关，齐抓共管班级纪律，其中语文刘凡章老师负责的吴宸梓同学、数学杨永昭老师负责的金俊同学、英语吴清波老师负责的赵雯彬同学、政治杨辉老师负责的张茜子同学、历史刘清武老师负责的尹鹏同学等后进生，在学习态度上有了非常大的改变，有的刻苦学习如赵雯彬同学考上了本科院校深造、也有的同学绝不干扰他人如吴宸梓申请回家复习备战高职院校等等。后进生的转化为班级整体学风的好转起了决定性的作用。

4、加强对學生心理疏导，避免了意外事件的发生。

高三压力大，学生们或多或少的出现了各种问题，因此在年级组织下召开家长会，经常与家长打电话、微信沟通，必要时对学生家访工作录。特别突出的学生如艾婉菡同学有点焦虑症，最初接手时被年级主任、原班主任等提醒问题很严重，甚至家长做好了随时回家的准备。我做了大量的心理

疏导工作，毛校长也曾对其进行心理疏导并和我进行过交流，最终这位同学圆满的完成了高中的学业，进入大学深造。

5、加强了扶尖工作，做到了精准补短。

扶尖对象在期初进行了摸底，从高考的结果来看这些同学都达到了600分以上，反映了扶尖工作的精准和扎实。

高三工作千头万绪，班主任工作比较繁琐，时间上也拖到很久，有点苦有点累，但我坚持做到了最好，高三第二学期的学习画上了圆满的句号。

## 班主任工作总结第二学期四年级篇十八

在学校领导提出的中考目标的督促下，结合本校实际，我制定了数学学科初20xx级，初20xx级的中考目标，同时制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我认真分析学生的现状，群策群力，团结协作，积极努力，出色地完成了初20xx级数学教学任务，取得了较优异的成绩，赢得了一定的社会效益；同时初20xx级的数学教学正在按计划有步骤的进行，同学们学习数学的热情正在日益高涨，相信明年中考时有一个较好的收获。

针对我校学生基础普遍校差，厌学情绪范围广，全面抓基础教育又不利于中考，因此我对20xx级学生采用了分层教育方式，以点带面，循序渐进，让优生变为尖子生，让中等生变为优生，让讨厌数学的学生变为喜欢数学的学生，为达到此目标，我在教学任务完成后，利用课余时间采用分批分层次方式辅导，取得了明显成效，于20xx年中考中，数学上a+级有4人，上a级有20人，为同学们取得全科总分的好成绩打下了良好的基础，为学校争得了荣誉。

然而初20xx级两个班的数学水平堪称担忧，该年级从初一到

初三，数学教师换了4至5人，每个教师的教学方式又不相同，致使绝大部分学生数学水平极差，很多基础知识一巧不通，厌学群体广泛，接手时摸底测试只有5人及格，将近一半的学生只能对选择题感兴趣，对稍有点难度的题那就根本没有办法了；另有近三分之一的学生想学好，但苦于基础薄弱，又没有较好的学习方法，急功近利，结果对知识掌握得一点都不牢固，也正是这部分学生才是我要抓的主体，但在短期内是没有明显成效的，只能多给予鼓励，尽可能给他们学得好的信心，循序渐进地引导他们采用正确的学习方法，相信通过明年的总复习后会取得令人满意的成绩。

初20xx级学生数学水平两极分化相当严重，从目前看同学们都能接受我的教学方式，很多同学对数学有明显的认知态度，从抵触到试学再到感兴趣，从感兴趣到喜欢再到钻研的同学越来越多，但就第二阶层的同学人数较少，如何把范围扩大，也是我今后要快速思考和解决的问题。基于此现状我会借鉴对上届的有效方法教学，让同学们看到希望，让同学们在每次测试中能感受喜悦。

我把学生分成三个层次，并确定了工作的重点和工作措施：优等生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优等生只有2---3人，以喻川江、杨超为代表，有较好的思维习惯和思维方法，上课前我把问题布置给他们，让他们自己先研究，以提高他们自己解决问题的能力，上课时采用讨论式教学，让他们舒展见解，然后我再总结，归纳并进行深化，类比和提高，从高、严、难要求他们。中等生是个小群体，约10人，以刘茜茜、温丽淋为代表，在面对目前的应试教育中，上课时主要以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业的练习题以a□b级为主，通过强化训练，实现普遍提高，再适当拓展到c级难度题。对于学困生这个大群体，在短期内不能有大幅度的进步，只能是想方设法让他们对数学感兴趣，再发展到喜欢数学，对个别想学好的同学进行单独辅导，能抓一个算一个，鼓励他们多学基础知识，以布置a级练习题为主，

力保他们在上课时不影响他人学习，力求使他们每节课有事可做，每节课都有收获以此来调动他们的学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通，比如给学生及时的辅导，给注意力不集中的学生及时的提醒，给有新颖的解法的学生及时表扬等等。强化练习，讲评结合，措施再得力，改错是关键。数学的提高在于综合知识的应用，学生是主体，但我的引导又极为关键，为此我只有不断地“充电”才能给学生满意的答卷，在这方面我还做得不够，还必须深钻教材，多向前辈和同行请教以完善自我。

xx级中考已成历史□xx级中考任重道远，在今后的教学工作中，我要不断探索新形势，新特征，不断努力工作来回报学校领导对我的信任，让学生满意，让家长放心。