

最新小班化教学方案(实用17篇)

项目策划是项目成功的基石，只有进行有效的策划，才能确保项目顺利进行。以下是一些年会总结的经典案例，供大家学习和借鉴。

小班化教学方案篇一

美术活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们比较喜欢的活动。爱因斯坦也认为，“兴趣是最好的老师”，有了兴趣孩子们在活动中就能体验到快乐。俗话说得好“人逢喜事精神爽”道出了心理学上的一个重要道理，在快乐的心情下，思维活动得以顺利展开，追求真知的毅力得以萌发，记忆力也就增强，最感兴趣的事“记得快，不易忘”。因此，我们在小班开展快乐美术教学。教师要做的就是尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿美术活动离不开教师的指导。《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿

活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。

因此本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。主要方式是涂色、添画、印画。

- 1、培养幼儿想象力、创造力，让幼儿将想象展现在作品中。
- 2、让幼儿学会画点、直线、圆、曲线等绘画技能，并对色彩有初步了解，
- 3、让幼儿在快乐中学习美术，并产生自豪感。

以上是我们针对小班幼儿特点制定的美术教学计划，在实施

过程中我们将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

小班化教学方案篇二

本学期我班。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和

集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后

离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

小班化教学方案篇三

九月份：

目标：吸引幼儿兴趣，激发幼儿对舞蹈的兴趣，幼儿园小班下学期舞蹈教学计划。

内容：

a□律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪，不同形象的走，可以慢慢的走，雄壮的走，欢快的走。

b□碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，来激发幼儿对舞蹈的兴趣，幼儿园工作计划《幼儿园小班下学期舞蹈教学计划》。

十月份：

内容：小跑步、后踢步、点步

目标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

十一月份：

踮步、踏点步、小跑步

目标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

九月份：

内容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的.感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

一月份：

练习勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

目标：

- 1、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。
- 2、加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

小班化教学方案篇四

享受集体游戏的乐趣。

通过变向躲闪跑、跑与钻等动作配合活动，发展动作的灵活性和协调性。

猫头饰或脸谱。

轻快的`音乐、手铃。

形式：小组

1. 请6位幼儿轮流戴上猫头饰或脸谱，扮演猫勇士，说说自己有什么本领可以捉到老鼠。
2. 与幼儿玩“猫捉老鼠”游戏：6位幼儿两人一组，在地上对坐，手拉手举起来做出三个“洞”。音乐响起，另外6位幼儿扮演小老鼠自由走动，当教师摇动手铃，一位戴上猫头饰的幼儿便出来捉老鼠，6只小老鼠便要立即跑回“洞”去。
3. 请幼儿轮流扮演小老鼠和猫勇士玩游戏。

4. 游戏活动之后，幼儿分享对活动的感受。

活动评价：能理解游戏规则，并乐于参与集体游戏。

教师可以根据本班幼儿人数、活动场地或幼儿动作发展水平等条件不同，灵活掌握猫、鼠、“洞”的数量，调整活动的难度。

小班化教学方案篇五

1引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的想法。

2与老师共同装饰、制作“爱心”。

3是幼儿增进对同伴之间的交情，培养幼儿关心和热爱班内小朋友的'情感。

一些彩色纸张、小剪刀、浆糊、抹布。

一、谈话引出课题：

师：“近段时间小朋友们老问老师彬彬怎么不来幼儿园上学，今天老师告诉你们彬彬住院了。”

师：“彬彬住院了，我们大家想想能帮助做些什么？老师正在组织孩子进行“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动中的一句提问。

二、小朋友间共同商讨帮助彬彬办法。

师：彬彬生病了，大家都很想念他，好我们一起来组织“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动。

师：小朋友们开动脑筋，想想我们用什么办法探望一下彬彬？

三、师生共同一起制作“爱心”

小朋友们和老师一起分工合作进行，共同制作“爱心”。

四、商议探望病人的人员分工安排。

小朋友们想想我们请谁去探望彬彬？

幼儿回答。

教师小结。老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。

活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。孩子们用稚嫩的与其年龄所不相称的建议。最后，在教师的提议下，孩子们一致认同与老师一起共同制作一颗漂亮的“爱心”，由老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。

此活动虽小，但孩子在参与这活动中受到的教育意义却远远胜过这活动的本身，这也正是教师组织此项目的意义所在。

活动结束。

小班化教学方案篇六

《圆舞曲》是挪威作曲家约翰·埃曼努埃尔·约纳森的作品。乐曲以模仿鸟鸣声为音调和轻松的三拍子，为听众描绘了一幅生机盎然的景象。乐曲的第一段，节奏感强，以欢快的鸟鸣声起始，不断重复，结构规整；而第二段旋律优美，似行

云流水般轻盈流畅，前后两段音乐对比明显，节奏简单明快，适合小班幼儿进行欣赏。

但乐曲从弱拍开始的特点，无形中对幼儿熟练掌握节奏提出了新的挑战。根据小班幼儿与同伴合作意识加强的特点，我巧妙地将幼儿和同伴游戏时的日常用语，创编成了一首朗朗上口的儿歌“你好，你好，伸出小手××”和乐曲第一段完美契合。并创设了花园场景，用边念儿歌边玩游戏的方法，帮助幼儿准确有效地掌握节奏和旋律，丰富了幼儿的音乐经验。

1. 在游戏情境中感知音乐，能用“你好，你好，伸出小手××”的韵律儿歌及动作与乐曲节奏相匹配。

2. 倾听音乐，尝试找同伴面对面游戏并创编各种身体动作。

3. 愿意遵守简单的游戏规则，喜欢和同伴玩律动游戏。

1. 经验准备：幼儿玩过“找朋友”游戏，并能听口令快速找到伙伴。

2. 材料准备：

(1) 《圆舞曲》前两段音乐，音乐播放器一个。

(2) 花若干、蝴蝶玩偶一个。

一、布置鲜花，设置花园场景，初步感知音乐

师：今天老师带你们到花园玩一玩好吗？看小猫、小狗在欢迎我们呢！（播放音乐，在音乐a段每个乐句的最后一拍学叫“喵喵”和“汪汪”声。）

师：花园到了，这么多漂亮的花，我们轻轻地走过去，闻一

闻花香。

[评析]幼儿对游戏充满了热情，以到花园玩一玩的提议导入活动，激发了幼儿的好奇心和参与活动的欲望。教师带幼儿有节奏地学小动物叫，不仅增添了活动的趣味性，更为下一环节按节奏做动作做了铺垫。

二、倾听a段音乐，玩“蝴蝶找伙伴”的游戏

1. 幼儿尝试在“你好，你好，伸出小手××”的儿歌提示下，合拍地做动作。

(1) 教师示范并提问

师：这么多漂亮的花，把蝴蝶吸引过来了。看它在跟我们打招呼呢。（教师边做动作边随乐曲轻声说出：你好，你好，伸出小手拍拍。）

师刚才蝴蝶是怎么跟我们玩的？（教师说儿歌提示动作顺序）

(2) 巧用蝴蝶玩偶创编动作

师：蝴蝶又飞到哪里？（蝴蝶任意停在1名幼儿的肩、腿、脚等身体上）

(3) 幼儿边说儿歌边做身体动作2遍（如：你好，你好，伸出小脚跺跺。）

[评析]蝴蝶玩偶的出现极大地调动了幼儿学习的积极性，他们兴味盎然地和蝴蝶打招呼，当蝴蝶玩偶飞到幼儿身上时，更增加了活动的趣味性，他们饶有兴致地玩着拍击身体的游戏，一点都不觉得枯燥乏味，从而巩固了动作和节奏相匹配的熟练度；教师在游戏时随乐轻声地说出韵律儿歌，不仅让游戏的情境性更强，还起到了提示幼儿动作顺序的作用。

2. 尝试和伙伴面对面游戏并创编身体动作。

(1) 教师和幼儿示范并提问

师：小蝴蝶还想跟我们玩，这次它想找伙伴一起玩。只要转过身就能找到好朋友了，小蝴蝶旁边的好朋友是谁？(师幼在椅子上随音乐示范击掌动作，并提示：先伸出小手，再击掌)

(2) 幼儿创编身体动作，玩游戏2~3次

师：我们除了和伙伴做击掌的动作，还可以和伙伴做什么动作？(鼓励幼儿想出和伙伴有交流的动作，如抱抱等，并到场地中间游戏)

[评析]教师针对小班幼儿注意力易分散的特点，采用坐在椅子上的方法完成游戏示范，有利于集中幼儿注意力，领会游戏要领；教师用游戏的口吻，在不经意间将在椅子上找朋友的方法示范给幼儿，既没有说教又收到了良好的效果。

三、倾听b段音乐，学蝴蝶自由地在花丛飞舞

1. 教师示范并提问。师：小蝴蝶一下子交了那么多好朋友，开心极了，你们看，它还在花丛中跳起了舞。(教师边示范边用语言提示：飞一飞，闻一闻花香。)

师：刚才蝴蝶是怎么跳舞的？音乐停，蝴蝶就怎么样？你们想不想变成蝴蝶在花丛中飞一飞，记住音乐停就要飞回来。

2. 幼儿听音乐学蝴蝶飞舞，教师提醒幼儿音乐停时找椅子。

【评析】b段音乐优美流畅，重在让幼儿感知ab段音乐的不同和能随音乐学蝴蝶在花丛中飞舞，对音乐的节奏不作要求，这样的安排做到了重点突出，难易适度。

四、完整欣赏乐曲，玩“蝴蝶找花(即抢椅子)”的游戏

1. 听音乐完整做动作，初步了解游戏规则。

师：现在我们完整听音乐，玩“蝴蝶找花”的游戏。(教师偷偷将自己的椅子藏起来)

师：咦，我的花不见了。原来，在音乐停的时候就要马上找到一朵花(找一张椅子坐下)，要是太慢了花就躲起来了。

2. 完整地玩“蝴蝶找花”的游戏2~3遍。

师：如果找不到花怎么办?(为增加游戏的趣味性教师提议：谁没有找到花，就帮所有花儿浇浇水。)

五、结束活动，玩“给花浇水”的游戏

师：你们想不想给自己的花浇水?我们听音乐一起玩一玩吧。(教师和幼儿一起站在花旁边做动作，并提示：你好，你好，伸出小手浇浇。)

【评析】教师用游戏的口吻，在情境中让幼儿熟悉“找花”的游戏规则，幼儿更易掌握；在结束环节，教师提议玩“给花浇水”的游戏，巧妙地将身体动作的创编过渡到对生活动作的模仿和创编上，拓展了幼儿的思维。

在班级表演区，提供音乐、打击乐器及丰富的图片，鼓励幼儿听音乐创编出更多更有趣的动作。

1. 以游戏情境贯穿始终。

《3~6岁儿童发展与学习指南》中指出：幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和生活中进行的。教师将幼儿的座位设计成花园的场景，以逛花园的情景导入，开启了一段趣味盎然的游园之旅。并以“蝴蝶找伙伴—蝴蝶飞舞—蝴蝶找

花”的游戏贯穿活动始末，巧妙地和活动目标相互融合，充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在玩中学。“蝴蝶找花”其实是传统的抢椅子游戏，音乐结束就是“找花”的，在想要快速找到花的动力驱使下，幼儿自觉地保持高度集中听辨音乐的状态，这样的设计让幼儿变无意注意为有意注意，极大提高了学习的效率。

2. 以韵律儿歌表现音乐。

本次活动的重点是“感知a段音乐节奏，在每小节的第四拍快速地做两次动作”，对于小班幼儿来说这是有难度的，为了化解难点，教师创编了一首朗朗上口的韵律儿歌“你好，你好，伸出小手××”来表现音乐，帮助幼儿迅速有效地准确感知节奏，使幼儿更加投入和享受活动的过程。儿歌的内容也并非是一成不变的，它随着幼儿动作的改变而变化，给幼儿带来了极大的乐趣，如：幼儿将“伸出小手拍拍”创编成“伸出小脚跺跺”“睁大眼睛眨眨”等。

3. 以精巧教具激发兴趣。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的艺术领域指出：引导幼儿接触周围环境和生活中美好的事物，激发他们表现美、创造美的情趣。小小的蝴蝶教具制作精巧逼真，在幼儿的期盼声中悄然出现，吸引了他们的眼球，都争着和小蝴蝶交朋友，“你好，你好”的问候声发自肺腑。小蝴蝶还有神奇的魔力，它会在不经意间飞落在某个幼儿身上，和大家玩拍击身体某个部位的游戏，结果的不确定性赋予动作的变化，极大地调动了幼儿的积极性。随着流畅优美的b段音乐响起，蝴蝶优雅地在花丛中飞舞，造访每一朵花的情境，激发了幼儿活泼好动、好模仿的天性，他们迫不及待地变成小蝴蝶在花丛中跳起了快乐的舞蹈。小蝴蝶玩偶既是玩伴，又是活动的发起者和推动者，在活动中起到了至关重要的作用。

在活动中，幼儿始终保持高涨的积极性，轻松愉快地边听音

乐边准确合拍地做动作，部分能力强的幼儿还能尝试和伙伴商量，共同创编出独特的动作，收到了良好的效果。

小班化教学方案篇七

活动目标：

- 1、创设情境, 在理解儿歌内容的基础上, 初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验, 尝试更换原来的一些词。

活动准备：

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景(桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等)、小熊嘟嘟布偶。

活动重点:学会儿歌。

活动难点：

根据日常生活经验, 尝试更换原来的一些词。

活动过程：

- 1、观察图片, 讲述内容:——“真香呀, 小熊嘟嘟在吃什么?” 教师朗诵儿歌, 然后请幼儿说说听到了什么。
- 2、创设情境, 表演儿歌:——“谁来当小熊嘟嘟?” (一幼儿表演, 其他幼儿朗诵儿歌) (集体边表演小熊嘟嘟, 边朗诵儿歌)
- 3、幼儿仿编:——“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢?” 请幼儿尝试仿编其中的’一两句, 教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

小班化教学方案篇八

（一）美术：

- 1、表象训练：人物、昆虫，每日两次。
- 2、原型输入：大量绘人练习，每周2张。画人物的不姿势或动作。/观察昆虫、金鱼等并画出，教师口述指导。
- 3、涂色：自选颜色图自己画的大画。每周1张，其余为小画。涂色时，主题花的颜色与北京要搭配合理。
- 4、主题画：人物。
- 5、自命画：我的玩具娃娃给小树浇水蝴蝶、蜻蜓和花朵花园
- 6、自选命题画：每周一张。
- 7、撕/剪纸：撕剪动物性状/直接剪出几何图形。
- 8、泥工：练习把各种大小不同的泥块揉成圆形，压扁圆、搓圆柱、搓细条，并组合成简单造型。

（二）音乐：

- 1、五线谱：复习。
- 2、节奏：练习边唱边打节奏
- 3、歌曲：爱护小树苗粗心的小画家大马告诉我
- 4、律动：快乐小兵狐狸圆舞曲
- 5、音游：办家家

6、欣赏：听儿童歌曲录音。观察儿童歌舞节目。

小班化教学方案篇九

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别幼儿还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的幼儿们经过了学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，幼儿们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如幼儿们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给幼儿们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时

注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说再见;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班化教学方案篇十

主题目标：

- 1、幼儿建立最基础的生活常规，引导幼儿按自己的标记使用自己的物品。
- 2、稳定幼儿入园情绪，通过教师的表演和组织各种生动的教育活动转移宝宝的注意力，减少宝宝的哭闹。
- 3、及时保证宝宝一定的饮水量，以免幼儿哭闹而导致身体缺水。
- 4、让幼儿初步了解在集体活动中不离开教师。

课程内容：

第一周：本周主要注重减少宝宝因陌生而产生的哭闹现象及幼儿常规培养，让幼儿尽快适应幼儿园生活环境。

第二周：接待一些让刚入园的新孩子，让这些新孩子也慢慢的适应幼儿园，融入到班集体。

第三周：语言：《上学精神好》《爱画画的小黑》

数学：《找同伴》《采花蜜》

识字：《老师早》《我的老师本领大》

英语：let'schant let'slearn

我的数学：《认识高矮》《认识粗细》

科学：《春天来了》

生活健康：《开学了》

艺术：《春天歌》

社会：《爱心花园》

礼仪：《上幼儿园》

第四周：数学：《美丽的花儿》 《花花床》

科学：《春天的讯息》

英语□□let'slearn□

我的数学：《高矮排序》

识字：《握握手》 《爱护小草》

生活健康：《不怕看医生》

语言：《快乐花园》 《含羞草》

艺术：《小小蛋儿把门开》

社会：《花儿对你说》

礼仪：《升国旗》

小班化教学方案篇十一

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形

成良好的“家园对话互动网”。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展

小班化教学方案篇十二

本学期我班。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的'自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家

长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
- 3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

小班化教学方案篇十三

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。小班的幼儿由于心理，生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了绘画某一个物体的形状，只是为了绘画过程中体现的愉悦感。他们更多地把美术活动看做是一种游戏，因此面对年较小的幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。本学期主要培养的是：涂色·添画。

本学期主要内容如下：

三月份：

《我长高了》、《我和小树比高矮》

《迎春花开啦》、《鲜花送给好妈妈》

《快乐的小蝌蚪》

四月份：

《请你添画另一半》、《葵花朵朵向太阳》

《胖胖鱼》、《春天的畅想》

《池塘里的小鸭》

五月份：

《大公鸡的一家》、《美丽的拎包》

《帆船》、《蔬菜房子》

《团团和圆圆》

六月份：

《会变的云彩》、《爷爷的古董花瓶》

《图形变画》、《小青虫》

《下雨不愁》

小班化教学方案篇十四

随着新学期的来临，我们小小班迎来了xx名可爱的朋友，其中小男孩名.小女孩名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现

象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的'情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们

制定了以下班级工作计划：

一. 做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。
3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

二、保质保量的完成教学工作。(详见教学计划)确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。(常规见后

面)四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家(搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品)。
2. 科学角、植物角和数学角。(搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等)。
3. 音乐绘画角(制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品)。
4. 语言角(话筒、文字、图画、标记符号)争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目根据本班幼儿的特点，编排节目。

七、家园联系1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，

急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：

三月份：

1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；2、认识新老师、新伙伴、新朋友；3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；4、学习正确的洗手方法；5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；四月份：

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

具体做到：吃零食前要洗手；小便后要洗手；不吃手指甲，不咬玩具，不挖鼻孔；保持墙面、地面、桌面清洁干净；2、正确使用手帕；3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。

五月份：

1、明确玩玩具的要求。(不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内)2、明确看图书要求。(一页页翻，不撕书，爱惜书籍)3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友;4、遵守各种游戏规则。

5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话;六月份：

1、学习正确的坐姿。(坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢)2、学会散步。(一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全)3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具;4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。

七月份：

各种常规活动评比活动。

小班化教学方案篇十五

以下是我们下半年的小班舞教学计划了，让孩子们在开心中学习，练习是最好的了，孩子最好的老师就是兴趣。

a.律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪，不同形象的走，可以慢慢的走，雄壮的走，欢快的`走。

b.碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，来激发幼儿对舞蹈的兴趣。

目标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

目标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

十二月份：

内容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

基本功练习-勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

1、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。

2、加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

小班化教学方案篇十六

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。其具体内涵是：在班容量意义上，每班

学额数最多不超过36人，平均每班配备约3.5名教师，师生比控制在1：10以内，这样既可以充分地发挥班级人数少的优势，又可以使每班具有一定的人气规模，营造一个合适的教学氛围。

在教室环境上，“小班教育”则更注重实用而富有个性化，在形式上做到了因人而宜，因课而宜，因内容而宜，灵活多变，不入俗套。在教学评价上，“小班”教学评价则在对幼儿自我学习能力的评价上有更广阔的领域，更注重幼儿各方面能力的综合体现，同时“小班”教学评价又贯穿了将合作能力置于知识教学过程中这样一种先进的教学理念。

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

- 1、能听懂普通话
- 2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。

4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。

6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感；学习用正确的姿势、自然的声音歌曲；学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感；能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作；体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演

奏方法;在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏;看指挥开始和停止演奏, 体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐, 初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲;感受和理解音乐形象。

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境, 还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境, 因此这项工作并不是保育员老师个人的工作, 而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。

3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等), 减少孩子不必要的等待时间, 提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力, 减少以外伤害。

4、积极开展户外活动, 增强幼儿的体质, 预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下, 与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

1、密切与家长的联系, 树立全心全意为家长服务的意识, 及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源, 开展家长助教活动, 发挥家长的特长, 使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动, 家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会, 与家长共同分享育经验。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

二、老师方面

略

小班化教学方案篇十七

经过了一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名

新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

- 1、喜欢并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
 - 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
 - 3、能大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
 - 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
 - 5、能在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。
-
- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
 - 2、养成小班幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
 - 3、鼓励小班幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
 - 4、引导小班幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
 - 5、培养小班幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
 - 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。
- 2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。
- 3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。
- 4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。