

# 2023年庆元旦迎新年班会教案 庆元旦迎新年班会(精选14篇)

教案是教学的框架和纲要，是教师传授知识和引导学生学习的重要工具。这些教案范文注重了学生的实际需求和学科的特点，希望能够帮助学生更好地提高自己的学习效果。

## 庆元旦迎新年班会教案篇一

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

：2019级会计(3)班教室。

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

1. 各小组集队、报告人数。
2. 主持人卓碧华：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

郑婷婷：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

黄真如：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来

吧。

全班齐唱《新年好》

3. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5. 游戏：冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。)

6、报纸时装表演！

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

7. 黄真如：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

郑婷婷：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

黄真如：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

郑婷婷：请听歌曲《祝你平安》 掌声欢迎。

## 8. 游戏：猜猜看

(事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思。)

黄真如：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的愿望》

## 9、游戏：踩气球。

(一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

10. 请欣赏小快板，由陈娇霞等同学表演。

## 11、词语接龙

12、展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。请欣赏张琪琪为我们带来的武术表演。

## 13. 贴鼻子游戏，

游戏规则用布蒙上眼睛，原地转两圈，摸鼻子，摸到着奖励一颗泡泡糖，否则表演节目，大家说好吗?(游戏开始)

郑婷婷：尊敬的各位老师 ，亲爱的同学们!

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的2018送走，迎面走来的是崭新的2019年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

14. 纸条送祝福。

最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

15. 班主任总结。

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

16. 宣布班会结束掌声欢送各位同学退场，整理、清扫教室

## 庆元旦迎新年班会教案篇二

物换星移辞腊去，风和日丽送春来。人寿年丰歌盛世，山欢水笑庆新春。

尊敬的老师亲爱的同学新年好。

新的一年，我们要携手共进、再创辉煌。传说当元旦12时指针重合的时候，会从天而降三声祝福：第一声是吉祥，第二声是如意，第三声是幸福。现在鼠年即将来临，愿大家常享平安、快乐。这是分享快乐的时刻，让我们相聚在一起，用我们的快乐、我们的才华来祝福鼠年的每一天。

青年，是初升的太阳，热烈、奔放。让我们用燃烧的激情，

舞出青春的旋律。请欣赏《》

请欣赏《》

我们爱你，黄河长江，感谢你哺育了中华民族五千年。我们爱你，泰山武夷，欣赏你孕育出刚直与毓秀之美。请欣赏《》。

她们将为大家预演新的一年时尚潮流，大家掌声欢迎。

请欣赏舞蹈《》。

大家掌声有请演唱《》

下面欢迎带来的舞蹈《》。

你有没有这样的感觉，冬天没有一场象样的雪，真让人感到别扭。是啊，就象吃完丰盛的酒席，却没有水果盘结尾一样难受。所以，在这个冬天，我们一起来欣赏□x□□

寒冷的冬天，却阻止不了我们对大雪飞扬的热爱。坚硬的冰山，也无法冷却我们有火焰一般的热情。请欣赏演唱：《》。

在过去的一年中我们齐心协力，锐意进取，奋发图强，开拓创新……不断攻克难关，不断开疆拓土。我们辛勤的工作，换来了丰硕的收获!展望即将迎来的一年，我们满怀憧憬，激情澎湃。下面请欣赏《》。

20xx年元旦迎新文艺主题班会到这里就结束了，让我们满怀信心，开足马力，奔向更加辉煌的20xx年!

看过迎新年庆元旦班会主持人台词的人还看了：

## 庆元旦迎新年班会教案篇三

甲：亲爱的老师！

乙：亲爱的同学们！

合：大家好：

甲：光阴似箭！

乙：日月如梭！

合：转眼间，就到了20xx年的最后的一个月了，

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

甲：大地，又迎来一个新春，

乙：小树，又增加一个年轮，

甲：地球，又绕太阳转了一圈，

乙：我们啊，又长大了一岁。

合：看，新年，向我们敞开了大门。

请听1小组同学诗朗诵《飞进新年的大门》，

接下来请欣赏2小组的节目，

甲：日历又翻开了新的一页；

乙：小树又增加一个年轮；

甲：冬天又翱翔着矫健的雄鹰，

乙：春天又向我们走来；

合：新的一年又来到了。

甲：新年是什么？

乙：新年是什么？

合：让我们一起去问问请听诗朗诵《新年是什么》，

合：新年就是无限的期待与欢乐。

下面请大家交流搜集到的元旦的由来及世界各地迎新风俗习惯的资料。

大家掌声欢迎3小组同学上来，

元旦节是美丽的，也是快乐的，

请听诗朗诵《美丽快乐的元旦》。

甲：大家喜欢玩游戏不，我们今天的游戏节目是击鼓传球。鼓声停，球到谁手上，谁就上来表演一个节目。

甲：在过去的一年里，我们一起播种春天的希望，拥抱盛夏的热情，

乙：我们一起收获秋天的硕果，感受严冬的凛冽。

合：在过去的一年里，我们身上发生了许许多多的故事，下面请同学们畅所欲言，交流20xx年个人成长的故事。

1、发言□xx□我家附近的丝瓜井》，

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的.一代。

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长。

甲：我们的成长离不开父母的养育，

乙：我们的进步离不开老师的教诲，

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同说一声感谢。

请听诗朗诵5小组带给大家的节目《感谢》，

甲：新年是播种的时刻，

乙：新年是希望的开始，

合：让我们许下新的愿望，定下新的目标下面请同学们谈谈自己的新年畅想。

合：同学们说的多好啊，祝愿大家学习进步，早日成为祖国的栋梁！请欣赏7小组《新年祝愿》。

结束

甲：20xx年，新的一年即将到来，

乙：美好的春天，就要来到眼前，

合：请x老师讲话，



甲：祝老师新年快乐，工作顺利！

乙：祝同学们学习进步，天天快乐！

合：我与岁月共成长主题班会到此结束！

## 庆元旦迎新年班会教案篇四

1. 能够说说自己的成长收获和新年的愿望是什么，表达自己的新年美好祝愿。

2. 在班级联欢中，共同品味浓浓的年味，体验收获的喜悦。

12月31日

1. 各班布置有关迎新年的环境内容。

2. 教师了解幼儿的新年愿望

3. 班级可以准备音乐、美食

4. 幼儿园为每个小朋友准备一份小礼

一、在12月28日之前，事先布置班级教室环境

二、中大班通过绘画的形式表达记录自己的新年愿望，小班通过说一说，老师帮助记一记的形式表达记录自己的新年愿望。

三、通过谈话、记录、交流以后共同庆祝新年。开展班级新年主题party

形式可以多样(音乐舞会、美食分享会、故事会、化妆舞会等等)

## 庆元旦迎新年班会教案篇五

伴随这冬日里的阳光，新年的钟声即将敲响，20xx的脚步如约而至。我们在经历了365个日日夜夜后，又将增添了一岁。在过去的一年里，经历了磨练也经历了成长。我们长高了，长大了懂事了，也知道自己进步了收获了。冬季给我们带来了寒意，却阻挡不了热闹闹的新年气息。我们期待着新年的钟声，期待着新年的狂欢还有那一份惊喜。

1. 以幼儿园庆祝活动、年级组庆祝活动及班级迎新活动等多种形式感受新年的欢乐氛围，体验过年乐趣。
2. 回忆并知道在过去的一年里自己的成长与收获，大家共同庆祝成长与收获。
3. 辞旧迎新，展望美好的明天，共祝美好的未来。

活动目标：

1. 幼儿自制电影海报，自制电影票，准备电影视频的形式，邀请小朋友来班级观看影片，感受观影的热闹有趣。
2. 通过游园，自主欣赏电影的同时，增加同伴间，不同年龄孩子之间的感情。

活动准备：

1. 中大班年级组印制幼儿设计的电影票，人手一票。
2. 中大班每班师生共同自制一张宣传影片的海报。
3. 小班组统一准备一部影片，小班组教师制作宣传电影海报。

活动时间：

20xx年12月29日上午

中大班：9:00——10:30

小一、小二、小三：8:30——9:30

小四、小五、小六：9:40——10:40

活动地点：

中大班：各班教室

小班：多功能厅

活动过程：

1. 中大班幼儿在自己班级内，老师事先指导幼儿如何选择自己喜欢的影片，拿着自己的电影票去其他班级观看影片，在观看过程中，不得中途退场。影片放映结束后要回到自己的班级。可以几个伙伴结伴同行。

2. 小班幼儿统一由老师带领去多功能厅观看影片。

备注：

年级组长统计好班级影片的内容，避免重复

多媒体设备、摄影：陆静波

宣传：大班年级组

活动目标：

1. 通过家园合作，邀请家长共同参与才艺表演、摆摊义卖等形式组织年货一条街。

2. 在亲子游园活动中大家共同体验与家人一起购买年货，感受浓浓的年味，体验过年的快乐心情。

活动准备：

1. 每班收集爱心义卖品(要求：全新或者九成新以上)。所得爱心义卖款专用于班级小朋友学习用品基金或者部分用于爱心捐助。

2. 邀请一位家长能够才艺展示、两名家委会成员协助义卖。

3. 班级制作一张义卖海报。

4. 陶泥组准备义卖陶泥制品。

5. 每班搭建义卖场地、桌子两张。

6. 活动前，每个班级提前通知好家长活动的时间内容形式以及场地，前操场和跑道区全部打通进行游园。

活动时间：12月29日

小班组：下午3点接送时间

中班组：下午3:30接送时间

大班组：下午4:00接送时间

活动地点：

幼儿园前操场及跑道区

活动过程：

活动目标：

1. 在音乐表演及节目欣赏中，体验迎新年的欢乐气氛。
2. 愿意在音乐会上表现展示自己的才艺，懂得欣赏音乐艺术。

活动准备：

1. 全园各班准备一个节目：

大班组主要表演形式是舞蹈、乐器演奏

中班组主要表演形式是独唱、小组唱、小合唱

小班组主要表演朗诵儿歌、古诗或者大合唱

2. 舞台装饰、音响设备

活动时间：12月30日

第一场：12月30日上午8:30——9:30

第二场：12月30日上午9:40——10:40

第三场：12月30日下午2:15——3:15

第一场班级：小一班、小二班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班

第二场班级：小三班、小四班、中四班、中五班、中六班、大三班、大四班

第三场班级：小五班、小六班、中七班、中八班、大五班、大六班、大七班

活动场地：幼儿园多功能厅

活动过程：

在联欢会当天，各班级幼儿按次序进场入座，小班幼儿坐前排，中班幼儿坐中间，大班幼儿坐后排。每班节目按照节目单顺序排列进行表演。各班级两位老师和阿姨要管理好班级幼儿的秩序。

备注：

音响设备、拍摄：陆静波

舞台布置：小班组

第一场负责人：王水莲

第二场负责人：王芳芳

第三场负责人：徐秋雁

椅子排放：保育阿姨

## 庆元旦迎新年班会教案篇六

甲：今天，我们全班师生相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光；

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情；

乙：今天，我们相聚在这红红火火的鼠年，让我们奏起乐章，欢聚一起。

合：元旦文艺班会正式开始，

乙：先请欣赏由第一小组带来的大合唱《北京欢迎你》，

乙：第一小组的同学真棒！歌唱得这么好！

甲：其实歌唱得好不好倒在其次，大家玩得开心才是最重要的。

乙：别急啊，今天晚上我们安排了很多游戏节目，一定能够让大家共同参与，一起开心。

甲：下面马上开始我们今天的第一个游戏《踩气球》，这我们大家都可能比较熟悉，但我还是要把游戏规则给大家说说：每组派出5名队员，将气球捆绑在每个队员的腿上，互相踩气球，以气球剩余最多的一组为胜。

甲：我发现原来快乐如此简单，一个小小的游戏就能让大家玩得这么开心。

乙：这可都要感谢在座各位的积极参与啊，没有你们，哪来的快乐？

甲：下面请听由第二小组带来的朗诵《珍惜》，

乙：朗诵得真不错，来点掌声。

甲：下面又是我们的游戏时间了，《叠罗汉》

乙：游戏规则是：（两队各上来一名队员，站在一张纸上，以剪刀、石头、布的方式，输的一方再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）

甲：下一个节目是由第三小组为大家带来的小品

乙：《黑彩笔的由来》

甲：欣赏完了精彩的小品，让我们来玩个游戏《冲破封锁线》

乙：游戏规则是在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。

甲：下面，请欣赏有杨与柔为大家带来的古筝独奏《高山流水》

乙：杨与柔的古筝弹得真是太好了。

甲：接下来请大家玩个游戏《抢板凳》

乙：下面，请大家欣赏由第四小组为大家带来的故事《四喜与四悲》

甲：接下来，请大家欣赏王玥为大家演奏的古筝《春苗》

乙：台上一分钟，台下十年功，弹得这么好，我相信王玥同学一定练了很久吧。让我们为王玥的精彩演奏鼓掌。

甲：下面，请我们的查老师为我们致新年贺词。

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

甲飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节

乙；熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切

告别今天，我们将站在新的起点

丙：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷



合：今天的元旦联欢会到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！

## 庆元旦迎新年班会教案篇七

1、欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。

2、通过活动使学生感受新年的欢乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

### 五(1)全体学生

1、歌曲、游戏、朗诵等节目

2、布置教室有浓厚的节日气氛

一、主持人开场白

二、齐唱队歌

三、节目开始：

1、学生才艺表演(期间穿插游戏)

再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。)冲破封锁线(在教室中间拉很多绳子，

然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。)

3、辅导员老师致新年贺词。

4、新年送祝福：让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

四、退旗，敬礼，礼毕。

(由左向右)

五、《庆元旦迎新年》主题队会到此结束。

## 庆元旦迎新年班会教案篇八

1、表演时间□20xx.12.31上午

2、地点：中一班

幼儿的.桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

5、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

## 庆元旦迎新年班会教案篇九

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱国歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的.愿望》

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的2012送走，迎面走来的是崭新的2013年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

合：庆元旦迎新年活动到此结束。

退旗敬礼。

## 庆元旦迎新年班会教案篇十

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的`机会，加深家园情、师生情、亲子情。

小一班教师。

定于20xx年1月1日上午：9：00分

（一）、教师讲话

集体合唱：欢乐颂、新年颂

主持：尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家

新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）、家长代表讲话

（三）、幼儿节目表演：三句半

（四）亲子游戏

1、堆纸杯

堆纸杯，在不倒的情况下并在指定时间内（三十秒），谁最高者就得奖。

2、抢椅子（幼儿游戏）

3、占圈（幼儿和家长共同游戏）

一名家长和孩子为一队，邀请数对听音乐，音乐停止后谁占到圈谁赢，每次淘汰一队，最后一队为胜利者。

4、投中目标

家长拿纸球，幼儿拿纸框站在前方，家长把纸球投进去，进数目最多者为胜。

5、掌上明珠

要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。桌子竖排三张。参赛者沿桌子绕一圈。

三句半

20xx新年到

小朋友们来说笑，

唱歌跳舞做游戏，

——我快去！

开学来到幼儿园，

哭哭啼啼不情愿，

离开妈妈离开家，

——不习惯！

不会穿衣系鞋带，

不会画画讲故事，

不会唱歌做游戏，

——真着急！

老师教我穿衣服，

老师教我学洗手，

什么都是老师教，

——快点学！

老师教我画图画，

老师教我做游戏，  
老师给我们弹琴讲故事，  
——长见识！  
我成了劳动小能手，  
我成了小一小画家，  
我成了阳光小苗苗，  
——哇塞了不起！

## 庆元旦迎新年班会教案篇十一

b□各位亲爱的来宾

合：大家，晚上好

a□今晚，我们相聚在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光

b□今晚，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

a□看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩

b□听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

a□在诗与画流淌的佳节里我欲邀同来一起庆贺快乐的节日

合：现在，我们宣布□xx班20xx年元旦联欢会，现在开始！



a□最明快的，莫过于一年一度芳草绿，莫过于倾听年轮的呼吸。

b□告别这一季，有我最深的思念，就让风捎去满心的祝福，缀满你甜蜜的梦境。

a□祝朋友们拥有一个美丽，灿烂的新年！

b□愿美好的歌声和祝福，伴随朋友们新的一年的每一天！

a□辞旧迎新，昨天的业绩已成为历史

b□高歌奋进，明天的征程任重道远

a□让我们以蓬勃的朝气、昂扬的锐气、无畏的勇气，励精图治、开拓创新，谱写新一年更加辉煌灿烂的新篇章。

b□愿这欢声笑语，充满温情浪漫的时刻，永远驻留在我们彼此的心中

合：xx班20xx年新年元旦晚会到此结束，祝大家新年万事如意，我们来年再会！

## 庆元旦迎新年班会教案篇十二

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的.习俗,许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能

感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

20xx年12月31日

(1) 班主任致辞

师：你们的欢歌笑语带来了盎然的春意，你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻，我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布：才艺大比拼，热热闹闹过元旦——

(7) 班辞旧迎新主题班会正式开始。

(2) 主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里我们健康成长快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

(3) 才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么呢？

下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

## 庆元旦迎新年班会教案篇十三

尊敬的各位领导、来宾、青年教师朋友们：

又逢元旦节，新的一年在人们的期待中开始了。元旦节已经是一个古老的话题了，那么，元旦节从何而来？它又象征着一种什么意义，我们一起来看看。随着xx年第一缕阳光照亮大地，新年开始了她翩翩的脚步。难得的一次节假日让平时忙碌的人们有一次休闲的机会，陪同爱人，牵着孩子，走进广阔的城市空间，呼吸新鲜的空气，感受新年的阳光。一张张明媚的笑脸充满着对新年到来的希望和祝福。

元旦节是我国建国后法定的一个节假日，但元旦一词，在我国的历史上却出现的很早。南北朝时期首次出现“元旦”这个词语，而在此以前的“元日”、“正旦”等词都是指待新年的第一天。平时忙忙碌碌的人们在元旦这个节假日，和家人一起放松放松心情，活动活动筋骨，然后再开始新一年的播种和耕耘。

xx年的新年钟声即将敲响，值此辞旧迎新之际，我很高兴地

代表局领导，向一年来在各个岗位上辛勤工作，并为邮政发展做出贡献的全体职工表示诚挚的敬意和衷心的感谢！祝大家在新的一年里身体健康，心想事成！

岁月不居，天道酬勤。即将要过去的xx年，对我们大家来说是个极富有挑战性和充满机遇的一年，绝对是不平凡的一年。在过去的一年里，我局的机关干部和全体职工心向企业发展，情系企业效益，积极努力，团结奋斗，在第一季度就完成了全年的储蓄净增任务，在4月29日成功召开了保险推介会，在11月24日储蓄统一版本顺利切换上线，到今天我局xx年储蓄净增余额已经达到了5500万，又创造了一个历史新高。我局的各项工作都取得了令人鼓舞的辉煌业绩。

一元复始，万象更新。展望xx年，新的起点，新的希望，号角催人奋进，机遇蕴含精彩，在新的一年里，我们要把已有的成绩作为今后工作的动力和新的起点，让我们在上级组织的正确领导下，团结一致，再接再厉，全面完成xx年的各项工作任务，为邮政企业的持续、健康发展做出新的更大的贡献。

恭祝全体职工新年快乐、幸福吉祥！

祝愿邮政事业与时俱进、蒸蒸日上！

## 庆元旦迎新年班会教案篇十四

为了让感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节，为大家分享了认识元旦节的教案，一起来看看吧！

让农村的孩子区别农历的春节和国历的春节，让孩子了解世界性的元旦节，拓宽孩子的知识面。让孩子们感受到元旦节的快乐。本次活动，以“游艺”为主题，，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，

体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。因此我们设计了“快乐的元旦节”这一主题活动。

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

## 6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮，剥橘子，运彩球，开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中，孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中



乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。