

2023年小班数学活动和许多教案反思(模板11篇)

六年级教案能够帮助教师更好地掌握学生的学情，根据不同学生的差异性进行个性化教学。下面是一些针对三年级学生的语文教学设计，希望能够给大家提供一些灵感和参考。

小班数学活动和许多教案反思篇一

我在平时给孩子们分午点的时候，把许多的苹果一个个分给孩子时，发现孩子们对“1”和“许多”很感兴趣，所以我设计了这节数学活动；根据小班幼儿的年龄特点，幼儿的思维比较形象、直观，我选则了摘苹果和摘梨两个情景游戏。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，了解“许多”是由许多个“1”组成。使幼儿在愉快的游戏气氛中学习该数学活动。因此我设计了以下三个目标：

- 1、引导幼儿感知“1”和“许多”，初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、通过游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、让幼儿初步了解“许多”是由许多的“1”组成的。

重点：区别“1”和“许多”两个不同的量。

难点：让幼儿初步理解“许多”是由许多个“1”组成的。

两棵果树，苹果和梨的卡片，水果篮两个，录音机和磁带一盒。

- 1、观察法：幼儿通过观察果树的数量和苹果的数量，感

知“1”和“许多”两个不同的量。

2、操作法：幼儿通过去果园摘苹果和摘梨，区分“1”和“许多”两个不同的量，并在此基础上理解“1”和“许多”之间的关系。

该程序分为三个环节：开始部分—基本部分—结束部分

开始部分：以音乐和语言导入，引出果园里的果子熟了；

结束部分：以庆祝丰收为主题，在轻松地音乐中跳《摘果子舞》结束活动。

小班数学活动和许多教案反思篇二

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

一、以情境引入，发现“1”和许多；

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。
2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要

去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

二、创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

三、游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭子们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学活动和许多教案反思篇三

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

- 1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊？——？”）
- 2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。
- 3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

教学反思：

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助

幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学活动和许多教案反思篇四

1. 培养幼儿学习数学的兴趣。
2. 认识区分“1”和“许多”。
3. 知道“1”和“许多”的分合关系。

1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做（播放儿歌《小红帽》，幼儿跟老师做律动）。小朋友，刚才是什么儿歌呀？对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。

看，这是什么（出示一个面包）？老师手里有几个面包？

小朋友看看妈妈还准备了什么（出示一个苹果）？老师手里有几个苹果？小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧！”（老师分4次出示苹果，每次只出示一个，每出示完一次就提问‘老师手里有几个苹果’）。

小朋友看看现在一共有多少苹果呀（引导幼儿说有许多苹果）？这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，

一个一个的1可以组成许多。

小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。（老师再出示5个橘子）小朋友，这是些什么？老师这里有多少橘子？（把面包、苹果、橘子放在小篮子里）小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，又走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗？”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗？小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧！”（老师拿出准备好的小红帽）小朋友，老师这里有多少小红帽？（请每位小朋友拿一顶）现在小朋友头上戴了多少小红帽？老师手里还有小红帽吗？刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

3. 巩固

（墙上面插着花实物）小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀？我们采些花给外婆送去吧！每个小朋友只采一朵花。

（在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’）小朋友，现在你们手里有几朵花啊？墙上还有花吗？它们都在哪了？对，墙上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧！篮子里现在有多少花？小朋友手里还有吗？刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧！

4. 延伸活动

（到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。）外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西？”（请幼儿回答，最后老师总结）外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明！她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧！”（看ppt课件，自然结束活动）

小班数学活动和许多教案反思篇五

教学目的：

- 1、区别“1”和“许多”，能正确说出什么是一个，什么是许多。
- 2、学习由同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。

教学准备：

- 1、实物教具：扑克、玩具。
- 2、于幼儿人数相等的积塑粒，盛玩具的塑料筐一个，选取的物体单位名称应为“个”，便于幼儿掌握。

教学过程：

一、创设情境，让幼儿区别“1”和“许多”的概念。

- 1、教师以变魔术的形式，出示一张扑克牌，让幼儿说出“一张”，继续快速的出示，启发幼儿说出“许多张”。以这种形式，重复2——3次，变其它的玩具。
- 2、请一位小朋友到前面来站队，继续一位，一位请……启发

幼儿说出“是由一位一位小朋友组成的许多小朋友”，在请幼儿一位一位回到座位，启发幼儿说出“许多小朋友分成了一个一个小朋友。”

二、指导幼儿亲自参加分和操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。）

1、老师拿出一筐积塑粒，让幼儿知道筐里有许多积塑。

2、把一筐积塑粒撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的拿一个积塑，然后，会说自己拿了一个积塑。老师问：刚才地上有许多积塑，小朋友把积塑一个一个拿走了，地上还有吗？幼儿答：一个也没有了。

3、让幼儿把积塑放回筐里，老师说：小朋友一个一个把积塑放回筐里，你们看筐里有许多积塑。老师应强调一个一个合起来就是许多。

三、引导幼儿独立的找出自己身上或活动室内，哪些物体只有一个，哪些物体有许多。

例如：我有一张嘴，我有许多牙齿，我有一个头，我有许多根头发……

建议游戏：

1、小白兔拔萝卜

目的：通过游戏认识1和许多。

准备：玩具萝卜（于幼儿人数相等），篮子一个。在地上画一个大圆圈，附近再画一个小圆圈假设为小白兔的家。离小圈两米远画一横线假设为山，萝卜放在山上。

玩法：幼儿扮小兔子，找出一名衣着鲜艳的“小兔”站在小圈里，其他“小兔”站在大圈里。老师启发幼儿认数：小圈里有几只“小兔”？大圈里有多少只“小兔”？（老师最后告诉幼儿：“小圈里有一只“小兔”，大圈里有许多只“小兔”。然后“小兔”到山上拔萝卜，每只“小兔”拔一个。由老师发信号，“小兔”从家里蹦出来，到山上拔萝卜，边蹦边念儿歌：“小白兔，乐呵呵，到山上，拔萝卜，一只小兔拔一个，放在一起是许多。每只“小兔”到横线前拔一个萝卜。老师问：“你们手中有几个萝卜？”幼儿回答后，老师让“小兔”将萝卜一个一个放在篮子里，然后问：“一个一个的萝卜放在一起是多少萝卜？”

总结，一个一个萝卜放在一起就是“许多”萝卜。幼儿边跳边念儿歌下山。

2、小蚂蚁运粮

玩法：老师出示塑料筐（当仓库），说：仓库里一袋粮食也没有了，怎样才能使仓库里有许多粮食？请幼儿扮演小蚂蚁，每人去运一袋粮食放进仓库，然后提问：仓库里有多少粮食？每只小蚂蚁运了多少粮食？（每只小蚂蚁运一袋粮食，仓库里就有许多粮食，一袋一袋放在一起就变成了许多粮食。）老师说：今天天气真好，小蚂蚁把粮食运到外面去晒晒太阳吧！让幼儿每人运一袋粮食，看看仓库里还有没有粮食。（每只小蚂蚁运一袋粮食，仓库里一袋粮食也没有了，许多粮食就分成了一袋一袋……）

日常活动教育：

1、用日常生活接触到的人、物作观察比较，一张桌子、许多张桌子。一张纸、许多纸……

2、在吃副食时，分碗或拿杯子时，有意识的引导幼儿区别1和许多，并了解它们之间的关系。

亲子游戏：母鸡和小鸡。

小班数学活动《“1”和“许多”》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班数学活动和许多教案反思篇六

1、让幼儿初步了解“1”和“许多”的关系，使幼儿知道“许多”可以分成1个1个，1个1个合起来就是“许多”。

2、进一步学习区别1个物体和许多物体。

1、磁性教具：小房子1座，小白兔1只，许多萝卜（个数与幼儿人数相等）。

2、小篮子1只。

开始部分：

语言导入：“今天老师给小朋友讲一个新故事，小朋友要认真听，我们来比一比哪位小朋友听得最认真。”

基本部分：

1、教师边讲述故事《小兔拔萝卜》，边演示磁性教具，帮助幼儿认知“1”和“许多”。

师：“在很远很远的地方有一座小房子（出示磁性教具小房子），房子里面有一位小主人，你们看它是谁？（出示磁性教具小白兔）。

幼：“小白兔”

师：“这是几只小白兔？”

幼：“1只”

教师出示萝卜问：“这只小白兔在干什么呀？”（出示磁性教具萝卜）。

幼：“拔萝卜”

师：“小白兔的萝卜地里有多少萝卜？”

幼：“许多萝卜。”

2、幼儿做游戏《帮小兔拔萝卜》，感知“许多”可以分成1个1个。

师：“小白兔很爱劳动，它在地里种了许多萝卜。萝卜一天天长大了，小白兔忙呀忙呀，怎么都忙不过来。它想请小朋友们来帮忙，小朋友高兴吗？”（幼儿做游戏）幼儿拔出萝卜时说：“我拔了一个萝卜。”

师：“原来地里有许多萝卜，小朋友你一个，我一个，一个一个拔走了，地里还有多少萝卜？”

幼：“一个也没有了”

师：“对！许多能分成一个一个……，一个一个拔走了就没有了。” 幼儿说：“一个也没有了”

3、幼儿做游戏《帮小兔把萝卜送回家》，感知1个1个合起来就是“许多”。

师：“小朋友帮小白兔拔完萝卜，现在咱们把萝卜给小白兔送回家好不好？”

请小朋友把萝卜放进篮子里，并说：“我放上一个萝卜。”

师：“篮子里现在有多少萝卜？”

幼：“许多萝卜。”

总结：“一个一个合起来是许多。” 教说：“一个一个合起来是许多。”

结束部分：

师：“小朋友今天帮小白兔拔萝卜，并帮它把萝卜送回了家，小朋友们累不累呀？”

幼：“累。”

师：“天也快黑了，咱们也该回家休息了，小朋友和小白兔再见吧！”

幼：“小白兔再见！再见！”

放律动音乐让幼儿学小兔跳蹦蹦出教室。

小班数学活动和许多教案反思篇七

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊？---？”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象

和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学活动和许多教案反思篇八

教学目的：

- 1、区别“1”和“许多”，能正确说出什么是一个，什么是许多。
- 2、学习由同类物体组成许多，并把许多分成一个一个物体。

教学准备：

- 1、实物教具：扑克、玩具。
- 2、于幼儿人数相等的积塑粒，盛玩具的塑料筐一个，选取的物体单位名称应为“个”，便于幼儿掌握。

教学过程：

一、创设情境，让幼儿区别“1”和“许多”的概念。

- 1、教师以变魔术的形式，出示一张扑克牌，让幼儿说出“一张”，继续快速的出示，启发幼儿说出“许多张”。以这种形式，重复2——3次，变其它的玩具。
- 2、请一位小朋友到前面来站队，继续一位，一位请……启发幼儿说出“是由一位一位小朋友组成的许多小朋友”，在请幼儿一位一位回到座位，启发幼儿说出“许多小朋友分成了

一个一个小朋友。”

二、指导幼儿亲自参加分和操作活动，感知“1”和“许多”之间的关系。（许多个物体可以分成一个一个的物体，一个一个的物体合起来成为许多个物体。）

1、老师拿出一筐积塑粒，让幼儿知道筐里有许多积塑。

2、把一筐积塑粒撒在地上，说明要求：请幼儿每人迅速的拿一个积塑，然后，会说自己拿了一个积塑。老师问：刚才地上有许多积塑，小朋友把积塑一个一个拿走了，地上还有吗？幼儿答：一个也没有了。

3、让幼儿把积塑放回筐里，老师说：小朋友一个一个把积塑放回筐里，你们看筐里有许多积塑。老师应强调一个一个合起来就是许多。

三、引导幼儿独立的找出自己身上或活动室内，哪些物体只有一个，哪些物体有许多。

例如：我有一张嘴，我有许多牙齿，我有一个头，我有许多根头发……

建议游戏：

1、小白兔拔萝卜

目的：通过游戏认识1和许多。

准备：玩具萝卜（于幼儿人数相等），篮子一个。在地上画一个大圆圈，附近再画一个小圆圈假设为小白兔的家。离小圈两米远画一横线假设为山，萝卜放在山上。

玩法：幼儿扮小兔子，找出一名衣着鲜艳的“小兔”站在小圈里，其他“小兔”站在大圈里。老师启发幼儿认数：小圈

里有几只“小兔”？大圈里有多少只“小兔”？（老师最后告诉幼儿：“小圈里有一只“小兔”，大圈里有许多只“小兔”。然后“小兔”到山上拔萝卜，每只“小兔”拔一个。由老师发信号，“小兔”从家里蹦出来，到山上拔萝卜，边蹦边念儿歌：“小白兔，乐呵呵，到山上，拔萝卜，一只小兔拔一个，放在一起是许多。每只“小兔”到横线前拔一个萝卜。老师问：“你们手中有几个萝卜？”幼儿回答后，老师让“小兔”将萝卜一个一个放在篮子里，然后问：“一个一个的萝卜放在一起是多少萝卜？”

总结，一个一个萝卜放在一起就是“许多”萝卜。幼儿边跳边念儿歌下山。

2、小蚂蚁运粮

玩法：老师出示塑料筐（当仓库），说：仓库里一袋粮食也没有了，怎样才能使仓库里有许多粮食？请幼儿扮演小蚂蚁，每人去运一袋粮食放进仓库，然后提问：仓库里有多少粮食？每只小蚂蚁运了多少粮食？（每只小蚂蚁运一袋粮食，仓库里就有许多粮食，一袋一袋放在一起就变成了许多粮食。）老师说：今天天气真好，小蚂蚁把粮食运到外面去晒晒太阳吧！让幼儿每人运一袋粮食，看看仓库里还有没有粮食。（每只小蚂蚁运一袋粮食，仓库里一袋粮食也没有了，许多粮食就分成了一袋一袋……）

日常活动教育：

- 1、用日常生活接触到的人、物作观察比较，一张桌子、许多张桌子。一张纸、许多纸……
- 2、在吃副食时，分碗或拿杯子时，有意识的引导幼儿区别1和许多，并了解它们之间的关系。

亲子游戏：母鸡和小鸡。

小班数学活动和许多教案反思篇九

我在平时给孩子们分午点的时候，把许多的苹果一个个分给孩子时，发现孩子们对“1”和“许多”很感兴趣，所以我设计了这节数学活动；根据小班幼儿的年龄特点，幼儿的思维比较形象、直观，我选则了摘苹果和摘梨两个情景游戏。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，了解“许多”是由许多个“1”组成。使幼儿在愉快的游戏气氛中学习该数学活动。因此我设计了以下三个目标：

- 1、引导幼儿感知“1”和“许多”，初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、通过游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、让幼儿初步了解“许多”是由许多的“1”组成的。

重点：区别“1”和“许多”两个不同的量。

难点：让幼儿初步理解“许多”是由许多个“1”组成的。

两棵果树，苹果和梨的卡片，水果篮两个，录音机和磁带一盒。

- 1、观察法：幼儿通过观察果树的数量和苹果的数量，感知“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、操作法：幼儿通过去果园摘苹果和摘梨，区分“1”和“许多”两个不同的量，并在此基础上理解“1”和“许多”之间的关系。

该程序分为三个环节：开始部分—基本部分—结束部分

开始部分：以音乐和语言导入，引出果园里的果子熟了；

结束部分：以庆祝丰收为主题，在轻松地音乐中跳《摘果子舞》结束活动。

小班数学活动和许多教案反思篇十

我们去郊游

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

小猴儿摘桃子

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

小猴头饰、桃树模型。

- 1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说“树上有许多桃子。”
- 2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。
- 3、小猴子们每人举起手中的.桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

小班数学活动和许多教案反思篇十一

- 1、教幼儿初步认识1和许多，并了解它们的关系。
- 2、培养幼儿初步的分析、综合比较的能力。
- 3、感受游戏中带来的乐趣。

1和许多得分和关系活动准备：

鱼缸一个，小鱼、萝卜每人一条，小花猫、小兔头饰图片一张、篮子。

谈话导入：今天天气真好，我们去郊游好不好？（好）我们开着汽车出发吧。公园到了我们一起来玩捉小鱼吧。

一、出示鱼缸。

- 1、教师提问：这个鱼缸里有多少小鱼？（许多）请幼儿多说几次（有许多）

2、请幼儿在鱼缸里拿一条小鱼（强调只能拿一条）

教师小结：刚才鱼缸里有许多条小鱼，现在还有小鱼吗？

（没有）每个小朋友手里有几条小鱼（1条）每个小朋友从鱼缸里拿了1条小鱼，鱼缸里就没有小鱼了，许多小鱼已经分成一条一条了。

二、小花猫吃鱼。

小朋友们喜欢小猫玩，我们把小鱼送给小猫。

1、请小朋友把手上的小鱼都送给小花猫吃，好吗？

2、请幼儿一个一个的送小鱼，反复强调一条小鱼。

教师小结：每个小朋友送一条小鱼给小花猫，小花猫就有许多小鱼，一条一条和起来就有许多条小鱼。

三、游戏：小兔子吃萝卜出示魔法篮子，请幼儿跟老师一起念出咒语（玛尼玛尼轰），变出萝卜，让幼儿每个人拿一个萝卜。

1、请小朋友把手上的萝卜都送给小白兔吃，好吗？

2、请幼儿一个一个的送萝卜，反复强调一个萝卜

3、请幼儿在活动室里找一找什么东西只有一个，什么东西有许多。

教师小结：好啦，郊游结束了，我们开着汽车回家吧，请小朋友们回家后找一找家里那些东西有一个，那些东西有许多。

本次教学活动每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。在教学活动的基本部分先让幼儿把许多小鱼

分成一条一条，再通过把小鱼送给小花猫有合成许多。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿的积极性会更高，目标会完成的更好。