

# 2023年鹅的教学教案(模板19篇)

小班教案的编写需要综合考虑学生的个体差异，灵活调整教学方法和学习资源。在今天的分享中，我们将一起学习一些小班教案的成功经验和教学启示。

## 鹅的教学教案篇一

活动目标：

- 1、看图说故事。
- 2、尝试创作故事的结局。
- 3、发扬合作精神。
- 4、享受角色扮演的乐趣。

活动准备：

- 1、《快乐小天地》幼儿用书（第7页）、与动物有关的资料。
- 2、录音机、音乐磁带。
- 3、玩具萝卜。

活动过程：

- 1、《快乐小天地》幼儿用书（第7页），请幼儿按图中兔子拔萝卜故事的三副图画创作故事内容。
- 2、把幼儿分组，每组创作一个故事结局，并把结局画下来，然后向大家讲述结局内容。

- 3、鼓励幼儿演出故事结局，并引导幼儿用不同的动物替代故事的角色。
- 4、幼儿选定动物角色后，可提问幼儿选择该动物的原因，并请幼儿到图书区搜集有关该动物的资料，例如外形、动作等。
- 5、引导幼儿每次拔萝卜时加入有趣的对白。
- 6、播放音乐，请幼儿戴上头饰，利用玩具萝卜演出故事的结局。

## 鹅的教学教案篇二

- 1、了解和感受服装随着季节的变化在不断的变化，知道一年四季应该穿什么衣服。
- 2、根据自己的兴趣、爱好大胆地设计与众不同的服装，愿意与同伴进行时装秀表演，体验表演的乐趣。
- 3、启发幼儿对观察服装的兴趣。
- 4、感受服装的美感。

时装表演的光碟、春夏秋冬背景图四幅（粘有穿错衣服的小朋友）、丝巾、围巾、夹子、用各种废旧材料制作的衣服。

一、幼儿随着音乐走模特步进入教室。

二、观看时装表演。

- 1、提问：小模特穿什么服装了？小朋友有什么漂亮的衣服？你们现在穿着什么衣服？现在是什么季节？教师小结：春天我们穿毛衣毛裤、外衣外裤。

2、太阳火辣辣的，我们热出汗了，什么季节到了？夏天我们穿什么衣服？教师小结：夏天我们穿短袖短裤，女孩还可以穿上漂亮的裙子。

3、果子成熟的季节是什么季节？秋天我们穿什么衣服？教师小结：秋天我们要穿毛衣毛裤、外衣外裤。

4、下雪了什么季节到了？冬天我们穿什么衣服？教师小结：冬天穿棉衣。

三、扩散思维，为什么四季穿的衣服不一样？

幼儿改错，为春夏秋冬四幅背景图上的小娃娃换上合适的衣服。

四、我是“小小设计师”。

老师给小朋友准备了许多材料，请小朋友开始设计服装。利用丝巾、

围巾、报纸、皱纹纸、夹子、废旧材料制作的服装等，以两个小朋友为一组互相帮助、互相合作完成服装设计。

五、举办时装展示会。

幼儿随着音乐节奏走，还要摆出一些好看的动作，鼓励幼儿大胆的向别人展示自己设计的服装。

六、向其他班的幼儿展示自己的风采，幼儿随音乐走模特步走出教室结束课程。

小百科：服装，指的是衣服鞋包玩具饰品等的总称，多指衣服。服装在人类社会发展的早期就已出现，古代人把身边能找到的各种材料做成粗陋的“衣服”用以护身。人类最初的衣服是用兽皮制成的，包裹身体的最早“织物”用麻类纤维

和草制等成。

## 鹅的教学教案篇三

- 1、教育幼儿从小爱动脑筋。
- 2、激发幼儿认真学习、探索未知的愿望。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 小问好图饰小问号头饰

教师小结：这是“问号”当我们有不懂的事向别人提问时就用这个符号。

### 二、欣赏儿歌《小问号》

- 1、老师这里有一首好听的儿歌就是关于小问号的，我们一起来听听，听的时候小朋友要认真。
- 2、老师有感情的朗读儿歌。
- 4、老师是怎么样夸奖小问号的？

教师小结：老师夸奖小问号肯动脑。

- 5、老师为什么说：“小问号”提出的问题将来一定会知道？（只要肯动脑、爱学习，将来一定找到问题的答案。

三、老师戴上“小问号”头饰，提出问题，让幼儿回答，看谁回答的又快又对。

- 1、一座桥，不算高，你上我下真热闹，上桥慢慢爬，下桥滑到底。这是什么？（滑梯）
- 2、奶奶把一根针掉在了地上，谁能用最快的办法找出这根针？（运用磁铁能最快找到。）
- 3、有几个小朋友在踢皮球，不小心掉进了树洞里，用什么办法把球取出来？（用水罐进去，球会浮起来）
- 4、为什么又有白天又有黑夜？（地球会自转，转到背对太阳的地方就是黑夜，转到向着太阳的地方就是白天）

四、让幼儿带着头饰，提问，让其他小朋友认真思考，并回答。

引导幼儿区域活动时开展智力游戏比赛。引导幼儿回家请爸爸妈妈帮忙收集智力问题，并带会幼儿园和老师小朋友一起动脑，学做小问号。

孩子们积极抢答问题，有人回答不对的还积极举手抢答。发难题部分，发难的幼儿准备也很充分，不仅知道问题还知道问题的答案。

## 鹅的教学教案篇四

在《我们的城市》主题活动中，我带孩子们一起去参观幼儿园附近的房子，比较各种房子的异同点，在一次外出的过程中，孩子们发现了马路边小卖部门口孩子玩的摇摆机，顿时，大家被它吸引住了，并你一言我一语的交流了起来……。在倾听孩子们讨论的过程中，发现他们对这种投币的机器很感兴趣，但是对于这种经验是零星的、不完整的，因此，我结合本主题的子主题《路边新事》想通过集体性的活动来帮助幼儿拓展提升这方面的生活经验。

- 1、了解几种常见的投币设施，体会它给我们生活带来的方便。
- 2、尝试阅读理解操作示意图并积极交流其方法。

重点：了解常见的投币设施

难点：阅读理解操作步骤示意图

流程：交流讨论——阅读理解示意图——不同意义的投币机

## 一、交流、讨论

### （一）、出示投币摇摆机

- 1、今天我带来了一样你们非常喜欢的东西，睁大眼睛仔细看这是什么？
- 2、谁玩过摇摆机？告诉大家是怎么玩的？

小结：噢，原来我们将一元钱硬币投进去，它就会一边唱歌一边摇起来，这就叫做投币摇摆机，真好玩。

## 4、幼儿结合自己的生活经验表述

### （二）、出示各种投币设施

- 1、放映ppt你认识第几排的第几个投币机？
- 2、在哪里见到过？它是怎么使用的？
  - 1)、公共汽车售票投币机
  - 2)、地铁自动售票投币机
  - 3)、自动售货（玩具）投币机

4)、投币电话

5)、自动投币厕所

这是什么地方？你怎么知道是厕所？

6)、投币游戏机

3、那你们觉得使用投币机有什么好处？为什么？

小结：投币机真好，在马路边、小区里、商店里、地铁站到处都有，它给我们的生活带来了许多方便，也使我们的生活更加丰富多彩。

## 二、阅读理解操作示意图

2、你见过它吗？它叫什么投币机？（饮水投币机）

3、那饮水投币机怎么用？

4、不知道没关系，老师这里有一张使用投币饮水机的操作步骤示意图，只要你仔细看了以后，就会明白它具体怎么操作了。

5、每组一张操作示意图，请幼儿一起来边看边讨论（阅读理解标记符号的意义）

6、请幼儿来交流怎么用这个饮水投币机。

7、播放一段使用饮水投币机的录像来验证这一过程。

小结：原来有的自动投币机都有具体的操作说明，会教你一步一步怎么做，所以不会做没关系，只要你认真仔细的看、想，就会成功。

### 三、不同意义的投币机

2、慈善投币箱：看里面投了许多钱，那为什么要把钱投进去呢？这里的钱有什么用？

这是一个献爱心的箱子，有爱心的人把钱放在里面，然后可以这些钱送到需要帮助的人那里，让他们的生活过得好一些。

3、投币寄包箱：这个寄包箱哪里可以看到？你看到过的寄包箱是怎么使用的？告诉你这个也是寄包箱可是和我们看到的使用起来有些不一样，它也需要投币，把一元钱硬币放进去以后，又会滚出来，你可以拿走，但是箱子的门却开了，我们可以把包都放进去，轻轻松松的逛超市了。

整个活动幼儿缺乏生活经验，由于前期经验不足，因此在活动中幼儿表述的积极性不高，对于各种投币设施，他们似懂非懂，因为不认识这些投币机，因此要想让幼儿了解他们的操作步骤就比较的困难。所以在让幼儿看各种步骤图时，幼儿的兴趣不大，而且看的方法也不对，有可能他们的兴趣点在要想了解这些事什么机器，而不是要了解是怎么使用，所以在活动中目标二的达成度不够。另外在活动中我用同样的方式出示了好用的，好玩的投币机，展现的方式比较单一。另外时间的把控上前面部分时间可适当短一些，而应该重点是让幼儿看懂看明白操作图。

### 鹅的教学教案篇五

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
  2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。



2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。

3. 幼儿自制红花人手一朵。

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动

送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。
3. 个别幼儿讲述。
4. 实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。

## 鹅的教学教案篇六

- 1、进一步感受交警工作的重要和辛苦，激发对交警的尊敬之情。
- 2、理解交通警察手势信号的意思。
- 3、学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：学习简单的交通指挥手势，能随音乐协调地表演律动。

难点：左转弯手势中的连续动作。

### 一、经验准备：

(一) 请家长在接送幼儿的途中，引导幼儿观察交警指挥交通的手势。

(二) 观看交警工作的实况录像。

(三) 将交通指挥手势图投放在区域中，并了解幼儿已掌握的手势。

### 二、物质准备：

(一) 教师身着交警制服，扮演女交警。

(二) 交警在夏天和冬天指挥交通的录像；左转弯手势图；多媒体音乐。

(三) 小交警帽人手一顶。

(四) 交通手势图片四组。

## 一、导入

教师扮演交警，由班里老师介绍出场，向幼儿问好。

## 二、展开

### (一) 谈话回顾

交警的工作指导语：你们知道我们交警工作的地方在哪吗？我们主要做哪些工作？

教师总结：我们工作的地方在马路上，最主要的工作就是指挥交通，保证道路畅通，让车辆安全行驶，防止交通事故的发生。

### (二) 观看录像，进一步感受交警工作的辛苦

请幼儿观看录像，提问：你看到了什么？觉得我们交警的工作怎么样？

教师总结：对，不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，我们交警都坚持认真的工作。虽然很累很辛苦，但我们保证了道路通畅和人们的出行安全，心里也很快乐。

### (三) 学习简单的交通警察手势信号

2、幼儿自主学习出示交警指挥手势图，依次介绍直行、停止、减速慢行信号及意义。请幼儿分组自主学习，老师个别指导。

3、纠正动作刚才小朋友都学的特别认真，你们做一做，让我看看你们是不是真的学会了。教师喊口令，请幼儿做手势，并及时纠正、练习。

4、一起研究学习左转弯手势大屏幕出示左转弯手势，与幼儿一起来学习左转弯手势的做法。

#### （四）跟音乐做律动

（2）教师示范律动，指导语：我按照小朋友安排的顺序把这些手势表演一遍。

（3）带领幼儿练习律动，指导语：我做的怎么样？你们想不想跟我一起试一试？

（4）利用换岗形式分组练习律动请幼儿戴好交警帽，指导语：好，小交警要上岗了。根据幼儿情况（如男小朋友需要进一步练习就请男孩先来站岗）请一组幼儿先来站岗，之后男女交警两队换岗。

（5）看交警大比武录像，进一步练习律动播放录像，指导语：你们觉得交警叔叔的动作怎么样？我们就像交警叔叔那样做一遍，比比谁的动作更准确，更有劲。

（6）向观众展示指导语：我觉得你们真像小交警，今天还来了很多老师，我们给老师们展示一下本领，让老师看看你们像不像真正的小交警。

总结：小交警表现都很棒！你们不光要学习交警不怕苦，不怕累，还要遵守交通规则，做一个文明的小市民。

### 三、结束游戏：《小司机》

指导语：现在我们来做《小司机》的游戏，请小朋友当小司机，你们一定要看我的手势来行驶，看哪位司机最遵守交通规则。

模拟交通指挥现场，（播放音乐）小司机握好方向盘，教师根据小司机的行驶动作（方向、快慢等）向幼儿发出不同手势信号。

活动自然结束。

引导幼儿进行角色游戏，轮流扮演小交警指挥交通。

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师，任教的是在校外聘请的非专业老师，可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的；而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少，平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先，在这个活动过程中，我只是一个主导者、组织者。活动之前我在班里和小朋友们进行了谈话，谈话过程中我给他们营造了一个宽松、和谐的课堂氛围，使他们很快就和我亲近起来，大多小朋友是很活泼、大胆的，所以我很快就获得了他们的信任，并且能很快为活动做好了准备，比如让他们自我推荐当小交警、当小司机，并自发组合好队伍；这个环节进展顺利是我预料之外的，也许他们原先的跟班教师采取的活动方式和我所设计的有很大不同吧，我事先了解到的情况是由于学前班人数太多（五十几人），有时集队都很麻烦，更何况搞活动呢！

其次，在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过：“在游戏中，儿童自我主宰世界”，可见，游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能动性的活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置，哪个队伍的“汽车”

先开走，都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下，或对哪个小组做得好的及时进行表扬，刺激每个小组都按规则去做好，形成了一种小小的竞争，并给予每个小组适当的、积极地评价，小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

## 鹅的教学教案篇七

通过本课的教学培养说话的能力，让幼儿在游戏的'过程中懂得不乱扔垃圾，从小要讲究卫生。

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

更进一步培养说话的能力。

木偶（小兔，小猴）糖若干

愉快教学法

（一）开始部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物
2. 木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
（吃香蕉，随手一扔。）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3. 分糖。幼儿每人一颗，观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

（三）结束部分

1、不早了，我们开汽车回家了

2、音乐游戏《汽车开来了》。

## 鹅的教学教案篇八

1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。

2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。

1、大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。

2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。

## 鹅的教学教案篇九

幼儿升入大班以后，常常在区域活动、过渡环节聚在一起游戏，合作意识渐渐加强，合作动机也越来越猛烈，但是他们



的合作行为进展还不够明显。而让孩子通过合作化的共同学习一起感受合作的欢快，学会与人合作，不仅是他们现在成长的需要，对其今后的进展也起侧紧要的作用。而且，现阶段我们班也在开展关于合作德行的主题课程，为了更好的充足孩子们进展的需要，我设计了本次活动，在翻转垫子游戏中，幼儿感受合作的紧要，学习合作的方法，提高与同伴合作的本领。

## 活动目标

1. 体验团队合作完成任务的成功感和乐趣，感受合作的.紧要性。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的本领。
3. 知道本身的任务，有初步的责任感。重点难点

重点：感受合作的紧要性，提高与同伴合作的本领。难点：能够相互搭配翻转垫子。

## 活动准备

阅历准备：幼儿有自由分组和小组合作完成任务的阅历。物质准备：垫子3块，记分牌、课件、黑板、桌子3张、布、幼儿操作材料（布、小人偶）3份。

## 活动过程

1. 播放课件，介绍游戏材料和规定。
2. 幼儿自由分组。

### （一）初次尝试。

1. 三组幼儿尝试并探究翻转垫子的方法。

## 2. 幼儿共享交流。

老师提问：“你们是怎么翻垫子的？翻垫子的过程中你碰到了什么困难？”

3. 小结：总结翻垫子的方法，小构成员的双脚都踩在一层垫子上再去翻折会更简单。

### （二）体验协作。

1. 播放课件，介绍游戏新规定。

2. 2分钟小组讨论时间，然后幼儿再次尝试，学习合作翻垫子的方法。

3. 统计得分，并邀请速度最快的一组幼儿共享交流。

老师：“你们用了什么好方法？在讨论时都商讨了哪些内容？”

4. 老师小结：“想要成功翻转垫子不仅要把握翻垫子的方法，还要先商恭维分工，学会搭配，听从指挥，才能搭配的默契。”

### （三）难度升级，加深体验协作。

播放课件，介绍游戏新规定，小组进行比赛。2. 统计得分，公布比赛结果。

3. 思考：在合作翻垫子的游戏中，我们怎样做才能又快又好？

4. 小结：在我们学习和生活中会有很多事情需要我们合作完成，我们要商恭维分工、听从指挥，相互搭配，还要关注到同伴，帮忙同伴一起获得成功。

利用户外时间开展合作游戏《翻箱子》，连续探究与学习合作的方法。

老师：你们敢不敢挑战更有难度的合作游戏《翻箱子》？户外游戏时间让我们一起来试一试吧！

## 活动总结

一个真游戏，是能够快速吸引幼儿自动玩、自动学的愿望。因此，在活动中，我用富有感染力的语言激发幼儿参加活动的喜好，用音乐制造出欢乐的合作游戏氛围，用倒计时器加添比赛紧迫感，烘托团队竞赛的氛围。

为了解决游戏中相互搭配翻转垫子的难点问题，我最后投放易于幼儿操作的“布、小人偶”，在小组讨论环节投放，先引导幼儿通过动手操作商恭维翻垫子的方法，再通过布上移动人偶，协商好成员移动的先后次序，知道本身的任务，为合作翻垫子做好准备。

寓教于乐、寓社会教育于游戏之中，重视体验，在体验中实现教育目标，帮忙幼儿理解内化。活动中所呈现的三次游戏，难度由浅入深、层层递进。第一次游戏，尝摸索索合作翻垫子的方法，使孩子感受合作的欢乐与紧要。第二次游戏，在具有协商、分工的基础上进行，引导幼儿体验分工对合作的紧要性。第三次游戏，巩固团队合作方法的同时，能够关注到同伴，相互搭配，和同伴一起获得胜利。

活动中不足之处在小组讨论环节，没有给幼儿充分的思考和充分表达本身想法的时间，就让幼儿合作游戏，显现了任务分工与协9/22商结果显现不一致的情况。

## 鹅的教学教案篇十

1. 借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得碰到困难时不

畏惧，开动脑筋不放弃，告知本身并信任本身确定行。

2. 在活动中体验自信的气力，激励幼儿在生活中英勇面对困难，积极地想办法去解决困难取得成功。

## 活动准备

“信任本身我能行”故事视频、“信任本身”歌曲、小镜子。

## 活动过程

一、直接引入，观看视频“信任本身我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿赏识视频中歌曲的喜好，激励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“信任本身我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中碰到困难应当怎么办？感受自信的气力。

六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让本身变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：碰到困难不畏惧，告知本身我能行。开动脑筋不放弃，信任本身确定行。碰到困难不畏惧，告知本身我能行，英勇尝试不放弃，信任本身确定行。我是自信宝贝，耶！

八、播放乐曲：信任本身，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

## 鹅的教学教案篇十一

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
2. 愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过”。)

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

## 鹅的教学教案篇十二

- 1、能识别猫、狗并能说出它们的名称。
- 2、知道动物小猫、小兔分别喜欢吃的食物，并能够选择动物喜欢的食物放到动物盒里。

3、愿意与动物交流：“小x□请吃。”体验游戏带来的快乐。

知道小动物的名称并能够正确选择动物喜欢的食物。

活动难点：

愿意与动物交流。

：入场音乐、课件、小猫、小兔动物盒、两座房子、卡片小鱼、萝卜等。

一课时

《纲要》中指出：引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择和计划活动，并鼓励他们认真地完成任务；扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发热爱小动物的情感。

一、创设情景，激发幼儿兴趣。

1、教师：今天，李老师带小朋友们到农场里去参观，让我们开上小火车出发喽！（播放音乐入场）

2、出示农场图片。

——教师：哇！农场到了，请小朋友们坐在草地上休息一会吧！让我去找一找农场的主人王老先生。

——出示王老先生的家，教师做敲门动作：“您好！请问有人在吗？咦！这里有一封信，是写给小朋友的，让我们听一听信上都写了些什么？”

——教师读信：亲爱的宝贝们，我有事儿要外出一趟，请小朋友们帮我照看一下农场里的小动物们，一定要记得给小动

物喂它们最喜欢吃的食物，谢谢你们，再见！王老先生。

教师小结：让我们一起来找找看小动物都在哪里吧！

二、识别小猫、小兔，说出它们的名称及喜欢的食物。

1、出示小猫的房子，请幼儿观察。

——教师：瞧！这里有一座房子，我们来看一看谁住在里面？（喵喵喵）它是谁呀？（小猫），来，让我们给小猫问声好吧！

——教师提问：你知道小猫最喜欢吃什么吗？（小鱼）让我们问问小猫我们的答案正确吗？

——出示课件：你太棒了，小猫最喜欢吃小鱼。

2、出示小兔的房子，请幼儿观察。

——教师：让我们敲敲门看一看这座房子里住着谁？（小兔）让我们给小兔打个招呼吧！

——教师提问：你知道小兔最喜欢吃什么吗？（萝卜）让我们问问小兔我们的答案正确吗？

——出示课件：你太棒了，小兔最喜欢吃萝卜。

教师小结：我们现在都知道小猫最喜欢吃小鱼，小兔最喜欢吃萝卜，瞧！小汽车都把萝卜和小鱼都运过来了，我们一起来喂小动物吧！

三、游戏：动物吃一吃

1、教师示范喂小猫吃鱼，并提醒幼儿要对小猫说：小猫请吃鱼。

2、请一位能力强的小朋友示范喂小兔吃萝卜，并提醒幼儿说：小兔请吃萝卜。

3、教师分发自制小鱼、萝卜，请幼儿根据老师的要求，选择动物喜欢的食物放到动物盒里。

教师总结：今天我们帮王老先生喂了小狗和小兔最喜欢吃的食物，你们表现的真棒！真不愧是农场的小帮手，农场里还有好多小动物等着我们来喂呢！来，让我们继续往前走吧！

在活动开展之前我们利用了家长资源在日常生活中认识各种小动物及其喜好，丰富了幼儿的活动经验，在活动中利用大量的图片和课件生动形象利于幼儿理解，及以故事的形式贯穿活动容易调动幼儿参与活动的兴趣，气氛活跃，学习内容较简单，较好地完成了学习目标。

## 鹅的教学教案篇十三

1. 在具体场景中，观察相关信息，进行发现、思考、推理、表达。

2. 了解一些常见的防盗方法，萌发初步地安全防卫意识和关爱他人的情感。

3. 在看看、猜猜、说说中发展观察力、想象力和逻辑分析能力。

1. 布置一个被盗现场。

2. 拍有脚印、血迹、指纹的照片；录有教师和警察叔叔的电话录音磁带；录有小偷作案经过的录象带（自制）；录音、录像机、电视机各一台。

一、音乐导入，引起兴趣。



师：“秋天到了，我们一起去郊游吧！（《郊游》的音乐）

二、创设情境，引发猜测。

1. 第一次猜测。

前面是丁丁的家，看，丁丁家的门开着呢！我们叫上丁丁跟我们一起去吧！怎么没人答应？（幼儿猜测）

教师拨电话，听电话录音。

他们家有人吗？我们赶快打开门看一看吧。

2. 第二次猜测。

请小朋友仔细看看，你发现了什么？

你们觉得丁丁家这个样子正常吗？到底发生了什么事？

三、拨打电话，鼓励表达。

遇到这种情况，我们现在该怎么办呢？

谁能用简短、明了的话来讲述发生在这里的事？

四、观看录像，激发讨论。

警察叔叔说请我们干什么？什么叫现场？怎样来保护现场？

我们找到了哪些线索呢？

这么多线索对破案有什么用呢？

还有什么线索吗？你们知道摄像头有什么用？

丁丁家到底发生什么事了？

五、结合经验，强化意识。

你们有没有听过或在电视上看过小偷偷盗的事？

你们有什么好办法，防止小偷来偷东西？

（观看录像，了解先进的防盗设备）

小偷有时会进入家中盗窃，有时还会在一些公共场所进行偷盗。为了提醒大

家，在这些场所还贴有一些防盗警示标志，让我们一起看一看。

六、收集证据，结束活动。

“警察叔叔还没来呢，小朋友，在警察叔叔赶到之前，让我们赶紧把证据收集起来送给他们吧！”

## 鹅的教学教案篇十四

认识一些常见汽车，知道开汽车的基本知识。

乐意参加游戏并体验做小司机的乐趣。

布置马路的场地，红绿灯、停车场等1汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带过程：

一、活动导入，引起兴趣。

教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

二、通过游戏，知道做小司机的基本常识，体验当小司机的

乐趣。

1、认识汽车师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车2、幼儿自由取汽车师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车。

（幼儿自由挑选汽车）教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

3、音乐。每名幼儿跟着老师开着自己的车在“马路上”行驶。

4、幼儿模仿汽车喇叭声幼儿模仿：“笛笛……”“叭叭……”（叫得轻的“喇叭”，鼓励他们把喇叭要叫响一点）。

5、游戏——红灯停绿灯行（1）师：现在是什么灯？我们该怎么办？

（2）教师出示红灯：“红灯亮了，停一停”（幼儿马上停住）…

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。  
（音乐）

三、根据标志停车

1、教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

2、教师提问：数数这儿有几个停车场？（三个）

3、请幼儿根据自己手中的车停在相应的停车场。

4、小朋友们把车子都停好了，我们到外面去玩了，跟着我一起去吧。

## 鹅的教学教案篇十五

- 1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、尝试设计简易的`浏览图。
- 3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一伴)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

- 2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。
- 3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。
- 2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。
- 3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

## 鹅的教学教案篇十六

- 1、简单了解企鹅的外形特征及生活习性。
- 2、能在老师的带领下学习企鹅一起做运动。
- 3、感受企鹅冬天不怕冷的精神。

视频、课件

一、导入观看企鹅视频，引起幼儿兴趣教师：在冰天雪地的南极，天气非常寒冷，没有花草树木，也没有小狗小猫，只有谁不怕冷呢？我们一起来看一看。

二、观看课件，了解企鹅的外形特征和习性

1、提问：企鹅的羽毛是什么颜色的？

有几只翅膀？

它是怎样站？怎样走路的？

请幼儿学一学企鹅的动作。

2、提问：为什么企鹅不怕冷呢？

再继续观看课件，了解企鹅的习性。

教师：企鹅的身上厚厚的脂肪，而且天虽然冷，可是企鹅还在不停的运动，所以它不怕冷。

三、学习小企鹅和教师一起做运动教师：我们一起来学学不怕冷的小企鹅，到户外去运动吧。

## 鹅的教学教案篇十七

1. 知道6月5日是世界环境日，关注自己生活的环境，增强环保意识。

2. 在老师的指导下，勇敢的展示并讲解自己制作的宣传卡，体验互相交流的乐趣。

3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

有关环境方面的视频及图片，卡片，彩笔等。

1. 播放环境保护的儿歌。

2. 导入：6月5日“世界环境日”的来历。

(1) 教师：“我们生活的环境怎么样呢？”可以从空气、水、树木等方面引导幼儿回答。

(2) 提问：小朋友们知道6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

3. 观看视频，教师提问，幼儿讨论。

(1) 教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

(2) 教师出示环境保护宣传图片并讲解内容。

(3) 教师：“看到有哪些破坏环境的行为呢？”幼儿讨论。

(4) “有的人不知道这个节日，怎么保护环境？”鼓励引导幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4. 制作宣传卡。引导幼儿写上要说的话，画出被污染或自己心中美丽的环境，把6月5日世界环境日写上。

5. 幼儿制作宣传卡，教师个别指导。

6. 请幼儿展示宣传卡并讲解，教师在一旁帮助幼儿。

7. 儿歌结束。

1. 请幼儿回家后告诉父母和周围的人6月5日是世界环境日，并且从小事做起，保护环境。

2. 在教室的活动墙上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小卫兵。

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境的意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 鹅的教学教案篇十八

1、能用语言清楚连贯地表达自己的意思。

2、为自己既将成为小学生感到自豪。

用清楚、简洁的语言讲述有关上小学的事情。

归纳整理谈话内容。

活动前幼儿已经与父母交谈过有关小学的话题。

1、表达想法：

“我们已经在家和父母一起交谈了自己想要了解有关上小学

的事情，你想知道些什么？请你用清楚、简洁的语言告诉大家。”

(1) 幼儿在小组内畅谈自己的想法。

(2) 请部分幼儿在集体面前交流。

## 2、归纳汇总

“我们是否可以将大家的想法归纳为几个方面？”

(1) 师生共同归纳整理大家的想法：

有关生活方面、有关学习方面、有关人际交往方面。

(2) 依据归纳的问题，教师与幼儿一起分别做好记录。

## 鹅的教学教案篇十九

1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。

3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。

4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。

5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

6、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

1、物质准备：各种串串烧食品、烧烤炉、烧烤工具、鸡腿、汉堡等各种食品；娃娃、家具、炊具等；超市各种物品；医院用品以及器械等；理发店的设备以及工具等。



2、知识经验准备：请家长带幼儿到街上了解美食店的工作程序，利用日常活动时间丰富有关生活经验。

3、幼儿自制的物品材料。

3、幼儿商讨各主题场地安排，角色分配，教师观察指导。

4、幼儿游戏，教师重点指导玩美食店的幼儿怎样招待客人，并扮演角色参与游戏，边游戏边指导幼儿。

其它各游戏角的幼儿。

(1) 游戏时应监守岗位、不擅离职守；

(2) 和同伴说话声音尽量轻，不在活动室内喧哗；

(3) 不在游戏区里奔跑，注意安全。