最新小班教案找妈妈活动反思(通用13篇)

中班教案是教师在幼儿园教学实践中的重要参考工具，它能够帮助教师有效地进行教学设计和实施，提高幼儿的学习效果和发展水平。高中教案的成功案例，让我们一起来学习借鉴。

小班教案找妈妈活动反思篇一

1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

2、感受妈妈的爱和拥抱的温馨。

3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

1、《妈妈抱抱我ppt课件

2、背景音乐

3、场地布置(请幼儿找自己的好朋友两两坐在一起)

了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。

感受妈妈的爱。

一、谈话导入部分：

师：“小朋友们，今天冀老师给你们带来一个非常好听的故事，我们一起来看一看吧。”

二、播放课件，让幼儿了解动物妈妈对宝宝表达爱的的方式。

1出示第一张图片，请幼儿仔细观察。

师：“小朋友们看看图上都有谁呢?”(引导幼儿从上到下进行观察，有鸟妈妈，小鸟，房子，大树，鸡妈妈，小鸡，小宝宝，还有小狗。)师：“有小鸟在欢快的唱着歌，有漂亮的房子，有绿色大树，有可爱的小宝宝。”“我们来看一看小宝宝看到了什么呢?”

2出示第二张图片，了解鸡妈妈对小鸡的爱的表达方式。

师：“宝宝看到了什么呢?鸡妈妈在做什么呢?”(鸡妈妈在给小鸡喂米呢。)“鸡妈妈非常爱她的孩子，小朋友们，你们知道鸡妈妈是怎么样抱小鸡的吗?跟你的好朋友学一学鸡妈妈抱小鸡?请幼儿学一学，“你们认为鸡妈妈是这样抱小鸡的啊。”出示第三张图片，师：“哦，原来鸡妈妈是用翅膀抱抱她的孩子。”教师走到一个小朋友前面伸开双臂紧紧地抱住他。“鸡妈妈就是这样爱她的孩子的，好温暖啊。”

3出示第四张图片，了解狗妈妈对小狗爱的表达方式。

师：“宝宝又看到了谁呢?他们在做什么呢?玩得开心吗?那你们说狗妈妈是怎样抱小狗的呢?你们来学一学吧。”请幼儿学一学，然后出示第五张图片，“你们看，狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。狗妈妈是这样抱她的孩子的，多温暖啊。狗宝宝好幸福啊。”

4出示第六张图片，了解鸟妈妈对小鸟爱的表达方式。

师：“图上有谁呢?他们在做什么呢?那我们想一想鸟妈妈是怎么样抱小鸟的呢?请你们来学一学吧。”出示第七张图片，“哦，鸟妈妈是用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒呢。鸟妈妈用它尖尖的嘴巴给小鸟的羽毛挠痒痒呢。鸟妈妈的爱真温暖

啊。”鸟妈妈是这样抱小鸟的。

5出示第八张图片，了解妈妈对小象爱的’表达方式。

师：“图上有谁呢?妈妈怎么样抱小象呢?我们一起来看一看吧。”出示第九张图片，“哦，原来象妈妈是用鼻子温柔地抚摸着小象，象妈妈的爱好温暖啊。请你们也学象妈妈来抱抱你的宝宝吧。”

6出示第十张图片

师：“宝宝想到妈妈，妈妈是多么的爱宝宝呀!老师也非常爱你们，来宝贝们让老师妈妈好好的抱抱你们吧!此时出示第十一张图片，播放音乐，师：“好温暖的抱抱啊，抱抱里有许许多多的爱，妈妈抱着的感觉真好啊。”

三、把抱抱送给客人老师，活动结束。

师：“小朋友们，好温暖的抱抱啊，现在把我们温暖的抱抱送给客人老师们吧，让客人老师也感受到宝贝们爱的抱抱吧。”

我之所以选择绘本《妈妈抱抱我》进行教育，一是因为抱抱是爱的表现，是最直接、最自然地情感交流，本故事抓住了幼儿最重要的两个元素：亲情关爱和对小动物的新奇，特别适合小班幼儿的年龄特点。二是题材看似简单，却十分贴近幼儿生活，角色分明，能够用眼用心感受到图像所传递的讯息，满足孩子被爱，被拥抱的心理需求。从鸡妈妈用翅膀抱他的孩子，狗妈妈用舌头舔他的孩子，鸟妈妈用嘴巴轻轻地亲孩子，象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象，整个故事表达了浓浓的爱意，真诚的情感表露震撼人心。

整个活动，气氛温馨轻松自然，我始终注意语气轻重缓急，注重情感表达，师幼互动亲切，情感交流真切自然，不足的

地方就是如果去掉让孩子拓展生活中寻找爱的这一部分，在时间和完整度上就会更一筹，这个可以作为课后的活动延伸。但总体来说整堂课还是不错的，达到了预想的效果。

小班教案找妈妈活动反思篇二

1、增进对妈妈的感情。

2、练习听信号向指定方向走。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的`玩法。

4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

纸花或野花若干(数目与幼儿人数相等)，小篮一只。

幼儿排成一列横队(分成二三组)，站在场地一边，每人手拿一朵花。教师扮妈妈，手提小篮站在场地中央。

游戏开始，教师带领幼儿一起念儿歌：当教师说请第几组小朋友先献花时，那一组幼儿拿花向教师走去，把花轻轻放进小篮，走回原位站好。其他组幼儿继续依次进行。最后“妈妈”举起小篮说：“谢谢孩子们。”游戏结束。游戏可反复进行，红花可送给小朋友的妈妈或动物妈妈，增加游戏的兴趣。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班教案找妈妈活动反思篇三

1.理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2.学习用多种方式表达对成人的爱。

3.领会故事蕴含的寓意和哲理。

4.大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1.图片、挂图。

2.故事磁带。

3.黑板。

一、谈话讨论活动反思

(一)小松鼠要给她的妈妈送甜蜜，你们猜猜她会送什么甜甜的礼物。

(二)教师用简单的图示加以记录。如“可能是糖”，就画一颗糖，将幼儿讨论的结果展示在黑板上。

二、倾听故事

(一)教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

(二)妈妈的妈妈是谁?

(三)妈妈送给外婆什么礼物?外婆心里觉得怎么样?

(四)小松鼠送给外婆什么礼物?外婆心里觉得怎么样?

(五)外婆喜欢这些礼物吗?你喜欢吗?

(六)教师再次完整讲述故事一遍，加深幼儿对故事的理解。

三、表达对妈妈的爱

(一)教师扮演妈妈，让每个幼儿给“妈妈”送甜蜜的礼物：拥抱、亲吻，说一句甜蜜温馨的话等。

(二)鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。

拓展延伸：

迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(2)说一说：甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?

(3)请幼儿戴上头饰，分角色和老师一起表演故事，老师扮演外婆，和孩子一起学说故事中的对话。

在本次活动中，我以孩子去尝试甜蜜的快乐为主，活动中我扮演“妈妈”，通过故事情节引导孩子们知道表达喜欢的方式有亲、拥抱、关心的慰问等多种多样的，每个人的表达方式是不一样的，活动中大部分孩子都能积极表现出自己的方式，除个别内向的孩子没能积极的表现出来，这个时候我却没有注意去特殊引导而是直接忽略了，就像听课老师们说的那样应该照顾到每位孩子的感受，才能达到更高的教育教学质量。

回家后，把这些礼物也去送给你的的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，好吗?”最后，我让幼儿回家也给自己的亲人也送上一份这样的礼物。

相信通过这样的一个活动，孩子们也已经深深感受给别人送礼物带来的甜蜜感觉，到了拥抱、吻、关怀所表达的甜蜜的亲情。

1、理解故事内容,感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对亲人的`爱。

3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话,引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录,如:巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带,请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物?看谁听得仔细认真,听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后,请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物?给妈妈的妈妈送什么礼物?”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图,老师有表情的讲述故事,鼓励幼儿认真听,引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。

我着重来激发幼儿学习的兴趣，我先拿出小松鼠的图片以神秘的客人导入，并用生动的语言告诉幼儿在这只小松鼠的身上发生着一些有趣的事情。对于刚入园的孩子来说，她们会觉得什么都是新鲜的，因此，当看到我请出小松鼠时，孩子们显得格外兴奋。我请幼儿猜测，这只小松鼠会送什么礼物给妈妈的妈妈时，孩子们也各抒己见。第二个环节，我以生动形象的语言讲述小松鼠的故事，在听故事的过程中，孩子们听得非常的认真，当我让幼儿帮助小松鼠想想办法送什么给妈妈的妈妈时，孩子们也都能积极的参与，有的说苹果，衣服，裤子等等，但我发现有些答案并不是我想要的，而导致这个结果的原因是我没有对幼儿题清楚要求，于是我重新问了一遍“小松鼠会给妈妈的妈妈送什么甜蜜的礼物呢?”我重点家重了甜蜜两个字。明白问题后他们也能正确的回答了，有说蛋糕的，有所糖果的，有说巧克力的。第三个环节，是让幼儿完整的欣赏故事理解故事，在听故事的过程中，幼儿都表现出了极大的兴趣，听完以后也能够积极的回答问题，再让幼儿给身边的人送甜蜜时，他们也能想出亲一亲，抱一抱的方式表示自己的祝福。也很热情的为我送上了甜蜜的香吻。

小班教案找妈妈活动反思篇四

1.初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2.在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。

3.增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

4.通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5.能大胆表现歌曲的内容、情感。

1.音乐磁带一盒。

2.请一位配班老师做好情景表演的准备。

3.简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)

一、提问导入活动：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗?回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈?(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

二、学习歌曲：

1.欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。(播放视频)她做了什么事?

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2.教师范唱。

师：今天我们就要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3.幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4.完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1.大胆学习创编动作，并请创编好的'幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。(边放音乐边想动作)请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2.幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3.请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

在整个活动过程，我始终本着“以幼儿为主体”的精神实质，以幼儿的兴趣为出发点，通过游戏、讨论、表演等各种手段，由浅入深、层层递进，满足幼儿的好奇心和求知欲。幼儿能够通过诗歌内容体会“母爱”的伟大，将幼儿爱妈妈的情感进一步升华，从而学会在生活中感激、关爱妈妈，用语言和实际行动来表达对妈妈的爱。幼儿的整体认知能力得到了提高，情感得到了升华。

小班教案找妈妈活动反思篇五

1、增进对妈妈的感情。

2、练习听信号向指定方向走。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的.玩法。

4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

纸花或野花若干(数目与幼儿人数相等)，小篮一只。

幼儿排成一列横队(分成二三组)，站在场地一边，每人手拿一朵花。教师扮妈妈，手提小篮站在场地中央。

游戏开始，教师带领幼儿一起念儿歌：当教师说请第几组小朋友先献花时，那一组幼儿拿花向教师走去，把花轻轻放进小篮，走回原位站好。其他组幼儿继续依次进行。最后“妈妈”举起小篮说：“谢谢孩子们。”游戏结束。游戏可反复进行，红花可送给小朋友的妈妈或动物妈妈，增加游戏的兴趣。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班教案找妈妈活动反思篇六

1感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的’声音演唱歌曲。

2知道妈妈工作的辛苦，会关心、体贴妈妈。

3根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1木偶妈妈小朋友各一

2歌曲的录音磁带

3桌子椅子茶杯

1导入课题

(2)(出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3)幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样?

2幼儿学唱新歌

(1)播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问:我的好妈妈，下班回到哪儿?妈妈回家累吗?为什么?小朋友应为妈妈做些什么?

(2)听音乐走步，熟悉旋律。

(3)教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4)跟着音乐说唱歌词。

(5)幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

3学习表演歌曲

(1)老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2)将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“母亲”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事，体验亲自间情感。

小班教案找妈妈活动反思篇七

每年新生入园的时候总可看见伤心哭泣的孩子哭着对妈妈说：“妈妈不要走，我要妈妈。”其实，孩子只是对陌生的环境感到恐惧，希望自己最亲近的人能够在她身边，给她鼓励。而家长每次送完孩子后也在担心：“宝宝在幼儿园生活的好吗？她还在哭吗？”面对孩子的情感需要和家长的担心顾虑，我设计了这次活动。以满足孩子和家长的需要。生活中往往是与幼儿最亲近的人，和幼儿之间的感情较深，对其影响也最大。妈妈是幼儿最亲近的人。本次活动从幼儿最熟悉的家庭成员入手，以游戏的形式，增进幼儿与妈妈之间的情感。

小班教案找妈妈活动反思篇八

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗?她长得怎么样?是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的?请幼儿说一说。

3、引导

幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么?可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

小班教案找妈妈活动反思篇九

1.知道三月八日是妇女们的节日，是妈妈、阿姨、外婆、奶奶、舅妈、姑姑等的节日。

2.通过各种亲子游戏活动，表达对妈妈的关爱和祝贺。

3.通过活动让幼儿懂得爱的回报：感恩妈妈，感谢妈妈，尊敬和关心、体贴妈妈。

小班教案找妈妈活动反思篇十

每年新生入园的时候总可看见伤心哭泣的孩子哭着对妈妈说：“妈妈不要走，我要妈妈。”其实，孩子只是对陌生的环境感到恐惧，希望自己最亲近的人能够在她身边，给她鼓励。而家长每次送完孩子后也在担心：“宝宝在幼儿园生活的好吗？她还在哭吗？”面对孩子的情感需要和家长的担心顾虑，我设计了这次活动。以满足孩子和家长的需要。生活中往往是与幼儿最亲近的人，和幼儿之间的感情较深，对其影响也最大。妈妈是幼儿最亲近的人。本次活动从幼儿最熟悉的家庭成员入手，以游戏的形式，增进幼儿与妈妈之间的情感。

1、体验和妈妈一起游戏的快乐，增进母子之情。

2、能发现自己与妈妈的不同，并大胆表达。

3、能用动作和语言表达对妈妈的爱。

知识经验

1、活动前请幼儿在家仔细的观察妈妈，如长的怎么样，

准备：有什么爱好等。

2、请家长参与活动，做好前期勾通工作。

物质准备：妈妈的面具、大口袋、

环境准备：音乐磁带大小椅子

1谈话：我最喜欢的人。

2游戏：宝宝找妈妈

3游戏：我和妈妈比一比。

a□幼儿和妈妈一起探讨、比较。

b□请个别幼儿在集体面前讲述。

4、游戏：袋鼠妈妈和宝宝

5、教师激发幼儿用动作或语言表达对妈妈的爱。

1将本次活动的照片贴在“家园联系栏”鼓励更多的家长走进课堂。

2请家长活动结束后可结伴外出游玩。

小班教案找妈妈活动反思篇十一

(一)谈话导入活动。

1.过两天是什么节日呀?

2.三八节是谁的节日?

3.妈妈在家里做些什么事?奶奶会做什么呢?

4.妈妈、奶奶这么辛苦，那么我们应该给她们做些什么呢?

(二)幼儿与妈妈一起游戏。

1.剥一剥，切一切活动玩法：准备一定数量的菜椒，幼儿剥菜椒，剥好后妈妈进行切菜椒，先切好的为胜。

2.我剥你吃教师：平时妈妈很辛苦，要烧饭、做菜。现在我们请妈妈休息一会，喂橘子给妈妈吃。

活动玩法：准备一定数量的橘子，幼儿剥橘子给妈妈吃，先

吃完的为胜。

3.抢椅子活动玩法：椅子比参赛人数少一张，把椅子围成一圈，妈妈们抱起自己的宝宝听音乐进行游戏，坚持到最后的为胜。

4.挂毛巾活动玩法：整备一定数量的毛巾，幼儿与妈妈共同挂毛巾，先挂好的为胜，

5.打扮妈妈活动玩法：为每位妈妈提供一条皱纹纸，妈妈们自己做花，做好后，让幼儿把花给妈妈戴上。

(三)集体表演《我的好妈妈》，表达爱妈妈的情感。

1.幼儿集体演唱歌曲：我的好妈妈。

2.说一句祝福的话：祝妈妈节日快乐。

小班教案找妈妈活动反思篇十二

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

教育目标

共同生活

1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。

2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交替进行游戏。

3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。

4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，手，脚，有一定的自我保护能力。

5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。

6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。

7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。

8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。

9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。

10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。

11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的文明行为习惯。

探索求知

1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。

2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。

3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。

4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。

5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。

6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

体验表达

1、能用不同的材料为妈妈做礼物。

2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。

3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。

4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。

5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。

6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。

7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。

8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。

9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。

小班教案找妈妈活动反思篇十三

1、知道妈妈平时的工作、家务非常辛苦。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

1、事先让幼儿回家观察妈妈。

2、请幼儿带妈妈工作的照片来幼儿园。

能用语言表达妈妈的简单特征。

1、教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍妈妈工作的辛苦。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中

紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。