最新小班小猪爱洗澡教案 小班数学教案帮帮小猪(通用10篇)

教案还可以促进教师间的交流和合作，形成共同提高的氛围。根据分类名称“以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧”随机选择的一条语句为：

小班小猪爱洗澡教案篇一

1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)

2、实物教具：香蕉苹果梨(每种水果有4个)

3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

一、导入部分

1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了?孩子们快帮帮猪老大吧!

(1)请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊!有几个红苹果!”时引导幼儿说出“怎么办”?(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小第发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做做运动吧!请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗?(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。(复习点数4)

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗?(高兴)

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种?每种有几个?(点数练习)

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

小班小猪爱洗澡教案篇二

1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。

2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。

3、体验帮助小猪的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的.名字是《三只小猪》。

二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到"走近一看，原来是黄黄的香蕉!"时，就问幼儿"怎么办呢?

快帮助老大捡到小拖车里吧。"

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数"一个、两个、三个、四

个。″

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多;一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，″今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦!

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么?对要说：不客气

小班小猪爱洗澡教案篇三

1、启发幼儿对数数的兴趣，体验帮助小猪的快乐。

2、感受5以内的数量，学习手口一致按顺序点数到5。

3、能够手口一致按顺序点数5以内的事物并能说出总数。

感受5以内的数量，学习手口一致按顺序点数到5。

能够手口一致按顺序点数5以内的事物并能说出总数。

1、自制教具小拖车一个（4节车厢）；

2、操作卡片：西瓜、菠萝、桃子、苹果若干；

3、小货车操作纸人手一份；

4、小红花每人一个；

5、环境创设：5个气球、红绿灯、4个小汽车、2位老师、一架钢琴。

一、导入部分

1、师生、家长互相问好。

师：“小朋友，今天爸爸妈妈也来到幼儿园跟我们一起做游戏，大家高兴吗？”

幼：“高兴！”

师：“那我们先跟爸爸妈妈和叔叔阿姨打声招呼吧！”

2、出示小拖车激发幼儿的活动兴趣。

师：“今天老师给带来了什么？”（幼儿回答）

师：“我们一起数数小拖车有几节车厢？”（复习4以内的点

数，点数过程中要引导准确点数，右手食指从左向右点一个数一个。）

师：“小朋友知道这辆小车是谁的吗？”（出示三只小猪图片）

师：“有几只小猪，我们一起数一数”（复习3以内点数）

师：“有谁知道小拖车来干什么了么？

（幼儿大胆想象、发言）

师：现在小朋友认真听故事，就知道小拖车能干什么了。

二、听故事，操作探索手口一致点数5以内数量

1、老师讲述故事。

（讲到“走近一看，原来是绿绿的西瓜”）

师：“猪老大发现西瓜，小朋友，猪老大一共发现了几个西瓜？我们一起来数一数。”（引导幼儿一个一个的数，然后说出总数5。）

师：“可是西瓜太重了，不知该怎么办了？你们有办法吗？”（激发幼儿大胆想象发言）

师：“那我们就帮小猪把西瓜放进车厢里。小朋友看看我们的小货车有没有跟西瓜颜色是否一样的车厢？一节车厢放一种水果。”

师：“现在请小朋友一个一个数出2个西瓜，放在自己的小车厢里吧”（引导幼儿一个一个的数，然后说出总数5）

2、故事讲到“他爬上树一看，啊！有3个菠萝”，师：“怎

么办？”

（引导幼儿发言）

师：“我们一起帮猪老二数一数有几个菠萝，再装菠萝。”（重点引导一个一个手口一致点数。）

（幼儿动手操作）

师：“小朋友看看有没有跟菠萝颜色一样的车厢？”

3、师：“他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢？”

师：“小朋友都很聪明，再帮猪小弟数一数桃子，好吗？看看有没有跟桃子颜色一样的车厢？现在我们一个一个数着装进车厢里。”

（引导孩子动手点数桃子，再装进小拖车里。）

4、师：“这时候，三只小猪都走累了，它们坐下来休息一下，突然猪小弟哎呀叫了一声，低头一看原来看到几个苹果。小朋友我们再帮三只小猪一起数一数苹果吧。”

（幼儿动手操作）

5、师：“小朋友们都太能干了，三只小猪在你们的帮助下，捡了满满一车水果，他们非常高兴，要送给每一位小朋友一个小礼物，想知道是什么吗？”

6、师：“在送礼物之前，老师有一个想法，我们再帮小猪把捡来的水果从车上帮他们卸下来好不好？”（复习5以内的点数）

7、师：“我们先把西瓜卸下来”（引导幼儿一个一个数着放回原处，看看水果和盒子的颜色不要放错了）其他水果同上。

8、师：“现在看看小猪为我们准备了什么？”

9、师：“小花的花瓣有几瓣？我们一起数一数，一会跟爸爸妈妈一起数一数你的小花有几片花瓣？”

10、师：“我们也跟小猪说一声‘谢谢’。”

三、活动延伸

小班小猪爱洗澡教案篇四

1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。

2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。

3、体验帮助小猪的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的’乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到"走近一看，原来是黄黄的香蕉!"时，就问幼儿"怎么办呢?

快帮助老大捡到小拖车里吧。"

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数"一个、两个、三个、四个。"

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多;一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，"今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果

的多少，小猪们可高兴啦!

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么?对要说：不客气

小班小猪爱洗澡教案篇五

1、感受4以内的.数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引

导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖葫芦：让孩子数各种颜色的算祝珠、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧!引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

新学期开始了，我兴高采烈带这群可爱的孩子，步入小班集

体生活中。当我带孩子学唱歌“我家有几口”时，发现有几个孩子在4以内点数上有些混乱。面对小班孩子年龄小，自控能力差，又经过一段长长寒假的散漫玩耍，要想让他们正常学习，特别是数学，必须要从兴趣出发。因为兴趣是最好的老师。于是我从上学期主题三《我自己》里的帮帮小猪这节活动做复习巩固的起点，慢慢延伸到本学期教材《骨碌骨碌转》里的我会骨碌碌，让孩子运用肢体动作来感受点数的乐趣。让孩子更好掌握手口点数技能的同时，整合到主题四《找找颜色》让孩子学会点数的同时，为认识颜色做好铺垫。为此我设计了本活动。

小班小猪爱洗澡教案篇六

1、感知糖果的外部特征，尝试按照糖果的某一种特征进行分类。

2、感受分类在我们生活中的作用，体验游戏的快乐。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

能对糖果进行多重角度的分类。

活动准备

ppt□幼儿人手一份操作材料(两个糖果罐，12 颗糖果)

一、买糖果－－在送糖果的情境中，感知糖果的外部特征

1、师：小猪佩奇要生日啦，邀请我们班级的小朋友去参加她的生日会。听说她很喜欢糖果，我们每个人都来挑一颗糖果送给她吧。(幼儿自选一颗糖果。)

(引导幼儿从颜色、形状、大小、花纹等方面说一说。)

小结：糖果都不一样，有颜色不一样的，有大小不一样的，还有形状和花纹不一样的，看起来都很好吃。

二、分糖果——在帮助佩奇分糖的过程中，尝试按照某一特征进行分类

1、师：佩奇要把你们送的糖果装起来，这里有两个糖果罐，她决定要把糖果分一分放进去。

提问：你们觉得该怎么分呢?

小结：原来可以按照某一个相同的特征来分一分。

2、师：那佩奇请你们帮她把糖果分一分放到糖果罐里。幼儿操作

(教师巡视，针对幼儿情况进行个别指导)

3、你们真厉害，想出了不同分糖果的办法，有按糖果的大小分、有按糖果的颜色分、有按糖果的形状分、还有按糖果的花纹分。

三、分类真有用——感知分类在我们生活中的用处

小结：佩奇说谢谢你们帮她的房间收拾的这么整齐，把一样的东西放在一起，这样看起来就整齐多啦。

师：现在小猪佩奇要吹生日蜡烛啦，我们一起为她唱生日快乐歌吧!

活动总结

明显成效：

1、活动采用情境贯穿始终，整个活动都围绕着小猪佩奇过生日展开，幼儿的兴趣被充分地调动了起来，能够保持较高的专注度，目标完成度高。

2、通过活动，对糖果的.外形特征有了充分的了解，并积累了分类多样性的经验，能够按照颜色、大小、花纹、形状中的一种特征把糖果进行分类，并且在生活中能够运用分类帮忙解决问题。

问题：

1、教师的总结不到位。幼儿说一说怎么分糖果之后，教师没有及时的进行梳理总结。幼儿分糖果出现了4种不同的方法之后，教师也没有进行梳理提升。

2、黑板和白板的运用衔接应该更精简一些。

分析与启示：

集体活动中，教师的小结不仅能帮助幼儿巩固已有经验，帮助幼儿把零散的、肤浅的经验进行整理巩固，还能帮助幼儿提升已获得的学习经验，强化活动重点。因此，在集体活动中，教师要根据幼儿当场的表现，及时捕捉幼儿可提升的经验点，找到总结提升的关键点， 及时帮助幼儿理清思路，为活动目标服务。这就需要教师心中要装有活动目标，并且事先预设好幼儿的各种回应，做到心中有数，灵活应变。

对应策略：

1、教师活动之前，要对教案进行更加详细的备课，预设幼儿不同答案的不同回应语言，把握好数活动语言的严谨性。

2、分类的总结可以直接出示更大的糖果罐，一是便于幼儿一目了然，更好地进行经验的积累;二是更便于教师操作，不用

黑板和白板之间来回操作，使活动的衔接更加顺畅。

小班小猪爱洗澡教案篇七

1，复习五以内的数数及认数，能手口一直点数，学习按数取物。

2，在活动中加强观察力和思维力。

3，体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。

4，让幼儿学习简单的数学题目。

5，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

教具：小猪过生日课件，小动物五只，5以内数字卡

学具：印有数字、点子的盘子每人一只，雪花片，蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

一，复习感知

1，引入活动，小猪过生日，邀请我们到她家去做客，出示ppt

2，小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a“喵喵”(猫)他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示?(一个棒棒糖)

b“汪汪汪”(小狗)他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示?(两个花盆)

c小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少?(小羊三个皮球，小青蛙送来四个蝴蝶结)

3，小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日(五根蜡烛，五岁生日)

二，操作探索

2，幼儿操作，教师指导

3，提醒幼儿认清数字和点子，能手口一直点数，给能力较弱的幼儿多帮助和指导

4，请个别幼儿讲述操作情况，给小猪送了几个什么礼物。

三，游戏巩固

1，小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2，幼儿操作教师指导

3，检查幼儿操作情况

四，生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌!

这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的`知识，让复习课提升了高度。

活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对

待，考虑到幼儿的个别差异。

可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控!

小班小猪爱洗澡教案篇八

1、感知糖果的外部特征，尝试按照糖果的某一种特征进行分类。

2、感受分类在我们生活中的作用，体验游戏的快乐。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

能对糖果进行多重角度的分类。

活动准备

ppt□幼儿人手一份操作材料(两个糖果罐，12颗糖果)

一、买糖果——在送糖果的情境中，感知糖果的外部特征

1、师：小猪佩奇要生日啦，邀请我们班级的小朋友去参加她的生日会。听说她很喜欢糖果，我们每个人都来挑一颗糖果送给她吧。(幼儿自选一颗糖果。)

(引导幼儿从颜色、形状、大小、花纹等方面说一说。)

小结：糖果都不一样，有颜色不一样的，有大小不一样的，还有形状和花纹不一样的，看起来都很好吃。

二、分糖果——在帮助佩奇分糖的过程中，尝试按照某一特征进行分类

1、师：佩奇要把你们送的糖果装起来，这里有两个糖果罐，她决定要把糖果分一分放进去。

提问：你们觉得该怎么分呢?

小结：原来可以按照某一个相同的特征来分一分。

2、师：那佩奇请你们帮她把糖果分一分放到糖果罐里。幼儿操作

(教师巡视，针对幼儿情况进行个别指导)

3、你们真厉害，想出了不同分糖果的办法，有按糖果的大小分、有按糖果的颜色分、有按糖果的形状分、还有按糖果的花纹分。

三、分类真有用——感知分类在我们生活中的用处

小结：佩奇说谢谢你们帮她的房间收拾的这么整齐，把一样的东西放在一起，这样看起来就整齐多啦。

师：现在小猪佩奇要吹生日蜡烛啦，我们一起为她唱生日快乐歌吧!

活动总结

明显成效：

1、活动采用情境贯穿始终，整个活动都围绕着小猪佩奇过生日展开，幼儿的兴趣被充分地调动了起来，能够保持较高的专注度，目标完成度高。

2、通过活动，对糖果的外形特征有了充分的了解，并积累了分类多样性的经验，能够按照颜色、大小、花纹、形状中的一种特征把糖果进行分类，并且在生活中能够运用分类帮忙解决问题。

问题：

1、教师的总结不到位。幼儿说一说怎么分糖果之后，教师没有及时的进行梳理总结。幼儿分糖果出现了4种不同的方法之后，教师也没有进行梳理提升。

2、黑板和白板的运用衔接应该更精简一些。

分析与启示：

集体活动中，教师的小结不仅能帮助幼儿巩固已有经验，帮助幼儿把零散的、肤浅的经验进行整理巩固，还能帮助幼儿提升已获得的学习经验，强化活动重点。因此，在集体活动中，教师要根据幼儿当场的表现，及时捕捉幼儿可提升的经验点，找到总结提升的关键点，及时帮助幼儿理清思路，为活动目标服务。这就需要教师心中要装有活动目标，并且事先预设好幼儿的各种回应，做到心中有数，灵活应变。

对应策略：

1、教师活动之前，要对教案进行更加详细的备课，预设幼儿不同答案的不同回应语言，把握好数活动语言的严谨性。

2、分类的总结可以直接出示更大的糖果罐，一是便于幼儿一目了然，更好地进行经验的积累;二是更便于教师操作，不用黑板和白板之间来回操作，使活动的衔接更加顺畅。

文档为doc格式

小班小猪爱洗澡教案篇九

1.复习区别圆形、三角形和方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。

2.运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步角色意识，丰富幼儿的生活经验。

3.提高幼儿的动手能力，把不同形状的图形进行归类。

4.培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5.让幼儿体验数学活动的乐趣。

在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述出来。

1.课件。

2.提供幼儿操作的圆形、三角形和方形的，大小、颜色不同的图形若干。

一、引起兴趣：

1.今天我们来做一个魔术，看一下老师能变出什么来呢?我们什么时候能吃到蛋糕呢?

2.今天有一个大蛋糕，看一看谁过生日呢?一只过生日，它准备了不同形状的蛋糕跟它的小伙伴们分享，我们一起来看一看。

二、播放课件，问孩子们喜欢哪个蛋糕，分别是什么形状的。

三、生日请了的小伙伴，喜欢不同形状的蛋糕。

1.小老虎喜欢三角形的蛋糕。

2.长颈鹿喜欢吃方形的蛋糕。

3.还有一个小客人是谁呀?小猪爱吃什么形状的蛋糕?圆形的。

四、第一次游戏，分蛋糕游戏。认识三种不同的形状。

1.让小朋友们帮助一下，把不同的蛋糕分到小动物的盘子里。

2.分蛋糕游戏。

五、第二次游戏，分蛋糕归类游戏。加深认识三种不同的`形状。

1.在众多蛋糕中，分辨不同的形状。

2.分蛋糕游戏。把所有不通的蛋糕，按照不同的形状归类。

六、第三次游戏。

2.动手把不同形状的排序。

3.结束。今天过生日，邀请小朋友们一起去过生日，小朋友们愿不愿意去。

游戏是幼儿最喜欢的活动方式。“过生日”是孩子们喜欢的游戏之一，尤其是小班孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。《指南》强调：幼儿是活动的积极参与者，活动内容必须与幼儿兴趣，需要与接受能力相吻合，以引导幼儿向最近目标发展区发展。

根据小班幼儿的特点，活动过程由易到难，循序渐进。在开始时，注意吸引幼儿的注意力，引起幼儿兴趣，从幼儿已有的自己过生日经验来谈起，自然过渡到给小兔过生日，手口一致点数小动物、生日礼物。重点是：手指一个物品，嘴里数一个数。难点是：能说出总数。知道数到最后一个数是总

数。从一个数到两个，再数到5个，逐渐提高难度。不同的小动物、不同的水果礼物依次出现，吸引了孩子的好奇心，专注力，使孩子能够积极主动进行点数，新颖性与合理性、可行性、操作性紧密结合。难易适度，各环节衔接自然，符合小班幼儿的发展需求。整个过程体现了目标性、启发性、主体性、整体与个别相结合等一系列原则，整合了科学、语言、艺术等领域，层次清楚，教具、学具的使用，促进了教学的发展，教师始终以一个参与者、启发者、指导者的身份和孩子一起活动，使孩子们在愉快的气氛中，身体和心理都得到发展。

由于小班孩子刚入幼儿园，他们的能力、水平存在着很大的差异，在点数过程中，有手口不一致的现象，有个别孩子出现手点得慢，嘴数得快，还有的孩子数到了3，却不知道数量是3，还说是2。依据《指南》精神，尊重孩子的个体差异。创设不同的方式和环境，因人施教，促进每个幼儿在原有水平上得到提高。因此，我想在活动室里投放了一些操作材料，让幼儿练习手口一致点数物品来加深理解。同时还将幼儿手口一致点数贯穿于一日生活中。以便深化和扩展幼儿的点数能力。

小班小猪爱洗澡教案篇十

数学活动重在操作，幼儿又喜欢动画，一小猪过生日的形式更加吸引幼儿的兴趣，在幼儿熟悉的过生日环境中学习显得更加轻松，幼儿更加愿意主动探索，让整个活动变得更加有意义。学习过程中学习点数取物，并进行分类，让幼儿在积极主动地体验过程中享受参与活动的乐趣。

1，复习五以内的数数及认数，能手口一直点数，学习按数取物。

2，在活动中加强观察力和思维力。

3，体验操作学习带来的快乐，从而提高学习积极性。

4，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5，培养幼儿比较和判断的`能力。

重点：能手口一致点数，知道数字代表的实际数量

难点：能按数取物

教具：小猪过生日课件，小动物五只，5以内数字卡

学具：印有数字、点子的盘子每人一只，雪花片，蘑菇、草莓、骨头等图片若干。

一，复习感知

1，引入活动，小猪过生日，邀请我们到她家去做客，出示ppt

2，小动物给小猪过生日来啦，并送来了许多礼物，听一听谁来啦

a“喵喵”(猫)他给小猪送来了什么礼物，有几个用数字几表示?(一个棒棒糖)

b“汪汪汪”(小狗)他给小猪送来了什么礼物，可以用数字几表示?(两个花盆)

c小羊小青蛙也来啦，送来了什么礼物，数量是多少?(小羊三个皮球，小青蛙送来四个蝴蝶结)

3，小猪邀请好朋友吃蛋糕了，看看小猪过几岁生日(五根蜡烛，五岁生日)

二，操作探索

2，幼儿操作，教师指导

3，提醒幼儿认清数字和点子，能手口一直点数，给能力较弱的幼儿多帮助和指导

4，请个别幼儿讲述操作情况，给小猪送了几个什么礼物。

三，游戏巩固

1，小猪想请小朋友帮助他招待小动物，如果这个小动物对应的数字和实物数量一样，就放进相对应的篮子里。

2，幼儿操作教师指导

3，检查幼儿操作情况

四，生日快乐

小猪的生日会越来越热闹了，我们一起为小猪唱生日快乐歌!

这是小班的一堂数学复习课，在幼儿已有知识经验基础上增加一点按数取物的知识，让复习课提升了高度。

2.活动过程我注重幼儿的个别差异，讲求对幼儿能力的同等对待，考虑到幼儿的个别差异。

可是班级幼儿人数过多，对于操作环节掌握度不很自信，但是相信只要幼儿对课堂感兴趣，整个过程都将会很好的掌控!