

2023年二年级识字课教学 二年级语文识字教案(通用8篇)

一个好的标语应该简单易懂，充满创意，引导人们思考并留下深刻印象。怎样用简明扼要的语句概括产品的特点与优势？下面是一些精选标语实例，它们在不同场合和目的下展现出了独特的魅力。

二年级识字课教学篇一

教学目标：

- 1、读诗歌，初步了解农民在不同季节的劳动内容，体会农民的辛苦和快乐。
- 2、初步了解相关农事，激发热爱大自然的情感。

教学重难点：

- 1、会写生字。
- 2、正确流利的朗读课文，初步了解农民在不同季节的劳动内容，体会农民的辛苦和快乐。

教学课时：

1课时。

教学过程：

一、复习旧知

- 1、同学们，上节课认识的生字朋友，你还记得吗？瞧，他们

来了，请这组同学开火车叫出他们的名字。

2、还有一些词语朋友，你能叫出他们的名字吗？

3、你发现这些词语都是描写什么活动的？

这节课咱们就继续学习第四课，《田家四季歌》了解农民伯伯的辛苦，并体会他们的心情。

二、板书课题

1、伸出小手和老师一起板书课题。

2、四季指的是春、夏、秋、冬。

三、初读课文，了解大意

1、下边请四个小队分别朗读这四小节，等会儿完成这个填空。

2、谁来说说，儿歌按照什么的顺序，描绘了谁一年的什么活动？

四、研习课文

(一)研读第一小节，提炼学习方法。

1、接下来我们学习第一小节，请同学们按照下面的学习方法来学习。请女生齐读第一小节，同学们注意有几句话。

2、从这两句话中，你读懂了什么呢？对于这个问题啊，同学们可能有点困难，老师来帮帮大家。也就是抓住重点词语理解课文内容，也可以根据重点词语，句子提出问题。请同学们思考：请用横线画出文中描写了哪些事物？他们有什么特点？请在相关词语下加点。

2、你还知道春天哪些事物的特点？

3、春天花开草长，充满了勃勃生机，你能通过你的朗读，让我们感受到春天的美丽吗？

4、听了她的朗读，你感受到了什么？

过渡：

春天真像一位迷人的小姑娘，尽情绽放她的美丽。夏天又是怎样的景象呢？

(二)仿学第二小节，学法迁移：

1、我们按照刚才的学习方法，学习第二小节。请喜欢第二小节的同学朗读第二小节，其他同学注意有几句话。

2、夏季里，农事忙。忙得什么农事呢？

看图：图上画的谁干什么？

3、这么大一片桑园，满是桑叶，你会想到什么？

4、摘完了桑叶，是为了养蚕宝宝。除此之外，还要干什么？

5、请同学们看插图：图上有什么？

6、你能通过你的朗读，让我们感受到农民伯伯的辛苦吗？

7、就背着锄头，去地里干活。晚上月亮已经爬上了树梢，他们才背着锄头回家去。

8、读的过程中你发现这段押的是什么韵呢？

(三)合作学习第三、四自然段

1、请同学们回顾一下刚才的学习方法，我们按照这种学习方法学习第三四自然段。你喜欢哪一自然段，和你的同桌一起学习，哪一自然段。

2、学习第三自然段的的同学请举手。请你们到台上来汇报一下：

(1)我知道这一段一共有2句话。

(2)我知道这一段中把稻谷比作黄金。

(3)生：我还知道，虽然辛苦，但他们的心里非常高兴。

(4)我知道这一段押的是ang韵。

3、哪一小组来汇报一下，你们学的第四小节。

(1)自然段也一共有两句话。

(2)你从“新制棉衣”和“笑盈盈”知道了什么呢？

(3)我知道这一段押的是ing韵。

(4)下面，我们进行一场小小的朗诵比赛，请一二小队起立读第三小节，三四小队读第四小节，比一比谁读的更有感情！

(5)咱们合作朗读，我来读黑色部分，你们读红色部分。

五. 指导写字

1、通过学习课文，我们知道农民伯伯啊，一年下来特别忙，特别辛苦。那么这节课呢，我们就学习“忙、辛、苦、年”这四个字。比比看谁写得最漂亮！执笔！

2、写字要做到：

一看二写三对照

看结构，定位置，找主笔

3、忙是左右结构，书写时左窄右宽左高右低。看老师书写，注意在田字格中位置。竖点朝下回笔，小点朝右，竖直直的朝下，再推上去。点，横在点的下边起笔，竖折注意顿笔。

4、“辛”哪一笔在横中线上，哪一笔在竖中线上？

5、“苦”上短下长，草字头的两竖往中间倾斜，横在横中线上，竖在竖中线上，往左倾斜，口字要写好上大下小。

6、“年”的“竖”在竖中线上。顿笔，撇短横，稍长一点的横，小竖，横在横中线上最长，竖中线上悬针竖。

7、然后让看一看同桌写的，如果你觉得他写的不错，就把大拇指哥送给他。

得到大拇指的同学请举手。哇，这么多小书法家呀！这谢课同学们的收获真大呀！这节课我们不但了解了，农民伯伯一年四季的辛苦，同时感受到他们的快乐！同时还成为了小小朗诵家，小小书法家，背诵小能手！也希望同学们能够像文章中的农民伯伯一样，在辛苦的学习过程中感受到学习的快乐！

六. 板书设计：

4、田家四季歌

(绿色)春：花开草长

(红色)夏：采桑插秧辛苦abb

(黄色)秋：稻谷丰收快乐喜洋洋

(白色)冬：棉衣轻暖笑盈盈

二年级识字课教学篇二

- 1、认识9个生字。会写8个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，分角色表演课文。
- 3、懂得做事要亲自尝试的道理。

第一课时：整体感知课文内容，认识我会认的生字，朗读感悟47自然段，写好反犬旁的生字。

第二课时：复习巩固生字词，有感情朗读课文，分角色表演课文。

- 1、多媒体课件（包括8幅连环画，生字词和有关句子，课后读读比比的两组句子及相关练习等。）
- 2、小松鼠、小兔子、小猴子的头饰。

第一课时

一、看图编故事，激趣揭题

- 1、同学们，老师这里有几幅连环画，你能给它编个故事吗？（出示8幅连环画，请学生用1、2句话说说每幅图的内容。）
- 2、有位小朋友，根据连环画也编了个故事（出示课题），题目是（学生齐读课题），他是怎么写的呢？请打开课本74页，听老师来读故事。
- 3、你觉得这个故事有趣吗？就让我们一起来学习这个故事吧。

这是一篇连环画式的课文，在学习课文之前，让学生看图编故事，自己感知内容，有助于对课文的感悟。

二、整体感知，识记生字

1、请同学们自己来读课文，要求：

a□读通课文，遇到生字新词多读几遍，想想意思。

b□同时想一想：故事中出现了哪几种小动物，你最喜欢谁，为什么？

2、让我们一起来交流交流：

a□□出示生字词）谁来当当火车头？（及时正音）：

酸的葡萄狐狸一串串迫不及待硬说

b□让我们一起来读一读（三遍）

c□□出示句子）下面的句子你会读吗？请试一试。

狐狸指着架子上的葡萄，说：这葡萄是酸的，不能吃。

小猴子迫不及待地爬上葡萄架，摘下一串就要往嘴里送。

小松鼠和小白兔真不明白，狐狸为什么硬说葡萄是酸的呢？

d□你喜欢哪一句，能读给大家听吗？（请不同程度的'学生来读）

由词至句，为学生提供语境，丰富语言实践活动的形式。

3、现在，谁能告诉老师，故事中出现了哪几种小动物？（板

书) 你喜欢谁? (多问几个)

4、哦, 看来大家都挺喜欢小猴子的, 找一找, 课文哪几个自然段是写小猴子的? (47) 下面, 我们就来学习这部分内容。

三、朗读感悟, 相互交流

1、你喜欢小猴子的什么呢? 请自己读读这部分内容, 边读边想, 并从故事中找到有关的依据。

学生朗读后, 交流讨论, 教师归纳板书。(板书: 聪明)

2、你从哪里看出小猴子是聪明的? 在课文里找一找, 读给大家听。(小猴子不轻易相信兔子、松鼠的话)

(1) 小组里交流读, 班里指名读。

(2) (出示句子: 小猴子又问小松鼠: 你尝过吗?) 这里的又是什么意思? 小猴子为什么两次提出这样的疑问? 书上是怎样写的? 请找找小兔子的话。(同桌互读)

(3) 我们来读一读。你能给连忙找一个好朋友吗? 小兔子为什么要连忙说? 请找出文中的原句读读。(出示句子):

小猴子爬上葡萄架。

小猴子迫不及待地爬上葡萄架。

你喜欢哪一句, 为什么? 你能读出小猴子迫不及待的语气吗?

4、哦, 原来小兔子和小松鼠都没吃过, 就说葡萄是酸的, 轻易相信别人的话, 不敢去尝试了。现在, 你们知道小猴子聪明在哪里了吗? (出示: 平时, 我们做事要亲自去体验, 去尝试, 不要光听别人的话。)

5、出示句子：

(1) 小猴子吃起葡萄来。

(2) 小猴子大口大口地吃起葡萄来。

聪明的小猴子吃到了葡萄，这两句话你喜欢哪一句？读一读。

出示练习：

(1) 小柳树笑了。

(2) 小柳树笑了。

(3) 丁丁关上窗户。

对教学内容进行延伸，尊重学生的个体差异，为学生提供语言学习实践应用的机会。

四、感情朗读，合作表演

现在，让我们把47自然段的内容来读一读，演一演。（分角色读，表演读，为三位小朋友戴上头饰。）

五、课堂小结

这葡萄究竟是酸的还是甜的？甜的结论是怎么得出来的？酸的呢？

明明是甜的，狐狸为什么硬说是酸的呢？我们下节课再来学习。

六、指导书写

1、篇课文共有8个我会写的字，这节课我们来学三个（出示：

猴、狐、狸），谁来读？

2、你发现这几个字有什么共同点？

3、指导范写反犬旁。

4、想想办法，你怎样记住这几个字？

5、教师范写，注意提示猴的右边部分不要写成候。

6、学生练写，教师巡视指导。

第二课时

一、复习检查

二、书写指导

三、朗读感悟

1、读第一段，说说狐狸为什么硬说葡萄是酸的？

2、指名读读狐狸的话，指导学生读出狐狸酸酸的语气。

3、读第一自然段。

4、分角色朗读课文。

5、复述故事。先自己看图复述故事，再上台讲故事。要求：态度自然大方，口齿清楚，有感情。

四、实践活动

自选伙伴，编排童话剧，再演一演。

（一）分析角色

狐狸：狡猾

小松鼠、小兔子：老实、轻信

小猴子：聪明、敢尝试

（二）分配角色

自主组织，竞选角色，确定导演、演员。

（三）编排表演

想想每个角色说的话。导演解说，演员表演，互相指点。

（四）表演童话，评委评分

主持人介绍节目，各组表演，评委评分。

（五）总结颁奖

师生评价总结。颁奖：导演奖、编剧奖、演员奖、优秀合作奖。

二年级识字课教学篇三

1. 学会本课13个生字，认识3个生字。能正确读写新词。
2. 借助汉语拼音初读课文，初步了解课文内容。
3. 培养学生边读书边思考的能力，能提出不懂的问题。
4. 继续培养学生与他人合作学习的能力，感受合作学习的快乐。

1. 学会本课生字新词。
2. 初读课文，了解课文内容。

- 1、正确掌握本课生字新词，并学会应用。
- 2、培养学生提出问题、筛选问题的能力。

词语卡片、青蛙、蝌蚪、鲤鱼、乌龟的图片

□

（一）初读课文，认识生字。

学生自由读课文，边读书边在书中把生字画出来，借助汉语拼音读一读。

同伴之间互相读读生字，对照生字表检查读音是不是正确，如果正确，同伴就在书中画一颗红色的五星表示奖励。

再读课文：指名读课文，重点听听生字的字音。

大家进行评议，鼓励读得正确的同学、读书有进步的同学。

（二）学习生字新词：

1、学生对照书中的生字表，自己读读生字，把不认识的汉字做好记号。

2、学生在小组内进行学习，小组长带领组员做好以下几件事情：

1) 让每名同学说说哪些字不认识。

2) 把不认识的汉字集中起来。

3) 认识汉字的同学说说自己是怎样记忆字形的。

4) 小组长指汉字，同学读，巩固记忆。

3、教师用电脑出示词语卡片，学生自己读读卡片上的词语。不认识可以询问他人。

4、以小组为单位选派代表指名读词语，比一比谁读的正确、反应灵敏。

5、练习书写：

1) 请大家先认真观察生字在田格中的位置，然后独立写一个。
(书上田格中的字)

2) 学生提出认为难写的字，师问：你们认为哪个字难写？教师电脑出示带田格的生字，让学生仔细观察生字每一笔在田格中的位置。请同学说一说占格位置。

3) 学生看电脑博士是怎样写的？(电脑演示加录音)

4) 请学生书写田格中的第二个字。教师巡视，个别辅导，纠正学生的写字姿势和执笔方法。

5) 学生评议：展示学生书写情况，说说哪些字写的好，哪些字写的不够理想。

6) 奖励学生到黑板上书写汉字，师生共同欣赏。

(三) 再读课文，提出问题：

1、自由读课文，标出自然段序号。

2、一边读书一边提出问题。

3、以小组为单位筛选问题：每名组员说说自己的问题，组长带领大家把问题集中起来，记录下来，交给老师。

（四）以小组为单位练习巩固：

小组之间互相出题目考察。

例如：

看拼音写词语；

听写词语；

组词；

读句子；

读课文；

……

小组之间进行比赛，并引导学生从不同方面进行评价。

（五）、布置作业：

- 1) 正确流利地朗读课文，家长进行评价。
- 2) 思考本组集中的问题。
- 3) 在作业本上书写难字，然后进行自评……

二年级识字课教学篇四

一、导入

二、板书课题，初读课文。

1、边听课文录音边默读课文，画出本课的生字新词。

2、利用拼音读课文，初步感知。

三、学习生字，识记生字。

1、出示田字格生字。

2、老师领读，学生齐读。

3、去掉拼音让学生试读。

4、分析易混字的读音。

四、认读生字，巩固生字。

1、卡片出示生字。

2、学生利用拼音试读。

3、教师正音。

4、教师范读，学生试读。

五、指导书写。

1、学生观察生字的位置，说说。

2、教师指导较难写的生字。

3、教师范写，学生书空。

4、学生写，教师巡视指导。

第二课时

一、创设情景导入

二、齐声朗读，感知课文。

1、刚才同学们听得很认真，下面我们来一起读读课文，看看课文是由几个自然段组成？给每段加上小标题。

2、指名读并思考。

3、指名回答。

三、展开讨论，深入课文

1、刚才同学们表现很好，谁能用自己的话说说课文讲的是什么事？

2、指名回答。

3、你们喜欢哪只青蛙，为什么？

4、分组讨论并回答。

5、大青蛙和小青蛙欣赏着从井口射进来的一缕阳光时，想到什么？

6、读对话理解。

7、你们认为谁说得对？

8、根据学生对课文的理解指导朗读。

9、小青蛙想从井里跳出去，它是怎么做的？同学们画出句子读一读。

10、出示句子，学生比较讨论。

小青蛙爬出井外，它看到什么？大青蛙呢？

四、谈谈议议，体会感情。

我们应该学习小青蛙的什么精神？以后你决定怎么做？

二年级识字课教学篇五

1. 认识44个生字，会写40个字。

2. 能够正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 背诵《“红领巾”真好》和《清澈的湖水》中自己喜欢的段落。

4. 主动积累课文中的优美词语，练习用“快活”、“容易”等词语说句子。

5. 有爱鸟护鸟的意识，感受到“爱鸟护鸟小卫士”的快乐与自豪。有保护环境意识和自我控制的能力。

二年级识字课教学篇六

教学要求：

1、认识16生字，其中会写“照、路、旁、嫩、坛、搂、响、裙”8个字。

2、学习默读课文，尝试概括内容。

3、了解梦梦善于观察，富于想象的特点，学做聪明的孩子。

教学重点、难点：

- 1、掌握生字的音、形、义，默读课文，概括内容。
- 2、了解梦梦是怎样展开想象的。

教学准备：生字卡片、谜语。

课时安排：2课时

教学过程：

第一课时

一、猜谜导入。

- 1、今天，老师给同学们带来一个谜语，看哪个聪明的孩子猜得又快又准。
- 2、出示谜面，指名猜。（花儿见它点头，禾苗见它招手……）
- 3、有一个聪明的孩子，名字叫梦梦，她能给够给看不到、摸不着的风姑姑拍照，她是怎样做的，我们一起来学习《风姑姑的照片》这篇课文。
- 4、教师板书课题，学生齐读课题，质疑。

二、自读课文，学习生字。

- 1、自由读课文，边读边画出生字，读准字音。
- 2、检查自读情况。
 - (1)出示生字卡片，指名认读。

(2)分小组开火车读。

(3)重点指导：“腮”是平舌音，“照、驶、察”是翘舌音。“嫩、坛、帆、吻”是前鼻音。“旁、响”是后鼻音。“路”与“搂”的读音要注意区分。

3、识记生字。

多种方法识记生字：“搂”与“楼”比较记忆。“嫩”字是左中右结构。“裙”字是衣字旁。

4、给生字组词

指名自由组词，小老师领读词语。

学生默读课文，在回归文本中识记生字，进一步加深对本课生字的印象。

5、写生字。

学生练习写生字，教师指导。

三、默读课文，概括内容。

1、教师讲解默读课文的方法。

2、提出问题：

(1)谁给风姑姑拍照？

(2)梦梦给风姑姑拍了哪些照片？

3、学生带着问题默读课文，教师巡视指导。

4、指名回答问题，概括课文主要内容。

第二课时

一、复习导入

这篇课文主要写了梦梦给风姑姑拍了4张照片的故事，那么梦梦给风姑姑拍了4张什么样的照片呢？我们继续学习课文。

二、学习第一、二自然段

1、指名分角色朗读一、二自然段，读后评议。

3、学生有感情地朗读一、二自然段。

三、指导学法，自学课文。

1、指导学习第三自然段。

出示学习提示：

(1)自由读，说说这一段共有几句话。

(2)讨论：每句话写了什么？

(3)练习有感情地朗读。

2、学生自学，教师巡视指导，全班、交流。

总结学习步骤：

(1)梦梦来到了哪里？

(2)她看到了什么？

(3)她是怎样想的？

(4)她是怎样做的?

3、按步骤分组学习第四至六自然段，完成板书。

4、学生自学、讨论。

5、全班汇报、交流，教师相机指导学生有感情地朗读。

(3)梦梦来到花坛边，看到了花儿轻轻摇，为什么说是“风姑姑搂着花儿跳舞”？

(4)梦梦来到大河边，看到了船儿驶向远方，她是怎么想的？你能用自己的话说说吗？

6、梦梦还给风姑姑拍了什么照片?请你仿照课文内容说一说。

7、学习第7自然段。

风姑姑看了自己的照片，是怎样做的，怎样说的？

学生有感情地朗读第七自然段。

四、朗读课文，背诵课文

学生有感情地朗读全文，练习背诵课文，

五、总结、延伸

你喜欢梦梦吗?她是个怎样的孩子?

六、作业

完成课后练习。

二年级识字课教学篇七

1. 默读课文，找出并说说米糕是经过哪些劳动才做成的。
2. 精读课文，感悟每一件东西都来之不易，都是成千上万人共同劳动的成果。懂得勤俭节约不浪费，珍惜他人劳动成果。

教学重点

朗读课文，说说米糕是经过哪些劳动才做成的。

教学难点

精读课文，感悟每一件东西都来之不易，都是成千上万人共同劳动的成果。

方法指导：在学习课文的过程中，指导学生采用小组合作交流的方法，讨论后，让学生大胆地走上讲台，说一说，写一写。

教学过程：

1. 欣赏千人糕的图片，说感受
2. 通过上节课的学习，大家知道了千人糕的制作是很复杂的’，到底有多复杂呢？下面我们来继续学习课文。

1. 理解课文, 掌握内容

请同学们默读课文, 并思考下面的问题：

- (1) 千人糕里包含哪些东西？
- (2) 这些东西是怎么来的？

(3)除了包含的东西外,制成千人糕还需要哪些人的劳动?

生边读课文,边思考。如果有困难,可以互相讨论。

2、参与讨论,师生共同完善板书

千人糕里有米粉、糖等。

就算糕做好了,还得要人包装、送货、销售,需要很多人的劳动。

师:如果缺少了这中间的哪个人,千人糕能到我们嘴里吗?

生:不能。

生:大家的团结合作。

生:大家团结一致,共同劳动。

师:不错。只有共同劳动,互相合作,才能使我们的工作做得更好,也才能使我们的生活变得更加美好。

3、请同学们再读课文

让学生借助插图,试着说说米糕是经过哪些劳动才做成的。

4. 拓展创新, 深入理解

师:大家知道了千人糕名字的来历,也知道了它是经过许许多多的人劳动才做成的。下面请同学们说说大家用的铅笔是怎么来的。

生:铅笔的笔杆是木制的,需要有人种树。树砍倒后,要用车子运到工厂去加工。

生:种树需要不少工具,比如锄头、水桶等,这些东西都要工人来做,有不少人参加了这项活动。

生:铅笔的笔芯是石墨。石墨要工人开采,采回来后还要加工,才能做成笔芯。工厂里有机器,机器要人操作。机器也要人制造,要不少的工人来完成这件事。

生:铅笔制作好后,还要有运输的人将它运到我们附近的商店,商店里还要有人卖铅笔,这样,我们才能用得上铅笔。

师:同学们说得很具体,也非常丰富,真是了不起。看似小小的铅笔,有多少人为它付出了劳动啊。所以,我们要爱惜铅笔,爱惜我们用的文具,因为这也是珍惜所有参与这铅笔生产、运输、销售的人的劳动成果。

1、千人糕是由这么多人做出来的,你想对这些劳动人民说些什么?

2、你应该怎么做?

3、引导学生珍惜劳动人民的劳动成果,勤俭节约,做到不浪费一点粮食。

我们的生活丰富多彩,我们需要的东西五花八门,而这一切需要许许多多的人共同努力,互相协作,才能做到。

6千人糕

米粉米稻子农民

糖甘蔗甜菜农民

熬糖锅煤工人

米糕包装送货销售商人

勤俭节约不浪费，珍惜他人劳动成果

二年级识字课教学篇八

师：（贴课题：识字七）在这首儿歌里就藏着几只动物，现在就用你喜欢的方式，读一读课文，把这些动物找出来，碰到不认识的字就去请教一下课文里的“小桃子”和“小树叶”。

师：动物们想检查一下小朋友刚才是不是认真读课文，读生字了，谁会认？（指名认读）

师：现在，动物们要把生字上的音节蒙起来了，看看还有谁认识它们，把认识的字读给同桌的小伙伴听，不会读的去请教一下小伙伴。