

2023年化学教学年度工作总结 第一学期

高一化学教学总结(优质8篇)

在写工作总结前，我们需要梳理一下自己过去一段时间的工作情况。以下是小编为大家准备的人力资源管理经验分享，希望能够为大家的职业发展提供一些指导。

化学教学年度工作总结篇一

学期已经结束，我高一五个班在化学教研组全体教师及校领导班子的领导下，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学中圆满完成任务。首先，在学期之初，我就制定了较好较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标。其次，在教育教学中，我时时刻刻注意修正、提高、完善我的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心继续发扬我的成绩，克服我的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的学年里取得更大的进步。总结本学期的工作，我们组有如下特点：

为了个人素质，我们全组教师学习了素质教育和化学教育教学方面的理论文章，认真学习了学校为化学组订的各种报刊资料，通过学习，丰富了教师的化学知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了我的教育观念。全组教师还一起学习研究《化学教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中化学教学目的、任务以及要求，从宏观上把握知识脉络。

认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，化学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取

得了较好的成绩。

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在学校管理方面，我积极配合，抓得紧靠得狠，经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。我克服重重困难，坚持把本学期应做的分组实验和演示实验全部完成了。

如每周业务学习、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组老师听从分配，服从领导，严格遵守学校纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，全组老师都能完成学校交给的各项论文，体会，反思等作业。

总之，半年来，我注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我也深深知道，这些成绩的取得是在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我还知道，我的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我决心再接再厉，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

化学教学年度工作总结篇二

一、指导思想

坚持立足“校本”，尊重“人本”，研究“能本”的工作思路，以解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为完善备课组工作而努力奋斗。

二、工作目标

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要

求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的‘三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

三. 具体措施

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

3、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

四，教学计划

周教学计划

1甲烷单元测验

2烷烃课堂练习

3乙烯烯炔

4乙炔炔炔

5苯芳香炔

6石油的分馏本章复习及检测

7溴乙烷卤代烃

8乙醇醇类

9有机物分子式和结构式的确定

10期中复习学生实验

11期中考试

12苯酚

13乙醛醛类

14乙酸羧酸本章复习及测试

15实验会考

16糖类蔗糖淀粉纤维素

17油脂蛋白质

18有机高分子简介有机合成材料

化学教学年度工作总结篇三

化学竞赛的根本出发点是推动中学素质教育。试题的基本命题思想主要是考察能力的试题。“能力”的内涵很丰富，跟“智力”不太好分清。有人认为智力包括观察力、记忆力、思维力和想象力四个主要表现形式。有人认为智力可分成音乐智力、言语智力、逻辑-数学智力、身体运动智力、空间感受智力、人际交流智力、个人内在智力七种。又有人将思维力分为逻辑能力与非逻辑能力。逻辑能力包括判断、推理、

比较、分类、综合、归纳、演绎等，非逻辑能力包括想象、联想、直觉、灵感、逆向思维、侧向思维、发散思维、集中思维、创造性思维等等。化学竞赛属于智力竞赛，但不可能测试所有智力，也与电视台上的智力竞赛不同，主要不是测试应试者对知识记忆得多不多，牢不牢，遇到他人发问时从大脑中提取已有知识得快不快，而是考察应试者的观察力、思维力、想象力和创造力。其策略是尽可能令应试者身处陌生情景，利用原有的知识基础，提取、加工、理解新情景显现的信息，提出解决问题的方案、战略和策略，形成知识、发展知识，达到考察应试者学、识、才三者统一的水

平。“学”不仅包括对前人知识的掌握，还包括个人的经验；“识”是见识、洞察力、是看清和把握方向，进行判断和抉择；“才”是才能，是能力，包括认识能力和实践能力两个方面，特别是在认识和实践中的创造力。我们化学竞赛的试题还强调考察应试者具有的对化学学科特有的分子三维立体结构的空间想象能力或者说空间感受能力，考察化学实验能力和科学表述能力（包括运用文字、图象、符号、公式等的的能力）等；竞赛试题还要求应试者关注化学知识的前沿发展，化学发展与技术进展及其他学科发展的关系和科学与社会发展——人类进步、经济发展、生活质量提高、环境改善的关系以及社会舆论中与化学有关的知识。因此在竞赛的第一节课我就对学生说，参加化学竞赛必须具备以下几个条件：

（一）能吃苦耐劳，有毅力；（二）有一种钻研精神；（三）自学能力和自我约束能力强；（四）对化学感兴趣且愿意跟随老师。凡不具备以上条件不录取。

本学期的竞赛在内容选择上我本着为高考培养优生的目的，分别选择了几个专题：化学实验（基本操作、离子检验、误差分析）、化学中有关物质的量的计算、元素及其化合物中铁三角、铝三角及图像专题、氧化还原等，在教学中采取教师引导，学生自主的方式，培养学生的自学能力、在评讲习题时注重学生解题方法技巧的培养，同时鼓励学生不断拓宽化学视野，多看一些课外辅导书和化学杂志。化学竞赛还有另一方面，那就是心理素质。竞赛题的分析中几乎都强调了

关于做题心理的问题剖析，最主要的就是说明，竞赛比的不一定全是化学专业知识，还有相当一部分比的是心理素质，这也是选拔的标准之一。因此在教学中我也非常注意心理素质的训练。

短短的一个学期过去了，从期末考试的成绩来看，全级共15人优秀，竞赛辅导的占了12人，说明大部分学生的能力得到了提高，在以后的日子里，我会跟学生共同努力，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

化学教学年度工作总结篇四

去年以来，我担任高二年级化学教学任务，下头对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点。

一、遵循规律，抓住学科特点进行教学。

化学课具有很强的实验性，经过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，

联系实验现象，针对关键问题做不一样角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系。经过实验问题的研究来把握的关键点，不但到达能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生经过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与本事的发展。一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，经过一年的学习，大部分原先对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和进取性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

二、注重基础，狠抓基本知识教育。

经过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。所以，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功。抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

三、求实创新，进取参加教学改革。

创新是每项工作提高发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学改革是必须和必要的。所以，我进取参加教学改革工作，使自我的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

我进取虚心的听公开课，学习其他教师的优点和长处，借鉴到自我的教学中来，对不足的地方进行及时的修正和修订。进取响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，使用启发式教学，

充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

经过一年来的教学，提高了自身的业务素质 and 知识水平，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

化学教学年度工作总结篇五

今年我继续担任初三的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习

情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。例如：在《质量守恒定律》教学时时，我设计并实施以下几个教学环节：

[提出问题]在化学变化中物质的质量有什么变化？

[猜想或假设][设计并进行实验]实验一p96实验二p96[结论]1、在化学变化中物质的总质量不变。

2、设计实验探究“在化学变化中物质的质量有什么变化”时，若装置是敞口的，则反应不能有气体参加或生成；若选择的反应有气体参加或生成，则装置必须是密封的。

[练习]1、下列说法符合“质守定律”的有（）

□1□1g红磷在2g氧气中燃烧生成了3g五氧化二磷。

（2）完全电解10g水得到的氢气和氧气质量之和仍是10g□

（3）镁条燃烧后增加的质量等于参加反应的氧气的质量。

□4□10g水完全汽化后仍为10g水蒸气。

□5□100g酒精和100g水混合后的质量为200g□

1、用微粒的观点解释“质守定律”p

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

化学教学年度工作总结篇六

会使我受益很多，现对本学期工作做如下反思总结，以期在新的学期有更大更多提高：

加强基础知识学习，重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，因此在一轮复习教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的回顾、分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、练习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

体现学科特点，加强化学用语的教学

化学学科有自己的特点，元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点和基本工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验、情景等。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

重视元素化合物知识的教学

必修化学教材《化学1》、《化学2》中元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生复习好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多重做这些实验，以增加感性知识。采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步温故了一定的元素知识以后，我便重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的

指导作用。

联系学科特点，加强原理部分的实验法复习

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，在一轮复习中加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在每一节课的教学中尽量穿插化学实验重现。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；通过实验的重做，从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维，从记忆库中收索遗忘的知识点。根据本校的实验设备条件，我把一些难以实现的实验改为一些简单的易做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

总之，通过本学期的不断学习总结和反思，使自己在教学理念、教学方法等各个方面都有很大程度的提高，还需要继续加倍努力提高，才能更好的适应新课改后的一轮复习教学！

化学教学年度工作总结篇七

本期我担任九年级化学教学工作。通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重学生基础。现将本学期的教学法工作总结如下。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩差，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在

教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上多思考多动脑筋，做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生，以提高学生学习化学的积极性和学习化学的兴趣。

让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来。

□

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意帮助学生改善学习态度，改进学习方法，以提高学习成绩。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，与学生共同商讨学习化学的好方法、好主意、好想法。

存在的不足是，学生掌握的化学知识不牢，实验探究能力较弱，运用化学知识的能力较弱，成绩较差。努力方面是，对化学知识的系统学习巩固，加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

化学教学年度工作总结篇八

回顾xxx的教学工作，有欢喜，也有忧愁；有收获，也有不足。现对xxx年的教学工作进行总结，以便从中发现不足，在新学期的教学工作中加以完善。

我任教的是初中九年级两个班的化学课，学生90余人，两班总体水平较均衡。

对于刚进入化学学习的学生来说，对这门学科存在着强烈的好奇与浓厚的兴趣，但仅凭三分钟热度，是不能够将知识学好的。都说“兴趣是最好的老师”，因此在刚开始，就先培养他们对化学课持久的兴趣，不能因为好奇而学习，而应该让兴趣引导他们积极主动的去学习。

新教材的适用，作为新教材的使用者——教师与学生，都不能单纯“死记硬背”或“填鸭式”教学来完成任务。在课堂上要充分发挥他们自主学习的精神，给学生一个“自由”的空间，让他们去探索，去发现、解决问题，从而获取知识，当然教师要给与必要的指导。

这种方法对于大多数学生来说，能收到良好的效果。但对于后进生来说，就好像是“自由与放任”，因此，他们的学习效果并不理想，因此在新学年的教学中，要更加抓紧对后进

生的指导与辅导。

在这一学期共进行了五次测试，在每次的测试中学生们都出有非常好的表现，不管是自己出的试卷还是使用的其他学校的试卷，成绩都不错，就是这次期末考试学生也考出了优异的成绩。

以上成绩的取得我认为有以下几点原因：

- 1、精心备课，上好每一堂课。
- 2、认真批改作业，做好学生的辅导工作。
- 3、培养优生，抓好后进生。
- 4、多进行教研活动，提高我校总体水平。
- 5、多与相关课程教师交流，促进本学科的学习。

在师生的共同努力下，我们走过了xxx年，进入了xxx年，我们要再接再厉，共同完成一份满意的答卷。