

# 最新爱的教育读后感(模板19篇)

写一篇答谢词是体现我们的感激之情和理解他人付出的一种方式，也是表达我们对别人心存感激的态度。答谢词要让听众感受到你的真诚和由衷的感激，用诚挚的语言打动他们的心。在下文中，我们将分享一些答谢词的写作经验和技巧，希望能够对大家有所帮助。

## 爱的教育读后感篇一

爱是永恒的话题。爱是人与人之间沟通的桥梁。最近读了《爱的教育》一书，我的心久久被感动包围着。

《爱的教育》是一本净化心灵的书籍。吸引我的，是那平实而细腻的笔触中体现出来的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量真的感人至深。崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。

《爱的教育》一书中描述了一群充满活力，进取要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困；有的身有残疾；当然也有一些是沐浴在幸福中的。这些孩子虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自我的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。那里面不能忽视的是每个月，教师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。爱应当是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很简便，每一天也会有对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持

续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走进了恩里科的生活，看到了他们是怎样学习，生活，以及怎样去爱的。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

爱，是一次永远没有尽头的愉快的旅行，一路上经历着许许多多或欢乐，或忧伤，或感动，或幸福的风景。它让你感受到人生的绚丽多彩。教育中有爱，才会真正让孩子，让教师拥有更加丰盛的心灵。

## 爱的教育读后感篇二

每当我重读一遍《爱的教育》，我对爱都会有更深的理解。

《爱的教育》全书一百篇，其中最让我浮想连翩的是《小抄写员》。

从前，有一个贫穷的家庭，父亲的工资很少，还要抚养多个孩子，小叙利奥十分懂事，想帮爸爸抄写，可被爸爸拒绝了。于是，他只好在晚上偷偷地帮爸爸抄写，有了他的帮忙，随之时间的消逝，家里的情景好了许多。可小叙利奥却因严重缺乏睡眠而导致上课无法认真听讲，回家也无精打采的，所以，爸爸经常责骂他。直到有一天，爸爸发现了一件事，原先小叙利奥偷偷地帮他抄了许多文件，此时的爸爸愧疚万分，后悔自我错怪孩子。

爱，就像蜂蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们每个人不能缺少爱一样。

## 爱的教育读后感篇三

每当我烦恼时，伤心时，孤单时，总爱打开自己喜欢的书看看，书是我最好的伙伴，它会让我忘记一切忧愁，让我有很多很多的收获。

最近我读到了一本书——《爱的教育》，这本书给我上了一堂值得思考的人生课程，对我心灵的触动很大！这本书是意大利作家亚米契斯创作的，是一本反映教育事业的作品。书中的内容也丰富多彩，父母的写信教育，同学的友谊团结，老师的谆谆教诲。

在夜晚幽幽的灯光下，我静静地读着读着，就那么轻轻地走进了安利柯的生活，与他一起喜怒哀乐，与他共同学习做人的道理，读了这本书，我才知道自己原来的认识是那样肤浅，以前，我总是心安理得地享受着父母给予的一切，现在我懂得了是父母给了我们生命，抚养我长大，让我从一个不懂事的小女孩成为一个即将跨入中学的小姑娘，这期间他们付出了多少心血，又有谁知道呢？一切的一切让我感受到父爱母爱是多么伟大和纯洁，让我的内心久久不能平静！我是那么任性的孩子，从来都把父母的话当作耳旁风，可是在我感冒身体不舒服是坐在床头的是妈妈那熟悉的身影，在我在学习上遇到困难是，又是爸爸那鼓励的眼神，让我有了战胜一切的信心。真想说，爸爸妈妈，是你们给了我生活的自信，给了我面对困难的勇气，给了我一颗感恩生活的爱心。真的谢谢你们。

然而，在母亲节来临之时，我却没有送一件小小的礼物给自己的母亲呢？在父亲节那天，也没有发一条祝贺的短信给爸爸呢？这一切让我想来是多么的惭愧。今夜，很想很想拉着爸爸妈妈的手，给他们一个轻轻地吻，告诉他们，女儿长大了，女儿心里永远记得爸爸妈妈的好。有爸爸妈妈的爱，真好！

想起有时候在大街上，会看见一些可怜的残疾人。他们在寒风中瑟瑟发抖，在骄阳下形容枯槁，饥肠辘辘，可是我却从来没有去关心过他们，关心过那些需要帮助的人们。读了《爱的教育》，我忽然觉得，如果我们每个人都奉献自己的一份爱心，哪怕只是一点点，但大家一起努力，小溪汇聚起来就会变成大河，汇聚起来就是力量。我把爱给你，你把我

给他，爱就像一根根充满陽光的链条，慢慢传递着。相信爱能改变世界，只要从我自己做起，我想这也许就是现在提倡的和谐社会！很想哼唱一首歌：“只要人人献出一点爱，时间将变成美好人间！……”

《爱的教育》，让我感受到了爱，同时也让我懂得了去关爱别人，把爱去传递给身边的每一个人！愿爱充满这世界的每一个角落，让每一个人都感到幸福和快乐！

## 爱的教育读后感篇四

这是一部教育类的著作，但在在我看来，但更倾向于儿童文学，相较于那些寓言、童话，这本《爱的教育》更加直接地教人在生活中如何去爱人、爱己、爱国、爱家。

它是由意大利作家亚米契斯发表于1886年，赢得了广泛声誉，甚至于可媲美卢梭的《爱弥尔》所带给人们的价值。

《爱的教育》以一个小学生的眼光，通过日记体的形式，描写了发生在他身边的各式各样令人感动的小故事，字里行间都把“爱”展现得精湛厚重、淋漓尽致，激励着青少年们迎接现实生活的挑战，用爱心去创造美好的世界。正如作家所说：它饱含的教益、慰藉和激荡的情愫无不使所有的人留下动情的眼泪。

在这个物欲横流、道德缺失的时代里，人们心中或多或少地缺乏一种博爱思想。在经济迅速发展的如今，人们更多地重视的是自我的满足，多时渴望得到而吝啬付出。

我们所谈的教育，特别是如今提倡的素质教育，使人们从单纯地重视知识传授而有所转变，在基础教育中，人们越来越重视人的素质教育。国民素质的真正体现并非完全取决于学问的高低，而是道德修养的高低的体现。也诚如我们的孔夫子所提倡的施行“仁爱”的教育方式。

爱的力量是无穷大的，它可以拥有海纳百川的包容大度，一种知礼守仪的从容不迫，一种向善的态度言行。东西方文化尽管有很大的差异，但在宣扬仁爱这个大主题上面却是空前的一致。

孔子曰：“人而不仁，如礼何？”就是告诉我们：“如果一个人没有仁爱之心，再守礼又有什么意义？”孔子在这里阐述了“仁”与“礼”的关系，即，“仁”是一个人内在的东西，而“礼”是一个人外在的东西，所谓“诚于中而形于外”，一个人如果心中没有仁爱之心，不管他外在表现多么彬彬有礼，都没有太大的意义。

而在这种情况下，《爱的教育》是和我国所提倡的孔子的仁爱不谋而合的。由此可见，古往今来，爱对人们的教育来说是极其重要的。

在《爱的教育》中，教导我们要树立自己的信仰，对朋友予以包容，对错误要正确对待，对贫者要报以关怀，对父母要尊敬爱戴。要学会勇敢、坚强、不屈不挠的意志，要有为国家兴亡而随时准备献出生命的奉献精神。

作品通过日记体的格式来叙写，它显得更系统更有序，也更能吸引读者，它的每一则故事都教给人不同的道理，这样用日记体串连比单个的排列组合一个个故事更容易引人入胜，具有连贯性、穿插性。

而通过对作品中主人公以及他所发生的故事的描写，一方面向我们讲述了如何施行教育，另一方面也展示了孩子天性中的纯洁、善良。我们知道，孩子的启蒙教育是有为重要的，人的可塑性最强的时期就在儿童时代。这部作品也正是顺应这一特点，用孩子的眼光去写成。

这部作品中有一些故事是与其它的故事不同的，即《每月例话》。它不是与主人公安利柯相关的事，以为国家献出了生

命的那些少年的故事为题材，因为与孩子的年龄相近，所以让孩子觉得贴近，这样的故事更能达到效果。

其实，爱的教育就是一种意识教育，由小爱到大爱，由大爱到博爱。

我们经常把爱挂在嘴边，而爱的真正涵义我们却难以真正界定。

在西方，爱是一种信仰，一种与人为善，最终引导人们走向光明的方法。

在教育中，多的是教育论述和理论，而专门这样以故事的方式来和我们讨论教育的著作是少之又少的。我们缺乏的就是一种平实的教育方法。所以，这部《爱的教育》是难能可贵的。

## 爱的教育读后感篇五

这爱之组曲的第一章时父爱——用心良苦的爱，安利柯的父亲在书里是一个重要的角色，他总是采用一种循循善诱的方式来教育安利柯指引他走向纯洁的大们。在书中有一张是《爱国》，这是一封安利柯的父亲给安利柯写的关于爱国教育的信。信中巧用修辞，道出爱意大利的原因，而且假设安利柯在保家卫国的战争中当了逃兵，别人会如何看待他。安利柯从父亲的信中收到了爱国教育。

父亲对安利柯的爱是良苦用心的。他希望儿子成为国家的栋梁。父爱如山那！我的父亲也是一样。他是那样爱我。总是在百忙之中，抽出时间，给我检查作业，带我出去玩，我想安利柯一定和我一样爱自己的父亲。

爱的组曲第二章时友爱——互帮互助的爱，安利柯班有一个典型的助人为乐的人物；卡隆。他总是“路见不平，拔刀相

助”。看见弗兰迪和另三个学生欺负洛克西。可在洛克西用墨水瓶砸弗兰迪一伙儿人以图反击时。本来与事无关的卡隆却主动站出来替克洛西承担了责任。于是洛克西很爱卡隆。卡隆每当被老师称赞的时候，他就觉得好像称赞自己似得。打心眼里高兴。

这互帮互助的爱就好像一杯纯美的玉液琼浆，纯净而芳香。使许多乐于助人的同学们沉浸在这幸福的爱之中。

《爱的教育》是一幅永不褪色的名画，是一片永不流失的海洋。又是一块至真至纯的爱之福地。更是一支被演绎了百年的，咏叹圣洁人心的爱之组曲！

这是第一本让我觉得奇怪的书。

不知不觉，这本厚厚的书被我看完了。里面的每一个文字似乎都把我征服了，令我产生一种迫不及待地想要把整本书一口气吞进肚子里。那一个个感人的故事逼迫着我去领悟，领悟的每一刻拥有足够的时间让我感动。

因为爱，是最令人感动的！

因为爱，是对父母的信赖！

在生活中，我们也有像安利柯一样多的爱，只是我们没有他细心，没有认真地去观察这个世界。扶老奶奶过马路，老师对学生的鼓励，扶起跌倒的小朋友……这些都是爱，即使那些事情再怎么微不足道，也要有爱才能做出。小小年纪的安利柯能够发现这些微不足道的爱，就连细心的科学家也未必能比他及时发现。他是多么的善良！

若每个人都像他一样，那这个世界就会有許多爱，如同孔子说的“大同”社会，社会安定，没有剥削，没有战乱，人与人之间互相关爱。这会是多么美好的世界！

爱，的确是不可以教育的，但可以用心去感悟，最后，你便会被它所感动。

## 爱的教育读后感篇六

暑假里我读了很多书，其中让我感悟最深的一本书是《爱的教育》。

《爱的教育》是意大利作家—亚米契斯的作品，是世界文学的名著，被各国公认为最富爱心和教育性读物。

这是一本以日记形式撰写的小说，全书共有100篇文章，每一篇文章都把“爱”表现的精髓深入，大到国家团结友爱、小到父母、师长朋友之间的爱，处处令人感动。《爱的教育》启蒙了孩子的纯真善良、宽容无私的情怀。

《爱的教育》中让我感觉触最深的是文章中主人公的父亲了。他让自己的孩子好好学习，但他采取的措施不是没完没了的唠叨，也不是粗暴的警告，而是温柔如春风吹拂杨柳般的劝导。

虽然《爱的教育》只是小孩子写的日记，但是给了我无比深刻的感受。我也要向书中具有良好品质的人物学习。学会关心别人，用一颗炽热的心去帮助别人。所以我自己要做好榜样带动身边所有的人。对于父母的唠叨，我应该好好理会；对于老师对我的要求，我应该去实践；对于同学对我的意见，我应该去采纳。

因为我知道这些是对我“爱”的教育。

## 爱的教育读后感篇七

爱的教育，主要写的是小学生安利柯与一些伙伴、一些老师、一些家人和祖国产生的爱的故事。小学生安利柯并用日记的



形式，将这些故事记录下来。使无数的孩子在这些故事的感染下健康成长。

爱的教育里有许多感人的文章，比如：《为父着想》，许利亚是小学四年级的学生，是安利柯的同班同学。许利亚家生活比较艰苦，全家上上下下、老老小小全靠许利亚的父亲一人上班赚钱。父亲的工作非常辛苦，白天要在铁路上工作，夜晚还要在家用正楷字抄名册，500条才能赚3元钱。有一次许利亚看到了，就想了一个主意：我一定要帮父亲。于是他趁父亲睡了的时候，偷偷起床帮父亲抄名册，一直抄到深夜3点才迟迟入睡。第二天父亲起来数名册的时候，看到昨夜抄的名册有多了许多，可高兴了！但他却不知道是谁帮他抄的。许利亚也没有告诉父亲。许利亚白天上课，晚上帮父亲抄名册，这样的日子持续了1个月。最后还是被父亲发现了，但父亲并没有责骂他，而是流下了幸福的眼泪……《医院的天使》、《病中的老师》和《遇险的船》都是感人的文章。

爱的教育里，也有许多让人感到可爱的文章，例如：《幼儿园》。幼儿园里的小朋友们吃饭的时候特别可爱。有人拿了两个勺子吃；有人直接用手抓着吃；还有人将豆子一粒一粒的装进口袋里，更可爱的人用小围裙包住豆子再捏成糰糊。特别的孩子一边吃饭一边出神的看着苍蝇飞。孩子们吃完了饭，便在院中玩。有的玩游戏，有的唱歌跳舞，还有的听老师讲故事……《可怜的盲童》、《学校的女老师们》和《侠义的行为》都是写的比较可爱的。

爱的教育里有许多许多好词好句好段：沉甸甸、川流不息、叽叽咕咕、洋溢、乱哄哄、哇哇大哭、寒暄。我巴不得早点儿用上这些崭新的本子，更巴不得早点儿看到那些久别的同学，于是，我的脚步不禁快了起来。

爱的教育我爱你！我感谢你！谢谢你给我带来了这么多的爱的知识。

## 爱的教育读后感篇八

最近看了一部意大利著名儿童文学作家德的经典电影《爱的教育》·亚米契斯的代表作。

《爱的教育》风靡全球，历久弥新……

小学生的世界活泼地呈现在我面前。通过平凡细微的事物，作者描述了师生、父子、朋友之间的爱，展现了人们的善良和纯洁，讴歌了爱祖国、爱社会的精神。

这本书不刻意讲究修辞和结构，语言极其简单流畅，但却充满了对社会中下层努力生活的人的关怀和对普通人纯真心灵的热情赞美。它充满了广泛的人道主义精神和温暖的人性之美，使这本书在微妙的地方看到真情，在平凡中寓意崇高；看完整本书，心中激荡的感情和波澜久久难以平静。不妨说，作者用爱的钥匙打开了我的心。

读完全书，觉得《感恩》这篇文章最感人；读完全文，我学到了很多。

全文语言巧妙，值得学习；它为我的语言积累了丰富的遗产——为我未来的语言道路铺平了道路。

这篇文章教会了我感谢父母和老师。其实老师恨铁不成钢。老师是神圣的，因为他把自己的一生奉献给了孩子。他是一个激励你的心灵，培养你的智慧的人。他在你的生活中几乎和你的父母一样重要。教师是亿万儿童心灵的智慧之父。他们得到了极其微薄的回报，但他们正在努力培养未来一代的优秀人才。永远爱自己的老师，永远用尊重的语气称呼老师这个词，因为除了父母，老师是人与人之间最崇高、最亲切的名字。

看完全文，我就像刚吃饱饭；这篇文章沐浴在我的心中，进

化了我的灵魂。爱是阳光和雨露，使我的个性更加完整。

《爱的教育》给了我做人的基本人伦常识和做人的基本道德品质

《爱的教育》的人道主义和博爱精神，使这本书超越时空，获得了普遍而永恒的价值。

## 爱的教育读后感篇九

最近，我读了一本书，名字叫《爱的教育》，这本书使我流连忘返，是开通我心灵的通道。

这本书主要讲了一个四年级小学生安利科在一个学期校园里的记事，记叙了师生之情和朋友之间的友谊，一个小学生的世界活泼地呈现在我面前。

我印象最深的是讲“灾难”一节。文中提到一个二年级的学生洛佩蒂为了救倒在马路上一年级小学生，而自己被车子扎伤脚，他的做法使我感动。

在我的学校，也发生一件感人的事。有一次，班上两名同学竞争大队委职位，其中一个同学输了，但是，她并没有怨恨和妒忌赢了的同学，还主动帮助这名同学下一轮的竞争。这个同学豁达开朗、乐于助人的精神让我敬佩，我要向她学习。

爱，无处可在，我发现身边还有很多爱：夜晚，妈妈给孩子盖上被子，学校里，同学们互帮互助，路边的乞丐呆呆的坐着，有人给她一张纸币.....

只要生活充满着爱，世界是多么美丽！

## 爱的教育读后感篇十

当我把刚买到的《爱的教育》捧在手里时，我老实地从最前一页看起。这本由“梁海涛、蔡雪萍”夫妇从意文直译的《爱的教育》，保持的原味应该是最浓的。

开始读书的目的非常简单，就是想知道，这本书适合不适合对我的学生进行爱的教育。尽管我早已经知道，许许多多的老师都把本书列为对学生进行教育的必备教材；尽管世界名著的光环早已经戴在它的头上，但我始终没有走进书里去。

读开头的几篇时，我不以为意，甚至为记住书中的人名而感到有些烦躁，语言似乎也那么平淡，没觉得有什么感人或者吸引人之处。

可“名著”的头衔却引领着我一路读下去，这一读就不可收拾。一天的时间，我饭不做，家不收拾，连儿子都推给他爸，就沉浸在这爱的世界里，多少次泪流满面！

柯莱蒂一边忙着扛木柴，招呼顾客，一边见缝插针地复习功课，学着煮咖啡，照顾生病的妈妈，在做这一切的时候，他又是那么开朗乐观。当他“替母亲在背后垫好枕头，整理好被子”的时候，我的眼睛湿润了。我为一个勤劳能干、乐观好学、体贴父母的好孩子而感动！这是多么难得的品质啊？柯莱蒂所做的一切，现在哪个孩子能做到？同是三年级的孩子，我班的“公子”“千金”们相差有多大啊！

当奈利的母亲在校长办公室里激动地抱着卡罗内的双肩，“摸索”着要找礼物送给卡罗内的时候，泪水又濡湿了我的双眼。我理解这位母亲的心情，我能够体会得到一个母亲对自己那驼背、瘦小的儿子在学校生活的担心忧虑，和对保护儿子的卡罗内发自内心的感激之情。我流的是作为母亲的泪。

尽管曾经读过无数遍《佛罗伦萨小文书》，多次给学生讲过这篇课文，然而在书中再读这篇文章时，我仍然控制不住自己的眼泪，任它奔流。我相信，父对子之情，许多为人父者都能做到；唯这子对父的深情——愿意为父劳累，宁愿多次受天大的委屈也不声张，仍然深深地爱着父亲的感情，是多么难能可贵！我们现在的孩子，有哪一个能够忍受委屈？别说委屈，即使明明是自己做错了，往往也容不得他人批评！

《六千里寻母记》中，当随着可怜的、坚强的、勇敢的小马克历尽磨难，饱偿艰辛，来到梅基内斯工程师的家；当那位思念家乡、思念亲人、正心如死灰地等待死亡的可怜的母亲听到一个“好消息”，“腾地一下坐起来，移动不动瞪圆眼睛……”，当马克“衣衫破旧，满身灰尘站在门口……”时，我的泪夺眶而出，跟着母子啜泣起来！是对母亲的爱，支撑着13岁的小马克孤身一人，长途跋涉，历尽坎坷；是对母亲的爱，给了小马克巨大的精神动力，克服了常人（我想，现在的我也做不到马克所做的一切）难以想象的困难，终于挽救了思乡心切、正在死亡边缘的母亲！因为儿子的爱，使得刚刚还拒绝手术的母亲，要马上做手术，为了爱和被爱，她要活着！

## 爱的教育读后感篇十一

读完爱的教育，我都出版很深，这本书没有华丽优美的语言，故事情节的设计也不够悬念迭起、扣人心弦，但作者用平凡而细腻的笔触，讲述了一个个看似寻常却并不简单的故事，里面处处洋溢着爱的心声。让我们感受到了浓厚、浓郁的感情力量，将近乎完美的亲子挚爱、师生之情、朋友之谊和乡国之恋等展现在了读者的面前。

在这么多故事里，我最喜欢的一个故事是从亚平宁山脉到安地斯山脉故事的主人公是一个叫马尔科的小少年。由于家里身负重债，马尔科的母亲决定到工资待遇比较高的地方当佣人，虽然他们都很舍不得她离家这么远，但是为了生活。他

们不得不让她离开。母亲离开不久的那段时间，他们之间彼此之间还有些联系，但是自从有一次母亲写信回来说身体有些不适之后，他们就再也没有收到过母亲的来信。马尔科的父亲想尽各种方法提现，过去都石沉大海，没有任何回音，收不到母亲的信原本的冷清的家里变得更加冷清，他们不了解母亲的情况。每天担心的以泪洗面，最终13岁的马尔科因为思母心切，自告奋勇决定去母亲到的那个地方去寻找母亲。他的年龄太小了，父亲不放心，坚决不同意他这么小就出门，马尔科想尽各种方法终于感动了父亲，让父亲相信他有能力将母亲从那里找回来。

这个故事深深触动了，我的心弦小小的马尔科，为了找到自己的母亲一个人翻山越岭，忍受着无人说话的孤寂和没钱吃饭的心艰辛，一次次希望落空的打击，最终找到了自己的母亲由此可见，对母亲的爱力量是多么巨大。

爱是一种说不清，道不明，就能让人心里刻下，深深烙印的让人倍感温暖的感情，父母养育我们，给我们无私的关爱，我们应该加倍报答他们朋友关心我们陪伴我们，我们应该与他们友好相处，对他们心存感激。

爱的教育，这本书以日记的形式呈现，虽然描写的都是普通人和樊爱的教育，这本书以日记的形式呈现，虽然描写的都是普通人和平凡是但却让我们感受到了不平凡的伟大的爱。

## 爱的教育读后感篇十二

在这本书中，我知道了离开一个很要好的朋友是一件多么难过的事，光阴似箭，我们总要依依不舍地和朋友分别，无比悲伤。但我们要勇敢坚强地面对。在这本书中，作者巧妙地用一个字——“爱”，把所有的故事联系了起来，让我知道了世界上的爱是多种多样的，父母的关爱，师生之间的爱，对祖国的爱。生活中处处充满了爱，爱就像是空气那样无影无踪，但却至关重要，如果没有了爱，世界将会变得冷淡。

《吵架》这篇文章，讲述了主人公安利柯帮生病的同学抄写每月故事。坐在旁边的克莱蒂忽然碰了一下她的胳膊肘，墨水滴到了笔记本上，把本子弄脏了。他们双方都很生气，约定好放学后在一条街上相见。过了一会儿，安利柯的气也全消了，觉得自己不应该那样做，但又不好意思向他道歉。放学后，克莱蒂主动向安利柯道歉。安利柯回家告诉了父亲，原本想让父亲高兴一下，却遭到了父亲的批评。《少年爱国者》讲述了一位意大利青年流亡国外，一次，他想坐轮船回到自己的国家。在轮船上，几位来自异国的绅士知道了他的身世后，便给他了一点钱。但随后听到那些人骂意大利人是土匪，骗子。这让青年感到很气馁。早上，他便把这些钱还给了那几位绅士，并说到：我不会要不尊重我们国家的人的钱，我宁愿饿死在荒郊野外，也不会要不尊敬我们国家的人。这让我感到这位青年为了不让国家受异国人的不尊重，甘愿牺牲自己的生命，让我很感动。这种爱国之情，在这位青年身上彻底体现了出来。

父母对孩子的爱，是真诚的；师生之间的爱，是关怀的；同学之间的关爱，是友好的；警察与民众之间的爱，是负责的；医生与病人之间的爱，是关爱的。只要我们细细体会，就会发现，生活中，处处有爱。有时，爱像无形的手，托付着你，即使摔倒它也会把你轻轻地扶起来。有时，爱像是几句言语，在你伤心时，它会把你从伤心的地域，拉回到现实生活中。爱的力量，是无限的。爱的教育，是伟大的。

《爱的教育》这本书，是展示了我们生活中的许多事情，仿佛就发生在我们身边一样。还展示了现代孩子的优点、缺点。我们要将缺点改正，优点保存。让我们一起努力吧！《爱的教育》，让我受益匪浅。这是一本拥有极大的教育意义的书，希望你有机会来阅读一下。

## 爱的教育读后感篇十三

友谊是无限的，如果你不去珍惜他，它就会很快消失。读过了

《爱的教育》后，我才体会到什么是真正的友谊。这是12岁的小学生恩里科写的日记，他生活在一个充满温馨和爱心的家庭里，他与他的叔叔爸爸妈妈以书信的方式告诉他要爱祖国，保护祖国。

当我读到洛贝谛跑到马路中央，把惊慌失措的小男孩往马路边一推。自己却被马车扎伤了，这是多么伟大的举动呀！我情不自禁流下了眼泪。当我读到无论谁向卡罗内借小刀或什么，他都回借给他，甚至送给他。如果找到一百个小学生，其中不一定会有一个像卡罗内一样的人！当我读到奈利向老人砸去一块石头时，我惊呆了！没想到他会这样对一位老人做出如此野蛮的举动，我很气愤！但是当我读到他向老人深深鞠了一躬，然后依偎在老人怀里时，我的眼睛再次模糊了！这代表着他与老人之间的一份亲情。

人有人之间最珍贵的就是友谊，如果你失去了友谊，就等于失去了生命。《爱的教育》告诉我许多东西，也告诉了我许多知识。例如：读了每月故事《小抄写员》告诉了我，我们也应该帮父母分担一些家务活或工作；《小印第安士兵》告诉我我要保护祖国。我佩服卡罗内的大方；我也佩服小男孩的英勇；我更佩服斯得蕾蒂爸爸的宽宏大量。

是啊！我们都要一真诚的西去对待别人，这样别人才会用真诚的新去对待你。在以后的时间里，我们要以这样的心态与每位小朋友相处好。

如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：

父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》原名《库奥累》，它采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的故事，详细地记录了他



一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他(她)们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。

## 爱的教育读后感篇十四

在20xx这个特殊的新年里，我积极响应国家的号召，这一个月都宅在家读书看报。当我读完了《爱的教育》，满心满眼氤氲着无限的爱。

这本书是以一个男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母、兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。

例如：每月例话中——玛尔可六千英里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，玛尔可的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯工作，妈妈刚离开时，还和家里保持联络。可自从上次玛尔可的妈妈写信说身体不适后，就和家里失去了联系。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清了，父子三人每日以泪洗面，玛尔可想妈妈想得快死了。终于，13岁的玛尔可自告奋勇决定去找妈妈。

玛尔可的坚持使父亲无奈地相信这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好一切，玛尔可开始了六千英里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长的时间，凭借着玛尔可坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如白衣战士们面对凶狠的病毒却勇敢地挺身而出挡在全国人民的面前；钟南山84岁高龄却仍心有大爱驻扎疫情第一线；再如父母对子女无微不至的爱；老师对学生循循善诱；朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细加以体会。

生活中从不缺乏爱，上一年的暑假，我自己骑车去上暑假班的时候，然后到了半路，前面有一块大石头，我下车试着搬开，可是我力气太小了，搬不动，忽然有一双粗糙而有力的手放在石头上，一下子搬开了那块石头，我抬头，看见了一个叔叔，是他帮我搬开石头的，我看了看时间，噢，快迟到了，我连忙说了声谢谢就走了。啊！这个世界真是处处充满爱啊！

请你带着一颗圣洁的心投入到全世界中，你会发现：“只要人人都献出一点爱心，世界将变成美好的明天。”请你乘上“爱”的小舟，走完属于你爱的人生。

因为有爱，人生，这是一个多么美好的东西啊！

## 爱的教育读后感篇十五

在这个美丽的世界里，常常被人们挂在嘴边的爱，究竟是什么？我带着满怀的疑问，翻开这本书，与书中的这个四年级的小学生一同去体会爱，一同去感受生活，去寻找解开这个疑问的钥匙。

书中的主人公恩利科是一位四年级的小男生，从这十个月周到细腻的日记中，我发现他是一位乐于助人、宽厚、善良的少年。从中我也体会到爱无所不在，像空气一般包围着我们，让我们健康成长。其中有老师与学生之间的爱、穷苦少年对祖国的爱、孩子与父母的爱、陌生人之间的爱……。

这本书并没有撼天震地的华丽语言，但却深深地感动着我。而这感动，来自于那平凡又细腻的生活中萌发而出的。其中我最喜欢的是那篇《佛罗伦萨的小抄写员》。

父亲的双份工作使他的眼睛越来越差，过度的劳累让他看上去比实际年龄要老一些。男孩朱里奥看在眼里记在心里，他为了帮助父亲，每天晚上十二点悄悄起来，抄写那些又大又正的字。看到父亲高兴满足的样子，朱里奥暗暗高兴，并准备坚持下去。可朱里奥因为得不到充足的休息而导致：上课打瞌睡，晚上做作业趴在作业本上睡着了，学习不再像以前那么好。而父亲却十分重视学习，他先是严厉地教育他，后来又变得对他冷漠，甚至他生病都不在乎。朱里奥总是对自己说：‘今天不起来了。’可当他听到钟声敲响十二点的那一刻，他又起来继续工作。他坚持了3个月，对那一切都是默默承受着……读到这，我被朱里奥关心父母、体谅父母、帮助父母为家里分担的精神所震撼。向我们当今社会上的子女，又有多少人能这般体贴父母呢，只是一惯的任性和撒娇。

读了《爱的教育》，让我明白了爱，对她有了另外一种理解，

爱是理解、宽容、包含，爱是互相关怀、互相帮助，爱有许多种，每一种都是不同的，但出发点都是源于爱。

## 爱的教育读后感篇十六

最近老师让我们看了一本书名叫《爱的教育》，我只看完了第一章和第一张续。爱的教育第一章主要写的是：主人公安利柯小学时的故事。爱的教育以类似日记的形式写出安利柯的小学生活。开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们。有一天，安利柯走进学校。刚刚发生了个意外，洛佩谛，二年级的学生。上学来的时候，有一个一年级的小学生忽然离开了母亲的手，倒在街上了。这时，街车正往他倒下的地方驶来。洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他拖救出来。不料他来不及施出自己的脚，被车子轧伤了自己。突然有一个妇人发狂似的奔到，从人堆里挣扎进来，这就是洛佩谛的母亲。另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！洛佩谛呀！我的孩子呀！”的哭叫声。

续集第一章的主要内容是：安利柯小学毕业了，很用功读书。读书读到深夜，瞌睡来了常伏在书上熟睡，自己也不知道。父亲知道了这情形，曾这样地提醒安利柯：“安利柯！你不是用功过度了吗？昨夜你是伏在书上睡到今晨的吧，从黄昏一到位子上就睡着了！用功原要紧，但如此地用功是有害身体的。这样地把身体弄坏了，所用的功也如同水泡，结果与怠惰没有两样。身体弄坏了，什么事都做不成。你现在正是要紧时期呢，十四岁的血气旺盛的少年，如果一味读书，甚至于要在案上昏睡，将来身体坏了就要一生成为废物。先生说你在学校中成绩最好，我听了原快活，但与其你这样过于用功把身体弄坏，宁愿你强健地成长啊！”可是安利柯还一味地欢喜用功，毫不运动，每日每日只是读书。竟至连先生所不知道

的历史上的事，他也知道，弄得同学们为之吃惊。不料果应了父亲的预料，学年试验一完毕，安利柯病了。最初，医生诊断为胃肠炎，后来竟变了伤寒，并且连气管也有了毛病，三四周中只能饮些牛乳，仰卧了动弹不得，苦楚万分。后来，安利柯的父母把安利柯送到桑·德连寨的叔父那里。

续集的感受是：安利柯很用功读书，但不注重身体是不行的。

大家都有自己喜欢的格言，格言总是可以激励我们奋发向上，朝着自己的目标理想去勇往直前。

我喜欢的格言是：一寸光阴，一寸金，寸金难买寸光阴。这句格言的意思是：虽然每分每秒的时间是很珍贵的，但是，金钱也是很珍贵的，可是就算金钱再怎么珍贵，一旦时间过去，就会一去不复返，金钱是无论如何也买不到的它的。

时间给我们每个人的都是相等的，它不会给谁的多或是少。

有的人，能在这样的时间里做出一番事业来，幸福得过着丰衣足食的日子；有的人，却只能虚度年华，浪费时间。在写字时，时间在笔尖上溜过；睡觉时，时间在睡梦中悄悄地走过；发呆时，时间从呆眼中掠过；当你发现时间是这样的流过，感到无奈时，它又从你那无奈的叹息声中伶伶俐俐的跨过。时间就是这样流逝如飞，怎样也挽留不住的。所以我们要好好学习，在这有限的生命中，去好好学习，不要重演“少壮不努力，老大徒伤悲”的悲剧。

## 爱的教育读后感篇十七

读完一本经典名著后，大家心中一定有很多感想，为此需要认真地写一写读后感了。可能你现在毫无头绪吧，下面是小编为大家整理的《爱的教育》读后感，希望对大家有所帮助。

在寒假里，我读了老师推荐的《爱的教育》这本书，使我受益匪浅，就像小花得到了雨露的滋润。

这本书是一百多年前，意大利著名儿童文学作家亚米契斯创作的。爸爸告诉我，作家是民族复兴运动时期的爱国志士，曾参加过意大利的解放战争。退役后担任军事刊物的记者，编著出版了《军营生活》。他的作品明快、新颖，主要是向人们进行爱国主义教育。

书里讲述了一个叫安利柯的小男孩的成长故事。采用日记的形式记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，对父母，对师长，对朋友的爱。

爱，像空气一样平凡，每天都在我们身边，却容易被我们忽略。其实爱已经完全融入到我们的生命，我们每时每刻都被爱包围着。爱，有很多种，有对祖国的热爱，有父母和老师的关爱，有同学、朋友之间的友爱等等。

这本书里的《少年爱国者》讲述了一个十一岁的意大利流浪少年在一只法兰西轮船上发生的故事。少年的生事很可怜，被卖到戏班，受尽虐待，后来被迫逃跑四处流浪。船上有几个喝酒的人，出于同情，给了他一些钱。这些钱对他来说太重要了，可以填饱两年来一直饥饿的肚子，可以买件衣服抵御寒冷……但当他听到几个喝酒的人说他国家的坏话的时候，少年把钱掷向那几个人，怒叫道：“拿回去！我不要说我国坏话的人的东西。”

看了这个故事，我对流浪少年非常敬佩。因为他不是以个人利益为重，而是以维护自己民族的尊严为重。他对祖国的热爱感染了我，我认为这就是对国家的崇高的热爱。这时我想到了2008北京奥运会，当雄伟的国歌奏响，当鲜红的五星红旗高高飘扬，当熊熊燃烧的奥运圣火点燃，我感觉到祖国是多么的伟大。我为祖国骄傲，我为祖国自豪！

说到父母的关爱，我想到《爱的教育》中《我的母亲》这个故事。这是一封安利柯的父亲写给他的信。信中父亲写到安利柯对自己的母亲说了不该说的话，父亲听了很心痛，因为在安利柯生病的时候，是母亲日夜守在他的床前，无微不至地照顾他。

读到这里，我不由地想起了爸爸妈妈对我的爱护。有一次我生病住院，高烧不退，眼睛都烧红了。在那几天几夜里，爸爸妈妈一直守护在我的身边。妈妈给我喂药，爸爸给我做冰敷。深夜，我睡着了，迷迷糊糊中我感觉到他们还在不时地给我抹身体降温。在他们的细心呵护下，烧终于退了，我的病也慢慢地好了。我眼睛不红了，但他们却熬红了双眼……读了这个故事后，更让我懂得了亲子之爱是人间所有情感中最神圣的东西。

爱，更需要无私地奉献。在2008年这不平凡的一年里，我们经历了严峻的考验。面对冷酷无情的冰灾、地震，我们并没有害怕，而是万众一心，紧紧地团结在一起共度难关。灾难无情，人间有爱。正是因为这种无私的爱的奉献，我们征服了一切困难，让灾区人民重建家园。

爱是无私的，爱是博大的。我情不自禁地唱起了《爱的奉献》这首歌：“这是心的呼唤，这是爱的奉献，这是人间的春风，这是生命的源泉。”

只要人人都献出一份爱，世界就会将变成美丽的春天！

## 爱的教育读后感篇十八

这段时间，我在学校、家里都在看《爱的教育》。

今天，我就给大家介绍这本书！书的作者是意大利的德·亚米契斯。书中讲了很多爱的故事，有“学校”、“同

学”、“开学的第一天”……我最喜欢的是《每月故事佛罗伦萨小文书》。

我被这个故事深深地打动了。

我喜欢《爱的教育》。

## 爱的教育读后感篇十九

《爱的教育》是针对九至十三岁的孩子写的，读完后就知道它是一本令人获益匪浅的良书。

《爱的教育》的写作形式采用了日记体，由三部分组成：恩利科的日记，恩利科父母的信，老师的每月故事。而在每一篇日记、每一篇故事、每一封信中，当你深入地理解时，就会发现都蕴涵着一个道理，就像《伊索寓言》一样。不同的是，《爱的教育》是以恩利科在学校、家庭、社会的所见所闻为主线写的，《伊索寓言》中的故事则没有联系。

故事中，对人物的性格描写比较鲜明。如：爱钱的.卡洛斐，聪明的代洛斐等。而在各种各样的人物中，我则敬佩勤劳忠厚的可莱谛。有一件事便证明了他的高尚。一次，在课上，可莱谛不小心碰了“我”一下，墨水弄脏了我的作业本。他向我道歉了，可“我”却不服他拿了奖章，心生妒忌，故意地撞了他一下，使他的作业本也脏了。可莱谛很生气，他约我放学后见。我后悔了。可放学后，当“我”向他举起戒尺时，他却主动和我和好了。

这是多么高尚的品质啊！可在现实生活中，又有多少呢？而这一分宽容就更显得可贵了。不是吗？每天都能看见互相勾心斗角的人，不仅是在成年人社会中的公司，也感染了学校。记得以前，我的班上就有。同桌的两个，因为对对方不满，就在桌子上画起了“分界线”，并协议：谁过界了就要被打一下。结果，由于上课时，既要注意自己不能过界，又要看



同桌有没有过界，就分心了，成绩一落千丈。倒是没有被同桌打一下，却因此挨了老师的一顿骂。

爱不止是指亲情、友情和师生情，更是一种道德上的修养。