

大班健康玩轮胎教案及反思(通用6篇)

教案可以帮助教师合理分配教学时间，确保教学进度和质量。小编为大家整理的这份初二教案范文，既注重了学科知识的传授，也注重了学生的思维能力和创新精神的培养。

大班健康玩轮胎教案及反思篇一

- 1、在跳轮胎过程中，学习双脚并拢跳，提高动作的协调性。
- 2、在具有挑战性的活动中，感受体育活动的快乐。
- 3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

每人一只轮胎，衣框一只，毛巾每人一块。

一、准备活动：

- 1、教师带幼儿成一路纵队到场地，请幼儿每个人找到一个轮胎，站在轮胎中间，和老师一起做准备活动(扩胸运动，双手向上摆，转转腿，转转脚尖，再跳跳轮胎)
- 2、和轮胎赛跑(规则：请小朋友站在线后面，等老师哨子声响，老师滚轮胎，小朋友追轮胎，再听到哨子声响，立刻原地停止，看看哪些小朋友比轮胎快。)活动进行3---4次。

二、基本活动：跳轮胎过关。

- 1、第一关：练习单个连续排列的轮胎。刚才小朋友看到轮胎是怎样跑起来的?(老师滚起来的)对，刚才是滚轮胎，下面老师要请小朋友来玩跳轮胎过关。(先布置场地，请男女孩子把轮胎各放成一排(单个放))，然后把小朋友分男女两队，(这

是第一关)请一个小朋友先来尝试一下，再集体来跳轮胎，跳两次。(从中观察小朋友跳，发现问题，及时解决。)

2、第二关：练习单个与双个间隔排列的轮胎。第一关小朋友已经闯过，下面老师要增加一点难度，看看小朋友能否闯过第二关。(先和小朋友一起布置场地)，然后也是先请一个小朋友来跳，接下来再集体练习。跳两次，第二次时，讲解一下跳叠放轮胎的动作要领(两脚并拢，弯弯脚，用力跳进轮胎中心，再用力跳出来，前脚掌轻轻落地，原地练2次。)。 (从中观察小朋友跳，发现问题，及时解决。)

3、(1)练习双个连续排列的轮胎。第二关小朋友闯过了，下面老师又要增加难度，相信这一关小朋友也能闯过去。(先和小朋友一起布置场地)，也是请一个小朋友先示范，然后请集体来跳，个别不会跳的幼儿再辅导一下。

(2)跳轮胎比赛。刚才小朋友已经学会连续跳双个轮胎，下面老师又要增加难度，来一次接力比赛，看看哪一组跳得快。(规则：一个小朋友先跳完轮胎，然后跑回来拍第二个小朋友的手，第二个小朋友再跳，看看哪一组先跳完。)

三：放松活动：请小朋友每人拿一个轮胎，坐在轮胎上做放松动作。(伸伸懒腰，游泳，划船，车车水，拍拍地。)然后请小朋友把轮胎放回原处，活动结束。

大班健康玩轮胎教案及反思篇二

1、能通过助跑、纵跳、翻越障碍，发展上下肢力量和动作的协调性。

2、能克服困难，不断挑战自我，体验成功的快乐。

3、乐于参与挑战，具有集体荣誉感。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

5、了解多运动对身体有好处。

能通过助跑、纵跳、翻越障碍，体验挑战自我、获得成功的快乐。

垫子若干、音乐、口哨

一、做热身运动，引幼儿对活动的兴趣。

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动，手部，手腕，肩部、腰部以及下肢运动。

二、基本部分

1、自主玩垫子，并用自己玩垫子的方法通过火力网。分两组进行活动。

2、第一次挑战，幼儿探索双手支撑翻越障碍的方法。分两组进行活动，提醒幼儿注意安全。

3、第二次挑战，幼儿自由选择不同难度的障碍进行挑战，教师根据幼儿总结的翻越方法进行小结，幼儿再次进行翻越。（动作要领：助跑，起跳，双手支撑，抬脚翻越。）

4、队长挑战，激发学习热情，掌握翻越动作要领，激发幼儿挑战更高难度的兴趣。

5、加大难度，幼儿尝试翻越更高的障碍。提醒幼儿高处跳下时注意安全，保护好自己。

三、结束部分。

教师带领听音乐幼儿进行放松活动。

兴趣是孩子们学习的动力，大班健康活动，对孩子们进行跑，跳，跨的练习，跨越障碍过程中，部分幼儿对障碍产生恐惧，在练习中给予指导与鼓励，帮助幼儿战胜恐惧，让他们感受到教师的关注，增强跨越障碍物的自信心。发展孩子们的运动技能，激发孩子学习的兴趣。

大班健康玩轮胎教案及反思篇三

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

(听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。)

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎?有哪些不一样的办法?

引导幼儿自由(个人或合作)玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。(将个别经验转化为集体经验)

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志?奥运会有哪些比赛项目?

(中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等)

三、游戏:奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢?(推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。)

4、过渡语：来!把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧!

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。(提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底)

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班健康玩轮胎教案及反思篇四

1、练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

轮胎若干音乐

活动重点：练习平衡，钻爬和推拉的基本技能，发展上肢动作和力量。

活动难点：上肢动作和力量的训练。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗？(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

(1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友衣服，完成后回到原来的地方。

(2)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的'方

法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？(拖，滚，抱着，抬着)那什么方法是最省力的呢？(滚轮胎)对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

大班健康玩轮胎教案及反思篇五

设计思路：

活动目标：

- 1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。

活动准备：

1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个

2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

（听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。）

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会有哪些比赛项目？

（中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏：奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。）

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。（提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底）

四、放松运动：

帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

大班健康玩轮胎教案及反思篇六

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

4、培养幼儿健康活泼的`性格。

5、能根据指令做相应的动作。

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

(1)滚轮胎：将幼儿分成两队，每队4—6名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

(2)钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

(3)跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

(4)走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

规则

(1)滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

(2)钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

(3)跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4)走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个

体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。