

# 最新幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思(优秀8篇)

幼儿园教案的编写需要注意语言简洁明了，重点突出，便于教师理解和实施。初三教案的编写需要教师具备一定的教育教学理论知识和实践经验，下面是小编精心挑选的一些范文，希望可以给大家提供一些帮助。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇一

1、启发幼儿设计各种形状的鸡舍。

2、让幼儿练习用线条组画的技能。

3、培养幼儿爱护小动物的情感。

1、3平方米的鸡栏、10只小鸡、8张桌子、狐狸面具、音乐磁带、纸、笔若干。

2、幼儿有参观动物园和园内鸡舍的感性经验。

1、引导幼儿观察小鸡并和小鸡说说悄悄话。突然，音乐响起，“狐狸”（配班教师扮演）出现。“狐狸”想乘天黑来偷吃小鸡。教师启发幼儿说说怎样助小鸡。家经过讨论，决定给小鸡建家，引出绘画主题。

2、教师以小鸡的口吻请幼儿设计不同形状的家，并引导幼儿把自己想好的样式告诉小鸡。

3、将桌子围成鸡栏摆好，幼儿绘画。教师根据幼儿的实际水平，启发他们设计不同形状的房子，用线条组画，并及时表扬胆想象的幼儿，引导他们相互欣赏。

- 4、请幼儿把建好的房子给小鸡讲讲、看看。
- 5、“狐狸”又来了，见吃不到小鸡，气得溜走了。
- 6、教师以小鸡的口吻进行讲评，幼儿相互欣赏作品。

这是一次在户外进行的绘画活动。在宽敞的活动空间里，在轻松的音乐中，幼儿看小鸡吃食、喝水、和小鸡说着悄悄话。

“狐狸”的出现及教师以游戏的口吻提出的为小鸡建家的绘画主题，较好的激发了幼儿作画的情感动机。而此后教师对绘画的指导，无不蕴涵在游戏情景之中。在这样自然、流畅的活动里，孩子们得到的是快乐和成功。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇二

活动目标：

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

- 一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

## 二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

## 三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

## 教学反思

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？

从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇三

练习按节奏的走圆圈和按信号变换动作，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作与儿歌的不断熟悉，可以加快节奏，还可以随时变换指令，考验宝宝的反应与执行能力。在游戏过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记吹泡泡的儿歌跟动作；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调。

活动准备

“吹泡泡”的儿歌，“手拉手儿走走”的音乐。

活动过程：

教学反思

1、这个活动室我自己在亲子乐园的读书上偶尔看见的，觉得挺适合老师跟孩子一起完成。如果有爸爸妈妈的参与氛围会更加愉悦，或则在有亲子活动的时候，很多个家庭做这个游戏效果也会很棒。

2、我与学生一起做这个游戏的时候，教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段类似的视频，那孩子们的热情会一下子调动起来，只是我们学校的条件太有限。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的互动中掌握了游戏的技巧，增进了友情。

4、在游戏中，我慢慢走出来，放手在一旁观看孩子们自己活动。由此游戏活动联想到“手拉手儿走走”的游戏，在教学的时候我是先完成的这个游戏活动，再教新的游戏。

5、孩子们在活动中把自己扮成了许多小泡泡，感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇四

1、会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。

2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。

3、了解竞争活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。

1、聪明树4棵，聪明果若干，皇冠帽5个，红黄旗人手各一。

2、图片、数字标记、录象片段。

1、以讨论、谈话方式，引出话题。

2、游戏；智力赛

(1) 了解竞赛活动的游戏规则。

(2) 进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作意识观看录象；火灾

(3) 进行选择题比赛。

(4) 游戏：看谁举得快，让幼儿判断要求：对就举红旗，错就举黄旗，全组都举对就有一棵“聪明果”

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着快乐的音乐走出活动室。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇五

在社会发展不断提速的今天，我们要有很强的课堂教学能力，反思指回头、反过来思考的意思。那么反思应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的小班美术《吹泡泡》教案反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一个胖胖的娃娃诞生了，“胖娃娃”在阳光的照射下仿佛穿上了一件七彩的衣服，五颜六色，很是好看。我赶紧跑过去想捉住“胖娃娃”，忽然一阵风吹来，“胖娃娃”像断了线的风筝，慢悠悠地飘上了天空，越飞越高，最后“啪”的一声爆炸了。

集体活动。

1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。

2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。

3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

1、巩固学习画圆的技能。

2、大胆绘画，不害怕画错。

能应用线条、色彩进行装饰。

儿童经验基础

观察泡泡的特征，有自己创造泡泡的欲望。

一、游戏引导

带领幼儿到室外，一起玩吹泡泡的游戏。

你们玩过吹泡泡的游戏吗？

请幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状……

你们看到的泡泡是什么样子的？

你们看到的泡泡是什么样子的？

是什么形状？什么颜色？它们是不是有的大，有的小？

二、出示放大的做画图，这些泡泡太少了，颜色也不够好看，引导幼儿创造泡泡的欲望。

你们想把美丽的泡泡画到纸上去吗？

三、请幼儿自己来创造美丽的泡泡，在教师打好圆形轮廓的

纸上进行添画。教室巡回指导。

今天谁的泡泡画得最多画得最漂亮呢？

#### 四、幼儿自主评价

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

游戏是幼儿最喜爱的活动，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。在这个美术活动中，孩子们通过感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状……学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰泡泡。达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。有个别幼儿的色彩感很好。有一部分幼儿捏笔姿势不对，希望在以后的绘画活动中能够多加练习。在美术教学活动中，我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。让孩子们在你乐，我乐，泡泡乐的环境中，孩子们感受和小朋友一起吹泡泡的乐趣，也探究吹泡泡中小秘密，感受发现的乐趣。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇六

1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：小、颜色、形状等。



2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动重点：

巩固学习画圆的技能。

活动难点：

能应用线条、色彩进行装饰。

吹泡泡玩具两套，熊猫头饰一个、人手一张印有熊猫吹泡泡的画纸、作画工具人手一份。

一、游戏：“吹泡泡”（室外）

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师（周）：“熊猫宝宝们，你们看，谁来啦？”

师：“孩子们，今天妈妈想和你们玩吹泡泡的游戏，你们高兴吗？”“但是我有一个要求，玩的时候要看清楚泡泡的形状、颜色、小，明白了吗？”

2、集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“孩子们，听说教室里也有一个熊猫宝宝在吹泡泡呢？我们一起进去看看，好吗？”

## 二、引导幼儿添画泡泡。（室内）

1、出示放的作画图，“你们看，它吹得泡泡怎么样？”（太多了，而且也不好看）“你们想不想助它们吹出更多的`泡泡？”（引导幼儿添画圆）“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

（引导幼儿运用已学过的线条、色彩进行装饰。）教师

边说边根据幼儿意愿演示。

2、幼儿作画，教师指导。

## 三、幼儿自主评价：

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的映。有了美感，才能有美的表现。这段时间以来，在美术教学活动中，我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。

本课堂，我们主要是通过游戏活动的形式，让在幼儿生动，活泼的情境中感知圆的特征，从而由感知———熟悉———记忆———再现，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副

的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇七

活动目标：

- 1、能用圆、椭圆、曲线待表现金鱼的外形特征。
- 2、在观察的基础上概括金鱼的各部分形状，并能画出不同形状的金鱼。
- 3、活动中充分体验参加美术活动的快乐。

活动准备：

范画

各种各样游的小鱼画

蜡笔、勾线笔

活动过程：

一、猜谜活动，引起幼儿兴趣。

“今天，有一位动物朋友来到了我们班上，请你们猜猜是谁呢？”

幼儿猜小动物

教师稍加提示，幼儿再次猜

“哇！原来是小金鱼来了，我们拍手欢迎它！”

二、观察小金鱼，了解金鱼的外形特征。

“小金鱼长的什么样子的？”

“圆圆的眼睛像什么？”我们伸出小手来画一画

“弯弯的鱼鳞象什么呀？”我们来画一画

三、了解金鱼游水的不同形态。

“小金鱼喜欢生活在哪里的呀？”“它在水里是怎样游的呢？我们一起来学一学”

幼儿学小金鱼游

“老师把你们学小金鱼游的样子画了下来，我们一起来看看！”

出示范画：“这条小金鱼是怎样游的？它的眼睛看着哪里？尾巴呢？”

小结：原来，把眼睛，尾巴画在身体的不同部位，就可以画出小金鱼游水的各种形态。

四、交代要求，幼儿作画

鼓励幼儿在纸上大胆作画，表现金鱼的主要特征。

提醒幼儿先画金鱼，再涂色，并保持桌面的干净。

五、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏、评价

“哇·这么多的小金鱼游到了这里！我们一起来看看，你最

喜欢哪一条小金鱼？为什么？

文档为doc格式

## 幼儿园小班美术教案吹泡泡教案及反思篇八

- 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、通过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。
- 3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 4、发展幼儿的动手能力。

物质准备：每人一小罐肥皂水，一根吸管；几张泡泡的图片。

经验准备：课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能通过泡泡观察身边的事物。

一、教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

二、吹泡泡。

- 1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
- 2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、幼儿再次尝试吹泡泡。
- 4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

### 三、看泡泡

- 1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的）
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，通过它观察周围的世界。

### 四、抓泡泡

- 1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。
- 2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：“老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。”哲宇跑过来说：“老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。”每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：“老师看，泡泡在我手里破了，真好看。”喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。