

最新小班保护环境的教案设计意图(汇总19篇)

教学过程是实施教学活动的整个过程，包括教学前，教学中和教学后。以下是一些初一教案的实例，供教师们在备课过程中参考和借鉴。

小班保护环境的教案设计意图篇一

香烟的危害（小班）

一、活动目标

经过幼儿亲自动手实验，发现香烟中包含有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

二、活动准备

香烟、金鱼、鱼缸。

三、活动过程

1. 做一做

- （1）金鱼在鱼缸中欢乐地游动。
- （2）把香烟泡在水中。
- （3）把金鱼放入泡有香烟的水里。
- （4）金鱼死了。

2. 想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿经过讨论得出：香烟中包含有毒物质，吸烟对身体有害。

四、活动提议

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

3. 活动延伸

（1）创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

（2）幼儿可在家与父母一齐用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

（3）幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

小班保护环境的教案设计意图篇二

活动目标：

1、了解自我家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

- 1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。
- 2、幼儿画出自我家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。
- 3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。
- 4、请幼儿将自我家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。
- 5、带领幼儿将废品放到回收站。
- 6、明白在家中垃圾也要分类放，一些物品能够循环使用。

活动分析：孩子们纷纷将自我家的生活垃圾带到幼儿园，经过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品能够循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品能够回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自我的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习供给了一个很好的空间。

小班保护环境的教案设计意图篇三

- 1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。
- 2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗不怕雨淋晒太阳。

张着嘴，把话讲小朋友，可别忘。

果皮箱屑交给我不要扔在大街上。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

2、出示图片，启发幼儿认真思考。

这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错。

(1) 一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

(2) 一幼儿在大街上随地吐痰。

(3) 一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。

哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

小班保护环境的教案设计意图篇四

1、通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。

2、培养幼儿有爱护自然的环保意识。

故事录音，图片几幅，幼儿绘画作品等。

一、部分幼儿介绍自己的图画内容

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

三、完整听赏故事录音

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样？

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

小班保护环境的教案设计意图篇五

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

1. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2. 教育幼儿自觉保护环境。

3. 培养幼儿保护环境的意识。

4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1. 重点.. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2. 难点.. 教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一. 开始环节

1. 出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二. 基本环节

1. 让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2. 教师解释原因

3. 告诉幼儿环境对我们的重要性

三. 结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四. 延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

小班保护环境的教案设计意图篇六

活动产生的背景：

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。

正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

活动的价值：

- 1、通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
- 2、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
- 3、并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

活动目标：

- 1、通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
- 2、感受到破坏草地的行为是错误的。

活动准备：

数码相机、电视机

活动过程：

一、组织孩子外出观察

- 1、你看到什么？小草长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）
- 2、这条小路是怎么来的呢？
- 3、你觉得好看吗？为什么？

二、孩子自由观察并与同伴交流。（教师拍摄情景）

三、集体交流讨论

1、这条小路在绿绿的草地上好看吗？为什么？

2、你猜猜这条路是怎么来的呢？这样做对吗？

小班保护环境的教案设计意图篇七

1、保护身边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。

2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

主题的有关书、图片、光碟及文字资料

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、 教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

- 1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。
- 2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

小班保护环境的教案设计意图篇八

- 1、让幼儿了解垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道保护身边环境从自身做起，从身边小事做。
- 3、体验探索积极参加环保的责任感和使命感，并从中体验快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

- 1、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 2、使幼儿知道保护环境，人人有责。

录音机、录像机、有影碟、生活常见的垃圾（纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸等）

一、开始部分

- 1、随音乐和老师一起做手指操《飘落红叶》。
- 2、观看有关环保的录像。

二、基本部分

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

师：这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：垃圾会让干净的水变得很脏。小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。庄家被污染了就不能生长。

幼儿看图片

师：我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？

师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：废纸可以回收。喝完的饮料罐可以回收。

三、结束部分

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力。

四、活动延伸

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

小班保护环境的教案设计意图篇九

活动目标：

- 1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护的意识。
- 2、能用连贯的语言表述自我的见解，愿意与同伴和教师进行进取的交流。
- 3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

活动准备：

- 1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）
- 2、录音带（环城河的自述）
- 3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

设计意图：

水体污染能够说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，可是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是

我便设计了这个教学活动，经过参观环城河，观察以前的环城河，保护环城河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的到达教学目标。

活动一 实地参观环城河

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿经过各种感官来感受环城河受污染的情景。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

活动二

一、让环城河水变清

二、观看录像带

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我那里的小动物也没有了自我的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

三、保护环城河

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自我身边的人，都加入到治理环城河的活动。

活动三我心中的环城河

1、我们能用什么办法发动自我周围的人一齐加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自我心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样貌的？

4、幼儿用手中的画笔将自我心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自我的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

小班保护环境的教案设计意图篇十

一棵树，

一点绿，

十棵树，

一行绿，

百棵树，

一片绿，
我们都是小树苗，
妆扮祖国添新绿。

动物小时候——幼儿园中班环保活动

一、活动目标

- (一) 学习有目的地搜集资料、初步学习掌握经过查找资料认识事物的方法。
- (二) 养成主动学习的习惯。
- (三) 喜欢探索动物的秘密，明白不一样的动物有不一样的成长方式。

二、活动准备

- (一) 明白从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。
- (二) 电视机，实物投影仪。

三、活动过程

(一) 引入主题

- 1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还明白哪些小动物小时候的故事吗？我们能够去哪里查找这些资料呢？”
- 2、小结：能够去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资料，让幼儿明白借东西要征得管理员同意，还要登记。

（二）查找资料

1、学习寻找资料的方法

- （1）按需要找出所需资料。
- （2）征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料

（三）分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自我行动（跑、跳、游、爬），会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自我行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

小结：“原先，动物都有自我的成长方式，可是动物要成长得好，最需要***关心爱护，还要有适宜的环境。”

四、活动延伸

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自我喜欢的动物画下来，布置小画廊。

小班保护环境的教案设计意图篇十一

- 1、迁移生活经验，激发幼儿热爱大自然和保护环境的情感。
- 2、通过竞赛活动，丰富幼儿的环保意识，增强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、多种形式的环保题目若干：四块题板；《哭泣的地球》课件

一、创设智力竞赛情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：小朋友，欢迎来到“快乐转转转”，今天我们要以环境保护为话题开展智力竞赛，希望小朋友们开动脑筋，取得胜利。

2、介绍参加《快乐转转转》的四队队员。

二、以竞赛活动形式开展活动，丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识。

师：我宣布，《快乐转转转》现在开始。

幼：快乐转转转、转呀转呀转□ye□

1、幼儿根据已有经验判断破坏环境的现象。

师：第一轮比赛是单人选答题。每组请一位选手上来答题，答对的可得一朵小红花。教师出示四组题板，请各队派一名幼儿选题答题。

(1)、看看图中哪些物品大量使用会破坏森林资源？

(2)、看看哪些物品是用一种特殊塑料做成的，会造成白色污染？

(3)、你在哪里见过这些标志，请找出有关环境保护的标志？

(4)、图中哪些行为你认为做的不对，会破坏环境？

2、观看课件，了解破坏环境所开来的危害，形成初步的环保意识。

师：第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。

(2)、播放课件乱倒污水、垃圾片段，请幼儿讨论：乱倒垃圾、污水会有什么后果？

(3)、播放课件乱砍树、工厂排废气片段，请幼儿讨论：还有哪些现象会破坏环境？

(4)、播放课件土地干裂、水灾片段，请幼儿讨论：环境遭到破坏会带来什么危害？

3、引导幼儿深入讨论一些保护环境的方法，激发幼儿环境保护的情感。

师：第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。

4、宣布比赛结果，评奖。

三、延伸活动：创作环境保护宣传画

引导幼儿分组、合作创作保护环境的宣传画，并向身边的人

宣传，引起大家的共鸣，共同保护我们的环境。

《指南》指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。因此，本活动的教学设计尽可能体现情趣化，具体表现为运用多种形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，变枯燥单一的学习形式为有趣的活动和游戏，调动幼儿多种感官参与学习活动，从而让每一个幼儿都喜欢学习，主动学习，视学习为一种乐趣，一种享受。所以，在选材的时候，我选择贴近幼儿的生活，孩子们感兴趣的内容：大班社会活动《保护环境》一课。

定下这个主题之后，我想《保护环境》一课的教学一定要充满人文气息，让幼儿快乐的学。让幼儿对这节活动的主题很感兴趣，所以教师就一定要创造一个轻松、充满快乐的课堂。在确定了活动目标之后，我最初设计了“快乐转转转”的竞赛活动形式开展活动，幼儿的热情很高涨。三轮比赛，层层深入。第一轮比赛是单人选答题。第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。第二轮以小组为单位进行，共同讨论，使每个人都有了发言的机会。第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。此时加入抢答使全场气氛达到了高潮。同时进行更深入的探讨，会使幼儿在独立思考解决问题上得到锻炼与提高。

在活动中，全体幼儿都积极参与到活动中，虽有个别幼儿在回答问题时受自身经验的影响，但通过幼儿的合作交流都很好的将问题得以解决。每一位教师的每一次教学都不会是完美的。我这节课也是一样，虽然对前面的问题进行了研究和改进，但我想今天呈现给大家的这节课无论是在教学设计上还是在教学的实施上也都会存在这样或者那样的问题。我想，作为教师只有不断的反思，从而改进自己的教学，使每一节课都能让我们的孩子受益、让幼儿能在我们的活动中发展、能有一个良好的情感体验，我想这就是成功的。让我们在教学过程中引导幼儿主动探求知识，探索规律，让幼儿主动参

与，独立思考，合作交流，从而真正实现幼儿“自主、快乐的‘学’”的情感体验，在探究和发现中学会创造。

小班保护环境的教案设计意图篇十二

1. 环境保护是当今社会的不可忽视的问题，环境污染对我们人类的影响也越来越大。

2. 为了让幼儿从小养成环保的意识，增强幼儿环保的责任感。

1. 培养幼儿的环保意识，增强幼儿的责任感。

2. 让幼儿知道保护环境就是保护我们自己。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：保护环境的意义。

难点：如何保护环境。

搜集祖国各地风景美丽光图片及一些被污染的图片、电视机

一．观看图片，引出课题。

1. 教师通过播放图片，让幼儿观察，说说我们的地球以前是怎么样的？幼儿讨论。（很美丽……）

2. 现在又是怎么样的？为什么？幼儿讨论。（有的地方被污染……）

二．如何保护我们的环境。及保护环境对人类的重要性。

1. 教师分别播放4组图片，（河水的污染、水土的流失、废气的污染、乱扔垃圾）

幼儿观察并说说他们这样做对不对，为什么？（幼儿：不对。河水变黑，鱼儿死了。没有树木房子被淹没。工业废气让空气不新鲜，到处都是是一片臭味等等。）

2. 教师小结。这些环境的污染及破坏都给我们人类带来了很大的危害。我们要爱护我们的环境，保护我们的环境。

3. 幼儿讨论怎样才能保护好我们的环境。教师小结：我们要保护环境，必须做到，（1）节约用纸。（2）节约用水。（3）节约用电。（4）节约一切的能源。

三、结合幼儿实际，谈谈你能为环保做些什么？

1. 从我身边的小事做起，不乱扔垃圾。2. 爱护花草树木。3. 做一些环保的标语。

四、活动小结：

今天小朋友们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽我们自己的能力从我们身边的小事做起。我们不仅要自己做环保的小卫士，还要提醒周围的人，大家一起做环保的小卫士。

教学反思

1、选材符合幼儿的年龄特征，本次教学活动能够通过媒体教学来向幼儿展示图片，是这一节课的亮点。

2、在整个教学活动中，幼儿参与学习的积极性较高。而且课堂的气氛很活跃。

3、在每一个环节，幼儿的讨论发言都很有全面性，幼儿在思考问题的能力上有进一步的提升。幼儿的语言表达丰富多彩。

5、在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

小班保护环境的教案设计意图篇十三

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问：为什么呀?答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答：死了。问：它们为什么死了?答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更

干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

小班保护环境的教案设计意图篇十四

1. 幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪里来的，认识其危害。
2. 启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。
3. 引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1. 课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。

2. 投影片数张，投影仪。

3. 幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

一、组织交流调查周围环境情况

1. 师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)

2. 打出投影片。

师：在草地上我们发现了什么？

在操场上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3. 谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？(草坪、操场、教室)打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

小班保护环境的教案设计意图篇十五

1、通过体验式活动让学生懂得垃圾分类的必要性，并掌握垃圾分类的知识与方法。

2、在体验中，让学生能自己做到节能环保，并把节能环保的理念传递给身边人。

3、培养并加强学生的环保意识和合作精神。

1、通过体验式活动，让学生能掌握垃圾分类的知识与方法。

2、在体验中培养并加强学生的'环保意识，并能把节能环保的理念传递给身边人。

3、能结合专业，把节能环保的理念落到实处。

游戏活动、小品表演、视频播放、制作环保作品等。

收集资料、准备活动、拍摄视频短片、设计抢答竞赛题、制作课件等。

（一）想一想：

1、活动：“你算出了什么？”

2、垃圾不分类会造成什么危害?(视频)

（二）记一记：

1、垃圾分类的优点。

小品：地球与垃圾的对话。

2、垃圾的种类。（视频）

（三）答一答：

1、有关垃圾分类的抢答竞赛。

2、对题目进行分析点评。

（四）分一分：

1、学生动手把垃圾卡分类。

2、小结。

（五）传一传：

1、学生传递环保理念。（视频）

2、如何减少垃圾，节能环保。（“头脑风暴”）

（六）做一做：

1、利用家、学校里的废旧物品制作环保作品。（分组完成）

2、小结并点评。

（七）总结：

小班保护环境的教案设计意图篇十六

活动目标：

1、教育幼儿讲究卫生，懂得环境的美、要靠我们自我去创造

和保护，萌发幼儿的环保意识和做环保小卫士的愿望。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

3、点数数量是10的物品，学会10的数数。

教学方法：

歌曲引导，故事引导，经过玩具，绘画等书面，直观的手法让幼儿能很好的处理自身的个人卫生，以及自我所处的环境卫生。

活动准备：

教学挂图，塑料袋、录音机、音乐磁带、故事磁带《乱扔垃圾的小熊》、玩具（雪花片每人10个）、油画棒、画纸等。

活动过程：

一、开始部分：

1、团体听音乐进行表演《邋遢大王》。

2、师：刚刚歌曲中唱到了什么那你们是怎样做的呢？

刚才小朋友们说的太好了，教师期望你们做的跟说的一样，那么你们就都是讲卫生的好孩子了。哎，小朋友，我们自我每一天都干干净净的，在我们日常生活中，我们还要学会哪些呢？好，让我们先来一齐听故事吧！

二、基本部分：

1、听故事录音《乱扔垃圾的小熊》

教师提问：小熊做的对吗？为什么？小草、小树、小花为什么不愿意？

引导幼儿展开讨论。

2、出示教学挂图（一）：

让孩子们观察图中的小朋友谁做的对？谁做的不对？为什么？

教师小结：

3、出示教学挂图（二），让幼儿仔细观察，点数。

4、操作练习：

给幼儿雪花片玩具，让孩子们每个人点数出10个玩具，来巩固对10的数数。

5、游戏：“送垃圾回家”。

让幼儿把教室内的垃圾放到垃圾箱内，看谁捡的垃圾多。

三、活动结束：

让幼儿手拿垃圾袋到户外去捡垃圾，并将垃圾分类处理。

四、活动效果：

经过观看动画，了解故事的方式让幼儿明白要注意个人卫生和保护自我周边的环境。幼儿在整个过程之中都很开心，也很进取的参与到活动中去。

明白要坚持自身的个人卫生，要坚持自我所在的环境中的卫生，能够在所处的环境之中看到垃圾能自觉的捡起来，并分来扔进垃圾桶内。

小班保护环境的教案设计意图篇十七

活动目标：

结合北京成功申办奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

活动准备：

- 1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。
- 2、6张不一样处理口香糖方法的图片及投影仪。

活动过程：

- 1、让幼儿说一说自我是怎样处理刚才那块口香糖的。
- 2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。
- 3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

a把口香糖粘到别人身上

b把口香糖吐到地上

c把口香糖粘到墙上

d把口香糖拿在手里玩

e把口香糖粘到汽车的座位上

f把口香糖扔到垃圾桶里

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、教师介绍关于“天安门广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿明白乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。

6、结合北京申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的北京做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

活动分析：

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。教师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿经过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最终在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自我的小小行为对环境的作用。

小班保护环境的教案设计意图篇十八

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发此刻幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾——糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自我的问题：“那里垃圾怎样会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的资料有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的资料，

给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一齐展开讨论。经过讨论，促进孩子实现经验的互动，明白作为桃园的一份子，我们都有职责关心桃园的整洁，从自我做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一齐来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

活动目标：

1. 经过观看图片，乐意表达自我的感受与想法。
2. 初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

活动准备：

电脑、有关资料、图片

重点指导：

1. 观看图片：整洁的操场、教室等

问：这是什么地方？

你喜欢吗？

为什么？

（心境舒畅、给人以美的享受……）

教师小结。

2. 观看图片：有垃圾的操场、教室等

问：那里都是什么？

怎样会有这么多垃圾的？

你看了，觉得怎样样？

（看见了难受、玩得不开心……）

教师小结。

3. 问：我们应当怎样做呢？

幼儿讨论，发表自我的想法。

（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。

做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。

看见乱仍垃圾的行为及时提醒、劝止……）

师：我们这些小主人真棒，让我们一齐行动起来吧！

使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

反思：

在本次活动中，根据二期课改的精神，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自我发现的问题交由孩子们自我解决，大家各抒己见，采用各种不一样的方法表达表现自我的认识，让孩子与教师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

小班保护环境的教案设计意图篇十九

1、通过活动，是同学们了解周围的环境，认识保护环境的重要性。

2、通过实践活动，让学生认识身边的环境、花草树木，增长相应的自然科学知识。乐于参与讨论，敢于发表自己的见解，表达有条理，提高表达能力以及发现问题、解决问题的能力。

3、培养交流合作意识、探究创新精神，激发对环境的保护意识。

1、老师进行活动设计和活动指导；上网收集相关的资料，制作课件。

2、学生准备整理的资料和图片。

重点：组织实践活动，引导学生参与，培养认真倾听，有条理清楚地表达以及探究意识。

难点：通过合作交流，培养创新想精神，根据实践所得进行资料整理。

（一）激趣导入

师：同学们，我们的家乡在哪里？

生：白市驿

师：请看，这就是我们美丽的家乡。这里有高耸入云的文峰山，山间泉水叮咚；这里有清澈见底的湖水，湖面波光粼粼；这里竹海绵绵，白鹭翻飞；这里桃花漫山，争奇斗艳；这里是花的海洋，鸟的天堂，生活在这里的人们幸福、美满。看到如此美丽的风景，你能用哪些词语或句子来赞美赞美家乡。

生：五颜六色、五光十色、五彩缤纷

师：说的真不错，一口气说了三个词语，其余的同学能用优美的词语说一句话吗？

生：我看见了一片郁郁葱葱的树林。

师：郁郁葱葱，很好，我们还能说哪些优美的词语。

抽生答

师：是呀，我们家乡山清水秀，我们家乡鸟语花香，我们家乡人杰地灵，这就是我们的生活环境。这段时间我们以《我们身边的环境》为题开展活动。同学们分为四个大组：空气调查组、花草树木组、水资源组、废物利用组，各组收集了很多资料。这节课我们来交流交流、分享分享，看看你有哪些收获，有什么新的发现？下面有请空气调查组为我们介绍。

生依次喊口号

（二）各小组汇报

主持人：我们是空气组，通过我们的走访，到工厂去查看，上网查阅，知道我们的白市驿的空气受着各种各样的污染，有工厂排放的废气、空气粉尘、汽车尾气等，这些都严重影响到人类和动植物的生存。下面请听我们组的汇报。有请——为我们介绍工厂排放的废气。（学生依次介绍）

着植物的生长。你看，人们长期工作在废气中，吸入了大量的烟尘，导致我们的感官和生理机能的不适，诱发慢性支气管炎、支气管哮喘、肺气肿或肺癌等疾病。而植物受到二氧化硫的伤害，导致植物叶表面产生伤斑，直接影响植物色生长。

主持人：废气对人类有这么大的伤害，那汽车尾气对我们又有什么伤害呢？有请——介绍空气粉尘。

甲：嗨，——你知道什么是汽车尾气吗？

乙：不就是汽车启动时烟囱冒出来的烟子吗？

甲：是的，今天，我给你带了几张照片让你看看，汽车尾气的危害。（出示：图片）

乙：哎呀，怎么这样黑呀，他对我们有什么危害呢？

甲：汽车启动要使用石油，而石油会产生的废气污染物。排放的污染物能直接侵袭人的呼吸器官，直接伤害我们的健康。

乙：呀，原来汽车尾气有这么多的危害，我们一定要想办法解决。

甲：现在国家交通部门已经颁布，排放废气不合格的车是不允许出厂和上公路的，尽量减少对空气的污染。

乙：太好了，国家和政府都在大力的整顿，都在改善我们的空气。

主持人：漫天飞舞的尾气天都在污染我们的空气，我们常见的空气粉尘又是怎样的呢？有请——介绍汽车尾气。

生：粉尘污染决不是一件小事，它直接威胁着人们的生命，尤其身处粉尘污染的环境会引起多种心血管、呼吸道疾病等。哮喘病、支气管炎发病率在今天的不断地快速提高就是粉尘污染加剧的一个典型表现，粉尘污染对于老人、小孩的影响最大。而且过多的粉尘容易滋生病菌病毒对身体健康极为不利。对于皮肤健康也会有极大的危害。根据我们组的调查，由于交警的工作原因，长期在公路上执行交通安全，90%的交

警都患有鼻咽炎。是值得我们注意的大事。

生：你看到这张图片，你会说些什么？

生1：空气粉尘弥漫着整个天空。

生2：我看到了坐在后面的那个小女孩用手把眼睛和鼻子捂住，老人也把眼睛闭起了，像他们这样骑车很危险。

生1：在公路边种花种草。

师：这个方法不错，还有吗？

生2：在工厂旁多植树。

师：是呀，同学们的方法都有效的改善了我们的空气质量。下面继续有请空气调查组为我们介绍。

生朗诵

师：听了他们的朗读，老师仿佛看到了一片蓝天白云。同学们带着你们的感情，你们的理解，加上自己的动作，我们一起读一读。

生齐读诗歌

染的严重性，真让人触目惊心。通过同学们的`诗歌朗诵知道白市驿现在的空气清新甜润是离不开花草树木的，请听花草树木的习作《家乡的四季》。

生读习作(分段出示图片)

师：听完了同学们的习作，你感受到了什么？

生：家乡很美丽

生2：我们的家乡风景优美，值得我们赞叹。

师：是呀，家乡风景如画，犹如一幅幅美丽的画卷。有请花草树木组

主持人：家乡的风景在不同的季节里千变万化，他们除了可以美化空气外，还有什么作用呢？请欣赏表演《森林舞会》。

生表演(出示图片)

生1：小草也有生命，当你踩着他们的时候，他们也很心疼，请放过他们吧。生2：人类呀，现在你们把树木砍光，当灾难来临时，你才知道痛苦。

师：同学们，如果你是花草树木，也会呼吁大家，请不要怎样。(出示诗歌)看到这首小诗，谁愿意来领读。

生领读

师：请不要，小组讨论讨论

各小组讨论，老师巡视

师：刚才同学们在讨论师，我听见了同学们都说的很好，谁愿意把自己的创作与大家分享。

抽生回答

师：同学们都想和别人分享自己的创作。这样，我们前面齐读，最后两句我们读自己的创作。

生读

生：老师，当我们来到饮用水源时，看到了一幕幕惊人的景象，请看大屏幕(出示：图片)有人在我们的饮用水中洗脏衣服，

白白的肥皂泡泡顺水流入了饮用水中;还有人在里面洗澡，在水岸上有个醒目的大牌子，上面写着“禁止洗澡”，可这些人完全视而不见，任由自己享受一时之快，不顾及后果。

生：我们家门前三有一条小河，听我奶奶说，原来的小河清澈见底，里面还有很多小鱼小虾自由玩耍，而现在的河流(图片)到处是生活垃圾，清澈见底的河水变得浑浊恶臭，里面看不见小鱼小虾了。

师：谁来评评他们说的怎么样？

生：他们说的很有条理。

生1：说的很真实，从过去说到了现在。

生回答

师：同学们，请看这是水资源组给我们带来的图片，请看，这是谁？

师：我来采访采访他，他在什么地方干什么？

生：我在学校也很节约用水，每天下午做清洁的时候，我们都是用桶接水来洗拖把，这样既能把拖把洗干净，也节约用水，两全其美。

师：这个方法是谁教你的？

生：我自己想到的方法。

师：老师希望你把这个方法传播到每一个角落，让所有的人都来节约用水。这组的同学展示了生动、形象的图片，收集了同学们在生活中节约用水的画面。从而唤起我们对水资源的保护。正如他们组的宣言：别人眼泪成为地球上最后一滴水。他们组的节约用水值得我们表扬和学习，让我们用掌声

表扬他们。

师：浑浊的河水要变得清澈见底，而我们的生活垃圾就要处理好，今天，我们非常荣幸的请到了白市驿垃圾中转站的刘主任和黄科长到我们班上来为同学们介绍垃圾处理的方法，掌声欢迎他们。

生：大家好，我是白市驿垃圾中转站的刘主任，他是我们的黄科长。同学们有什么问题都可以向我们提问。

生1：我们的生活垃圾应该扔在哪里？

生：（出示：图片）我们在每一条街上，我们都停放着可移动的垃圾三轮车，你们可以把垃圾扔放在里面。

生2：可移动三轮车装满后倒向哪里呢？

生：（播放：视频）我们由专门的清洁员工把装满垃圾的三轮车骑到林场旁边的垃圾厂，由人工装入小型箱体收集。

生3：小型箱体装满后运往哪里？

生：（播放：视频）同学们，这就是垃圾中转站，由小拉臂钩垃圾车运往白市驿垃圾中转站，由此车倒入处理仓库中进行处理。压缩后送往北碚坟烧。

生：我们垃圾中转站的员工还将垃圾进行分类，可回收和不可回收。员工们将回收的物品制作了一件件作品，请看。

生1：这是我用大塑料瓶制作的花瓶，我把鲜花插入在里面，放在我的卧室里清新空气，让我每天都有个好心情。

生2：这是我和妈妈在家用不要的布料缝制的方便包，让妈妈每天拿他它上街买菜，节约塑料袋的使用。

生3：这是我妈妈给我的鸡蛋壳，我把它拿来制造了不倒翁，你看，多漂亮。

生：除了这些，我们还制作的有，请看大屏幕：（图片）生介绍

师：废物利用组的铜同学们以主任、科长的身份为我们介绍了垃圾处理的过程，增长了我们不少的知识。垃圾的再回收利用，让我们看到了同学们的心灵手巧。让我们一起表扬废物利用组的同学。

师：让我们用绿色装点家园，用五彩为家园作画；让我们更多的了解家乡环境保护的重要性，用我们的双手为家乡环境增添新绿，让我们为家乡环境保护创造一则则广告语。

生创作广告语

师：有请各组长上台大声读出你们的广告语。老师把广告语贴在黑板上。

师：本次语文综合性学习，同学们的调查都很详尽，资料都很丰富，展示都很精彩。让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的每一个共同保护我们家乡的环境；让我们家乡天更蓝，水更清；让我们家乡明天更美好！