

安全用电教案反思中班下学期(优秀12篇)

教案需要经常进行反思和改进，以适应学生学习需求的变化。在这里为大家整理了一些初三教案的样本，希望能对大家有所启发。

安全用电教案反思中班下学期篇一

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

初步了解安全用电的基本常识。

在生活中如何运用安全用电的知蚀保护自己。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的'标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀?看看里面和外面有什么不一样?

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢?它有什么用呢?

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到

人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视……(幼儿自由回答)

小结：人们的生活离不开电，电的用处很，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该躲它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

安全用电教案反思中班下学期篇二

教学重点：

让学生掌握安全用电常识, 安全使用各类家电, 养成良好的用电习惯

教学过程：

导入:触电后的惨状图片导入，引入安全用电。

- 1、触电后的惨状：触电身亡。
- 2、触电后的惨状：少年触电面目全非。
- 3、触电后的惨状：少年触电双臂烧焦。
- 4、触电后的惨状：攀登高压线杆人体烧焦。
- 5、钓鱼发生的触电事故。
- 6、手机充电时打电话被电击。
- 7、上海商学院发生火灾四名女大学生跳楼身亡。

一、电流对人体的伤害。

电流对人体的伤害有三种：电击、电伤和电磁场伤害。

- 1、电击是指电流通过人体，破坏人体心脏、肺及神经系统的正常功能。
- 2、电伤是指电流的'热效应、化学效用和机械效应对人体的伤害；主要是指电弧烧伤、熔化金属溅出烫伤等。

3、电磁场生理伤害是指在高频磁场的作用下，人会出现头晕、乏力、记忆力减退、失眠、多梦等神经系统的症状。

二、触电形式

为预防触电事故的发生，我们分析几种常见的触电形式和人体对电流的反应，从而明确电流对人体的严重危害。触电形式有以下四种。

1、单相触电。人体的一部分在接触一根带电相线（火线）的同时，另一部分又与大地（或零线）接触，电流从相线流经人体到地（或零线）形成回路，称为单相触电。在触电事故中，发生单相触电的情况很多，如检修带电线路和设备时，不作好防护或接触漏电的电器设备外壳及绝缘损伤的导线都会造成单相触电。

2、两相触电。两相触电是指人体的不同部位同时接触两根带电相线时的触电。这时不管电网中心是否接地，人体都在电压作用下触电，因线电压高，危险性很大。

3、跨步电压触电。电器设备发生对地短路或电力线断落接地时都会在导线周围地面形成一个强电场，其电位分布是电位从接地点向扩散，逐步降低，当有人跨入这个区域时，分开的两脚间有电位差，电流从一只脚流进，从另一只脚流出而造成触电，叫跨步电压触电。

4、高压电弧触电。

5、剩余电荷触电。

三、防止触电的技术措施。

（1）绝缘、屏护和间距是最为常见的安全措施。

1、绝缘：它是防止人体触及，绝缘物把带电体封闭起来。瓷、玻璃、云母、橡胶、木材、胶木、塑料、布、纸和矿物油等都是常用的绝缘材料。应当注意：很多绝缘材料受潮后会丧失绝缘性能或在强电场作用下会遭到破坏，丧失绝缘性能。

加强绝缘：就是采用双重绝缘或另加总体绝缘，即保护绝缘体以防止通常绝缘损坏后的触电。

2、屏护：即采用遮拦、护照、护盖、箱闸等把带电体同外界隔绝开来。电器开关的可动部分一般不能使用绝缘，而需要屏护。高压设备不论是否有绝缘，均应采取屏护。

3、间距：就是保证必要的安全距离。间距除用防止触及或过分接近带电体外，还能起到防止火灾、防止混线、方便操作的作用。在低压工作中，最小检修距离不应小于0.1米。

（2）接地和接零。

1、接地：指与大地的直接连接，电气装置或电气线路带电部分的某点与大地连接、电气装置或其它装置正常时不带电部分某点与大地的人为连接都叫接地。

2、保护接地：为了防止电气设备外露的不带电导体意外带电造成危险，将该电气设备经保护接地线与深埋在地下的接地体紧密连接起来的作法叫保护接地。

由于绝缘破坏或其它原因而可能呈现危险电压的金属部分，都应采取保护接地措施。如洗衣机、电冰箱、微波炉等电气设备的金属外壳都应予以接地。一般低压系统中，保护接地电阻值应小于4欧姆。

3、保护接零：就是把电气设备在正常情况下不带电的金属部分与电网的零线紧密地连接起来。应当注意的是，在三相四线制的电力系统中，通常是把电气设备的金属外壳同时接地、

接零，这就是所谓的重复接地保护措施，但还应该注意，零线回路中不允许装设熔断器和开关。

（3）装设漏电保护装置。

为了保证在故障情况下人身和设备的安全，应尽量装设漏电流动作保护器。它可以在设备及线路漏电时自动切断电源，起到保护作用。（热水器插头自带）

（4）注意事项。

1、不要随便乱动或修理电气设备。

2、经常接触和使用的配电箱、配电板、闸刀开关、按钮开头、插座、插销以及导线等，必须保持完好，不得有破损或将带电部分裸露。3、不得用铜丝等代替保险丝，并保持开关盖面完整，以防短路时发生电弧或保险丝熔断飞溅伤人。

4、在移动电气设备时，必须先切断电源，并保护好导线，以免磨损或拉断。

5、在使用手持电动工具时，必须安装漏电保护器，工具外壳要进行防护性接地或接零，并要防止移动工具时，导线被拉断，操作时应戴好绝缘手套并站在绝缘板上。

6、在雷雨天，不要走进高压电杆、铁塔、避雷针的接地导线周围20米内。当遇到高压线断落时，周围10米之内，禁止人员进入；若已经在10米范围之内，应单足或并足跳出危险区。

四、电器火灾的防止。

电器、照明设备、手持电动工具以及通常采用单相电源供电的小型电器，有时会引起火灾，其原因通常是电气设备选用不当或由于线路年久失修，绝缘老化造成短路，或由于用电

量增加、线路超负荷运行，维修不善导致接头松动，电器积尘、受潮、热源接近电器、电器接近易燃物和通风散热失效等。

其防护措施主要是合理选用电气装置。例如，在干燥少尘的环境中，可采用开启式和封闭式；在潮湿和多尘的环境中，应采用封闭式（卫生间）；在易燃易爆的危险环境中，必须采用防爆式。

防止电气火灾，还要注意线路电器负荷不能过高，注意电器设备安装位置距易燃可燃物不能太近，注意电气设备进行是否异常，注意防潮等。

安全用电教案反思中班下学期篇三

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

事先对要用到电的电器有一定的了解。

活动过程

- 1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要插插头，以免触电。）

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

活动结束

1、评价

2、总结

活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

教学反思

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

安全用电教案反思中班下学期篇四

- 1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。
- 2、培养幼儿节约用电的意识。
- 3、培养幼儿的解释能力，理解电对人类的危害性。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点；培养幼儿节约用电·安全用电得意识

难点；引导幼儿理解电的.用途以及电对人类的危害性

1·节约用电相关图片

2·教室内的电源开关

1·播放相关图片，音乐导入。

2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4·幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活怎样

5·帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电

6·总结理解节约用电安全用电的重要性

安全用电教案反思中班下学期篇五

活动目标：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

安全用电教案反思中班下学期篇六

1、了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2、在户外型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

安全用电教案反思中班下学期篇七

安全用电

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

挂图

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了,怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上,应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志,让幼儿认识,并知道看见电的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

安全用电教案反思中班下学期篇八

延中环保日(8月10日)

1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好方法。

2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。

3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表(用图片表示)。

一、交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电?(电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等)

2、电给我们的生活带来哪些方便?(夏天空调能给我们带来凉爽的'风、洗衣机能把脏衣服变干净……)

二、电会用完吗?

观看山区、农村等僻地区缺电少电的录像，激发幼儿节约用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样助他们呢?(节约用电)

三、我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少?(出示电费单，助幼儿进行比较)

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

四、引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

1、请小标兵介绍是如何节约用电的？

2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？(引导幼儿结合调查表进行介绍)

3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

五、争当节约用电的小卫士

1、幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等

2、师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。

安全用电教案反思中班下学期篇九

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

1. 出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒家这个地方要小心。

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒家小心好不好?(请一幼儿去贴)

f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，家动动脑筋自己来做一个安全标志。

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 助个别完成作品。

安全用电教案反思中班下学期篇十

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

各种用电设备

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方?
- 2、讨论：幼儿园班硷的插座为什么都要安装得这么高?(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么?知道潮湿的东西不能

靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要离高压电。

安全用电教案反思中班下学期篇十一

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。

3、组织幼儿讨论:

(1)如果你们家的电线破了,怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上,应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志,让幼儿认识,并知道看见“电”的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识,学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片,激发他们的兴趣。

在安全用电环节上,请孩子们再看使用电器正确与错误的录像,知道安全用电的重要性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

安全用电教案反思中班下学期篇十二

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、照片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。