

# 中班小瓢虫教案艺术(模板12篇)

高三教案应该注意课堂教学的灵活性和启发性，尽量引导学生主动思考和积极参与教学活动。通过研读小学教案范文，教师可以了解到不同学科的教学策略和方法，以及学生的学习表现和评价方式。

## 中班小瓢虫教案艺术篇一

寻找七星瓢虫内容与要求：

- 1、尝试运用“先目测一部分，再接着数完全部”的数数方法，进行7以内的数数。
- 2、知道瓢虫有益虫和害虫的区别。

《寻找七星瓢虫》课件、自制瓢虫活动过程：

一、引出七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈怎么了哭了呀？

幼：她身上有好多小虫子……师：大树妈妈身上的小虫子咬的她好疼呀，我们快点请小瓢虫来给大树妈妈治病吧！

幼：身上的点点数不同。

二、寻找七星瓢虫师：请你们找一找，哪个才是七星瓢虫呢？你是怎么知道？（出示ppt图片□ppt上出示三只瓢虫，第一只五星瓢虫，第二只六星瓢虫，第三只七星瓢虫。

幼：xxx师：能告诉我你是用什么方法数的吗？

（再出示一张ppt□共3只瓢虫，中间一只为七星瓢虫，请幼儿尝试）三、游戏：帮助大树妈妈找到七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈实在疼的难受，让我们快点帮她寻找一些七星瓢虫，

请小朋友们用接力赛的方式找出七星瓢虫，每个人找一只七星瓢虫，找到后放到大树妈妈身上，回去后拍一下下一位小朋友，下一位小朋友再上来找，比比哪队找得最快最准确。别忘了，只有七星瓢虫才是益虫才能治病，别的可都是害虫哦。

观察要点：

- 1、观察幼儿在游戏中是否能够运用目测数群的方法进行数数。
- 2、观察幼儿是否有一定的合作意识。

师：我们两组用了非常快的速度找出了七星瓢虫，都对了吗？看看，七星瓢虫是不是把大树妈妈的病治好了（出示一张大树妈妈在笑的图片）师：大树妈妈笑了，她非常感谢我们中2班的小朋友帮助她治病，现在，快让我们把数数的新方法教给其他小朋友吧。

## 中班小瓢虫教案艺术篇二

活动目标：

- 1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。
- 2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

1、瓢虫图片

2、纸、画笔人手一份。

活动过程：

一、谜语导入——感受瓢虫的外形特征

1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的`形状和花纹猜出来。

二、瓢虫作品欣赏——初步了解七星瓢虫的特点

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

三、幼儿学画——用绘画形式表现瓢虫的外形特征

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的？

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否七星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

四、活动延伸——知道哪些虫是害虫

你们还知道哪些虫是益虫呢？

### 中班小瓢虫教案艺术篇三

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

## 一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

## 二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；

3. 画触角；

4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；

6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

## 三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

## 四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的. 深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课, 总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好, 基本都能自己按照步骤图来完成作品, 也能懂得七星瓢虫是益虫, 就是在延伸游戏的时候, 我选择在室内进行, 没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法. 我应该把游戏延伸到户外进行, 让幼儿自由发挥玩法。

文档为doc格式

## 中班小瓢虫教案艺术篇四

- 1、巩固对10以内数的点数。
- 2、能做到数物的对应。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、有兴趣参加数学活动。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小

瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

## 中班小瓢虫教案艺术篇五

作为一位杰出的老师，就有可能用到教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集整理的中班美术公开课七星瓢虫教案，欢迎大家分享。

1、初步了解小瓢虫的外形特征。

2、掌握用圆形组合的方法画出七星瓢虫的正面和侧面动态。

物质准备：

教具：七星瓢虫图片，钢琴曲。

学具：绘画纸，笔，油画棒等。

一、创设情境，激趣引入。

师：今天圆形宝宝要来给我们变魔术了，我们来瞧一瞧。变呀变，变出了什么？（出示七星瓢虫图片）

二、看图观察与讨论七星瓢虫的外形特征1. 看背景图，引导幼儿观察与讨论七星瓢虫的外形特征。

师：请小朋友仔细找找圆形宝宝都藏在七星瓢虫身体的那些地方呢？

师：小朋友发现七星瓢虫的. 眼睛是圆形宝宝变出来的，还有呢？

身体也是圆形的，就连什么？身体的花纹也是圆形宝宝变的。

师：身体上的花纹有什么特点？（一个t形状的分成三部分，左右部分各三个小圆，中间一个大圆，总的7个所以叫七星瓢虫）

三、教师示范讲解七星瓢虫的作画步骤。

师：你们想不想也用圆形宝宝来变出七星瓢虫呀？那现在先请你们看新老师是怎么变的。

小结：原来，七星瓢虫爬到哪里，眼睛就朝向哪里。

(2) 鼓励自由选择颜色上色。

师：现在我还要帮七星瓢虫穿上漂亮衣服。我选择用黑色来涂身上的圆点头，红色来涂他的身体，眼睛用白色的来涂。你

们等会可以选择跟新老师不一样的颜色，自己选择喜欢的颜色来涂。

### (3) 启发添画。

师：七星瓢虫变出来了，他通常喜欢在哪里活动呢？(草地上，树上.....)小结：七星瓢虫可调皮了，他不仅喜欢在草地上玩耍，我可以画上绿绿的小草(示范)，如果你也想让它爬到梧桐树上，你也可以画上小树。待会你们可以自己想象，帮七星瓢虫找个家。记住先画七星瓢虫，在画背景哦。还喜欢.....

## 四、幼儿创作，老师观察指导。

### 1、介绍材料，提出要求。

师：现在你们想试试吗，请你们自己的作画工具拿出来，创作的时候要保持身上和作品的整洁。

### 2、幼儿大胆创作，教师巡回指导。(播放背景音乐，让幼儿在钢琴曲的音乐中大胆作画)

## 五、集体交流，展示分享。

### 1、展示幼儿创作的作品。

师：请画好的小朋友把作品放到走廊展区，和小伙伴介绍自己的画的七星瓢虫，同时也去欣赏别人的画。

### 2、交流分享。

小结：今天小朋友表现得都很棒，都画出了各种漂亮的七星瓢虫，老师把材料放在美工区，没画完的小朋友下次在区域活动的时候再继续完成。

延伸活动把美术材料放到美工区，没画完的小朋友下课可以继续画。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法. 我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

## 中班小瓢虫教案艺术篇六

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征，
- 2、用红色来涂七星瓢虫的'身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫，

### 大瓢虫

#### 1、欣赏与讨论

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

5、幼儿作画

(2) 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4) 最后树叶作为背景。

## 中班小瓢虫教案艺术篇七

活动目标：

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。
- 2、用红色来涂七星瓢虫的'的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

活动准备：

ppt课件、黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫。

活动过程：

3、表现七星瓢虫的外形特征。

我们把七星瓢虫变到纸上来吧，看老师是怎么变出来的?画圆形问幼儿这是七星瓢虫的什么部位?(身体)对了，在圆形外面画上半圆形问画了什么?(头部)……一只七星瓢虫妈妈变出来

了，你们会变吗?快来变一变。

#### 4、创作要求

#### 5、幼儿作画

(1)注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后(否则腿就断了)，身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿。

(2)引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3)用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4)最后树叶作为背景。

## 中班小瓢虫教案艺术篇八

### 【设计思路】

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣，他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

### 【活动目标】

1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。

2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

### 【活动准备】

教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

### 【活动过程】

一、数一数——了解瓢虫外部特征并能区分益虫与害虫

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、小结：长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？  
（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、总结：瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的.是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们一起画保护树叶的益虫。

二、分辨深浅色——在找一找与排一排的过程中提高幼儿对同种色的彩度辨析能力

1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。

2、找出绿色，也从深到浅排排队。

3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边（左右）各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。

4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。

5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。

6、总结：师生一起念瓢虫的儿歌。

## 中班小瓢虫教案艺术篇九

### 一、活动目标

1、学习使用拓印作画的方法，画出七星瓢虫的外形特征。

2、感受拓印作品的不同视觉效果，体验拓印活动所带来的快乐。

重点：画出七星瓢虫的外形特征。

难点：学习拓印的方法。

### 二、活动准备

各种作画工具。范画一张。

### 三、活动过程

1、欣赏与讨论

(1) 你们看，谁来啦？（七星瓢虫）

(2) 为什么叫它七星瓢虫？

(3) 这些点有什么不一样？

教师小结：七星瓢虫身上有七个圆点，左右翅膀上各有对称的三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画七星瓢虫。

2、教师结合儿歌示范画，并介绍拓印的作画方法。

(1) 你们看汪老师带来了什么？（介绍材料）

(2) 老师边念儿歌边用笔（笔要斜一点来画）把七星瓢虫的轮廓画在吹塑纸上。

(3) 七星瓢虫画好了，你想它会飞到什么地方呢？（幼儿回答，添画背景）

(4) 接下来我们用水粉颜料给七星瓢虫穿上漂亮的衣服。

老师用画笔先蘸一蘸自己喜欢的水粉颜色，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。再来涂色，颜色涂均匀，要涂一块马上印一块，压一压。

(5) 这种跟我们平时不一样的画法叫拓印法。

3、幼儿作画

(1) 画轮廓线时，笔要斜一点来画，尽量把身体和圆圈都画大，而且要注意圆圈的数量和两边对称。

(2) 进行拓印时，画笔先蘸一蘸，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。要求颜色涂一块马上印一块，压一压。

(3) 拓印好七星瓢虫后再添画上背景。要求背景的颜色和七星瓢虫的颜色要不一样。

三、活动结束。

展示孩子们的作品。

附：儿歌

画个大圆盘，一分分两半。

再画个半圆，顶在盘上边。

七个小圆圈，画在盘里面。

两根须，画两边，六条腿，分两边。

这只瓢虫真好看。

## 中班小瓢虫教案艺术篇十

活动目标：

- 1、学习“涡旋线条”，能用涡旋线条装饰瓢虫背上的黑点，并且能用其他线条装饰瓢虫。
- 2、通过观察知道瓢虫的基本外形特征，并能将其特征添画出来。
- 3、了解瓢虫的种类，知道七星瓢虫是益虫。

活动准备：

- 1、瓢虫课件
- 2、幼儿人手一只记号笔和一张纸
- 3、白板，投影仪

活动过程：

一、课件展示，激发幼儿兴趣。

1、以谜语导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来一个谜语，请小朋友猜猜是哪位小动物。身体半球形，背上7颗星，蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、引导幼儿猜测是哪种小动物。（七星瓢虫）

提问：那除了七星瓢虫是昆虫你还知道哪些小动物是昆虫吗？

3、幼儿自由讨论回答。（蝴蝶，蚊子，苍蝇，蜻蜓等）

4、师：那请你们看看这些小动物，他们都有什么相同的地方呢？（引导幼儿了解昆虫的基本特征：三对足，两对翅，一对触角）

二、复习线条，引导幼儿学画“涡旋线条”。

2、用徒手画的形式复习之前学过的线条。

师：我们以前学过什么线条呀？哪位小朋友来告诉我们，并且用手在空中画一下？

3、请几位幼儿讲述之前学过的线条进行巩固。

4、出示“涡旋线条”，引导幼儿观察涡旋线条的外形特征。

师：今天我们要来学习一种新的线条，请你们看一看，这些线条像什么呀？

5、引导幼儿通过线条来联想到蜗牛壳。

6、师：这个线条原来像蜗牛呀，我们来画一画这个线条好吗？请幼儿拿出手指与教师一起徒手画涡旋线条。

7、请个别幼儿上台在投影仪上画一画涡旋线条。你们知道这种线条叫什么吗？它叫涡旋线条，一起跟我说一遍，涡旋线条。

三、幼儿操作，教师从旁指导。

1、师：请你们看一看，我把涡旋线条装饰在了瓢虫的哪里。

2、引导幼儿知道用涡旋线条装饰瓢虫身上的黑点，七星瓢虫就画几个黑点。

4、引导幼儿了解到昆虫的外形特征，并能将其特征添画出来。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示，教师进行简单的评价。

1、请个别幼儿讲述装饰瓢虫用了哪些线条，并说一说为什么用这些线条。

2、请全体幼儿找错误，找出有没有哪位小朋友对昆虫特征添画错误。

五、活动延伸，结束活动。

1、带领幼儿再次总结昆虫的外形特征。

## 中班小瓢虫教案艺术篇十一

活动目标：

1、认识七星瓢虫，简单了解它的外形特征和生活习惯。

2、知道七星瓢虫是益虫，是庄稼的好朋友。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

1、各种瓢虫图片。

2、有关瓢虫的动画片。

活动过程：

1、猜谜。

教师：“身体长成半圆形，背缀七颗黑星星，大家叫它花大姐，棉花地里吃蚜虫。小朋友们猜猜这是什么昆虫？”幼儿猜测。

2、认识七星瓢虫。

出示图片，幼儿仔细观察。说说七星瓢虫的特征。

小结：七星瓢虫的身体为卵圆形，背面呈半球状隆起。头部黑色。触角短，为褐色。肚子和足黑色。由一对翅膀，翅膀是红色或橙黄色，上面有七个黑斑，因此叫七星瓢虫。

3、播放准备的动画片，了解七星瓢虫和人们的关系。

幼儿讨论：七星瓢虫生活在什么地方？有哪些本领？它能为人们做哪些事情？

幼儿回忆原有经验加刚观看的动画片，自由交流。

小结：七星瓢虫生活在农田、森林、果园、园林等环境中。它栖息于植物的枝、茎，叶上，是捕食蚜虫的能手，对保护庄稼起了很好的作用。它是庄稼的好帮手。

4、扩展经验。

出示准备的其他瓢虫的图片，说说这些瓢虫和七星瓢虫有哪些不一样？

思考：这些瓢虫是庄稼的好朋友吗？

小结：瓢虫有很多种，它们的名字是由背上的点数而得。瓢虫里有益虫也有害虫。其中大多数瓢虫是靠捕食蚜虫和介壳虫为食的。十一瓢虫和二十八瓢虫是靠吃庄稼的叶子为生的，所以是害虫。

## 中班小瓢虫教案艺术篇十二

一、活动目标

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征，
- 2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

二、活动材料：

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫，

### 三、活动过程

#### 1、欣赏与讨论

(2)七星瓢虫身上有几种颜色?什么地方是黑色?什么地方是红色?(头部、触角、圆点和六条腿是黑色,翅膀是红色。)

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类,要从那些圆点上去分辨,有一个圆点的是一星瓢虫,有七个圆点的'是七星瓢虫,没有圆点的是大红瓢虫,他们都是益虫,今天,我们来画益虫,不要画害虫,要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

#### 5、幼儿作画

(2)引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫,同时注意到大小的来排列在画面上。

(3)用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4)最后树叶作为背景。

教学反思:

基本完成了本节课预设的教育教学目标,幼儿对老师的提问积极响应,与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位,要多让幼儿表达,以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。