

最新小班小猪爱洗澡教案 小班数学教案 帮帮小猪(通用10篇)

教案还可以促进教师间的交流和合作，形成共同提高的氛围。根据分类名称“以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧”随机选择的一条语句为：

小班小猪爱洗澡教案篇一

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)
- 2、实物教具：香蕉苹果梨(每种水果有4个)
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

一、导入部分

- 1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(1)请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢？出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗？引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。(复习点数4)

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？(高兴)

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种？每种有几个？(点数练习)

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

小班小猪爱洗澡教案篇二

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、体验帮助小猪的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉！”时，就问幼儿“怎么办呢？”

快帮助老大捡到小拖车里吧。”

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四

个。”

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！”

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么？对要说：不客气

小班小猪爱洗澡教案篇三

1、启发幼儿对数数的兴趣，体验帮助小猪的快乐。

2、感受5以内的数量，学习手口一致按顺序点数到5。

3、能够手口一致按顺序点数5以内的事物并能说出总数。

感受5以内的数量，学习手口一致按顺序点数到5。

能够手口一致按顺序点数5以内的事物并能说出总数。

1、自制教具小拖车一个（4节车厢）；

2、操作卡片：西瓜、菠萝、桃子、苹果若干；

3、小货车操作纸人手一份；

4、小红花每人一个；

5、环境创设：5个气球、红绿灯、4个小汽车、2位老师、一架钢琴。

一、导入部分

1、师生、家长互相问好。

师：“小朋友，今天爸爸妈妈也来到幼儿园跟我们一起做游戏，大家高兴吗？”

幼：“高兴！”

师：“那我们先跟爸爸妈妈和叔叔阿姨打声招呼吧！”

2、出示小拖车激发幼儿的活动兴趣。

师：“今天老师给带来了什么？”（幼儿回答）

师：“我们一起数数小拖车有几节车厢？”（复习4以内的点

数，点数过程中要引导准确点数，右手食指从左向右点一个数一个。)

师：“小朋友知道这辆小车是谁的吗？”（出示三只小猪图片）

师：“有几只小猪，我们一起数一数”（复习3以内点数）

师：“有谁知道小拖车来干什么了么？”

（幼儿大胆想象、发言）

师：现在小朋友认真听故事，就知道小拖车能干什么了。

二、听故事，操作探索手口一致点数5以内数量

1、老师讲述故事。

（讲到“走近一看，原来是绿绿的西瓜”）

师：“猪老大发现西瓜，小朋友，猪老大一共发现了几个西瓜？我们一起来数一数。”（引导幼儿一个一个的数，然后说出总数5。）

师：“可是西瓜太重了，不知该怎么办了？你们有办法吗？”（激发幼儿大胆想象发言）

师：“那我们就帮小猪把西瓜放进车厢里。小朋友看看我们的小货车有没有跟西瓜颜色是否一样的车厢？一节车厢放一种水果。”

师：“现在请小朋友一个一个数出2个西瓜，放在自己的小车厢里吧”（引导幼儿一个一个的数，然后说出总数5）

2、故事讲到“他爬上树一看，啊！有3个菠萝”，师：“怎

么办？”

（引导幼儿发言）

师：“我们一起帮猪老二数一数有几个菠萝，再装菠萝。”
（重点引导一个一个手口一致点数。）

（幼儿动手操作）

师：“小朋友看看有没有跟菠萝颜色一样的车厢？”

3、师：“他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢？”

师：“小朋友都很聪明，再帮猪小弟数一数桃子，好吗？看看有没有跟桃子颜色一样的车厢？现在我们一个一个数着装进车厢里。”

（引导孩子动手点数桃子，再装进小拖车里。）

4、师：“这时候，三只小猪都走累了，它们坐下来休息一下，突然猪小弟哎呀叫了一声，低头一看原来看到几个苹果。小朋友我们再帮三只小猪一起数一数苹果吧。”

（幼儿动手操作）

5、师：“小朋友们都太能干了，三只小猪在你们的帮助下，捡了满满一车水果，他们非常高兴，要送给每一位小朋友一个小礼物，想知道是什么吗？”

6、师：“在送礼物之前，老师有一个想法，我们再帮小猪把捡来的水果从车上帮他们卸下来好不好？”（复习5以内的点数）

7、师：“我们先把西瓜卸下来”（引导幼儿一个一个数着放回原处，看看水果和盒子的颜色不要放错了）其他水果同上。

8、师：“现在看看小猪为我们准备了什么？”

9、师：“小花的花瓣有几瓣？我们一起数一数，一会跟爸爸妈妈一起数一数你的小花有几片花瓣？”

10、师：“我们也跟小猪说一声‘谢谢’。”

三、活动延伸

小班小猪爱洗澡教案篇四

1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。

2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。

3、体验帮助小猪的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的'乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉!”时，就问幼儿“怎么办呢?”

快帮助老大捡到小拖车里吧。”

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四个。”

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果

的多少，小猪们可高兴啦！

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么？对要说：不客气

小班小猪爱洗澡教案篇五

1、感受4以内的.数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引

导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖葫芦：让孩子数各种颜色的算祝珠、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

新学期开始了，我兴高采烈带这群可爱的孩子，步入小班集

体生活中。当我带孩子学唱歌“我家有几口”时，发现有几个孩子在4以内点数上有些混乱。面对小班孩子年龄小，自控能力差，又经过一段长长寒假的散漫玩耍，要想让他们正常学习，特别是数学，必须要从兴趣出发。因为兴趣是最好的老师。于是我从上学期主题三《我自己》里的帮帮小猪这节课活动做复习巩固的起点，慢慢延伸到本学期教材《骨碌骨碌转》里的我会骨碌碌，让孩子运用肢体动作来感受点数的乐趣。让孩子更好掌握手口点数技能的同时，整合到主题四《找找颜色》让孩子学会点数的同时，为认识颜色做好铺垫。为此我设计了本活动。

小班小猪爱洗澡教案篇六

- 1、感知糖果的外部特征，尝试按照糖果的某一种特征进行分类。
- 2、感受分类在我们生活中的作用，体验游戏的快乐。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

能对糖果进行多重角度的分类。

活动准备

ppt□幼儿人手一份操作材料(两个糖果罐，12 颗糖果)

一、买糖果——在送糖果的情境中，感知糖果的外部特征

1、师：小猪佩奇要生日啦，邀请我们班级的小朋友去参加她的生日会。听说她很喜欢糖果，我们每个人都来挑一颗糖果送给她吧。(幼儿自选一颗糖果。)

(引导幼儿从颜色、形状、大小、花纹等方面说一说。)

小结：糖果都不一样，有颜色不一样的，有大小不一样的，还有形状和花纹不一样的，看起来都很好吃。

二、分糖果——在帮助佩奇分糖的过程中，尝试按照某一特征进行分类

1、师：佩奇要把你们送的糖果装起来，这里有两个糖果罐，她决定要把糖果分一分放进去。

提问：你们觉得该怎么分呢？

小结：原来可以按照某一个相同的特征来分一分。

2、师：那佩奇请你们帮她把糖果分一分放到糖果罐里。幼儿操作

(教师巡视，针对幼儿情况进行个别指导)

3、你们真厉害，想出了不同分糖果的办法，有按糖果的大小分、有按糖果的颜色分、有按糖果的形状分、还有按糖果的花纹分。

三、分类真有用——感知分类在我们生活中的用处

小结：佩奇说谢谢你们帮她的房间收拾的这么整齐，把一样的东西放在一起，这样看起来就整齐多啦。

师：现在小猪佩奇要吹生日蜡烛啦，我们一起为她唱生日快乐歌吧！

活动总结

明显成效：

1、活动采用情境贯穿始终，整个活动都围绕着小猪佩奇过生日展开，幼儿的兴趣被充分地调动了起来，能够保持较高的专注度，目标完成度高。

2、通过活动，对糖果的外形特征有了充分的了解，并积累了分类多样性的经验，能够按照颜色、大小、花纹、形状中的一种特征把糖果进行分类，并且在生活中能够运用分类帮忙解决问题。

问题：

1、教师的总结不到位。幼儿说一说怎么分糖果之后，教师没有及时的进行梳理总结。幼儿分糖果出现了4种不同的方法之后，教师也没有进行梳理提升。

2、黑板和白板的运用衔接应该更精简一些。

分析与启示：

集体活动中，教师的小结不仅能帮助幼儿巩固已有经验，帮助幼儿把零散的、肤浅的经验进行整理巩固，还能帮助幼儿提升已获得的学习经验，强化活动重点。因此，在集体活动中，教师要根据幼儿当场的表现，及时捕捉幼儿可提升的经验点，找到总结提升的关键点，及时帮助幼儿理清思路，为活动目标服务。这就需要教师心中要装有活动目标，并且事先预设好幼儿的各种回应，做到心中有数，灵活应变。

对应策略：

1、教师活动之前，要对教案进行更加详细的备课，预设幼儿不同答案的不同回应语言，把握好数活动语言的严谨性。

2、分类的总结可以直接出示更大的糖果罐，一是便于幼儿一目了然，更好地进行经验的积累；二是更便于教师操作，不用

黑板和白板之间来回操作，使活动的衔接更加顺畅。

小班小猪爱洗澡教案篇七

- 1，复习五以内的数数及认数，能手口一直点数，学习按数取物。
- 2，在活动中加强观察力和思维力。
- 3，体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。
- 4，让幼儿学习简单的数学题目。
- 5，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

教具：小猪过生日课件，小动物五只，5以内数字卡

学具：印有数字、点子的盘子每人一只，雪花片，蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

一，复习感知

1，引入活动，小猪过生日，邀请我们到她家去做客，出示ppt□

2，小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a“喵喵”（猫）他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示？（一个棒棒糖）

b□“汪汪汪”（小狗）他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示？（两个花盆）

c□小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少？（小羊三个皮球，小青蛙送来四个蝴蝶结）

3，小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日（五根蜡烛，五岁生日）

二，操作探索

2，幼儿操作，教师指导

3，提醒幼儿认清数字和点子，能手口一直点数，给能力较弱的幼儿多帮助和指导

4，请个别幼儿讲述操作情况，给小猪送了几个什么礼物。

三，游戏巩固

1，小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2，幼儿操作教师指导

3，检查幼儿操作情况

四，生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌！

这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的`知识，让复习课提升了高度。

活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对

待，考虑到幼儿的个别差异。

可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控！

小班小猪爱洗澡教案篇八

- 1、感知糖果的外部特征，尝试按照糖果的某一种特征进行分类。
- 2、感受分类在我们生活中的作用，体验游戏的快乐。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

能对糖果进行多重角度的分类。

活动准备

ppt□幼儿人手一份操作材料(两个糖果罐，12颗糖果)

一、买糖果——在送糖果的情境中，感知糖果的外部特征

1、师：小猪佩奇要生日啦，邀请我们班级的小朋友去参加她的生日会。听说她很喜欢糖果，我们每个人都来挑一颗糖果送给她吧。(幼儿自选一颗糖果。)

(引导幼儿从颜色、形状、大小、花纹等方面说一说。)

小结：糖果都不一样，有颜色不一样的，有大小不一样的，还有形状和花纹不一样的，看起来都很好吃。

二、分糖果——在帮助佩奇分糖的过程中，尝试按照某一特征进行分类

1、师：佩奇要把你们送的糖果装起来，这里有两个糖果罐，她决定要把糖果分一分放进去。

提问：你们觉得该怎么分呢？

小结：原来可以按照某一个相同的特征来分一分。

2、师：那佩奇请你们帮她把糖果分一分放到糖果罐里。幼儿操作

(教师巡视，针对幼儿情况进行个别指导)

3、你们真厉害，想出了不同分糖果的办法，有按糖果的大小分、有按糖果的颜色分、有按糖果的形状分、还有按糖果的花纹分。

三、分类真有用——感知分类在我们生活中的用处

小结：佩奇说谢谢你们帮她的房间收拾的这么整齐，把一样的东西放在一起，这样看起来就整齐多啦。

师：现在小猪佩奇要吹生日蜡烛啦，我们一起为她唱生日快乐歌吧！

活动总结

明显成效：

1、活动采用情境贯穿始终，整个活动都围绕着小猪佩奇过生日展开，幼儿的兴趣被充分地调动了起来，能够保持较高的专注度，目标完成度高。

2、通过活动，对糖果的外形特征有了充分的了解，并积累了分类多样性的经验，能够按照颜色、大小、花纹、形状中的一种特征把糖果进行分类，并且在生活中能够运用分类帮忙解决问题。

问题：

1、教师的总结不到位。幼儿说一说怎么分糖果之后，教师没有及时的进行梳理总结。幼儿分糖果出现了4种不同的方法之后，教师也没有进行梳理提升。

2、黑板和白板的运用衔接应该更精简一些。

分析与启示：

集体活动中，教师的小结不仅能帮助幼儿巩固已有经验，帮助幼儿把零散的、肤浅的经验进行整理巩固，还能帮助幼儿提升已获得的学习经验，强化活动重点。因此，在集体活动中，教师要根据幼儿当场的表现，及时捕捉幼儿可提升的经验点，找到总结提升的关键点，及时帮助幼儿理清思路，为活动目标服务。这就需要教师心中要装有活动目标，并且事先预设好幼儿的各种回应，做到心中有数，灵活应变。

对应策略：

1、教师活动之前，要对教案进行更加详细的备课，预设幼儿不同答案的不同回应语言，把握好数活动语言的严谨性。

2、分类的总结可以直接出示更大的糖果罐，一是便于幼儿一目了然，更好地进行经验的积累；二是更便于教师操作，不用黑板和白板之间来回操作，使活动的衔接更加顺畅。

文档为doc格式

小班小猪爱洗澡教案篇九

1. 复习区别圆形、三角形和方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
2. 运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步角色意识，丰富幼儿的生活经验。
3. 提高幼儿的动手能力，把不同形状的图形进行归类。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述出来。

1. 课件。
2. 提供幼儿操作的圆形、三角形和方形的，大小、颜色不同的图形若干。

一、引起兴趣：

1. 今天我们来做一个魔术，看一下老师能变出什么来呢？我们什么时候能吃到蛋糕呢？
2. 今天有一个大蛋糕，看一看谁过生日呢？一只过生日，它准备了不同形状的蛋糕跟它的小伙伴们分享，我们一起来看看。

二、播放课件，问孩子们喜欢哪个蛋糕，分别是什么形状的。

三、生日请了的小伙伴，喜欢不同形状的蛋糕。

1. 小老虎喜欢三角形的蛋糕。

2. 长颈鹿喜欢吃方形的蛋糕。

3. 还有一个小客人是谁呀?小猪爱吃什么形状的蛋糕?圆形的。

四、第一次游戏，分蛋糕游戏。认识三种不同的形状。

1. 让小朋友们帮助一下，把不同的蛋糕分到小动物的盘子里。

2. 分蛋糕游戏。

五、第二次游戏，分蛋糕归类游戏。加深认识三种不同的`形状。

1. 在众多蛋糕中，分辨不同的形状。

2. 分蛋糕游戏。把所有不通的蛋糕，按照不同的形状归类。

六、第三次游戏。

2. 动手把不同形状的排序。

3. 结束。今天过生日，邀请小朋友们一起去过生日，小朋友们愿不愿意去。

游戏是幼儿最喜欢的活动方式。“过生日”是孩子们喜欢的游戏之一，尤其是小班孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。《指南》强调：幼儿是活动的积极参与者，活动内容必须与幼儿兴趣，需要与接受能力相吻合，以引导幼儿向最近目标发展区发展。

根据小班幼儿的特点，活动过程由易到难，循序渐进。在开始时，注意吸引幼儿的注意力，引起幼儿兴趣，从幼儿已有的自己过生日经验来谈起，自然过渡到给小兔过生日，手口一致点数小动物、生日礼物。重点是：手指一个物品，嘴里数一个数。难点是：能说出总数。知道数到最后一个数是总

数。从一个数到两个，再数到5个，逐渐提高难度。不同的小动物、不同的水果礼物依次出现，吸引了孩子的好奇心，专注力，使孩子能够积极主动进行点数，新颖性与合理性、可行性、操作性紧密结合。难易适度，各环节衔接自然，符合小班幼儿的发展需求。整个过程体现了目标性、启发性、主体性、整体与个别相结合等一系列原则，整合了科学、语言、艺术等领域，层次清楚，教具、学具的使用，促进了教学的发展，教师始终以一个参与者、启发者、指导者的身份和孩子一起活动，使孩子们在愉快的气氛中，身体和心理都得到发展。

由于小班孩子刚入幼儿园，他们的能力、水平存在着很大的差异，在点数过程中，有手口不一致的现象，有个别孩子出现手点得慢，嘴数得快，还有的孩子数到了3，却不知道数量是3，还说是2。依据《指南》精神，尊重孩子的个体差异。创设不同的方式和环境，因人施教，促进每个幼儿在原有水平上得到提高。因此，我想在活动室里投放了一些操作材料，让幼儿练习手口一致点数物品来加深理解。同时还将幼儿手口一致点数贯穿于一日生活中。以便深化和扩展幼儿的点数能力。

小班小猪爱洗澡教案篇十

数学活动重在操作，幼儿又喜欢动画，一小猪过生日的形式更加吸引幼儿的兴趣，在幼儿熟悉的过生日环境中学习显得更加轻松，幼儿更加愿意主动探索，让整个活动变得更加有意义。学习过程中学习点数取物，并进行分类，让幼儿在积极主动地体验过程中享受参与活动的乐趣。

- 1，复习五以内的数数及认数，能手口一直点数，学习按数取物。
- 2，在活动中加强观察力和思维力。

- 3, 体验操作学习带来的快乐, 从而提高学习积极性。
- 4, 引导幼儿积极与材料互动, 体验数学活动的乐趣。
- 5, 培养幼儿比较和判断的能力。

重点: 能手口一致点数, 知道数字代表的实际数量

难点: 能按数取物

教具: 小猪过生日课件, 小动物五只, 5以内数字卡

学具: 印有数字、点子的盘子每人一只, 雪花片, 蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

一, 复习感知

1, 引入活动, 小猪过生日, 邀请我们到她家去做客, 出示ppt

2, 小动物给小猪过生日来啦, 并送来了许多礼物, 听一听谁来啦

a“喵喵”(猫)他给小猪送来了什么礼物, 有几个用数字几表示?(一个棒棒糖)

b“汪汪汪”(小狗)他给小猪送来了什么礼物, 可以用数字几表示?(两个花盆)

c小羊小青蛙也来啦, 送来了什么礼物, 数量是多少?(小羊三个皮球, 小青蛙送来四个蝴蝶结)

3, 小猪邀请好朋友吃蛋糕了, 看看小猪过几岁生日(五根蜡烛, 五岁生日)

二，操作探索

2，幼儿操作，教师指导

3，提醒幼儿认清数字和点子，能手口一直点数，给能力较弱的幼儿多帮助和指导

4，请个别幼儿讲述操作情况，给小猪送了几个什么礼物。

三，游戏巩固

1，小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2，幼儿操作教师指导

3，检查幼儿操作情况

四，生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌！

这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的知识，让复习课提升了高度。

2. 活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对待，考虑到幼儿的个别差异。

可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控！