

# 2023年幼儿园庆祝国庆节方案(通用17篇)

广告策划要注重创意，能够吸引受众的注意力。还在苦苦思考如何开始写游戏策划吗？以下范例或许能够给你带来一些灵感和启示。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇一

欢乐国庆

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

### 三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇二

xx年9月30日上午9：40开始

二楼活动室

学前二班

××人

×××□×××

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为学前班的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭

卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇三

文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

### 一、参赛单位

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

### 二、活动内容和要求

#### 1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为评奖的参考。（时间安排15分钟）

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

## 2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。(时间安排1520分钟)

## 3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做小鸭子，呷呷呷，参赛的人可说和做小猫叫，喵喵喵，或小乌龟，爬爬爬(不能与前面有重复)。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现冷场5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。(时间安排20分钟)

## 4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。

2、国徽上面有什么图案组成?(国旗、天安门、齿轮、麦穗、红绶)

3、请讲出国歌原名?(义勇军进行曲)

4、义勇军进行曲由谁作曲?又由谁作词?(聂耳、田汉)

5、我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称?

6、什么动物称为我国的国宝?

- 7、我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明？
- 8、请说出天安门城楼有几个城门？有几根柱子？插有几面红旗？
- 10、我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年？
- 11□20xx年北京申办的是第几届奥运会？（ ）
- 12、请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜？(可由多个队回答)
- 13、容县人游三名，请问三名指的是什么？
- 14、请列举我国各地的著名风景、古迹名胜？
- (1)四川 (2)浙江 (3)广西 (4)安徽 (5)江西 (6)陕西

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇四

### 国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20——、9月30日上午9：00开始

- 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快

乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班——小朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班全体女生表演）

5、木兰诗（中一班——小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；

中二班（少数民族服装图片）

10、———。（结束）

准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

# 幼儿园庆祝国庆节方案篇五

活动来源：

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

## 幼儿园国庆节活动方案2

活动目的

- 1。让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。
- 2。缅怀过去，感受今天美好生活的来之不易。
- 3。培养幼儿的自豪感和爱国情怀，树立远大的理想。

主题墙面环境

- 1。收集祖国早些年的照片和当代美好生活的照片，做成照片墙，为让幼儿窥古思今，以“中国的腾飞”为主题，设计墙

面。

2. 各种材料拼中国地图。如，纸片、瓶盖等。

### 相关区域融合

美工区：在墙面上布置各种历史人物、名胜的图片。

图书区：搜集关于爱国人士的图书，把爱国人士的故事做成小册子，放在图书区。

### 活动过程

(1) 我爱你，中国——诗歌朗诵

活动目标：

- 1、理解诗歌内容有感情地朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡、热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

### 活动准备

(1) 家园合作，帮助幼儿家记住要朗诵的诗歌。

(2) 地图、朗诵稿

### 过程

(1) 请幼儿看中国地图，让幼儿感受祖国的壮阔并以谈话的形式导入活动。

(2) 复习诗歌内容。教师将诗歌访编成故事讲给幼儿听。

(3)集体教诗歌——《我爱你，中国》

(4)幼儿独立完整朗诵。

(5)班内评比。

(6)亲子共读一首诗(亲子活动)

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇六

1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

布置活动室

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水。

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流——幼儿操作。

1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日。

2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意。

3、幼儿交流如何布置活动室。

4、幼儿动手操作。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇七

- 1、让幼儿知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、让幼儿知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

挂图，国旗，白纸，油画棒。

□□

- 1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。
- 2、蜡笔不要涂到桌子上。
- 3、把作品送给“祖国妈妈”。
- 4、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”
- 5、幼儿会唱歌曲：《国旗、国旗真美丽》。
- 6、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。
- 7、孩子们通过集体观看短片“升旗仪式”与教师的讲解，认识国旗、国徽，使他们对国庆节有更多的认识。

9月30日(各班级开展)

- 1、涂色：《美丽的国旗》
- 2、科学：《认识国旗》
- 3、歌曲：《国旗、国旗真美丽》
- 4、粘贴《国旗》
- 5、涂色《红红的国旗》

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇八

一、活动主题：

欢庆国庆，童心飞扬

二、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

三、活动时间□20xx年9月30日

上午9：30—11：30

下午14：30—17：00

四、活动地点：各班教室及户外草坪

五、活动人员：全园教职员工、全园幼儿及家长

六、活动准备：

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇九

国庆节是祖国的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传

统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

### 三、环境创设：

1、《我爱祖国妈妈》通过观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感。

2、环境布置可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

四、准备：1、幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆口号、诗歌、歌曲等。

3、幼儿自助餐。

### 五、活动时间

20xx年9月30日上午10：30开始。

### 六、活动过程：

1、由各班班长向家长介绍孩子在幼儿园九月份的学习，培养了哪些礼仪，吃饭常规和生活习惯，以及潜能的开发、音乐的培养和多元智力开发。

2、孩子在九月一个月里的体重和身高，介绍在幼儿园吃饭饮食情况。

3、国庆节放假时间：10、1—10、7七天，8日（星期六）上课。

4、向家长介绍国庆节主题活动的意义，《我爱祖国妈妈》通过让幼儿观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感；展示手创作的红旗，以及教室布置“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”等。

5、孩子的表演诗歌、歌曲以及和家长共唱国歌和孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

6、家长和孩子共进自助餐。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十

### 一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。

### 二、主题目标：

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

### 四、活动地点：各班活动室

### 五、活动流程：

1、我是中国人

## 2、我爱我的祖国

a知道10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b感知祖国的地大物博(认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗)

c幼儿分享照片及收集的物品

## 3、送给祖国妈妈的生日祝福

a制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b学唱国歌

## 五、家园互动：

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好可以教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自己的方式祝福祖国生日，我们也用自己的方式帮助孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子

也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与!!!

更多

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十一

设计意图:

祖国妈妈已经有58岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的:

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备:

- 1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
- 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的. 准备活动和环境布置
- 3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程:

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈56岁的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。  
一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。
- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

活动反思：

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十二

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天

安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。

## 二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

## 三、活动策划：

- 1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好可以教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。
- 2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。
- 3、幼儿来园后，教师与幼儿共同了解祖国妈妈，了解我们生我养我的中华大地，了解源远流长的中华文明。

心动不如行动，我们用自己的方式祝福祖国生日，我们也用自己的方式帮助孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十三

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理

应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

1. 初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2. 能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

(1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1. 在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2. 我的国旗真漂亮——美工活动

(1) 通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

(2) 锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的过程。

(1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

3. 亲子共做一面旗——亲子活动

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十四

20xx年9月30日

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食（老师准备）

## 一、经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

## 二、操作活动“彩旗飘飘”

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

## 三、分享活动

1、幼儿分组。

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十五

国庆节是祖国母亲的生日。为了让孩子们了解10月1日是国庆节，五星红旗是中国国旗，中国国歌雄伟有力，天安门广场是中国首都的象征，长江和黄河是中国的象征。幼儿园将让孩子们了解多个民族的传统习俗和文化，激发孩子们喜欢各个民族的感觉，与同龄人一起欣赏当地旅游的照片，欣赏祖国山川之美，收藏和展示当地特色珍品，让孩子们了解祖国幅员辽阔，资源丰富。

1、了解我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，培养孩子们热爱祖国的感情。

2、了解中国是一个多民族的大家庭，让孩子们了解各民族的传统文​​化，激发孩子们热爱各民族的感情。

各班活动室

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□我知道10月1日是我母亲的生日，10月1日也被称为国庆节

b□感受祖国广阔的领土和丰富的资源（了解中国的首都：中国的两河，中国有56个民族，中国的国歌，我们的国旗）

c□孩子们分享照片和收集的物品

3、祝母亲生日快乐祖国

a制作国旗

小多巴哥：粘贴贴纸

中产阶级：撕贴纸

大班：线条画

**b**学习唱国歌

1、如果您在国庆七天假期带孩子去旅游，请用镜头记录下祖国美丽的江山和孩子们活泼可爱的观光瞬间，并在您来到公园时注明拍摄地点和宝宝的名字。最好教孩子们口头介绍他们去过的地方，这样他们就可以来到花园里和孩子们分享。

2、孩子们收集当地特产和服饰的包装盒和包装袋，举办“民族特产展”和“民族服饰展”。老师和孩子们讨论展览的地点和物品的分类。

行动胜于心灵。我们用自己的方式祝福祖国的生日。我们还以自己的方式帮助孩子们更多地了解我们的国家。我们的孩子也有更多的机会通过这种方式感受大河大山。期待您的参与！

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十六

1. 知道我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识天安门、国旗。

2. 通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

3. 体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1. 向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个天安门，认识天

安门。

2. 认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

3. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》：

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

4. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

教师介绍背景图，边念儿歌边添画：

点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

5. 展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

#### 四、活动延伸

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 幼儿园庆祝国庆节方案篇十七

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所

以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

1、初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2、能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

（1）图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

（2）美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

（3）表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1、在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2、我的国旗真漂亮——美工活动

（1）通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

（2）锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的过程。

(1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

亲子共做一面旗