

最新大班眼睛教案美术(优质19篇)

幼儿园教案是教师为了课堂教学的需要而制定的一种教学计划和指导材料。随着教育的不断深入，越来越多的优秀小学教案涌现出来，给广大教师提供了宝贵的教学资源。

大班眼睛教案美术篇一

- 1、知道眼睛对人健康的重要性。
- 2、了解有关保护眼睛的卫生常识，养成保护眼睛的良好习惯。

视力图

知道眼睛对人健康的重要性

- 1、幼儿蒙上眼睛进入教室

让幼儿感受眼睛看不见时的困难和不便，知道眼睛的重要。

- 2、知道怎样保护眼睛

- 3、学习保护眼睛的方法

(1)、讨论：小朋友如何保护眼睛？

(2)、结合《幼儿活动手册》扩展和巩固幼儿对保护眼睛方法的理解。

- 4、学习眼保健操

了解保护眼睛的科学知识。

大班眼睛教案美术篇二

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛。
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

活动背景

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体验，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是不错的活动的xx[]幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

大班眼睛教案美术篇三

- 1、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 2、初步懂得保护眼睛的重要，注意用眼卫生。
- 3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望

课件《小眼睛，要爱护》、眼罩与幼儿人数相等、五官图片一副

（一）、谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄”让幼儿猜一猜这是身体的哪一个器官。

（二）、引起幼儿的兴趣，感受眼睛的重要性

- 1、提问：小朋友我们眼睛在哪里？有什么用（用一句话说清楚）；
- 2、游戏：贴五官
- 3、小组讨论：小朋友如果我们没有眼睛那会怎么样？（如果没有眼睛我们什么也看不见）

小结：眼睛很重要，如果没有眼睛我们什么事情都做不成，所以我们要很好地爱护自己的眼睛。

（三）、课件-----认识眼睛的结构

老师：1）：它有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

（过渡语）刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

（四、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。听，是谁在哭……

1、以眼睛自述的形式引导幼儿了解不良的用眼习惯带来的严重危害。

2、通过交流感受带眼镜的麻烦

（五）、眼保健操

（六）看幻灯片讲述：

1、逐张讲述：说一说幻灯片中哪些做法是爱护眼睛的，哪些做法是伤害眼睛的。

2、小结：今后小朋友们可一定要保护好自己‘眼睛，还要注意用眼的正确方法。如果我们不注意用眼卫生，不会正确的保护眼睛，我们就会变近视，影响我们的视力，给我们的生活与学习带来很多的不便，所以，我们从小就养成保护眼睛的好习惯。

我们应该帮助他们，出示盲道，残疾人专用厕所、人民币上的图案等图片资料。（让幼儿同情盲人及眼部有疾病的人，并愿意帮助他们。）

大班眼睛教案美术篇四

1、互相观察眼睛，对自己的眼睛产生兴趣。

- 2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，体验绳子替代画面中一部分表现出的不同，培养幼儿作画兴趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

画纸、勾线笔、油画棒、毛线、胶水、剪刀等。

一、通过猜谜，引起兴趣

- 1、猜谜引起兴趣：上片毛、下片毛，中间一颗黑葡萄。
- 2、引导幼儿互相观察同伴的眼睛，看看眼睛里有些什么东西：
请小朋友，和边上的朋友面对面坐好，看看你们的眼睛里有什么？

二、感知眼睛的作用

- 1、你们都有一双明亮的眼睛，你们知道眼睛有什么用吗？
- 2、你们能用明亮的眼睛看到什么？（幼儿回答）
- 3、根据幼儿的回答小结：眼睛有很大的本领，可以看见人、花、草、树木、房子、汽车、各种玩具、水果等。
- 4、你们再看看眼睛看见的东西显示在眼睛的哪个部分（虹膜）。
- 5、介绍眼睛的重要组成部分。

三、讲解、示范。

1、今天我们就来画一画本领很大的大眼睛，首先我们要在纸上用勾线笔画出一只大眼睛。注意咯，这只大眼睛留在整张纸上，不能画小。在画的同时呢，还要给画面上端和底部留些空白，为什么呢？因为我们还缺少了一个眼睛的重要部位。

2、我们的眼睛真漂亮、真有用，能看见许多美好的东西，今天我们来把自己眼睛看到的東西画下来。让幼儿看看图上的大眼睛。提问：眼睛看见的东西应该画在哪里？除了虹膜其他地方还需要画吗？嗯对，彩色的世界就是在虹膜里。

3、欣赏春夏秋冬的美丽画面。

4、比如眼睛看见了苹果，就在这里画苹果，看见了汽车就画上汽车，看谁的眼睛看见的东西最多。眼睛喜欢看颜色漂亮的东西，所以你们画的东西要注意颜色的搭配。

四、幼儿作画，老师巡回指导。

鼓励幼儿大胆作画，启发幼儿画出眼睛看到的各种各样东西，提醒幼儿注意画面的整洁，颜色的搭配和物体比例大小的把握。

总结评价：看看我们眼中的世界。

五、局部替换。

教师引导绳子替换时的方法，注意事项。

幼儿再次作画。

六、幼儿相互评价。

根据幼儿作品眼中的世界，睫毛的变化，相互欣赏伙伴的作品。

如果没有眼睛，或眼睛生病了会怎么样？所以我们要爱护眼睛。

我们要怎样保护眼睛呢？（看电视不能看久，不能做的太近，不能在太阳下看书，不能躺着看书，看电视。平时游戏时要注意不能抠到了、打打了眼睛，不能让尖锐的东西刺到了眼睛等等。）

大班眼睛教案美术篇五

活动目标：

- 1、互相观察眼睛，对自己的眼睛产生好奇
- 2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象

活动准备：

- 1、眼睛小精灵，眼球处可替换
- 2、幼儿人手一张记录纸（上面画有眼睛），黑笔，蜡笔

3 ppt

活动过程：（课前准备：带孩子们仔细观察校园）

t 小精灵的口吻）小朋友们，你们好。（小精灵在和我们打招呼呢）

s 眼睛小精灵好

t 我和小朋友们早就认识了，小朋友们能找找我在哪里吗？（我们轻轻的把我们的眼睛指给小精灵看好不好）

切]我们的小朋友都很棒，一下子就找到了自己的眼睛，那你们仔细观察过你们的小眼睛吗？我们去找自己身边的小伙伴好好观察一下小伙伴的眼睛。

切]告诉老师你们看到了什么。

t:小精灵也看到很多，我们来看看他看到了什么[pppt]图片)

t:[小精灵的口吻)这是我看到的，我们的小朋友要比我更聪明，观察周围的事物要比我更仔细，你们能不能用你们的画笔告诉我，你们都看到了什么。

大班眼睛教案美术篇六

爱护眼睛每个小朋友都知道，但真正能做到保护自己眼睛的却很少。在日常生活中、各项活动中我经常发现有些小朋友用眼不正确，看书时，眼睛和书本距离太近，画画时，头低得太低而且还有许多家长反映，幼儿在家时经常长时间近距离的看电视，种种现象说明大多数幼儿在实际生活当中，并不能自觉得保护眼睛，所以我设计了这个课程，让幼儿进一步了解保护眼睛的重要性。

1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

2、了解损伤眼睛的正确做法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

5、培养良好的卫生习惯。

1、特征较明显的几种物体（如球，积木等）

2、视力表，眼镜。

3、《幼儿习的手册》（想一想，说一说）上学期1第2-3页

1、凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2、物体是什么颜色？

3、教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

1、让幼儿了解视力表

2、请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3、请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。

大班眼睛教案美术篇七

活动目标：

1. 相识测光器

2. 学习运用测光器测量光线。

3. 感受光的强弱对眼睛的影响。

4. 感觉舒适的光线。

活动教学资源：

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

活动流程：

1. 请幼儿探讨各种引起近视的可能缘由。

2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍运用方式。

3. 带着幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并视察仪器上的数字改变。

4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。

5. 请孩子共享测量的结果及光线强弱对眼睛的'影响。

6. 与幼儿共享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。

7. 请幼儿共享学习单上的各区域光线是否到达标准值，假设未达标准值，那么需增加光线。

探讨爱护眼睛的正确方法。

活动评量：

1. 能运用测光器测量并记录测光器上的数字。

2. 能说出爱护眼睛的正确方法。

留意事项:

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否到达标准外，亦可作为教学资源的教材。
2. 不同年龄层探讨的目标可不同。
3. 提示幼儿假设眼睛出现疲惫，不安适时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的安康。

延长活动:

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯削减成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的改变显示；让幼儿知道看书时需有足够的光线。
2. 探讨看东西的距离及光线对眼睛的影响。适用年龄：5-6岁

大班眼睛教案美术篇八

1. 让幼儿熟悉爱护好自己眼睛的重要性；
2. 指导幼儿养成用眼卫生的好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。

科学认知活动

35分钟

活动涉及的学问和方法背景：眼睛是人体的视觉器官，我们看东西全靠它。眼睛的用处大极了！假如眼睛丢失了视力，我们就什么东西也看不见了。

活动的工具和材料预备：眼睛的作用、爱护眼睛的挂图。

(一) 谜语嬉戏导入

1. 眼睛的重要作用(见图2)

小结：看书写字、走路、运动、做工作，到处都离不开眼睛。

2. 怎样爱护眼睛

(1) 正确坐姿(见图3)

(2) 看书稍久，要望远或休息一会(见图4) (3) 眼保健操(见图5)

(三) 加强认知

1. 他们的做法对吗?(见图6) 2. 嬉戏巩固：捉迷藏(见图7) 活动评析：

经济的进展，脑力劳动越被人所重视。而在人们的学习、工作、生活中，忽视了对眼睛的爱护，特殊是在儿童期尤为突出。为此从小让孩子了解一些正确用眼学问，提高爱护眼睛的意识，明确眼睛的重要性是特别必要的。

本课首先以谜语的形式导入，创设情景，激发幼儿求知欲望。然后采纳分组争论的形式让幼儿体会眼睛的重要性，如何爱护好眼睛，培育幼儿的合作、分析、想象力量、语言表达力量及科学的思维方法。最终实行嬉戏的形式强化幼儿认知，使幼儿进一步明确科学的用眼方法，自觉地养成良好的用眼卫生习惯，提高幼儿的科学素养。教学反思：

整个活动过程，思路比较清楚，教态自然，能够依据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

大班眼睛教案美术篇九

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

- 1、怎样保护眼睛。
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

教学课件

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的

眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体验，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽

然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

第三环节是不错的活动的xx[]幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

大班眼睛教案美术篇十

眼球操通过给幼儿的猜谜语、讨论、说、看、亲身体会等教学手段，使学生由感受到体验，由理论到实践；由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 2、懂得爱护眼睛，渗透对近视同伴的关爱、尊重。

录象

一、谈话导入

1、用一则生动的谜语引入活动主题：有趣有趣真有趣，小小两颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。

是什么？（课件：眼睛）

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

（讲到写字时）是呀，他能帮助我们写字。现在我们就来写一写：“黑眼睛，亮晶晶”

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

（闭上眼睛再写一遍，一起睁开眼睛，先自己欣赏再前后桌交流欣赏。）

5、挑选几份进行展示、交流：看到小朋友写的两次完全不同的字，你有什么想说的吗？

二、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。听，是谁在哭……

1、以眼睛自述的形式引导幼儿了解不良的用眼习惯带来的严重危害。

2、通过交流感受带眼镜的麻烦

三、眼球操

1、原来，戴眼镜是一件这么麻烦的事情。你看，我们拥有一双灵活、明亮的眼睛多棒啊！让我们一起来活动活动我们的眼睛。（教师喊口令示范，学生跟）

在看书、打电脑、看电视，弄得两眼发酸、疲劳的眼睛时，可以做《眼球操》

抬起头，呼气，眼球向上看五秒，然后吸气，头回到原来位置。低下头，呼气，眼球向下看五秒，然后吸气，头回到原

来位置。按着相同的动作要领，头部左右上下晃动，前后左右旋转。最后，用力闭上双眼，再把眼睛一下子睁开。

再跟着音乐做一做。

五、引导保护眼睛

集体讨论、交流保护眼睛的方法：

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

大班眼睛教案美术篇十一

1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

2、了解损伤眼睛的正确做法。

3、初步了解预防近视的方法。

4、知道检查眼睛的重要性。

1、特征较明显的几种物体（如球，积木等）

2、视力表，眼镜。

3、《幼儿习的手册》（想一想，说一说）上学期1第2—3页

一、摸一摸猜一猜玩《瞎子说颜色》游戏，让幼儿体会眼睛的作用。教师提问：

1、凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2、物体是什么颜色？

3、教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、请出一名戴眼镜的幼儿说一说自己眼睛损伤后，给生活带来了那些不方便？

三、观察《幼儿习得手册》“小亮为什么戴上了眼镜？”

1、让幼儿了解视力表

2、请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3、请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。（教师自编）一二三，捋眉毛，四五六，揉一揉，七八九，换个地方再柔柔。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。

大班眼睛教案美术篇十二

大班幼儿已初步知道眼睛的用处，但还不知道如何保护眼睛。

经观察，有些幼儿不注意眼睛的卫生，常用脏手、脏手帕揉眼睛；看书、画画常常不注意姿势，眼睛离书本很近。尤其是有些幼儿在家里几乎每天看电视，而且看的时间较长，离电视屏幕很近，有的甚至躺在床上看。设计本活动目的在于让幼儿懂得保护眼睛的重要，知道保护眼睛的基本方法。并求得家长的支持和配合，共同培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

1. 活动前请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。
2. 保护眼睛为内容的图片4张。儿歌“小医生”的录音带、录音机。
3. 请好一位眼科医生。

教师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，当中一粒黑葡萄。”要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。（幼儿个别回答）

请幼儿闭一会儿眼睛，然后提问：假如眼睛看不见，你会怎么样？

1. 请幼儿想一想为什么有的人要戴眼镜，眼睛近视或生眼病会感到怎么样。
2. 逐张出示图片，内容分别为：写字画画时坐姿要正确；看书以后向窗外远眺；不用脏手、脏手帕揉眼睛；看电视要离开一定的距离，时间不能太长。请幼儿看图讲出内容，并联系自己，说说平时有没有像图片上的小朋友那样做。
3. 请一位眼科医生讲讲怎样保护眼睛，并检查几位小朋友的眼睛，根据检查情况，提醒幼儿应注意什么。

介绍班里开展“保护眼睛”的活动情况，通过校信通给家长联系，请家长配合老师共同做好保护幼儿眼睛的工作，要求

家长为孩子创设一个采光好、桌椅高低合适的学习场所，平时注意孩子的用眼卫生，控制孩子看电视的时间。在日常生活中，也要随时纠正幼儿用眼的一些不良卫生习惯。

大班眼睛教案美术篇十三

一. 目标1. 尝试运用不同的工具材料创造性地表现“明亮的眼睛”这一主题。

2. 通过感受诗歌优美的意境，使幼儿萌发大胆表现的愿望。

二. 准备1. 范例三张，夜晚背景图一幅。

2. 四重不同的工具材料。

单色版画：吹塑纸板，黑卡纸，铅笔，白色、湖蓝、枯黄。

铅笔浅描：铅笔，黑色卡纸，油画棒。

印刻画：油画棒，铅笔，有边框的纸□□8k□抹布。

点彩：小毫，水粉颜料，水，抹布，铅笔，正方形纸。

三. 过程（一）导入活动：感受诗歌优美意境。教师边念诗歌边出示教具。

1. 夜晚来了，眼睛要闭上了。一个一个梦会从你的枕边甜甜地升起。如果睡不着，你睁开眼睛望出去，呀！有好多好多的眼睛和你一样睁着！（出示夜晚背景图）你看见了哪些眼睛？……我看见了星星的眼睛，月亮的眼睛，小朋友躺在床上睁着眼睛。

2. 今天老师要给小朋友念首诗歌，诗歌的名称叫“明亮的眼睛”，等会儿听完后，请你告诉大家诗歌中有哪些“明亮的眼睛”。

睛”。

教师：夜里的风微微地吹着……

漆黑的大海上，航标灯睁着眼睛，轮船就不会撞上暗礁！

遥远的大森林里，虎妈妈睁着眼睛，虎宝宝就能安心地、甜甜地进入梦乡！

夜里的风微微地吹着……夜风里还有好多好多的眼睛睁着，但你看不见它们：

卫星的眼睛睁着，在传送电波；

雷达的眼睛睁着，在保卫和平。

夜里的风微微地吹着……

你瞧那夜空里，有好多好多星星眨着眼，它们正悄悄地望着你。

原来，它们也没睡着，正调皮地睁着眼睛。

提问：你听见这首诗歌中有哪些明亮的眼睛？

（二）讨论作画方法

请你想一想，在我们生活周围，在朗朗的星空中，在遥远的大森林里，还有哪些明亮的眼睛也正悄悄地看着你。教导幼儿发散思维。（路灯的眼睛，高楼的眼睛，飞机的眼睛，猫头鹰的眼睛，高架桥上的眼睛。）

（三）幼儿作画

今天老师为小朋友准备了版画，点彩，线描，印画，请你想

一想等会儿你画的画选哪种工具材料最方便。

（四）指导

1. 指导幼儿较合理地安排画面。
2. 及时发现幼儿与众不同的想象，给予鼓励。
3. 指导幼儿用鲜艳的色彩点出明亮的眼睛。

（五）讲评

将幼儿作品陈列于黑板上，刚才小朋友发现了许多“明亮的眼睛”，除了老师找到的外，我们来看看还有哪些“明亮的眼睛”。

大班美术教案：有趣的喷画

活动目标：

- 1、学习喷画的技能，体验喷画方法再现物体形象的乐趣。
- 2、养成干净整洁的习惯。

活动准备：

- 1、幼儿利用光线做影子游戏。
- 2、1—4种调好的颜料；每人2只吸管或1把牙刷、一块纱布；擦手布。

活动过程：

a)出示喷画范例：小象的影子，引起幼儿的学画兴趣。

老师：画上是什么动物？画的前面没有光也没有小象，小象

的影子怎么会到纸上呢？

b)学习喷画的方法。

i.先将图画纸铺平，再把自己喜欢的物形卡片放在纸上，然后用吹管蘸色在站上吹（或用刷子蘸色在纱窗上来回刷），将颜色喷在纸上，这样有物形卡片的地方，因为喷不到颜色而不变色，喷完后过一会将物形卡片轻轻拿掉，就留下了物形的影子。

ii.为了使画面更漂亮，可以喷2或3种颜色：喷完一种颜色后，必须等晾干才能喷另一种颜色。

c)提出要求，幼儿操作，老师巡回指导。

d)请幼儿欣赏作品，说一说喜欢哪幅作品，为什么。（引导幼儿从图案排列美观、色彩搭配好、喷色均匀等方面进行欣赏评价）。

美工活动“牙齿切碎机”活动后感

本周进行了美工活动“牙齿切碎机”，整个活动中，幼儿参与的积极性很高，思维活跃。当我向幼儿展示自己制作的“大嘴怪”时，孩子们的兴趣一下子就上来了，纷纷议论“大嘴怪”怎么吃东西。活动开始我引导孩子们对牙齿模型进行认真地观察、并互相讨论，让孩子们知道前面的牙齿是门牙，门牙旁边的是犬牙，犬牙旁边的是磨牙，并说出它们各自的分工及合作过程。接下来我先请大家讨论怎样制作牙齿切碎机，在亲手制作“大嘴怪”时，孩子们显得更为积极主动，他们根据牙齿的各部分关系用铅笔在纸上画好一排牙齿，然后根据画好的牙齿剪下来，再把它们粘贴到剪开的纸盒里。

在这一过程中，很多孩子都做得比较成功，但也有一部分孩

子因为没有事先设计好就动手剪，结果牙齿的构造没剪对，被旁边的小朋友一说，他们只好重新剪过，耽误了些时间。粘牙齿是本活动的难点，有些孩子一下子就粘好了，有些孩子因为小手指不够灵活粘起来很费劲。不久大家都把牙齿粘好了，接下来就是打份自己的牙齿切碎机：给它画上眼睛，头发，耳朵等。这一过程都难不倒孩子，大家都能把自己的牙齿切碎机按自己的意愿打扮好。最后我请幼儿给牙齿切碎机喂食，大家用一些废旧的报纸等给牙齿切碎机做食物，“嗷，咕咚”，牙齿切碎机一口一口吃东西了，哦，大家玩得真开心啊！我把幼儿做好的作品放在区角中，让孩子可以随时玩一玩。

通过这次活动，孩子们在设计，制作，体验中进一步对自己牙齿更加了解，并体验到了成功的喜悦。

小食品绘画写生课(幼儿绘画教案)

第四周专题作业活动课试行第4课小食品绘画写生课

活动主线：教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。**教学重点：**小食品的特点和装饰特点的理解与表现方法。

教学难点：小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：1. 学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：写生或想象画几个小食品，要注意好外形特点和图案与色彩的设计效果。

大班眼睛教案美术篇十四

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、加强幼儿的安全用眼意识。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

- 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

大班眼睛教案美术篇十五

- 1、知道眼睛对人健康的重要性。
- 2、了解有关保护眼睛的卫生常识，养成保护眼睛的良好习惯。

视力图

知道眼睛对人健康的重要性

1、幼儿蒙上眼睛进入教室

让幼儿感受眼睛看不见时的困难和不便，知道眼睛的重要。

2、知道怎样保护眼睛

3、学习保护眼睛的方法

(1)、讨论：小朋友如何保护眼睛？

(2)、结合《幼儿活动手册》扩展和巩固幼儿对保护眼睛方法的理解。

4、学习眼保健操

了解保护眼睛的科学知识。

大班眼睛教案美术篇十六

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

大班眼睛教案美术篇十七

保护眼睛

了解眼睛的作用和如何保护眼睛

自编故事图片4张，乒乓球1个，纸一张

2、提问：小猫为什么会眼睛疼？

它后来怎么去做的？如果你是小猫，你会怎么样呢？

如果我们没有好的眼睛将会怎么样？

提示幼儿(无法看清东西，没有办法看好书。)

农民没有好眼睛怎么样？

解放军叔叔没有好眼睛怎么样？

工人叔叔没有好眼睛怎么样？

医生没有好眼睛怎么样？

总结眼睛的重要性，引出学习眼睛保健操的学习

3、学习眼睛保健操、4节：

1、揉天阴穴，

2、挤按睛明穴

3、揉四白穴

4、拢刮眼眶

大班眼睛教案美术篇十八

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。
7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

讨论保护眼睛的正确方法。

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。
2. 能说出保护眼睛的正确方法。

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外，亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳，不舒服时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的健康。

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示；让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄：5-6岁

大班眼睛教案美术篇十九

通过学习，使学生知道眼睛牙齿是很重要的，并使学生懂得用眼卫生，懂得怎样爱护牙齿。知道眼睛牙齿是很重要的。养成良好的卫生习惯，爱护眼睛和牙齿。

眼睛、牙齿模型多媒体课件白板

一、同学们，我们已经知道眼睛是人体重要的器官，

我们怎样爱护眼睛呢？

1、我们要在光线充足的地方看书、写字。

2、不要在走路或坐车时看书。

3、看电视和玩游戏机时间不要过长。

二、看图。

请同学说说图中的小朋友哪些做法不正确。

三、请戴眼镜的同学说说视力不好对学习、生活有什么不便。

四、请同学说说牙齿有什么作用。

五、怎样保护牙齿呢？

1、早晚刷牙，饭后漱口；

2、少吃糖果；

3、不咬硬物；

4、要多吃对牙齿有益的蔬菜和水果。

5、定期做口腔检查。

六、请同学说说是怎样爱护牙齿的。。

八、请有龋齿的同学说说呀童的经验。

九、图中的小朋友谁做得对，谁做得不对？