

2023年美丽的大海托班教案(精选5篇)

小班教案的制定需要充分考虑幼儿的身心发展特点，注重培养他们的综合能力。推荐的大班教案范文包含了科学、艺术、语言等多个领域的教学内容，适合幼儿全面发展的需求。

美丽的大海托班教案篇一

活动目标：

- 1、尝试用abb排列的方式给小花排序。
- 2、体验帮园丁叔叔种花的快乐。

活动重点和难点：尝试用abb排列的方式给小花排序

活动准备：春天公园背景图，不同颜色的小花，音乐

活动提示：

一、参观公园

价值分析：增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。

- 1、春天到了，想不想去郊游，今天我们就去公园玩玩。让我们一起准备出发吧！幼儿随着音乐出发去公园。
- 2、公园里有些什么？公园里可真美，我要给花儿拍个照，小朋友你们的花开了吗，你是什么花？（幼儿摆出各种花儿的姿势拍照）

小结：春天到了，公园里开满了鲜花，有红色的玫瑰花和粉色的郁金香，有黄色的迎春花，还有白色的白玉兰，真是美丽极了。

二、帮园丁叔叔种花

价值分析：尝试发现按照颜色进行排序的规律

2、园丁叔叔是怎么种花的？先种什么花，种了几朵？然后种什么花？又种了几朵？（一个蓝花两个黄花）

3、看，园丁叔叔的这块地还没种完呢，谁愿意来帮忙继续把花种完？（请个别幼儿继续种花）

4、今天我也要学园丁叔叔种花，看看我是怎么种的？（一朵黄花两朵蓝花）

5、谁愿意接着种下去？（请个别幼儿根据abb模式进行排序）

小结：原来园丁叔叔喜欢在花园里种整整齐齐、有规律的花。我们可以用一个蓝花两个黄花的方法种花，也可以用一朵黄花两朵蓝花的方法种花。

三、幼儿种花

价值分析：通过自己操作，巩固对abb模式排序的认识

1、请幼儿动手操作：你们想不想也做回园丁叔叔把公园变得漂漂亮亮的？公园里还有许多空地，请你找一块空地来种花。（教师巡回指导）

提示：种花的时候先找到起点，你可以选一种种花的方法，种的时候要排的整整齐齐才会更好看，公园才会更美丽。

2、展示幼儿的所种的花，进行集体验证。

小结：如果我们在种花的时候按照一定的规律进行种花，那么我们的小花园变得更加漂亮。

文档为doc格式

美丽的大海托班教案篇二

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色的认识，培养对色彩的`兴趣。
- 2、学会蔬菜印章画的方法。

藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；水粉颜料、调色盘、技校布若干；红、黄、绿色的花布各一块，会发声的布娃娃一个；范画、作业纸等。

一、引起兴趣

- 1、今天老师带来了三块花布，我们来看看它们是什么颜色的，每块花布上的花纹是怎么样的？（幼儿回答）
- 2、传来娃娃的叫声。咦，这是什么声音？（教师抱起娃娃）哦，原来是娃娃在说话。娃娃说，快过新年了，她很想有块漂亮的花布做衣服。这样吧，我们每人印一块美丽的花布，送给娃娃做衣服！

二、示范讲解

- 1、教师出示萝卜头等“印章”，示范讲解蔬菜印章画的方法：挑一枚“印章”在调色盘时蘸一下，然后用力按在纸上，再轻轻地拿起画，这样，一朵色彩鲜艳的小花就印好了。如果花的颜色很淡，就说明颜料蘸得不够多，可以再蘸点颜料；如果花的颜色太浓，就说明颜料蘸得太多，可以在盘边轻轻地刮一下。
- 2、引导幼儿跟教师进行书画练习。
- 3、交代要求：老师准备了许多蔬菜印章和红、黄、绿三种

颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”只能蘸一种颜料。

4、幼儿作业，教师巡回指导。

三、讲评

将所有作品展示出来，教师抱着娃娃看画。现在娃娃看一看花布，她觉得小朋友印的花布颜色丰富，图案也很好看，她很喜欢，并打算把这些花布送给更多的朋友。

可继续让幼儿印裤子、裙子等，还可将印好的花布作为折纸、撕纸、剪纸游戏的材料。

美丽的大海托班教案篇三

设计思路：

在迎接圣诞活动中孩子们通过自己包糖果、粘贴圣诞树、打扮圣诞帽、收到圣诞老爷爷的礼物等活动来体验节日的快乐。在活动中，老师发现一些孩子们对盒子、包装袋即感兴趣，又不知怎样打开，但又对打开看看这个动作发生了兴趣。于是，想借助孩子的这个兴趣点，根据托班孩子的年龄特点，针对小年龄孩子的小肌肉发展还不够灵活，同时，孩子都想要礼物的特点，设计一节以《新年礼物》为载体的活动，通过孩子想打开盒子迫切想得到礼物的`心愿，从礼物的包装上用了点“心思”——设计了一些“小问题”！在包装礼物的材料上选择一些不同材质的纸袋、布袋、绒布袋、纸盒子、铁盒子。并且在包装方法上也各不相同！有用纽纽棒扎、有拉练、有搭扣等。让孩子自己动手拆拆礼物盒，满足不同能力孩子的需要，从而使得孩子的能力有所提高。

活动目标：

1、在找找、拆拆中感受新年的快乐气氛。

2、喜欢礼物，学着尝试用各种办法拆开礼物盒，并愿意相互交流分享自己的快乐。

活动准备：

各种不同的礼物盒子，礼物纸袋，礼物罐头、礼物——小玩具

活动过程：

一、说一说

师：宝宝，在圣诞节圣诞老爷爷给我们什么礼物呀？（孩子自由表达）那么多的礼物，宝宝真开心。我们马上就要过新年了，想一想，你还想要什么礼物？学说：我想要***礼物。（了解孩子的心愿、并学会表达）

二、找一找

师：今天，妈妈为你们准备了礼物，我们一起说：礼物礼物快出来！咦，怎么还不出来？原来，礼物也要和我们玩躲猫猫的游戏了，我们要每个地方仔细找一找！

每个宝宝只能找一份，找到后就快点回到妈妈这里来。”

（放音乐，幼儿四处找礼物，老师观察引导幼儿寻找礼物的过程，并在此过程中寻问：你在哪里找到的礼物？）

三、学拆礼物、相互分享

师：每个宝宝都拿到了吗？礼物是装在哪里的？小手摸一摸。

（引导孩子观察不同材质的包装：有的铁盒、有的是纸袋、布袋……感知：毛毛的、硬硬的、软软的等）

师：里面藏着什么呢？我们打开看看吧（观察拆礼物情况，引导宝宝自己动手尝试用各种办法）

老师小结：礼物盒不一样，打开的方法也是不同的，有的是拉练，拉一下就打开了，有的是搭扣，要用力拉开，也有的是纽纽棒，要纽开，也有的是盒子，要用手扣开。今天，我们真棒，都打开了盒子，拿到了礼物。

师：把你的礼物给老师、同伴看看。（自由相互说说，在新年好的背景音乐中结束。）

活动延伸：

将不同材质的包装袋、包装盒、投放在区角中。

幼儿园托班美术教案（二）：新年礼物

活动目标：

- 1、促进家长与幼儿的亲子关系，提高家长教育理念，促进家园配合。
- 2、体验与父母做手工的乐趣。
- 3、体验过节的欢乐气氛。
- 4、会使用礼貌用语，练习交往。

活动内容：亲子手工活动

活动准备：

- 1、将桌子分成三组，面对桌子将椅子摆成半圆形。
- 2、贺年卡组：彩色卡纸、白色卡纸、胶棒、剪刀、彩笔、油

画棒；半成品：花草、动物、叶子的形状；范例：三个。

3、新年老人帽组：长方形红色卡纸、彩笔、胶棒、剪刀、即时帖（黄色）。

4、鞭炮组：长方形红色卡纸、即时帖、剪刀、胶棒、彩笔；范例：一个。

活动过程：

一、引入部分

1、家长围坐成半圆形，招呼幼儿围绕在教师身边。

2、带领幼儿唱《新年好》的歌曲，引导家长拍手伴奏。

3、歌曲结束后，引导幼儿双手抱拳向家长拜年，并回到家长身边，提示家长及时鼓励孩子。

二、教师介绍活动材料并示范

1、介绍分组情况，介绍鞭炮组、贺年卡组的材料，并简单介绍家长与幼儿互动制作的方式。

2、重点示范：。新年老人帽

（1）把纸的长边向上折形成帽檐。

（2）捏住另一长边的两个角向中间卷，把两角和边重叠并粘好。

（3）根据幼儿爱好装饰帽子。

（4）家长帮助孩子写上赠言。

三、幼儿与家长共同制作

1、提出活动要求：

- (1) 要不断观察幼儿的需要与表现
- (2) 要体现合作
- (3) 可以换区制作
- (4) 家长引导幼儿在活动中讲谦让、会交往。
- (5) 做完后家长引导幼儿互赠礼物，其间使用礼貌用语。

2、幼儿与家长共同制作。在活动中，教师个别指导。

四、互赠礼物

1、提示家长询问幼儿想送给谁。

2、在家长的陪同下，幼儿之间互赠礼物，同时提示家长让幼儿使用礼貌用语。

3、重点协调让每个家庭都送出礼物同时收到礼物。

4、提示家长及时表扬孩子。在互赠礼物中自然结束活动。

活动自评：家长与幼儿在快乐、轻松的合作中愉快的完成了制作过程。在活动中，通过提示家长们能关注到幼儿不善于用语言表达的特点，鼓励自己的孩子学习等待和使用礼貌用语。在制作中，有的家庭采取家长和孩子一起制作每一步，最后同时完成两件作品；有的家庭是分工合作；其间，家长们做到了不包办代替，而是看到幼儿有困难后再帮助幼儿。在互赠礼物环节，整个活动达到了高潮，幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间通过互赠、交流促进了情感的交流，拉近了

幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间的距离。

美丽的大海托班教案篇四

活动目的：

1. 巩固对红、黄、绿三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣。
2. 学会蔬菜印章画的方法。

活动准备：

藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；水粉颜料、调色盘、技校布若干；红、黄、绿色的花布各一块，会发声的.布娃娃一个；范画、作业纸等。

活动过程：

一、引起兴趣

1. 今天老师带来了三块花布，我们来看看它们是什么颜色的，每块花布上的花纹是怎么样的？（幼儿回答）

二、示范讲解

1. 教师出示萝卜头等“印章”，示范讲解蔬菜印章画的方法：挑一枚“印章”在调色盘时蘸一下，然后用力按在纸上，再轻轻地拿起画，这样，一朵色彩鲜艳的小花就印好了。如果花的颜色很淡，就说明颜料蘸得不够多，可以再蘸点颜料；如果花的颜色太浓，就说明颜料蘸得太多，可以在盘边轻轻地刮一下。
2. 引导幼儿跟教师进行书画练习。

美丽的大海托班教案篇五

二、边看图画边讲述故事《美丽的小鸟》

三、鼓励宝宝和教师一起阅读《美丽的小鸟》

五、音乐活动《跟着妈妈飞飞》

师：现在宝宝们跟着鸟妈妈一起拍拍翅膀飞到草地上，飞呀飞，飞到大树上。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)