

# 最新整合教学目标 大班多元整合教学计划 (大全8篇)

发言稿的撰写需要注重观点的逻辑性和连贯性，以便让听众更容易理解和接受。发言稿的稿件编辑要注意语法、标点和拼写等细节方面，确保内容的准确和整洁。这里有一些成功人士的发言稿，他们的经验和智慧一定会对我们有所启发。

## 整合教学目标篇一

大（一）班人数46人，其中男生24人，女生22人，新生4人；大班平均年龄是5周岁至6周岁，在经过二年多的幼儿园生活，他们懂事多了，学会了一些做人的道理与力所能及的事，对人有礼貌，乐意和同伴交往，分享快乐，看到同伴有困难能主动帮助解决。大部分幼儿养成了生活上的一些好习惯，能积极参与各类活动，并取得了一定的效果。但是也有个别幼儿不善讲话，不善于交往，物品爱护不够，自己的小抽屉不会整理，常常塞的满满的，都抽不进。

以《纲要》为依据，充分吸收了当今国外有关学前儿童发展诸多理论研究的成果，遵循幼儿身心发展的'客观规律，注重幼儿主题建构，确立了科学合理的、以幼儿全面和谐且可持续发展为价值取向的培养目标，注重教育实践，强调对教育实践完整而独到的理解，并形成了科学、全面、具体的操作策略。

本书一主题为核心建构，有许多十分鲜明的特点，包括整合性、游戏性、生活性人文性等，这些特点有助于教师在使用是既能把握幼儿园日常教育教学的要义，又能发挥自己的创造性和自主性。

1、学习尊重他人，在与它人相处、沟通和合作中，产生并体验快乐，初步形成社会责任感。

- 2、初步认识民族文化，在幼儿的心灵中埋下爱祖国的种子。
- 3、初步感受四季变化对人们衣着、生活的影响，初步理解简单的物理现象。
- 4、理解人与动物的相互依存关系。培养幼儿对动物的热爱之情，从小养成爱动物、保护动物的生存环境等环保意识。
- 5、了解中国的传统节日，感受现实生活的美好。

## 整合教学目标篇二

### 一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

- 1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。
- 2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。
- 3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

### 二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

- 1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求

每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时

做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

#### 四、本期教研组月工作安排

### 整合教学目标篇三

（江苏吴江市黎里镇中心幼儿园朱燕）

整合活动不等于大拼盘，如果只是把与主题相关的内容尽量拼凑在一起，并不是真正意义上的整合。在每个活动中，教师还是应突出活动重点，这样才能提升幼儿的经验、技能。我觉得可将此活动重点落在美术领域，将表演菊花的环节移至区域活动中进行。而活动的技能目标可定为让幼儿用长长、弯弯的线条进行绘画，感受菊花花瓣的'特点。

相关案例：《美丽的菊花》（大班）

方案相关讨论：

内容要少而精幼儿要主动参与

丰富活动的内涵

只见计划不见幼儿

放开牵着幼儿的手

巧妙引导幼儿兴趣

突出兴趣点

支持幼儿深入表现

关于《美丽的菊花》的两点不足

## 整合教学目标篇四

（一）日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

- 1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心

健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

### （三）配合家长教育好幼儿。

采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

## 一、熟悉教材，理解多元整合课程的理念。

《多元整合幼儿园活动课程》是依据《纲要》和《规程》而建构的。本课程就体现了教育观念、活动目标、活动内容、教育资源、教育方法手段、幼儿发展系统的有机、有序、有效的整合。它通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。因此，当我们拿到书本时，第一件事就是熟悉教材的内容，了解课程的理念和所包含的主题有哪些。

## 二、根据幼儿园和本班幼儿的实际，结合季节、节日和幼儿的兴趣选择主题。

在熟悉教材的基础上，我们开始选择主题。我们在选择主题时并不一定按书本安排的顺序，而是根据本班幼儿的实际，并结合季节或节日来确定主题的。例我们刚开展主题活动时正值金秋，于是我们选择了书本中的第三个主题《绿色的植物》，书本中的第一个主题《长大的我》则安排在元旦前后开展。总之，主题的选择是灵活的，必须根据幼儿的兴趣和实际情况来确定。

## 三、信息资料的收集、处理、利用。

主题确定以后，就要制定主题网络和主题发生轮。然后再着手进行信息资料的收集、处理、利用。在这一过程中，我们采取了教师、幼儿、家庭多向互动方式。家庭资源是主题教育中不可忽视的一个重要资源。因此，在开展《绿色的植物》主题活动时，我们首先向家长介绍主题活动开展的一些情况，并充分发挥家长的作用，请家长与幼儿一起积极通过多种途径，去查找有关资料，调动幼儿用多种感官去吸纳信息。家长和幼儿收集的资料种类繁多，有图书、图片、卡片、各种模型、实物、电脑上下载的文字资料等。通过资料的收集和整理，既丰富了孩子们对绿色植物的知识，又提高了幼儿的实践能力和探索热情。为活动的开展提供了物质和精神的保

证。

#### 四、开展形式多样的主题活动。

《多元整合幼儿园活动课程》强调幼儿园一日活动都是课程的思想，突出区域活动、游戏活动、体育活动、生活活动、亲子活动、社会活动、混龄活动、参观活动等 在幼儿园课程中的地位 和作用。我们在开展主题活动时，可以根据实际情况，寻找不同的活动切入口，以达到教育的目的。例在《绿色的植物》主题中有关蔬菜的内容，我们安排了丰富的活动，如亲子活动，家长和孩子一起收集有关蔬菜的资料，制作蔬菜小报等；参观活动，带幼儿参观种植园，从中获得对蔬菜的感性经验；科学活动《好吃的蔬菜》；美术活动《蔬菜造型》；生活活动《切菜》等，让幼儿从多方面去感受和认识各种蔬菜。活动的内容还可以进行有机的整合，组织综合式的主题活动。（举例说明）

#### 五、做好资料的积累工作。

开展主题活动需要做好哪些资料的积累呢？主要有两种：一种是文字资料（包括主题的生成或主题说明、主题目标、主题网络图、主题发生轮、主题进程中的活动设计、主题评价等）；另一种是图片资料（包括照片、图片等）。建议每个学期每班制作一本主题活动资料集。

#### 六、开展主题教育的效果分析。

《绿色的植物》主题活动进行了七周时间，在活动中，有充裕的时间给老师和幼儿去开展主题，改变了以往匆忙的、蜻蜓点水的做法。孩子们在主题活动中可以自主地发现问题、收集资料，自发地探究问题。在七周 的活动中，可以说老师和小朋友在是共同学习、共同成长的。这次活动，无论是对老师还是小朋友来说都具有深刻的体验。



1、主题活动的开展，为幼儿提供了展示各种才能的机会，更好地促进幼儿多元智能的发展。

以制作《蔬菜小报》的活动为例，孩子们通过亲手画蔬菜或剪贴图片，锻炼了幼儿的绘画能力；在制作过程中，孩子们需要和家长商量、合作；蔬菜小报完成后，孩子们还要拿回来与同伴分享、交流。这些不同形式的活动过程，给孩子们提供了表现自己不同才能的机会，也促进了孩子各方面能力的提高。

2、活动的开展过程中，拉近了教师、家长、幼儿之间的距离。

在主题活动的开展过程中，提供了更多亲子活动的机会，如家长与孩子们一起收集资料、设计《蔬菜小报》、带孩子参观市场等等，不但增强了亲子之间的交流与共同学习，还让家长了解幼儿园的教育教学，启发了家长的教育观。

## 整合教学目标篇五

新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

### 一、指导思想

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的双思、三环、六步教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

### 二、学情分析：

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

### 三、教材简析：

第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

### 四、提高教学质量的举措：

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。
- 2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

## 五、全学期教学进度安排

第14周第十六章分式

第56周第十七章反比例函数

第78周第十八章勾股定理

第912周第十九章四边形

第1316周第二十章数据的分析

第1718周复习检测

## 整合教学目标篇六

### (一)班级情况分析：

本学期情况比较特殊，我接了全新的班级。对于我来说是学生是比较陌生的，他们的具体情况我并不是很了解，只能在班主任那里侧面了解下，看看上次期末成绩，这只能让我对于

学生有个大致的了解。相应的，学生对于我这个新的数学老师也是比较陌生的，他们在之前的学习中已经有了比较固定的学习模式和学习习惯，那对于我的讲课方式以及要求肯定是会有些不适应的，但是我相信这只是初期的情况，到后来学生就会慢慢熟悉的，毕竟学生的可塑性还是很高的。

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识(两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图)，为学好本册教材打下了良好的基础。

## (二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

## (三)教学的重点、难点

大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

## 二、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、尽快让学生适应新的教学方式与教学习惯，培养新的学习习惯，改掉一些不好的学习习惯。
- 2、尽快了解每个学生的特点以及强弱项，根据班上的学生情况随时做出战略调整。
- 3、在教学中充分发挥教师的主导作用, 垂视学习过程, 重视思维能力的培养, 增强学生将知识融会贯通的能力及综合素质的

提高。

4、认真钻研教材,了解学生提高课堂效率,调动学生学习积极性培养学生对数学的热爱。

5、在教学中,加强理论与实际的联系,提高实际运用知识的能力。

6、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。

7、加强家庭教育与学校教育的联系,让家长也能及时的了解学生动态。

## 整合教学目标篇七

第十一章全等三角形本章主要学习全等三角形的性质与判定方法,学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点:全等三角形性质与判定方法及其应用;掌握综合法证明的格式。教学难点:领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示:突出全等三角形的判定。

第十二章轴对称本章主要学习轴对称及其基本性质,同时利用轴对称变换,探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点:轴对称的性质与应用,等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点:轴对称性质的应用。教学关键提示:突出分析问题的思维方式。

第十三章实数本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数,进而导出无理数的概念,从而把有理数扩展到实数。教学重点:平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点:平方根及其性质;有理数、无理数的区别。教学关键提示:从生活实际入手,让学生经历无理数的发现过程,从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章整式的乘除与因式分解本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

## 二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习主动性上下大功夫。

## 三、教学目标

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，

并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力;通过探究一次函数图象与性质之间的关系,初步建立数形结合的数学模式;通过对整式乘除和因式分解的探究,培养学生发现规律和总结规律的能力,建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究,进一步认识数学与生活的密切联系,明确学习数学的意义,并用数学知识去解决实际问题,获得成功的体验,树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具,了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献,增强民族的自豪感,增强爱国主义。

## 整合教学目标篇八

暑假很快就过去了,在这样一个短短的假期里我们充实地完成了教学期间的短暂调整,同时在休息的过程中我们也进行了一定的教学工作反思,重新走上新的教学工作日程。

在新学期中,我们面临新的学生,也就面临新的教学氛围、新的教学对象和新的难题,我们也就有了新的教学目标和新的教学计划。为了能使我校初中美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展,就需要制定一个完整而周密的计划。

### 一、指导思想:

以学校总体计划为指针,以教导处教学计划为引导,努力为学生全面发展、为国家输送合格人才打下坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动,提高教师的专业素质和教学水平,提高学生的专业美术知识水平,培养学生的各种绘画技能。同时也对初中学生的德育修养起着促进作用,为全面培养初中生综合素质和培养新世纪的人才做着贡献。

## 二、本学期的任务目标：

(1)、重点抓八年级的美术课。针对每个学生的情况做好因人施教，抓重点、带全面。

介于这样的一个问题，我还是计划先把技法拿到第一位置来作前导，首先让学生的美术技法能够“够用”，短期内把学生的美术技法大概的归拢起来，能够基本达到一定的水平，以保障后期美术教学工作顺利进行。

(3)、我计划深抓美术课堂教学。通过课内教学活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好专业美术，从而全面提高美术教学质量。

(4)、八年级初步掌握素描几何体的基础知识、绘画技法的理解与掌握。更深层次的临摹、写生色彩静物和素描人物等知识技能。

(5)、我计划结合新入学的初中学生的特点，培养学生多方面的素质和能力，诸如审美能力，集体主义精神和团结协作能力等。

(6)、积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。同时提高自己的思想品德修养，除结合政治思想来进行指导美术教学以外，还要结合艺术家的古今中外的不同思想修养，取其长处，使我们得到良好的艺术熏陶和文化思想熏陶，提高个人思想品德修养。

(7)、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

我的计划是要根据具体情况而改变的，根据我们学校的教学环境和特色，我会随机设置和改变有利于学生学习的美术教



学课程。

总之，在新学期里我会尽心尽力地完成美术教学任务，爱岗敬业，积极学习，团结同志，遵纪守法，为人师表，严于律己，服从分配。在教学工作中更希望得到各位领导和同事们的支持、帮助与指导，使我的个人素养、能力及教学水平逐渐得到提高与完善，从而使我校的专业美术教育教学质量有更远的发展。