

2023年幼儿中班数学活动教案及反思(优质10篇)

小班教案要求教师设计具有趣味性和启发性的教学活动，激发幼儿的学习兴趣。阅读这些高中教案范文时，可以思考教师应该如何有针对性地进行教学设计。

幼儿中班数学活动教案及反思篇一

- 1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；
- 2、能够发现并完成串珠子的多种排序规律，提高解决问题的能力；
- 3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

ppt课件、操作材料、各种“糖葫芦”小卡片。

小猪串手链的排序：红-绿-红-绿-红……

小猴串手链的排序：大-小-大-小-大……

小象串手链的排序：圆-方-圆-方-圆……

- 3、进门闯关，创设情景。

小动物们来到小兔子家要答对问题才能进门，请幼儿解答问题，完成排序，才可以进入小兔子家为庆祝生日哦。

- 4、操作游戏。

教师给每个幼儿分操作材料，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序，把图片粘到小棒上面，做成好看的“糖葫芦”，亲手为

小兔子送上生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

幼儿中班数学活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能不受物体大小、排列形式的影响，正确感知10以内的数量。
- 2、复习巩固目测接数的方法。
- 3、能用自己的语言较清楚的回答问题。

活动准备：

幼儿认识过数字10，感受过10以内的数量、螃蟹头饰、卡纸制作的各种颜色的泡泡每人一个、教具：图片一张（上面有三只螃蟹在吐泡泡，每只螃蟹吐的泡泡数量分别为：8、8、10、两朵小红花、幼儿操作材料、数字卡活动过程：

一、出示图片，激发幼儿学习兴趣1、瞧，螃蟹正在进行吐泡泡比赛呢，看看哪些螃蟹吐的泡泡一样多？给泡泡一样多的螃蟹身上贴上小红花。

2、你是怎么知道这两只螃蟹吐的泡泡是一样多的？它们都吐了几个泡泡？

3、引导幼儿用目测接数的方法数出每只螃蟹吐的泡泡，验证结果是否正确。

二、游戏《螃蟹吹泡泡》

- 1、老师扮演螃蟹吹泡泡，当说到：吹出一个绿泡泡时，扮演绿泡泡的幼儿走到前面，集体数一数有几个绿泡泡。
- 2、到老师说：吹出一个黄泡泡时，扮演黄泡泡的幼儿走上前，请各别幼儿数一数有几个黄泡泡，集体验证对不对。
- 3、请一幼儿扮演螃蟹吹泡泡，并数一数有几个红色的、蓝色的泡泡。

三、幼儿操作活动现在老师要来看看谁的小脑袋最聪明了，看这张图告诉我们做什么呢？

- 1、给螃蟹发红花。请幼儿判断哪些螃蟹吐的泡泡一样多，然后给它们身上的小红花涂上红色。
- 2、变成一样多。想办法使两边实物的数量一样多。

活动：

- 1、幼儿的操作情况。
- 2、表扬活动中能动脑筋把自己想法说清楚的幼儿。

幼儿中班数学活动教案及反思篇三

- 1、通过观看照片，寻找规律。尝试发现身体动作能够表现同一种模式规律(ababab)□
- 2、在排排队游戏中，通过观察、比较、发现男孩女孩所站位置表现出来的同一模式的不同方位排列，理解物体排列的空间关系。

- 3、积极参加操作活动，感受同一模式不同方位排列的规律美。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：发现身体动作能够表现同一种模式。

难点：自选材料进行同一模式不同方位的操作探索活动。

- 1、操作材料玩具、工具等。
- 2、相关的模式排序照片若干张。

一、尝试运用身体动作表现同一模式。

1、出示幼儿排序的照片，发现物体的排列规律(ababab)□

2、小结：我们平时用很多种材料表现过这样的排律规律，它的规律是两个一组，一个一个间隔排列。

二、看动作，找规律。

1、今天我们不用材料，用我们的身体动作来表现两个一组，一个一个间隔排列的规律。大家试一试，有哪些身体动作可以表现这个规律。

2、幼儿尝试发现用身体动作表现规律，相互合作，相互交流。

3、请一个男孩，一个女孩站成圆圈，集体验证，相互学习。

4、小结：我们身体的不同部位，不同动作都能表示两个一组，一个一个间隔排列，原来，排列可以有这么多形式。

三、利用队列队形进行不同方位的同一模式表征。

1、请你们用男孩女孩，男孩女孩来进行六路纵队的规律排队。
要求：第一队和第二队男孩女孩不能重复。

2、用手中的海绵纸色块，代表男孩女孩，进行观察，比较，发现同一模式不同方位的模式表征。

3、小结：看来小朋友们不但发现了每一横排和每一竖排是两个一组，一个一个间隔排列的，而且还发现了斜着看也是这样的规律。

四、寻找材料，实际操作，尝试运用已获得经验进行不同方位的同一模式排列表征。

1、引导幼儿寻找材料进行排序，讲解规则。

2、教师观察幼儿是否有目的的选择材料进行表征。

3、组织幼儿分享交流验证。

4、小结：孩子们，我们所学到的两个一组，一个一个间隔排列，竟然可以排出这么有趣的图案。

五、延伸活动：寻找生活中一一间隔排列的模式；尝试用其他规律进行不同方位的排列活动。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿中班数学活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

- 1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1—6数字卡片。
- 2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。
- 3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

活动过程：

- 1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）
 - （1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。
 - （2）说说你（兔子）喜欢吃什么？
 - （3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。
 - （4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

幼儿中班数学活动教案及反思篇五

认知目标：了解图案、单独纹样、二方连续纹样的基本概念和特点，掌握二方连续图案的一些知识。

技能目标：掌握二方连续纹样的描绘技能，能描绘出有装饰效果、色彩美丽的二方连续图案。

情感目标：在二方连续图案的构思、组合、创意中培养学生的发散性思维、认真细心的态度和创造美的能力。

重点：掌握二方连续图案的描绘技能，描绘出美观大方的图案，提高创造美的能力。

难点：掌握二方连续图案创作的特点和规律，尝试用多种材料和方法完成二方连续图案。

教师：一些图片、绘画材料、树叶。

学生：彩色纸、胶水、绘画材料。

课堂导入：

每一种物体就像是同学们排着整齐的队型一样，一个一个地重复地连续地排列着。今天，就让我们来学习——相同图样排排队。（揭示课题）这里的图样是指什么呢？（刚才欣赏过的物体）

通过观察，学生会发现，这些纹样都是一些连续的重复纹样，从而引出二方连续的概念。像这样的纹样向上下或左右有规律地连续重复排列起来图案还有一个好听的名字：叫二方连续。

学习二方连续的制作方法：

- 1、小游戏：我们来换一个新图样——小树叶，教师用水粉调好，“同学们，谁来给它们排排队？”提醒他们排列的时候一定要注意什么？（颜色、形状要一样。）
- 2、看黑板上的排列方法排的怎样，说说有没有其它排列的方法。
- 3、无论用什么方法排，每一片小树叶都是一样的。
- 4、这里的纹样能不能变的复杂一些呢？出示和刚才不一样的第二片树叶，两片不一样的树叶组合起来，成为一个新的更加漂亮的纹样，现在该怎样排呢？还有没有其他方法改变图样（颜色、摆放位置）。

同学们，想想你在生活中有没有见过这样的纹样，先请学生讨论讨论，交流在生活中见到的二方连续。

然后师生共同欣赏课件中的二方纹样的例子，体会二方连续的美（茶杯上、地毯上、织物上、古代建筑）。

小结：原来生活中很多地方都有二方连续图案，你觉得漂亮吗？

今天，请同学们当一回小设计师，想一想你怎样可以做出一些一模一样的重复图案呢？

启发学生想想怎样可以作重复的花纹呢？

1. 叫几个表现好的学生（上课坐得正），跟着老师把设计的作品贴起来。

2、参观作品：请学生议论最喜欢哪一个二方连续图案，好在哪儿？（创意和色彩）让学生在评价别人或自己的作品时，了解自己的优缺点，继续发挥自己的优点长处，改正自己的缺点。

用二方连续图案可以装点我们的生活，我们不但要学会了欣赏美，还学会了创造美！

幼儿中班数学活动教案及反思篇六

1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。

2、复习点数6以内数量的技能。

3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。

大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。

一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。

二、观察多样的纽扣。

1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？

这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）

3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。

4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。

5、请一个幼儿表演分类方法并记录。

6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。

7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。

三、纽扣拼画。

1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

幼儿中班数学活动教案及反思篇七

1。学习将收集的种子分类，排列，并做记录。

2。积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

3。培养幼儿比较和判断的能力。

4。发展幼儿逻辑思维能力。

5。引发幼儿学习的兴趣。

1。幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、红豆各十颗）。

2。纸板。

3. 海洋球、乒乓球各一个。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：看看桌上有什么？

幼：蚕豆、黄豆、红豆。

师：它们有一个共同的名字叫什么？

幼：种子。

2. 第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1) 讲解操作要领。

幼：红豆，因为有红豆标记。

师：那第二、第三条线呢？

幼：黄豆、蚕豆。

师：排队的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

师：红豆有几颗？（幼：十颗），黄豆有几颗？（幼：十颗），蚕豆呢？（幼：十颗）它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？（幼：不一样）

(4) 讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢？

幼a□因为红豆小，所以排得最短。

幼b□因为蚕豆大，所以排得最长。

幼c□因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短。

(5) 师：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3. 第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

师：看看纸板上有什么？

幼：种子标记，线。

师：这三条线怎么样？

幼：一样长。

(2) 设疑、引导幼儿思考。

师：如果在这三条一样长的线上排

(3) 队，想想，它们用的数量会不会一样多？

幼a□一样，幼b□不一样。

(4) 交代探索要求，幼儿操作。

师：请你们用不同的种子分别

(5) 在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？

(6) 讲述操作结果。

幼a□不一样多。幼b□红豆用得最多，

(7) 蚕豆最少。

(8) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(9) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4. 结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 师手拿海洋球、乒乓球。

提问a□如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？

幼：乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长。

提问b□让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？

幼：队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多。

(2) 游戏：过小桥。师：老师和幼儿一起走独木桥从起点处脚跟

(3) 对脚尖走到终点线，数数你用了几步？（师生游戏）

师：为什么老师用的步子小，你们用的多呢？（老师脚大，

用的步子少；幼儿脚小，用的步子多）

5. 游戏结束

师：小朋友们今天学得都很认真，也很爱动脑筋，现在我们一起去过完过小桥的游戏吧！

活动反思：

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑思维能力，培养了幼儿的学习习惯。活动中，幼儿大胆说出自己的想法和看法，说出自己的理解，让每位幼儿都有自己的操作空间，让幼儿对数学活动充满兴趣，并为入学前增添了兴趣。

幼儿中班数学活动教案及反思篇八

幼儿主动发现物体的排列规律，并根据发现的规律进行排序，数学教案一站队游戏。

一、帮助小动物排队

- 1、幼儿观看多媒体课件内容1，寻找规律接下去向后排。
- 2、观看多媒体课件内容2，找出哪个地方缺了，缺了什么。

二、站队游戏

1、幼儿站成四竖排，进行游戏。

游戏方法：教师悄声告诉每组前几名幼儿做出两组规律，请后面的幼儿接着把规律做完。（如：坐下、起立、坐下、起立）

2、教师请中间几名幼儿停止动作，集体寻找中间缺了那些动作？

（幼儿熟悉方法后，可请幼儿代替老师接下去游戏。）

组织幼儿看规律符号进行站队游戏。

幼儿中班数学活动教案及反思篇九

1. 能听清指令，将信件送到指定信箱，学会听指令向指定方向走等动作技能。

2. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。

纸箱做的信箱4个，与幼儿人数相等的信件（每封信上贴有一种动物图案，代表收信人），做奖品用的小粘贴若干。

一、教师讲解游戏玩法。

教师请小朋友当小小邮递员给小动物送信。请每位幼儿拿一封信，说出自己拿的是哪种小动物的信，开始送信。到每个小动物的家的路线不同，幼儿按自己的路线完成自己的送信任务。顺利正确完成任务者获得教师奖励。

二、游戏规则。

(一) 必须说出是给哪种小动物送信。

(二) 必须严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要回原位重新开始。

(三) 顺利、正确完成任务者才能获得奖励。

三、活动场地的布置。

路线安排：从“小兔家”出发，爬过“山坡”（小椅子），跳过“小河”（绳子），钻过“山洞”（桌子），走过“独木桥”（平衡木），信箱在“独木桥”旁边。从“小熊家”出发，钻过“山洞”（桌子），走过“独木桥”（平衡木），爬过“山坡”（小椅子），跳过“小河”（绳子），信箱在“小河”旁边。从“小猫家”出发，走过“独木桥”（平衡木），钻过“山洞”（桌子），跳过“小河”（绳子），爬过“山坡”（小椅子），信箱在“山坡”旁边。从“小猪家”出发，跳过“小河”（绳子），爬过“山坡”（小椅子），走过“独木桥”（平衡木），钻过“山洞”（桌子），信箱在“山洞”旁边。

四、活动注意事项。

(一) 可根据情况重复送信游戏，关键是要引导幼儿听清指令并按序行动。

(二) 班中人数多的，可布置两个活动场景。

幼儿中班数学活动教案及反思篇十

1、尝试将五个蛋糕分给两个小朋友，找出所有的分法。

2、愿意与同伴合作，互相分享不同的分法。

- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

玩具小蛋糕，盘子，记录纸，笔

一、回忆绘本故事

教师和幼儿一起回忆绘本故事《蛋糕长大啦》，并创设分蛋糕的情境。

二、操作实物进行分解

- 1、幼儿自主分解，记录自己的分法。

师：请小朋友自己试着将蛋糕分给琳琳和小茂，看看有哪些不同的分法？

- 2、集体分享自己的分法。

师：请小朋友说说你有哪些不同的分法，看看大家的分法一样吗？

- 3、比较不同的分法。

师：有的小朋友有两种分法，有的小朋友有三种分法，那你们是怎么分的？

三、梳理经验

- 1、将所有分法罗列，请幼儿寻找规律。
- 2、再思考还可以怎么分？如何分才不会漏掉？

教学反思：

一节课没有太多华丽的语言，就是把最基本的要素提供给学生，启发学生，让学生自己去思考，去动手。整体看来，这节课的效率不错，同学们在规定的时间内完成的不错。